

令和3年度 招提北中学校 学校経営ビジョン

1. 教育方針

日本国憲法、教育基本法はじめ、教育関係諸法令に則り、平和を愛し人権を尊重し真理を探究する行動力のある生徒を育成する教育を推進する。また、人間としての生き方についての自覚を深め、個人の尊厳を重んじ、協力してより良い社会を築こうとする実践力のある人間性豊かな生徒を育成する教育に取り組む。

2. 校訓

○創造 ○友情 ○責任 ○健康

3. 学校教育目標

「気づく」「つながる」「創り出す」～認め合い、学び合い、高め合う生徒の育成～

4. 重点目標

- ①学ぶ喜びのある学校
- ②安全安心な居場所としての学校
- ③信頼される教職員の支える学校

5. 重点目標具体的方策

①学ぶ喜びのある学校

□教科会、授業研究に基づいたわかる授業の創出

- 教科会の確実な実施と単元計画の作成○教科を超えた相互授業参観（「学び探究会」）
- 外部講師を招聘した「学習指導要領」校内研修○外部講師を招聘した校内授業研究会

・生徒が主体的に学ぶ授業

- 「学習の手引き」作成と「学びオリエンテーション」○授業につなげる朝読書
- 生徒が生徒に働きかける「学習創造会」

・ICTを安全最適に活用する授業

- iPadを活用した授業研究

・「枚方授業スタンダード」でつながる授業

- 小中、教科間で「Hirakata授業スタンダード（第2ステージ）」を共有、確認

・家庭学習の充実につながる授業

○授業の終盤で家庭学習につなげる形の共有○iPadを活用する家庭学習課題の提示

②安全安心な居場所としての学校

○新型コロナウイルス感染拡大防止の取組継続、強化○人権侵害事象への毅然とした対応

□心に響く道徳教育

○担任を中心にチームでかかわる道徳科○道徳科授業の記録と評価研究○全教育活動を通じて行う道徳教育の充実

□行動につながる人権教育

○「総合的な学習の時間」に行う人権教育の継続○全教育活動を通じて行う人権教育の充実

□成長を促し、寄り添う生徒指導

○問題行動の未然防止、早期発見、早期対応、再発防止
○各種アンケートの実施、分析、スクリーニングシートの活用○家庭との連携○教育相談

□個に応じ、ともに学び育つ支援教育

○外部講師を招聘した「支援教育」校内研修○わかりづらさの理解と適切な支援

□夢や志をはぐくむ進路指導

○進路ガイダンスと進路相談の充実○職場体験○キャリアパスポートの活用

③信頼される教職員の支える学校

□国、府の動向を踏まえた枚方市の信託にこたえる学校運営

○「学校園の管理運営に関する指針」の周知と学校運営への反映

□服務規律の徹底と同僚性の向上

○不祥事防止研修○孤立させない職場づくり

□意識改革から始める業務改善

○自らの働き方を見直す機会となる校内研修○無理・無駄を省き、道理・有効を採る
○業務改善により教職員が生徒とかかわる時間を創出する。