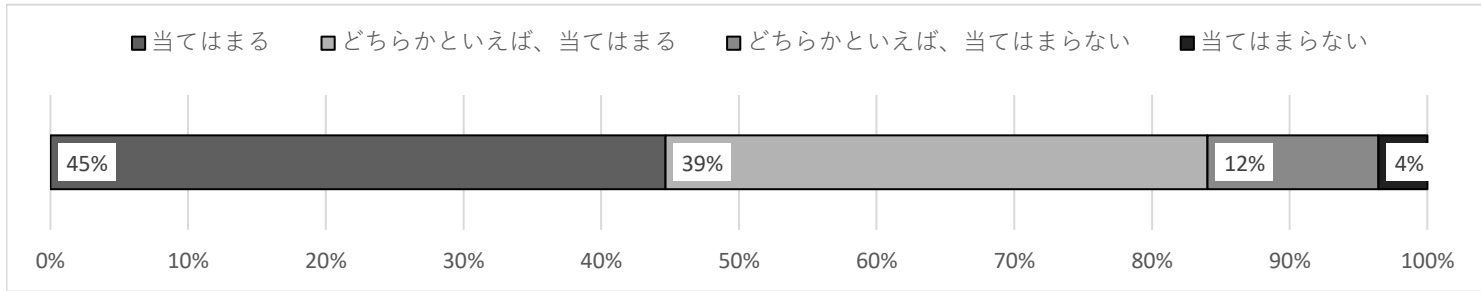
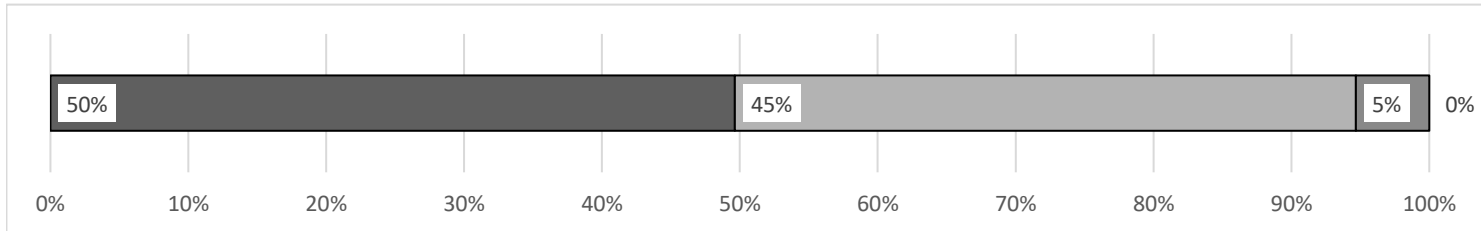


