

枚方市立招提北中学校 R 2. 4. 8 (水) 発行者:校長 山本俊夫

令和2年度がはじまりましたが・



春季休業中も含め1か月余りにも及ぶ学校休業が終わり、新年 度が始まると思いきや、新型コロナウイルスの流行が収まらない 状況において、再度臨時休業が続くことになってしまいました。 生徒の皆さんも、この間、非常につらい日々を送っていることと 思いますが、世界史に残る地球規模の危機に直面しています。そ の渦中にいるということを理解し、早く収束することを願い、こ こはお互いに踏ん張って、頑張っていきましょう。

学校の行事も大きく見直すことになります。3年生の修学旅行

と2年生の宿泊行事はすでに9月に延期と決めていますが、これらもその時期になってみないこ とには、実施できるかどうかも予測できない状態です。また、学校としても、日々の学習や体育 祭、文化祭、総合的な学習の時間の取り組みなど、皆さんの成長につながるこれまで積み上げて

きた様々な教育活動を、限られた時間の中で「質」落とさずどう取り 組んでいけばいいのか模索しています。年間計画もなかなか立てられ ない状況に、私たちも戸惑っています。急な変更や規模の縮小、中止 などが頻繁に起こることも多々あるでしょう。だからこそ「今何をす るべきか」を自分で考え、「その時」にどう判断し行動するかが問わ れるのではないかと思います。「空白の一年」にしないよう、それぞ れが「するべきこと」をしっかりと取り組んでいきましょう。



令和2年度学校教育目標(「学び」のキーワード)

気づく つながる 創り出す

~認め合い、学び合い・高め合う生徒の育成~



今年度も本校の学校教育目標(『学び』のキーワード)を「気づく つながる 創り出す」と し、副題を「認め合い、学び合い・高め合う生徒の育成」としました。この目標を意識して、本 校での様々な教育活動を取り組んでいってほしいと思います。

このキーワードの意味について、昨年度の卒業生が「総合的な学習の時間」で取り組んできた 「SDGs」で考えてみたいと思います。「SDGs」は、国連が 2030 年までに解決することを 目標とした17の「持続可能な開発目標」のことです。卒業生はこの目標の解決に向けて、それ ぞれが「今何ができるのか」について考え、様々な「アクションプラン」に取り組みました。こ

の「アクションプラン」を実施することで、社会における様々な「課題」に**「気づき」**、その「課 題」解決に向けて活躍されている多くの社会人の方々と**「つながり」**、その方々や目標を同じとす る「学友」との交流によって、これからの「自分の生き方」や「未来社会」を創り出そうとする 「自分」を**「創り出して」**きました。

新型コロナウィルス禍によって、これまで築き上げ創り出してきた新たな「伝統」が崩れ ていかないかと危惧していますが、このような状況だからこそ、それぞれが、この「学びの キーワード」を強く意識して学んでいくことを願っています。そして、学校が再開した時に は、皆さんと共にこの「伝統」をさらにパワーアップしていきたいです。

お世話に なりました

去られた先生 来られた先生

よろしく お願いします

相川摩木子

西嶋 正樹

◎転出	¦・退職	など		
坂口	知之	玉	語	枚方中へ
田坂	眞二	社	会	蹉跎中へ
上芝	律夫	支	援	蹉跎中へ
溝尻	直希	数	学	楠葉西中へ
中川	智美	技	家	渚西中へ
山﨑	隆司	美	術	転出
髙士	邦宏	理	科	東香里中へ
大塚	美幸	保健室		招提中へ
山口	純子	数	学	転出
伊藤	美穂	英	語	転出
郷田	昭宏	事剂	务職	第二中へ
松重	啓子	4	揺	転出

介助員

校務員

磯島小へ

市職員へ

◎転入など 北山 有紀 国語 数学 小縣 和輝 大倉 美香 技家 中村あゆみ 美術 橋尾 俊佑 理科 手塚 美里 保健室 河野 愛 保健室 西岡麻貴子 事務職

招提中より 津田中より 第三中より 新規採用 貝塚四中より 育休より復職 蹉跎中より 第一中より 若松 陽一 校務員 新規採用



~ 各学年の担任・副担任・支援学級担任 ~

学年	担任·副担	1 組	2 組	3 組	支援学級
1 年	担 任	北山 有紀	小縣 和輝	山川 隆太	
	副担	光井 義朗	野口まゆみ	光井 義朗	
2年	担任	河﨑 亮介	宮本 大斗	竹内 真美	古城多佳子
	副担	大倉 美香	中村あゆみ	橋尾 俊佑	木村 学
3 年	担任	平岡 亮祐	白﨑 佳輝	金森 絵美	
	副担	小河 伸紀	小河 伸紀	山内 清明	