

全国学力・学習状況調査における児童生徒質問紙分析（追加） （平成19年度と平成20年度の2年間の比較）

枚方市教育委員会

平成20年10月15日に、「平成20年度 全国学力・学習状況調査における児童生徒質問紙分析」として、分析結果を公表しました。

今回は、その追加分として、平成19年度及び平成20年度全国学力・学習状況調査における児童生徒質問紙調査から、2年間を通じて、学力との相関関係が強いと考えられる「朝食を毎日食べる」「持ち物を確かめる」「きまりや約束を守る」「人の役に立つ人間になりたい」など、17の項目を取り上げて、その比較をおこないました。

学校における学力向上の取組と家庭での望ましい生活習慣の両輪によって、子どもたちの力を最大限伸ばせるものと考えています。

以下の分析結果をご覧ください、今後の生活習慣や学習習慣を考えるきっかけとしていただけることを願っています。

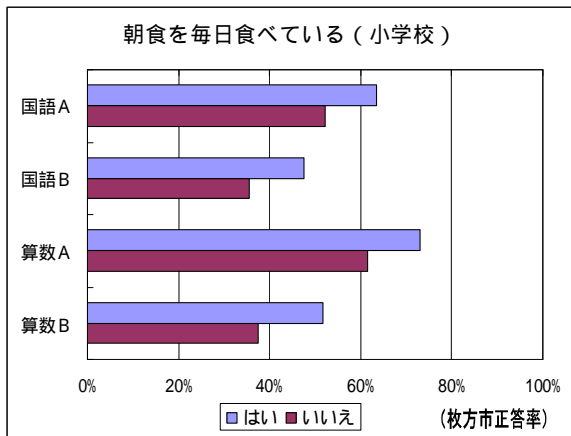
分析項目

- 1．朝食を毎日食べている
- 2．学校に持っていくものを、前日か、その日の朝に確かめている
- 3．毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
- 4．毎日、同じくらいの時刻に起きていますか
- 5．ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある
- 6．学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか
- 7．家や図書館で、普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間読書をしますか
- 8．家で自分で計画を立てて勉強している（勉強する時間を自分で決めて実行している）
- 9．家で学校の宿題をしている
- 10．新聞やテレビのニュースなどに関心がある
- 11．学校のきまり（規則）を守っている
- 12．友達との約束を守っている
- 13．人の気持ちが分かる人間になりたいと思う
- 14．人の役に立つ人間になりたいと思う
- 15．読書は好きだ
- 16．国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ
- 17．算数（数学）の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える

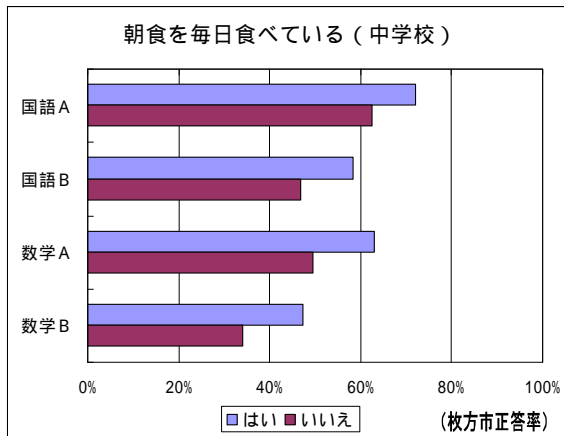
1. 朝食を毎日食べている

朝食を毎日食べることは、全国、枚方市とも、19年度から20年度かけて、わずかに改善傾向が見られます。しかし、枚方市の中学校ではやや下がっています。

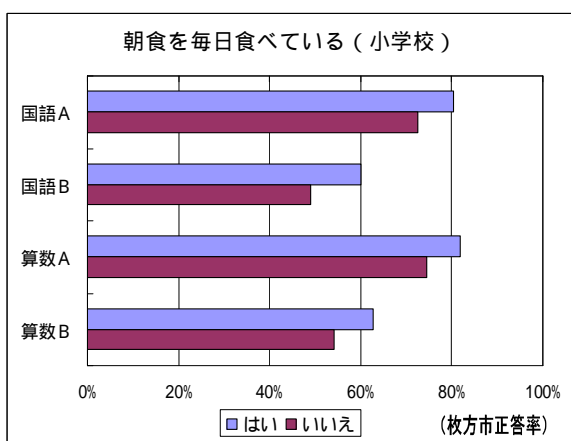
小学校第6学年（平成20年度）



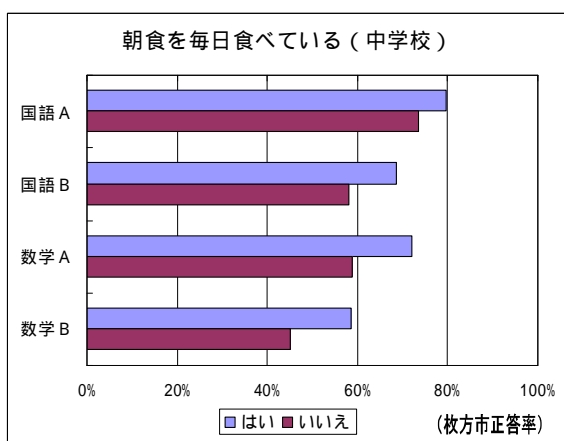
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