令和元年度 学校教育自己診断（生徒用）集計結果（全学年）

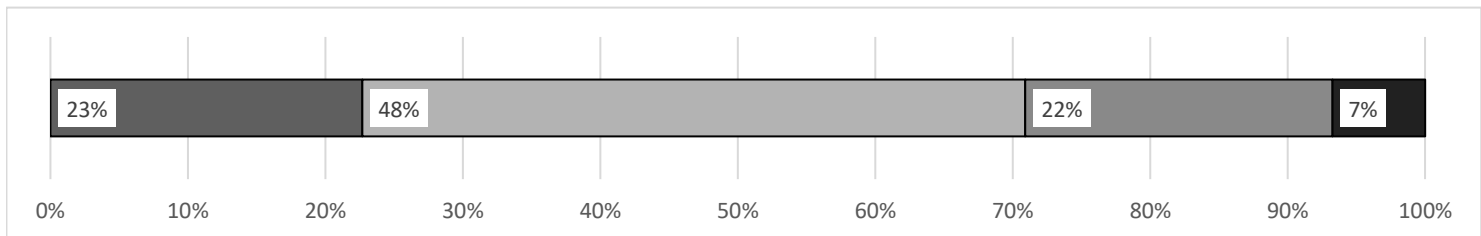
1. 学校へ行くのが楽しい。



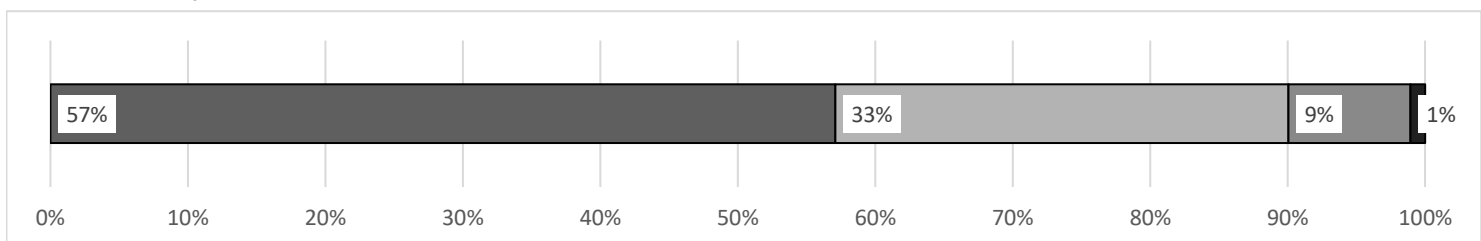
2. 先生は、生徒の意見や考えを大切にしてくれる。



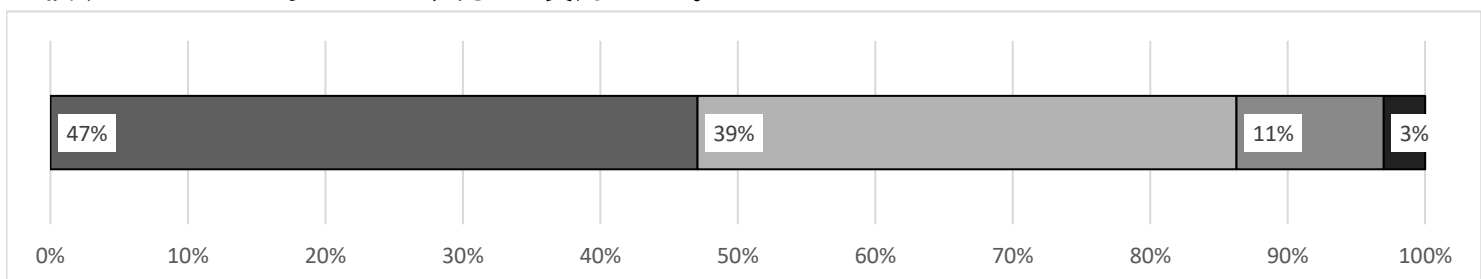
3. 落ち着いた雰囲気の中で、学習に取り組んでいる。



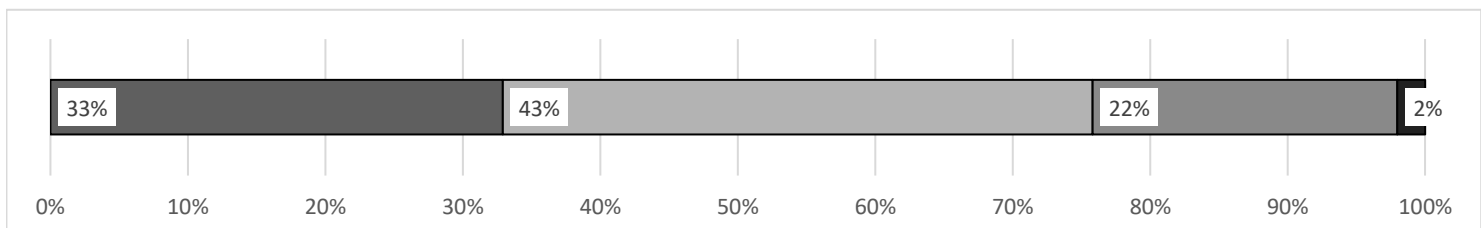
4. 大型テレビやプロジェクタで、教科書や資料を大きく映し出す授業やコンピュータを使った授業は、わかりやすい。



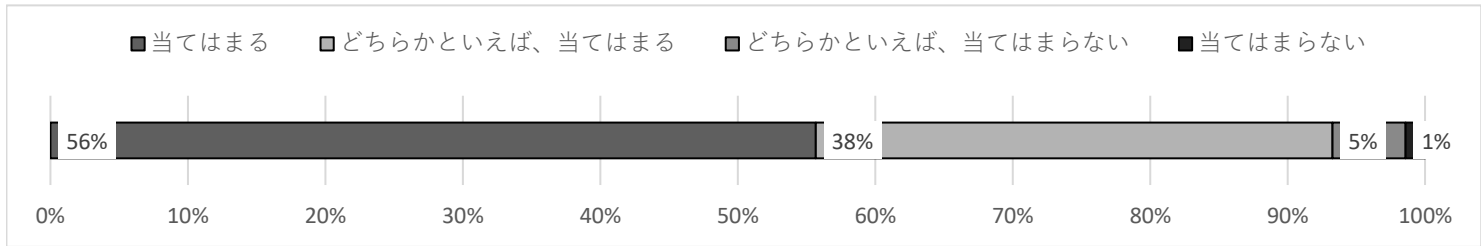
5. 授業でわからない事について、先生に質問できる。



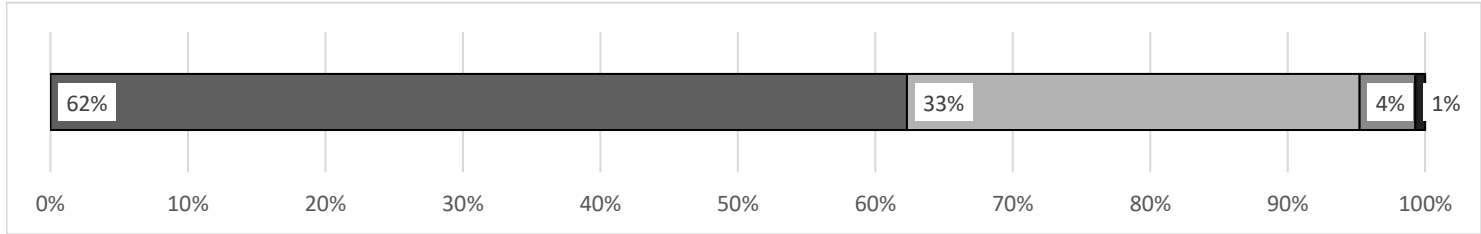
6. 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っている。



