

令和4年度 枚方市立山田小学校 学校経営方針

学校目標

【めざす子ども像】

- 思いやりのある児童
- 最後までやりぬく児童
- 自主的に行動できる児童

【めざす教職員像】

- 学び続ける教職員
- 児童や保護者に信頼される教職員
- チームワークを大切にする教職員

チーム山田小

【めざす学校像】

- 明るく楽しい中に規律のある学校
- 教育環境の豊かな学校
- 家庭・地域と連携協力する学校

学校経営方針

指導力・組織力 連携

- (1) 義務教育9年間を見据えた学力向上の取り組みを推進する。
- (2) 自尊感情と受容し合う気持ちの育成と心の教育の充実を推進する。
- (3) 基礎・基本の確実な定着を図るとともに、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業研究を推進する。
- (4) 教職員の指導力向上、学校の組織力向上に努め、チーム学校として、教育活動を推進する。
- (5) 家庭・地域との連携を深めながら、開かれた学校、信頼される学校づくりを推進する。

重点目標・課題

学びに向かう力を育む授業づくり・豊かな心の教育を推進する

1. 確かな学びと自立の力を育む

(1) 学校運営体制について

- ① 責任を明確にした校務処理体制の確立
- ② 教職員が児童と向き合う時間を確保するためにICT・校務支援システムの活用
- ③ 学校評価による学校改善
- ④ 義務教育9年間を見通した学力向上の取組
- ⑤ 情報管理の徹底

(2) 学習指導について

- ① 学力向上委員会主催者を中心とした学力向上の取組の推進
- ② 「Hirakata授業スタンダード」に基づいた授業づくり、教材研究
- ③ 聴く力・考える力・話す力を向上させる授業の研究
校内研修の充実
- ④ 情報教育の推進
ICT機器の効果的な活用

(3) 進路指導について

- ① 児童一人一人の考え方、生き方を大切にした進路選択、9年間の教育活動全体を通じた継続的な指導
- ② 児童が夢や志を育むキャリア教育

2. 豊かな心を育む教育の充実

(4) 道徳教育について

- ① 道徳教育推進教師を中心とした指導体制の構築
- ② 年間35時間の「道徳科」の指導
- ③ 「道徳科」の指導方法、評価のあり方の研究

(5) 人権教育について

- ① 「人権教育基本方針」を踏まえた組織的な指導
- ② 人権、人権課題に関して正しい理解を深める

- ③ 人権教育についての年間指導計画の見直し

(6) 健康教育について

- ① 全国と大阪府の体力等調査の結果の活用と体力向上の取組
- ② 学校保健委員会の開催と活用
- ③ 「学校給食における食物アレルギー対応マニュアル」の活用と関係機関との連携

(7) 特別活動等について

- ① 教科等と関連した総合的な学習の時間の指導
- ② 厳粛で清新な儀式的行事の実施

3. 教職員の資質と指導力の向上

(8) 教職員の服務について

- ① 服務規律の確立

(9) 教職員研修について

- ① モドルリーダーの育成
- ② 「Hirakata授業スタンダード」に基づいた授業改善・校内授業研究の推進
- ③ 授業力向上研修受講者による伝達研修の実施、教材研究、授業づくりの推進

(10) 業務改善について

- ① 学校全体の業務の見直しと改善
- ② 教職員の働き方の見直しと改善

4. 「ともに学び、ともに育つ」教育の充実

(11) 支援教育について

- ① インクルーシブ教育システムの理念をふまえた取組、人権が尊重された教育の推進

- ② 合理的配慮の観点をつまえた支援
特別な教育的ニーズのある児童等へのきめ細かな指導の充実

5. 地域とともにある学校づくりの推進

(12) 学校・家庭・地域との連携

- ① 中学校区において義務教育9年間を見通した「家庭学習の手引き」「家庭への7つのお願い」の配付
家庭教育の重要性の発信
- ② 土曜参観・オープンスクールの充実

6. 学びのセーフティーネットの構築

(13) 安全について

- ① 安全な学校環境の保持。定期的な安全点検の実施
- ② 学校安全計画に基づく安全教育、安全確保、防災、防犯訓練の実施
- ③ 防災計画・危機管理マニュアルの見直し

(14) 生徒指導について

- ① 問題行動、不登校に対して生徒指導主担者を中心とした生徒指導体制の確立
- ② 体罰を許さない指導体制
- ③ 不登校の未然防止
スクールソーシャルワーカー等の専門家の活用