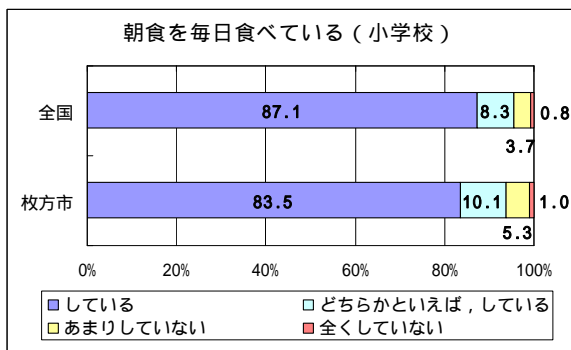
中学校第3学年（平成19年度）



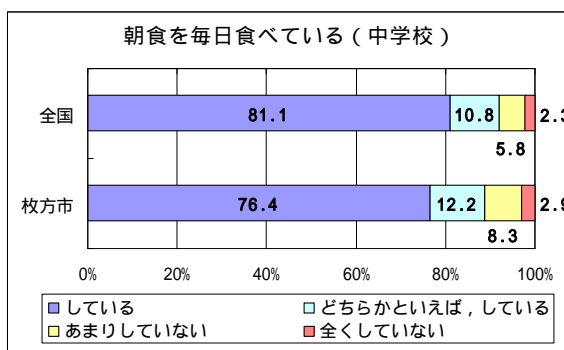
はい = している + どちらかといえば、している

いいえ = あまりしていない + 全くしていない

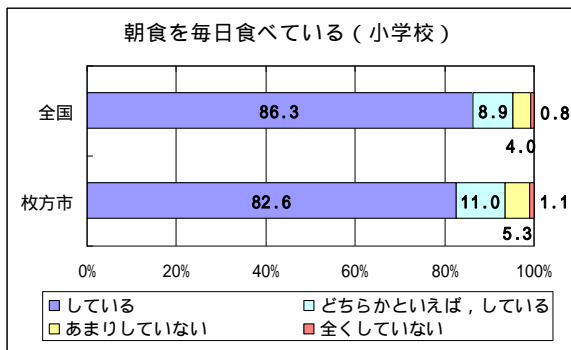
小学校第6学年（平成20年度）



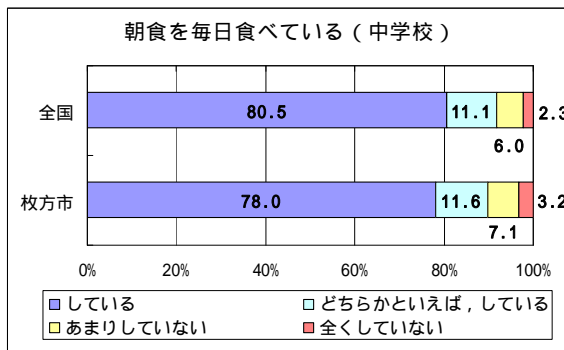
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



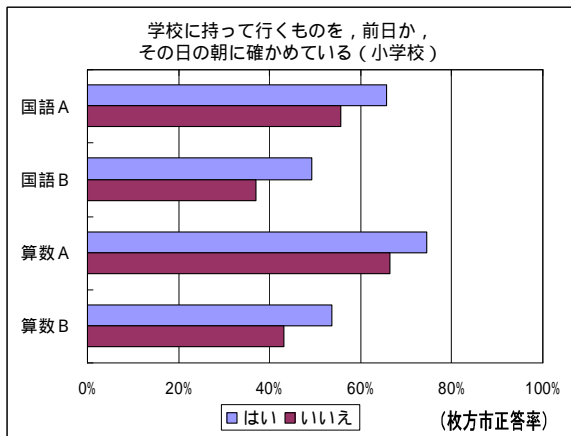
中学校第3学年（平成19年度）



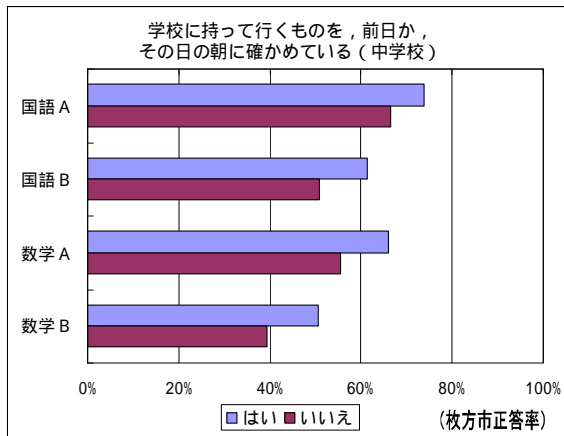
2. 学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめている

学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめている児童生徒の割合は、枚方市の小学校にやや改善が見られるものの、枚方市は全国に比べてやや低いです。