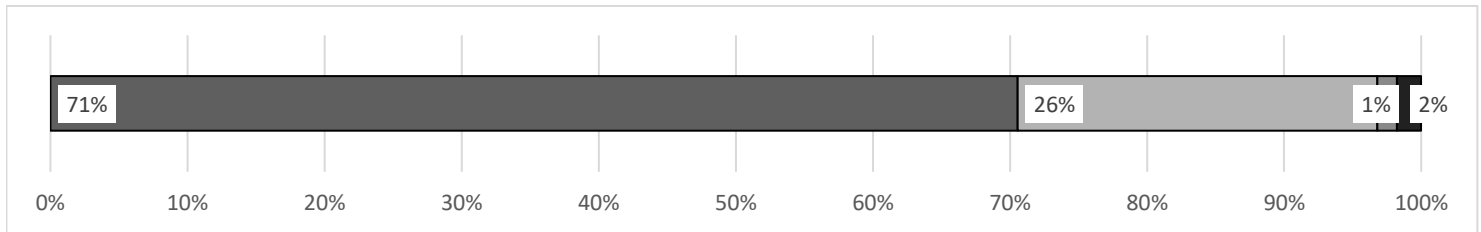
7. 国語の授業では、内容を理解しようと取り組んでいる。



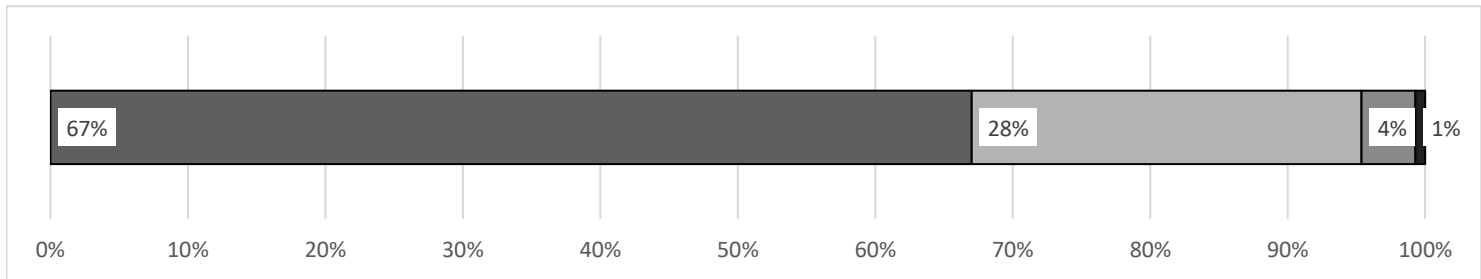
8. 社会の授業では、内容を理解しようと取り組んでいる。



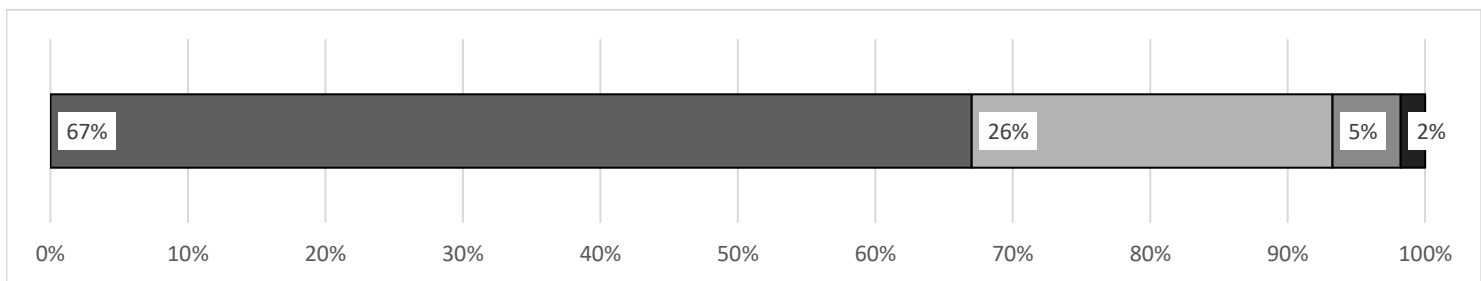
9. 数学の授業では、内容を理解しようと取り組んでいる。



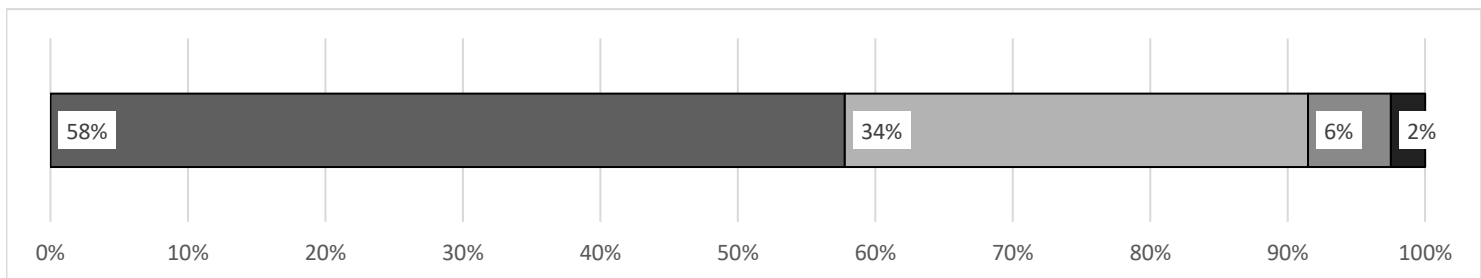
10. 理科の授業では、内容を理解しようと取り組んでいる。



