

学校経営ビジョン

1. 教育方針

日本国憲法、教育基本法はじめ、教育関係諸法令に則り、平和を愛し人権を尊重し真理を探究する行動力のある生徒を育成する教育を推進する。また、人間としての生き方についての自覚を深め、個人の尊厳を重んじ、協力してより良い社会を築こうとする実践力のある人間性豊かな生徒を育成する教育に取り組む。

2. 校訓

○創造 ○友情 ○責任 ○健康

3. 学校教育目標

—「気づく」「つながる」「学び合う」—

- 互いに高めあい、学び合える生徒の育成
- 「協働」できる力を育む集団作り

4. 重点目標

- ①確かな学びと自立を育む教育の充実
- ②豊かな心と健やかな体を育む教育の充実
- ③教職員の資質・能力と指導力の向上
- ④「ともに学び、ともに育つ」教育の充実

5. 重点目標具体的方策

①確かな学びと自立を育む教育の充実

- 「主体的・対話的で深い学び」のある授業についての共通理解
 - ・「学力観」について「ベクトル」をそろえるための研修の実施
 - ・「観」と「手だて」について
 - ・「課題」「評価」について
 - ・他校視察、研修会参加、校内研修の実施
- 「招提北中スタンダード」の確立
 - ・授業スタイルの確立
 - ・4人グループによる「学び」について
- 「自己選択」「自己決定」「自己責任」のある活動の実施
 - ・「自己肯定感」「自己有用感」「自尊感情」等をも高める方策について
- 「リーダー」育成に向けた取組の実施
 - ・「プチ・リーダー」の育成
- 自学自習力の育成
 - ・「質」と「量」について
- 読書活動の充実
 - ・「朝読書」を発展させる方策（例：「ビブリオツリー」「ビブリオバトル」）

②豊かな心と健やかな体を育む教育の充実

- 「キャリア教育」について再認識
 - ・「キャリア教育の視点」に立った取組、授業の実践
 - ・「基礎的・汎用的能力」についての理解研修の実施
 - ・他校視察、研究会への積極的な参加
- 「表現力」「コミュニケーション能力」の育成
 - ・「〇〇新聞づくり」の充実
 - ・「ポスターセッション」の実施（例：「職業調べ」「職場体験学習」などの事後指導）
- 道徳教育の充実
 - ・教科化に向けた動き、「評価」のあり方について
 - ・授業公開、研究授業、校内研修の実施
- 人権教育の充実
 - ・在日外国人教育、同和教育、障がい者理解教育、平和教育について
 - ・他校視察、各種研修会・研究会への参加、校内研修の実施
- 健康教育の充実
 - ・基本的な生活習慣の改善を図る取り組みの実施
 - ・「学習習慣」「学習意欲」の喚起につなげる

③教職員の資質・能力と指導力の向上

- 校内研究授業・公開授業の実施
 - ・年3回実施
 - ・外部講師を招聘し指導・助言を受ける。
- 授業参観交流週間の充実
 - ・参観の「視点」の共通化。
 - ・「授業参観シート」の改善
- 教科会の充実
 - ・「提案授業」「ビデオ研修」の実施
- 他校視察、各種研修会・研究会への参加
 - ・複数名で複数回。
 - ・全教職員にシェアする時間の確保

④「ともに学び、ともに育つ」教育の充実

- 「合理的配慮」の観点を踏まえた支援教育の充実
 - ・普通学級にいる支援を要する生徒へのはたらきかけ方について
 - ・インクルーシブ教育について
 - ・ユニバーサルデザインによる授業づくり
 - ・他校視察、各種研修会・研究会への積極的な参加