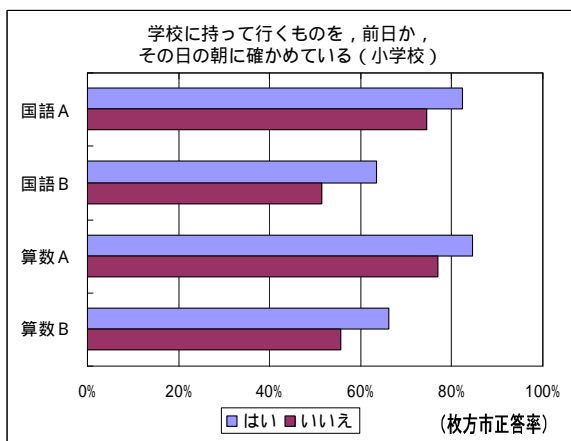
小学校第6学年（平成20年度）



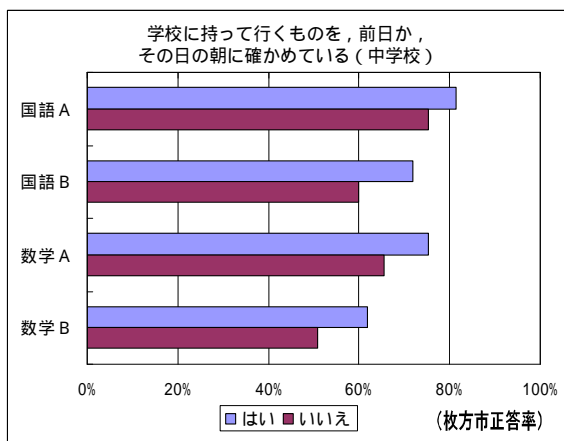
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



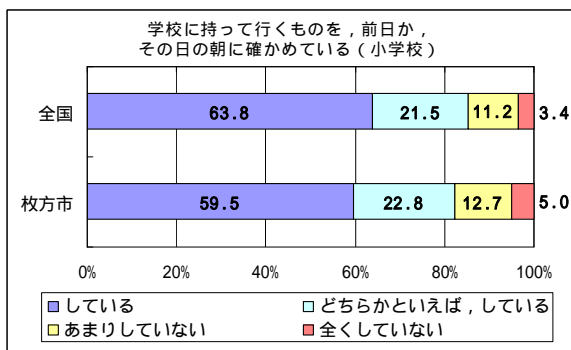
中学校第3学年（平成19年度）



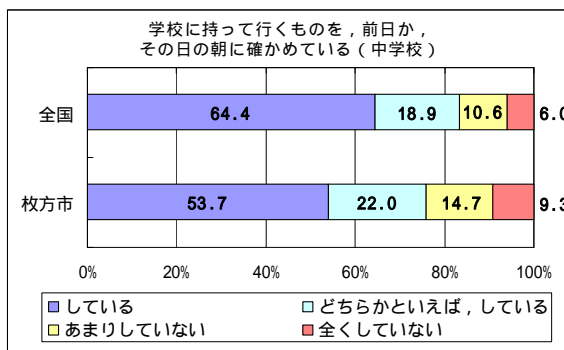
はい = している + どちらかといえば、している

いいえ = あまりしていない + 全くしていない

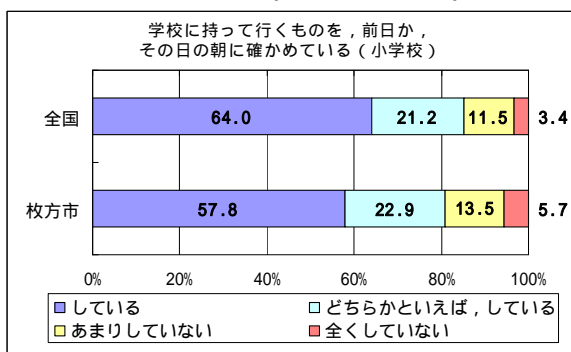
小学校第6学年（平成20年度）



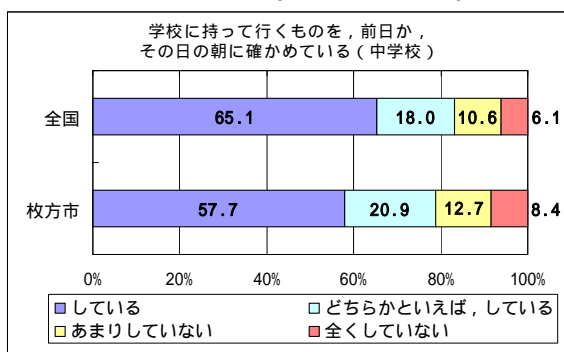
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