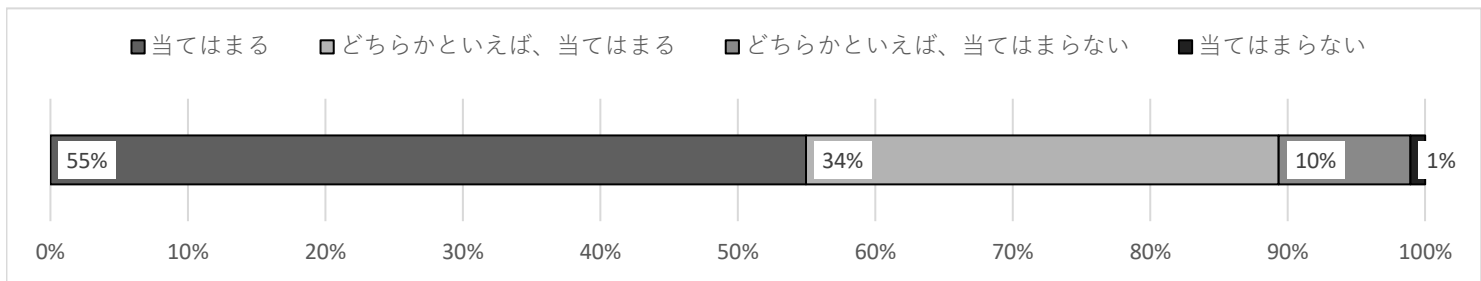
11. 英語の授業では、内容を理解しようと取り組んでいる。



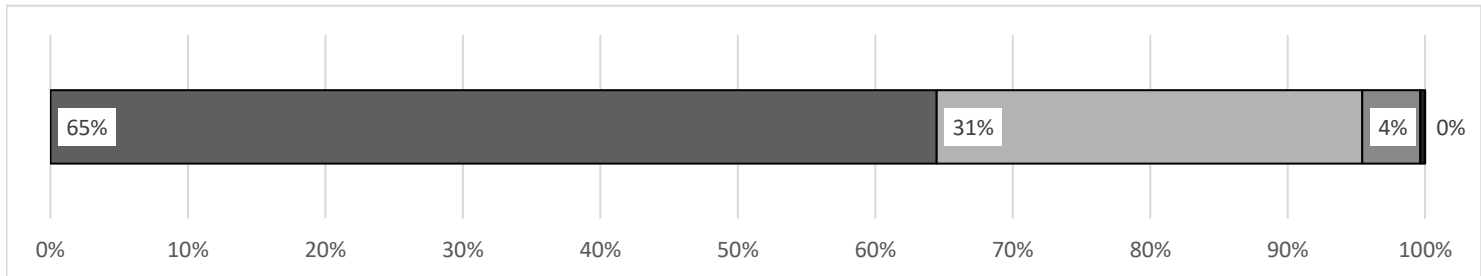
12. 音楽の授業では、内容を理解し、技能を高めようと取り組んでいる。



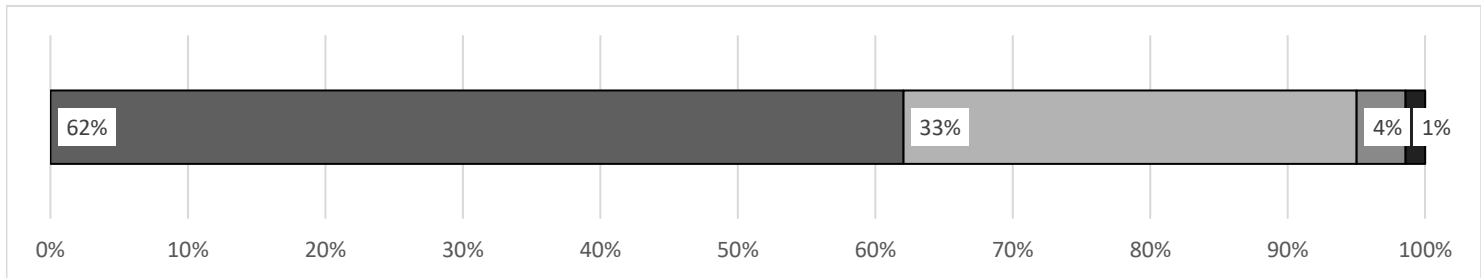
13. 美術の授業では、内容を理解し、技能を高めようと取り組んでいる。



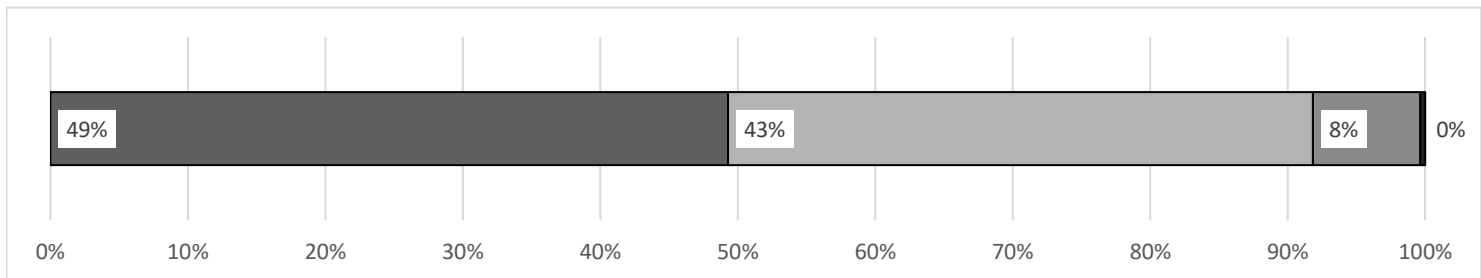
14. 保健体育の授業では、内容を理解し、技能を高めようと取り組んでいる。



