

# 校長室だより

枚方市立招提北中学校  
平成27年12月3日(木曜)  
第21号電話 050-7102-9265  
FAX 072-867-1911

シリーズ

## 学校点描・学校点描・学校点

シリーズ

「学校点描」と称して、中学校での様々な教育活動の一端を、随時、紹介していますが、今回は、トピックス3本を取り上げます。学校の「今」を知って頂ければ、幸いです。

## またまた、船小と小中一貫教育の合同部会

またまた、10月29日(木)に、小中一貫教育研究指定校の一環として、本校と船橋小学校の全教職員が一堂に会し、三回目の教科部会(数学算数・理科・英語外国語活動・道徳・支援教育)と生徒指導部会の合同部会を持ちました。

各部会では、小中一貫教育9年間の「学びの連続性の確立」を図る中、学力向上の方策や教育課程について、真摯な研究協議を行いました。また、「学習規律の確立」についても、指導の一貫性や統一性に関して、より踏込んだ議論をしました。今後も、本中学校区の児童や生徒のために、小中教職員は、共に力を合わせて、小中一貫教育を推進して参ります。



## NETホセの「英会話サロン」 千客万来!



本校では、NET(英語教育指導助手)ホセと自由に英語を楽しむ「英会話サロン」を、1年を通じて開室しています。場所は、教室棟2階イングリッシュルームです。

去年より日時を増やして、毎週火曜・木曜の放課後と毎週水曜・金曜の昼休みに行っています。

そして、1年生は年間最低2回、2・3年生は年間最低3回は、「英会話サロン」に行く事になっています。

また、ホセは、「英会話サロン」に来る予定の生徒氏名を記した「タイムテーブル表」を教室棟の随所に掲示して、モチベーションアップを図っています。授業外でも、ホセは、様々な手段を駆使して、生徒の英語力向上をめざして奮闘しています。

先日も放課後に、「英会話サロン」を覗くと、生徒たちは、ホセと丁々発止で英会話を行って、楽しんでいました。

生徒諸君には、もっともっと出席して、「英語の使えるなにわっ子」に、是非、なってほしいものです!



## 今年の視聴覚行事は、演劇鑑賞会

本校では、芸術文化公演に直に触れさせて、感性を豊かにし、教養を深める情操教育にも取り組んでいます。視聴覚行事の年毎のテーマは、「演劇」→「古典芸能」→「音楽鑑賞」と言うサイクルを決めて、上演しています。今年は、「演劇」を鑑賞する年でした。

11月6日(金)に、「劇団め組」を東京より招聘しました。生徒の皆がよく知っている太宰治の「走れメロス」を、上演して貰いました。

流石!プロの役者です。シンプルなホリゾン(背景画)や大道具だけでしたが、各々の情景や場面が目の前に浮かび上がってきました。また、主人公のメロスの気持ちの揺れやそれぞれの登場人物の感情表現や人物像が分かる演技力も素晴らしかったです。

また、上演後の、「ワークショップ」コーナーでは、各学年の生徒が舞台上上がり、実際に演技指導を受ける楽しいひとこまもありました。

## ●お疲れ様でした! オープンスクール(教育活動公開)●

今年から実施する事になった「土曜授業日」を活用し、先月28日(土)に「オープンスクール」(教育活動公開)を開催しましたが、大変お寒い中、また、お忙しい中、ご来校頂きまして、誠にありがとうございました。お疲れ様でした。

さて、教員の授業での学習指導や進め方は、如何でしたか。お子様の授業中の様子や勉強態度は、如何でしたか。もし、ご質問やご不明な点がございましたら、ご遠慮なく学校までご一報下さい。今後も、開かれた学校作りのため授業参観や学校公開をしていきます。

## Good News 朗報 グッドニュース Good News 朗報 グッドニュース

### ■NHK「あほ・すき」番組に、生徒が緊急生出演!■

11月21日(土)に、NHKの学校応援・再発見バラエティー番組『あほやねん! すきやねん!』に、3年生の山口真由子さんと土岐美由希さん、1年生の西村陸人君が、生出演しました。

これは、NHKから生放送日の直前に、「いじめ問題」で中学生の意見を聞きたいので、本校生徒を出演させて欲しいと依頼がありました。そこで、またとない絶好のチャンスと思い、急遽!新旧の生徒会本部役員に希望を募り、出演をさせました。

生放送では、並み居る府下4中学校の生徒たちを差し置いて、山口さんが一番にインタビューを受けていました。でも、物怖じせず、堂々と応えていたのには、感心しました。

本校での地道な「いじめ問題」への取り組みが、一定NHKに評価されての出演要請に、正直嬉しい反面、今後も「いじめの無い学校作り」への不断の努力と決意を、新たにしました。また、一方で、平素からの情報発信の重要性も再認識した次第です。