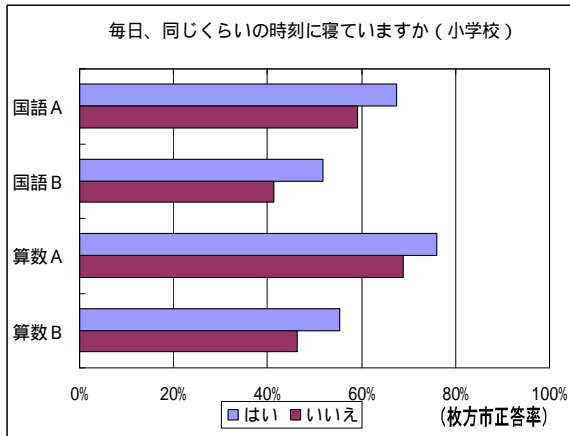
中学校第3学年（平成19年度）



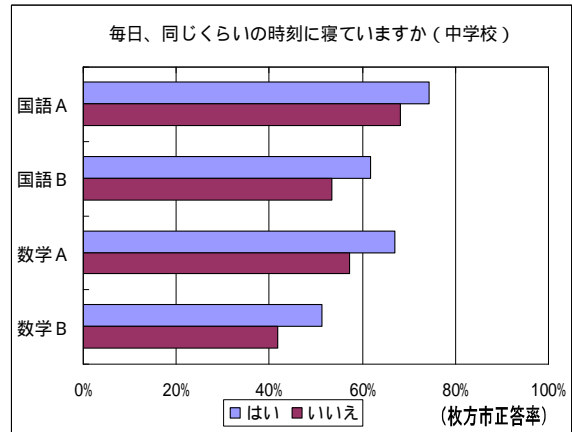
3. 毎日、同じくらいの時刻に寝ている

毎日、同じくらいの時刻に寝ている枚方市の児童生徒の割合は、19年度の枚方市の中学校を除き、全国に比べてやや低いです。

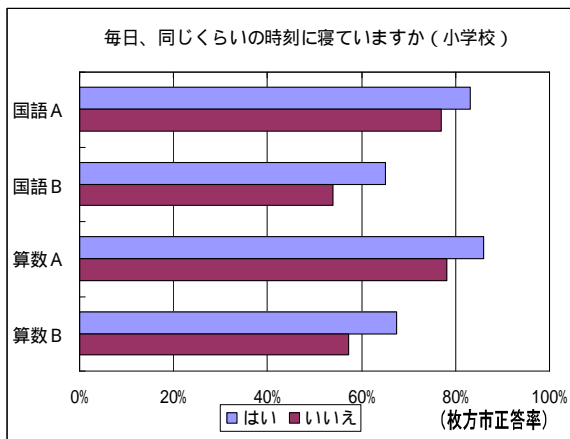
小学校第6学年（平成20年度）



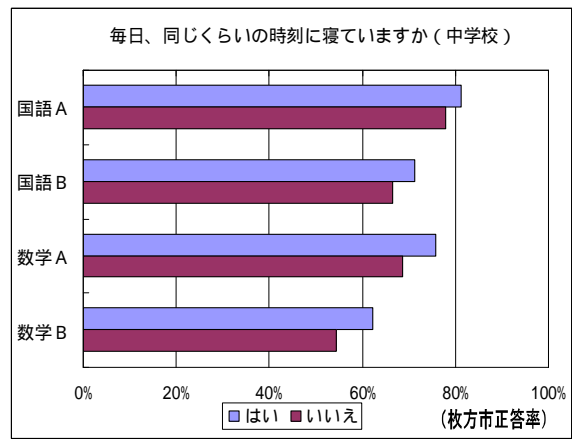
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



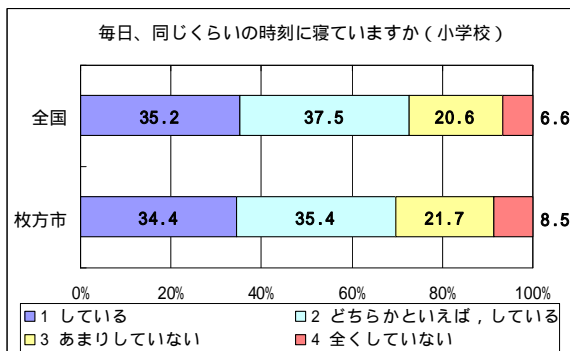
中学校第3学年（平成19年度）



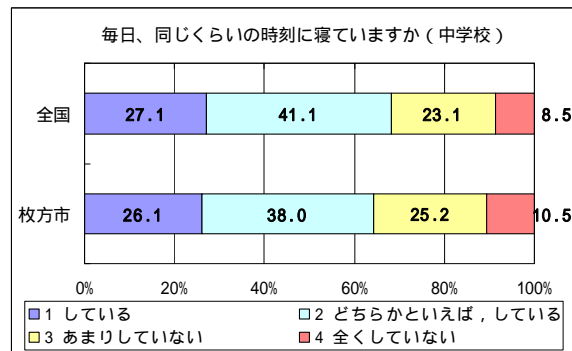
はい = している + どちらかといえば、している

いいえ = あまりしていない + 全くしていない

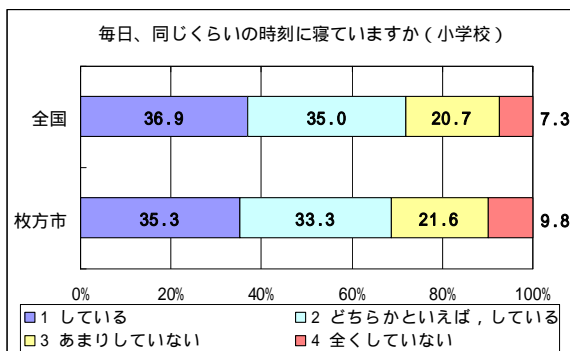
小学校第6学年（平成20年度）



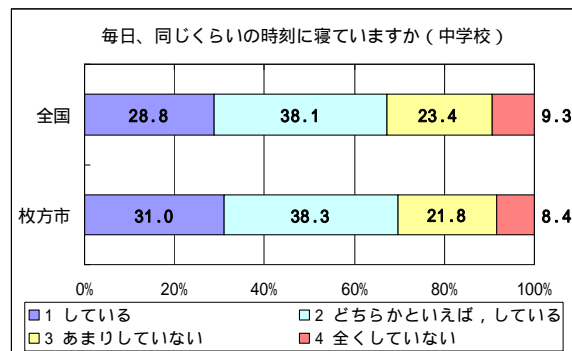
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