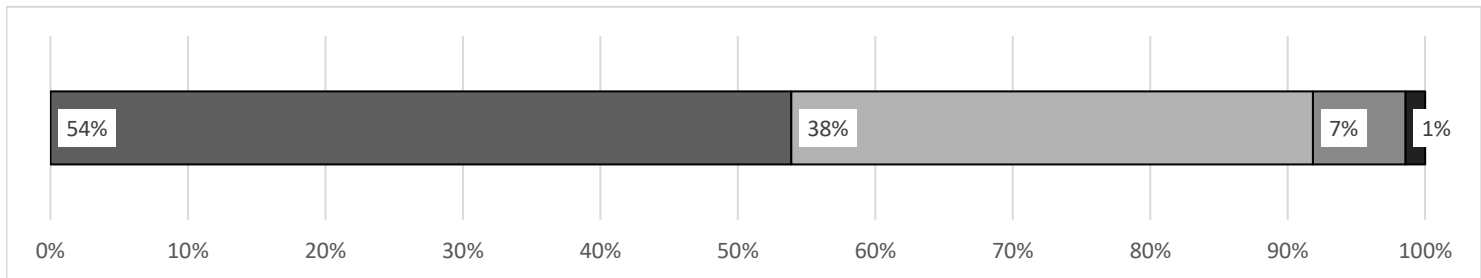
15. 技術家庭の授業では、内容を理解し、技能を高めようと取り組んでいる。



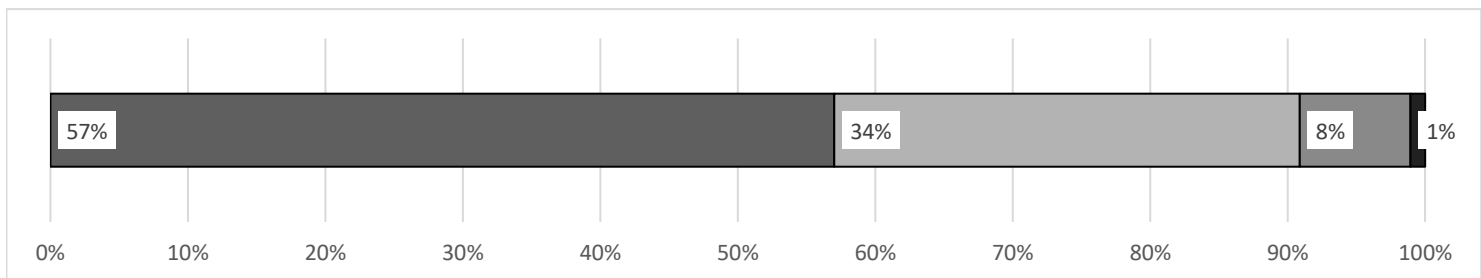
16. 「学級活動」の時間では積極的に取り組んでいる。



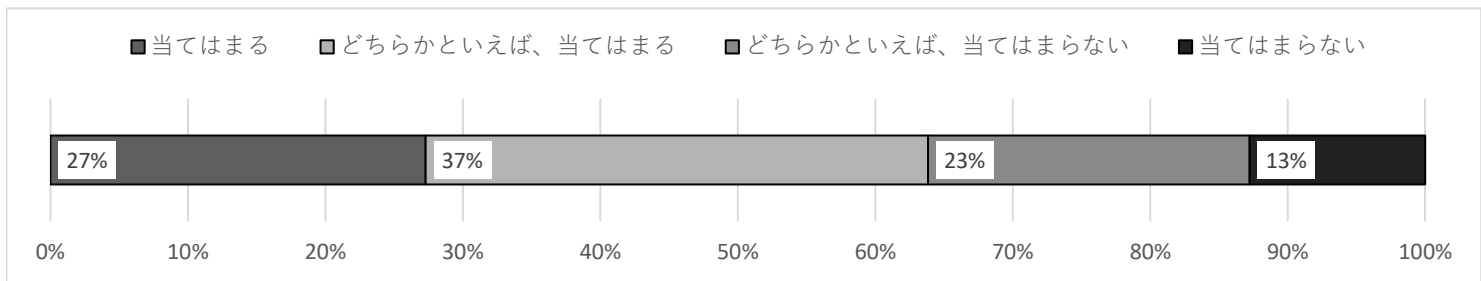
17. 「総合的な学習の時間」では積極的に取り組んでいる。



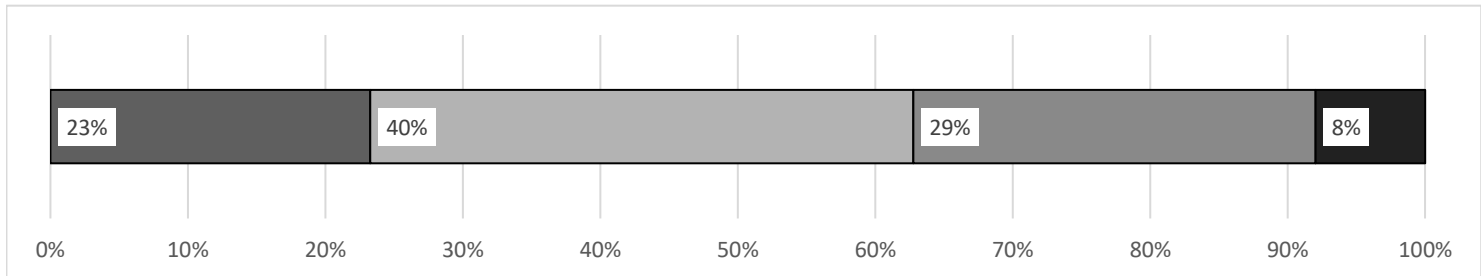
18. 習熟度別指導やT T指導（先生が2人以上）など、少人数指導はわかりやすい。



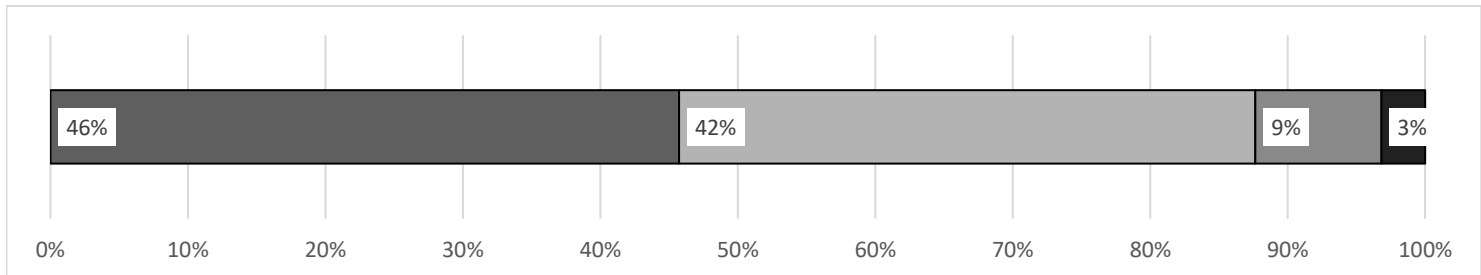
19. 学校で学んでいるすべてのことが将来のために必要な力だと思う。



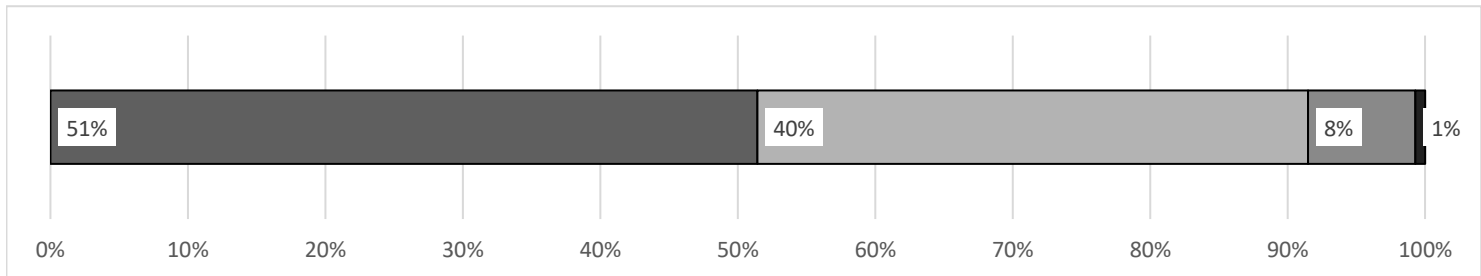
20. 家で宿題や今日学んだことの「振り返り」をしている。



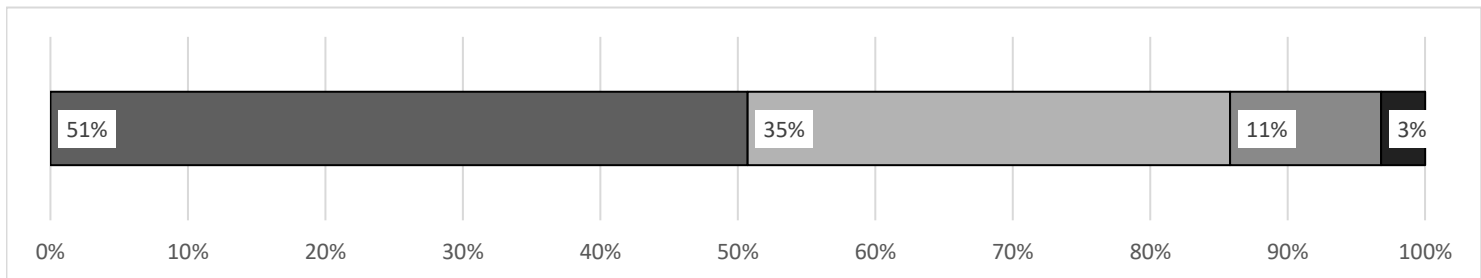
21. 先生は、私たちのことを信用してくれている。



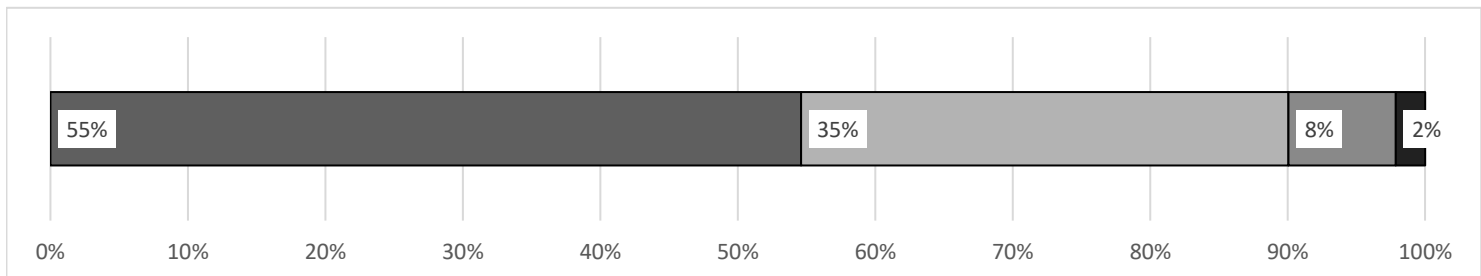
22. 先生は、学習や係活動、学級活動、行事などで努力したことを認めてくれる。



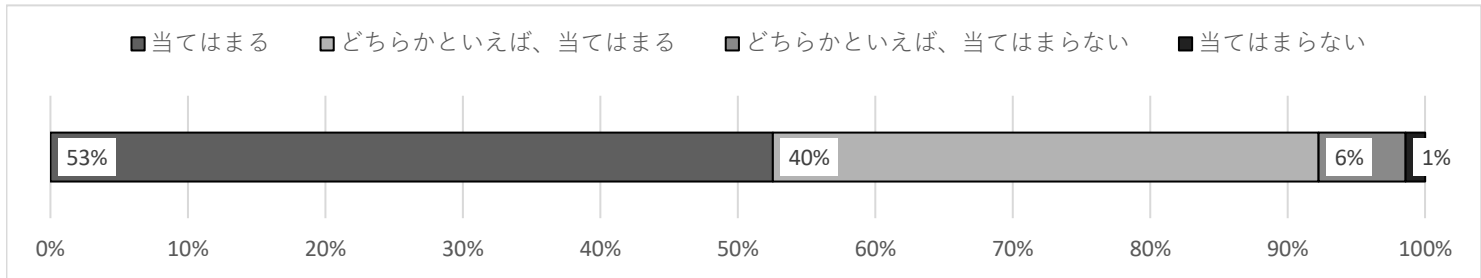
23. 先生は、悩みや相談に親身になって応じてくれ、プライバシーも守ってくれる。