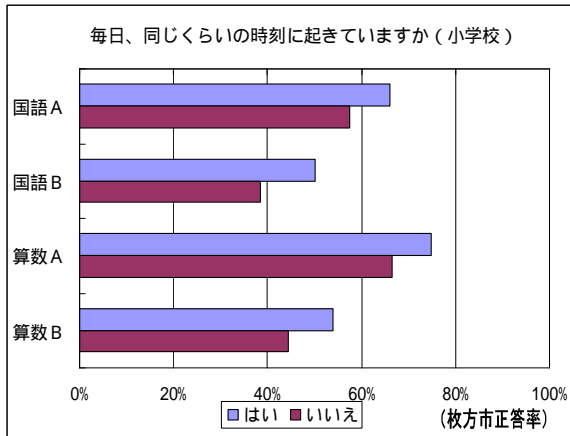
中学校第3学年（平成19年度）



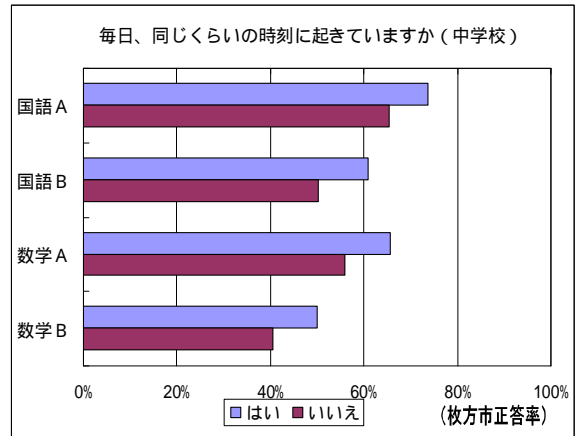
4. 毎日、同じくらいの時刻に起きている

毎日、同じくらいの時刻に起きている児童生徒の割合が、枚方市は全国に比べてやや低い
です。

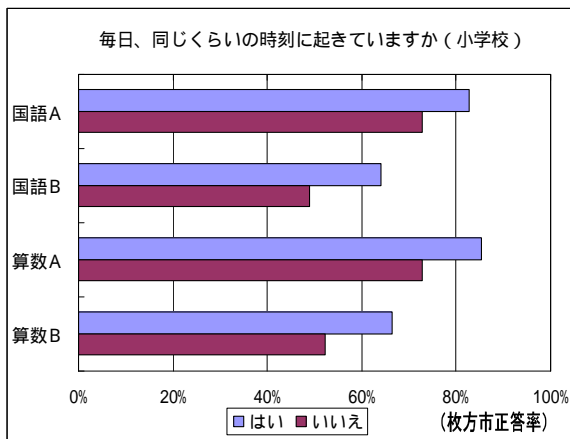
小学校第6学年（平成20年度）



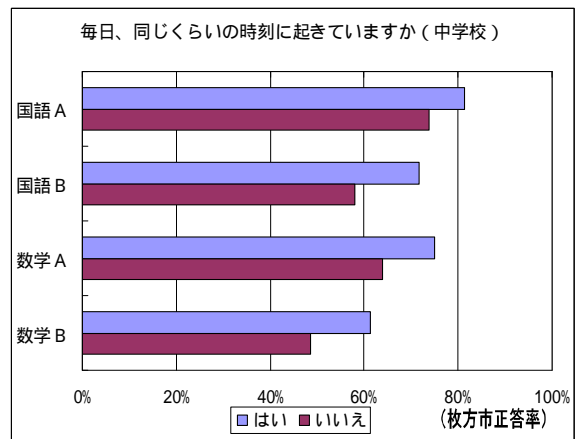
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



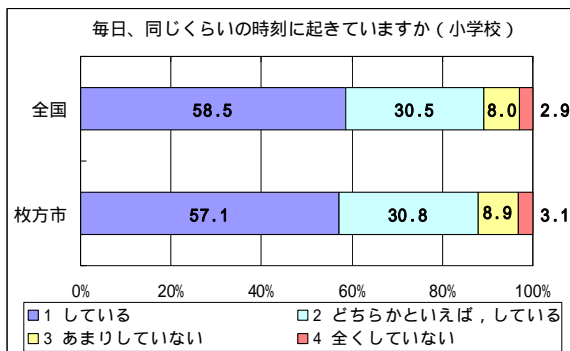
中学校第3学年（平成19年度）



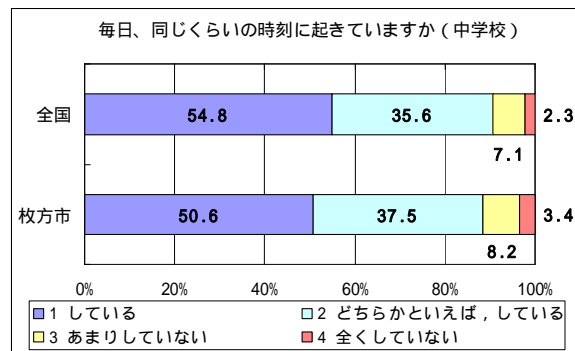
はい = している + どちらかといえば、している

いいえ = あまりしていない + 全くしていない

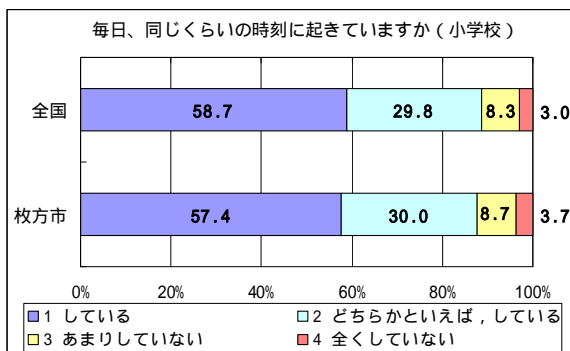
小学校第6学年（平成20年度）



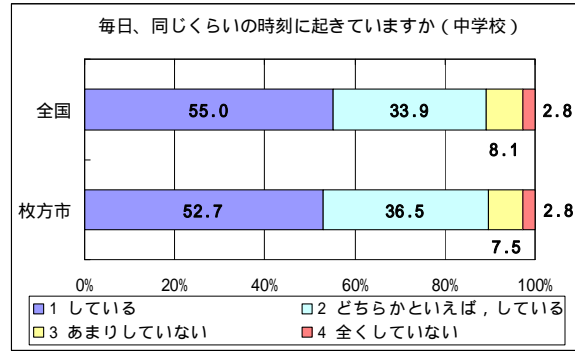
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