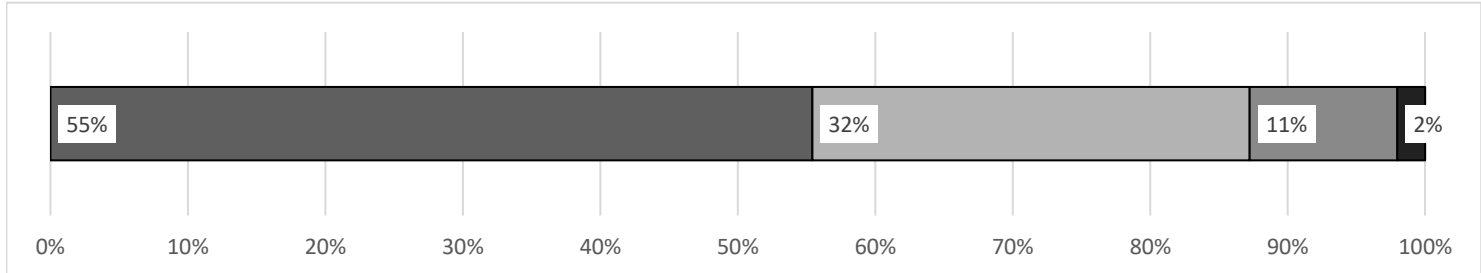
24. 先生は、いじめや校内暴力など、私たちが困っている事に対応してくれる。



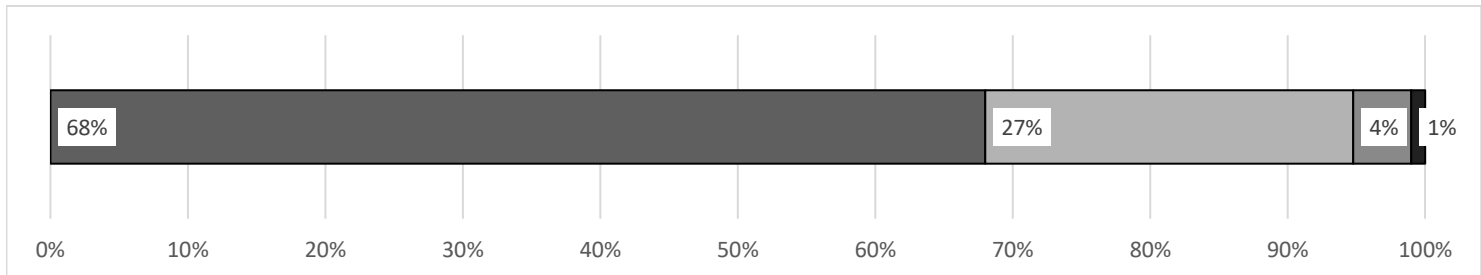
25. 通知表は、自分の学習の到達度が、分かりやすく見やすい。



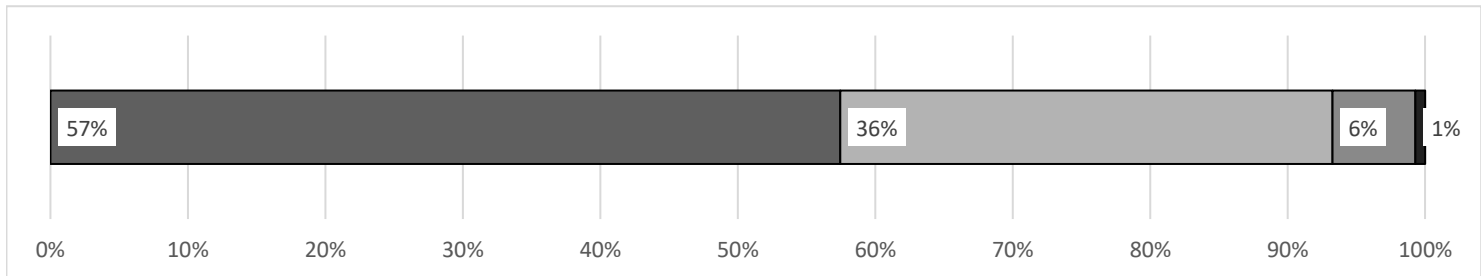
26. 「総合」や「特活」の時間などで、自分の将来（進路・仕事等）について考えたり学んだりする機会がある。



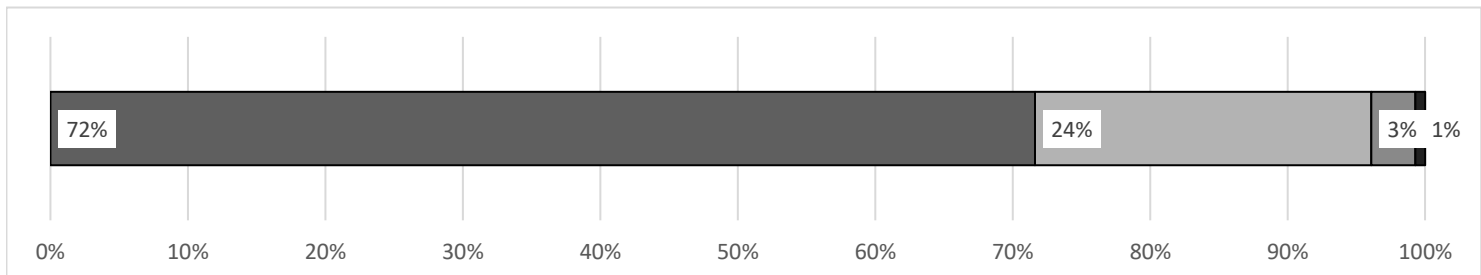
27. 道徳の時間などで、人の生き方や心のあり方について、考えたり学んだりする機会がある。



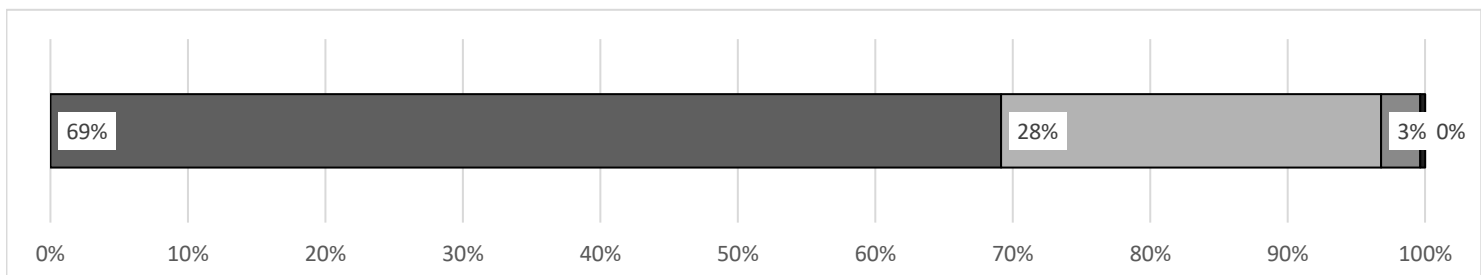
28. 学校生活や社会生活のルールについて、考えたり学んだりする機会がある。



29. 人権の大切さや人の命の重みなどについて、考えたり学んだりする機会がある。



30. 地震や火災などが起こった時に、どうすればよいか知らされている。

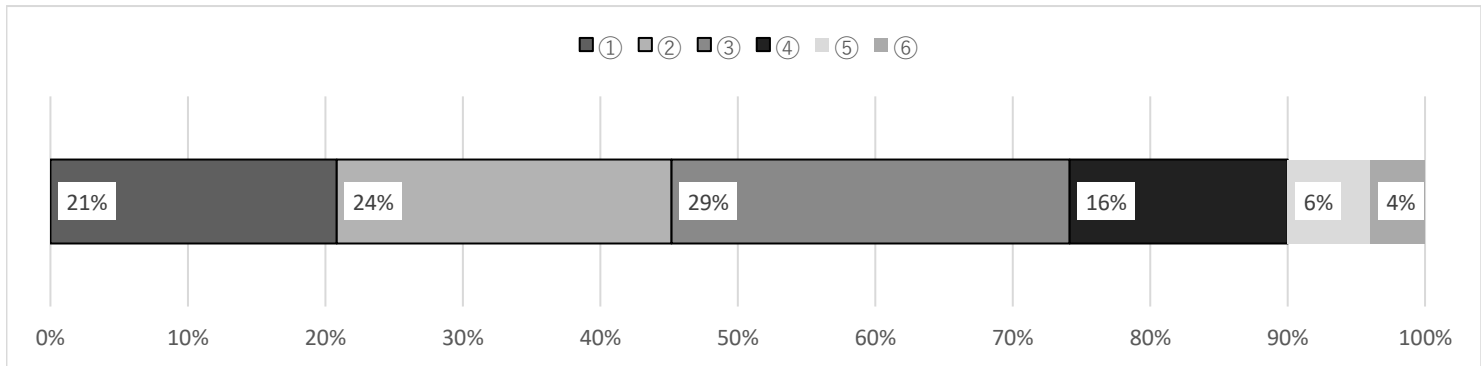


31. 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

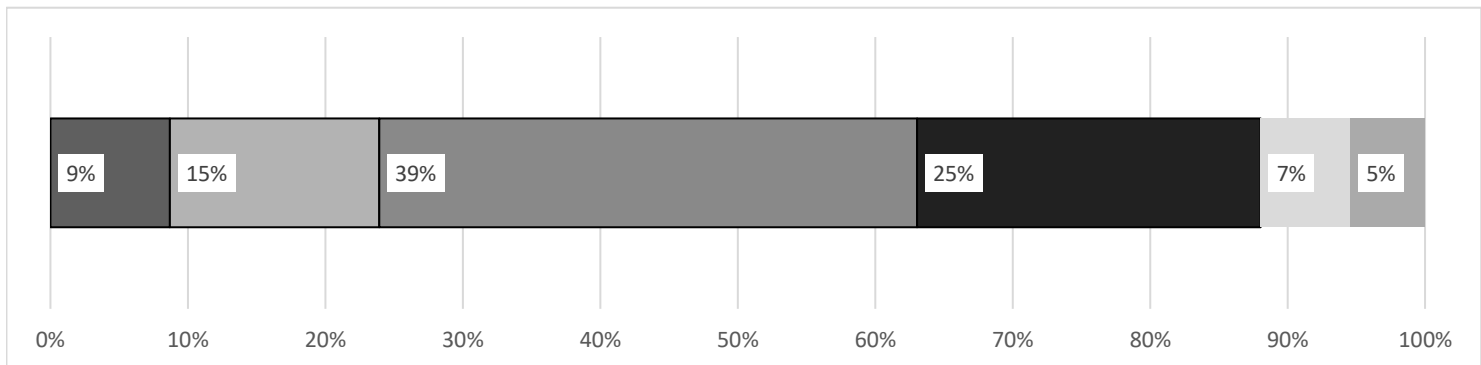
(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

- ① 3時間以上
- ② 2時間以上、3時間より少ない
- ③ 1時間以上、2時間より少ない
- ④ 30分以上、1時間より少ない
- ⑤ 30分より少ない
- ⑥ 全くしない

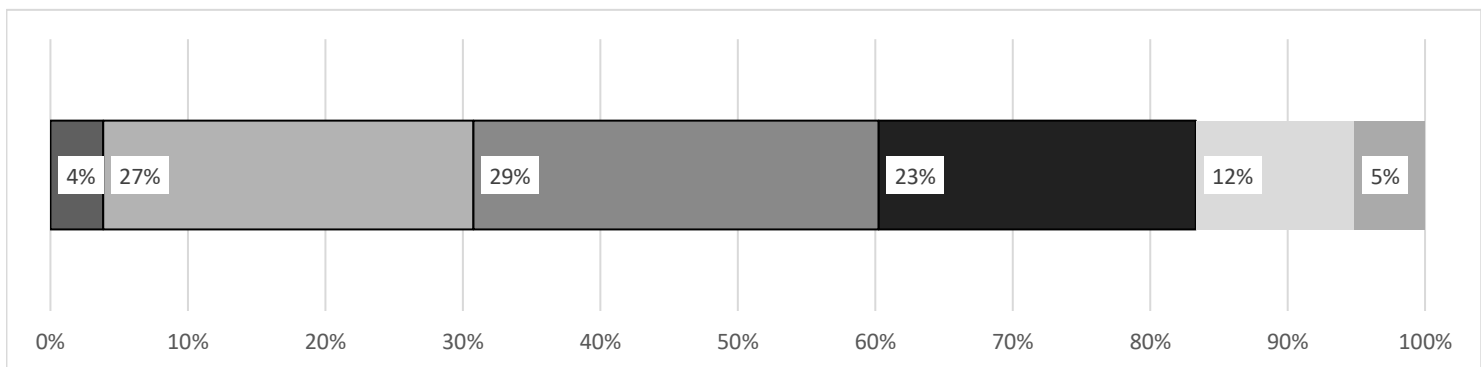
全学年



1年生



2年生



3年生