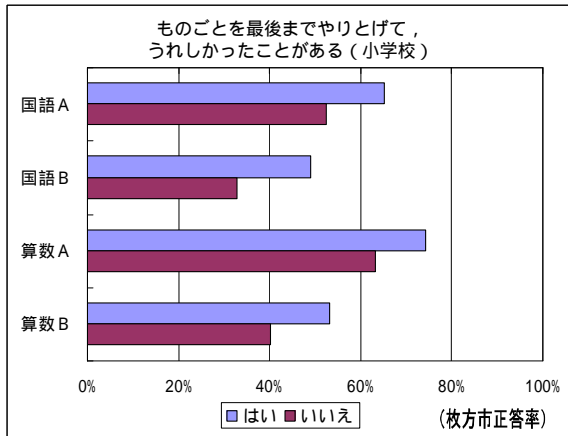
中学校第3学年（平成19年度）



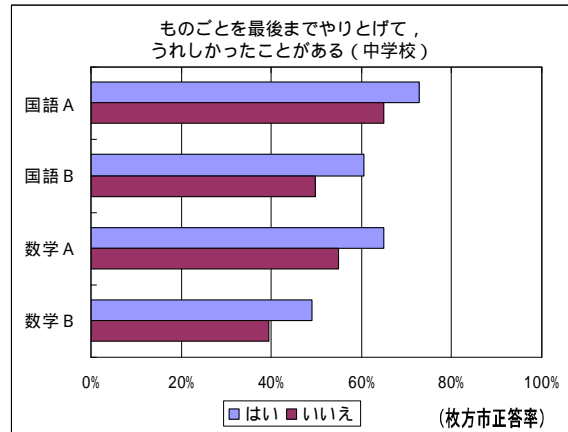
5. ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある

ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある児童生徒の割合が、枚方市は全国に比べてやや低いです。

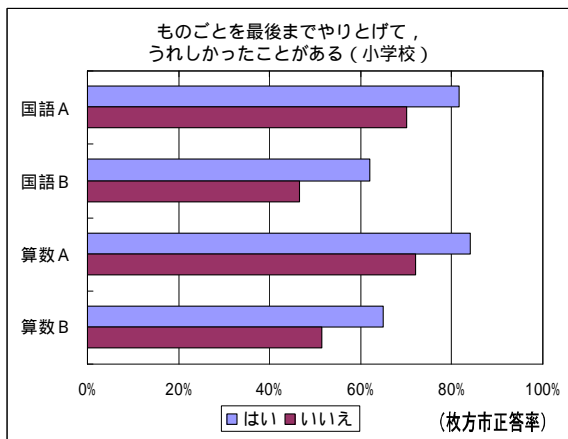
小学校第6学年（平成20年度）



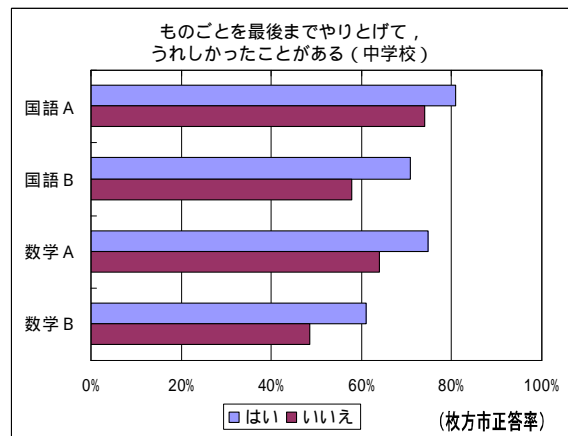
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）

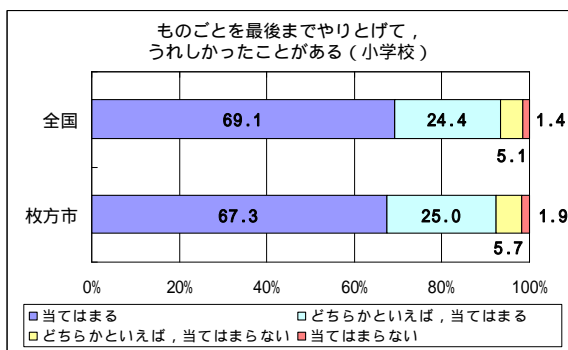


中学校第3学年（平成19年度）

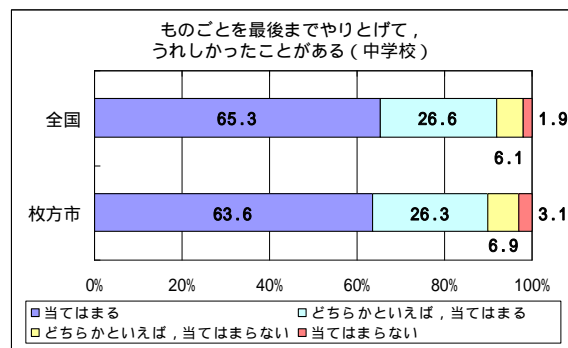


はい = 当てはまる + どちらかといえば、当てはまる いいえ = どちらかといえば、当てはまらない + 当てはまらない

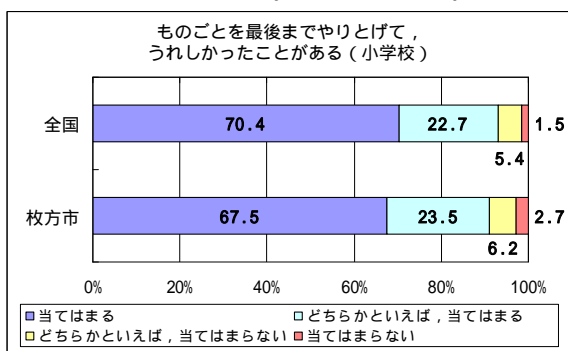
小学校第6学年（平成20年度）



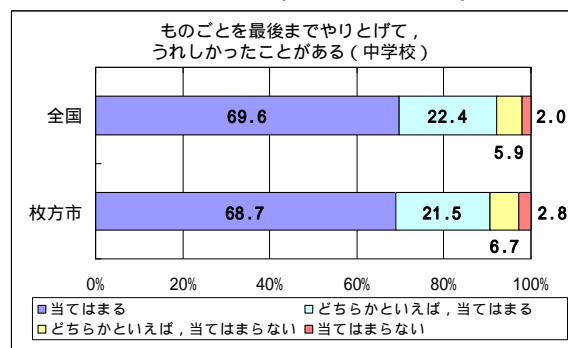
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



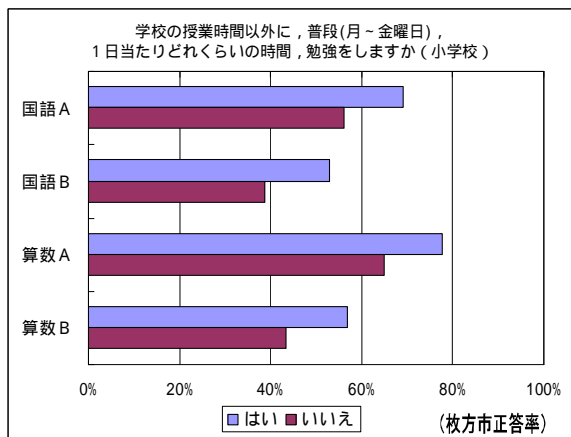
中学校第3学年（平成19年度）



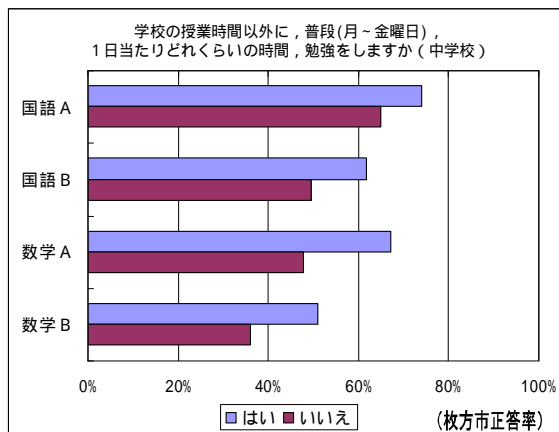
6. 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか

学校の授業以外の勉強時間に関しては、枚方市は全国に比べてやや長い傾向がありますが、「全くしない割合」も全国より高いです。

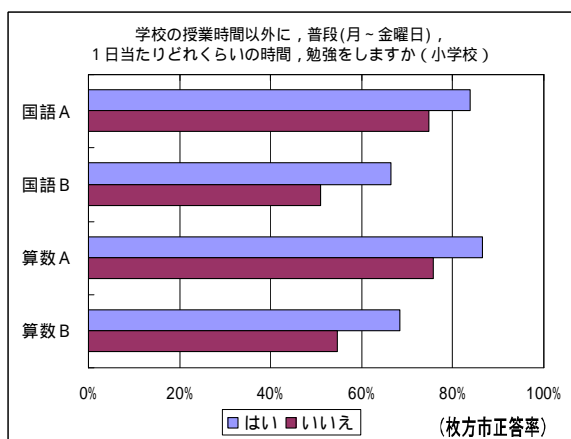
小学校第6学年 (平成20年度)



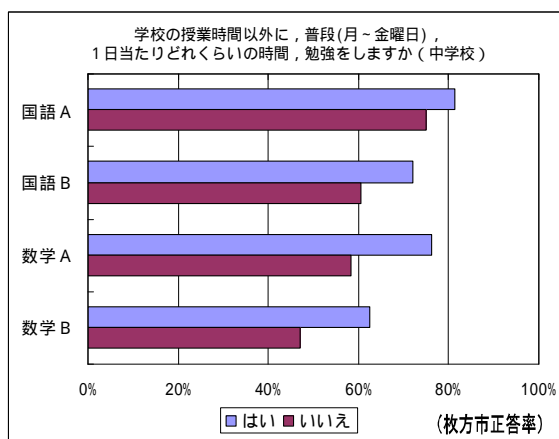
中学校第3学年 (平成20年度)



小学校第6学年 (平成19年度)

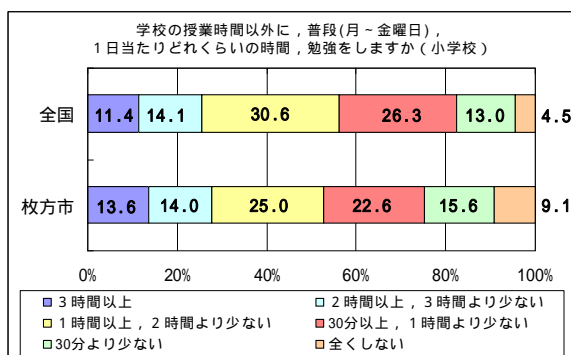


中学校第3学年 (平成19年度)

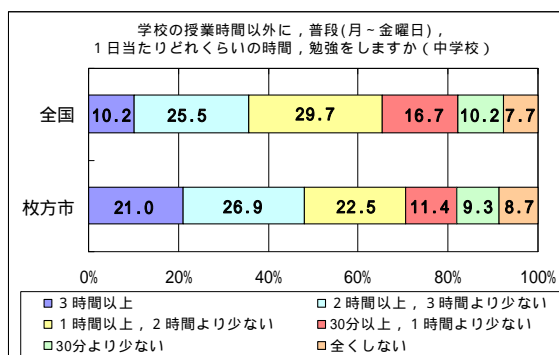


はい = 30分以上 いいえ = 30分より少ない

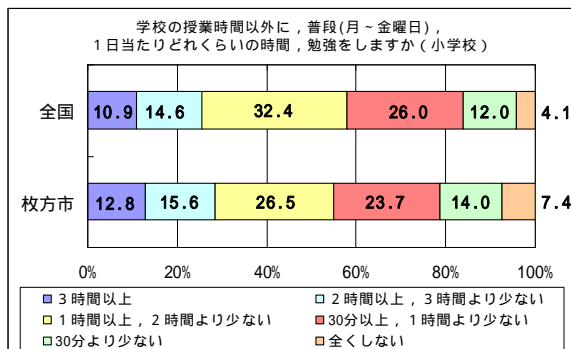
小学校第6学年 (平成20年度)



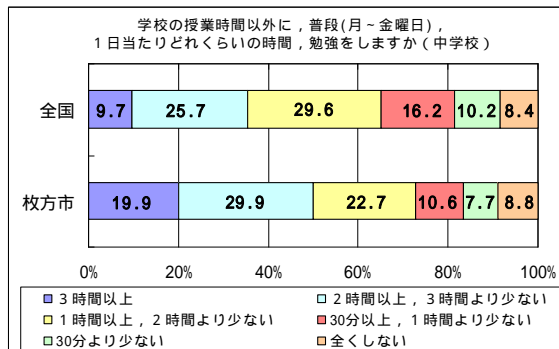
中学校第3学年 (平成20年度)



小学校第6学年 (平成19年度)



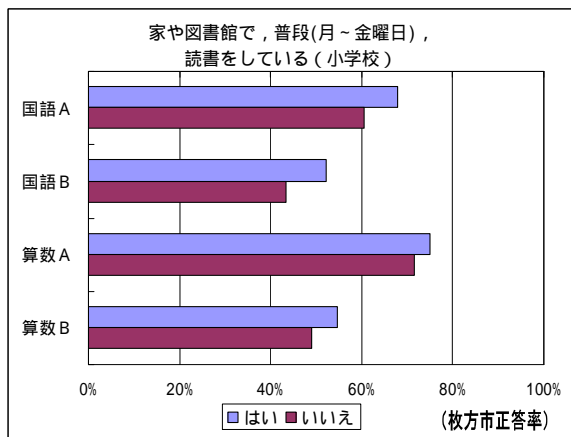
中学校第3学年 (平成19年度)



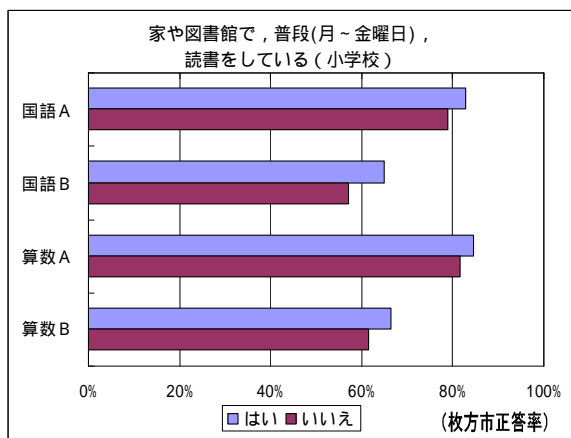
7. 家や図書館で、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか

家や図書館での読書時間に関しては、枚方市は全国よりもやや低く、特に「読書を全くしない割合」が高いです。

小学校第6学年 (平成20年度)

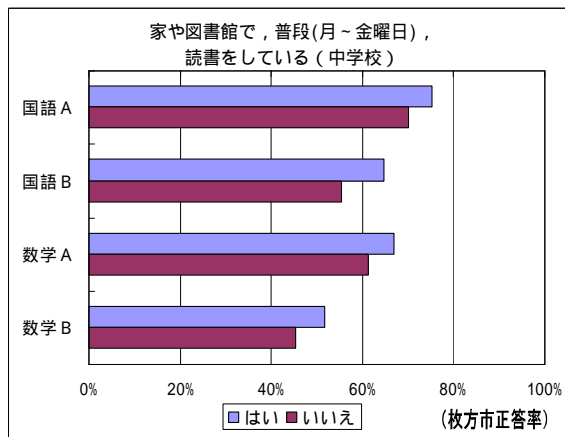


小学校第6学年 (平成19年度)

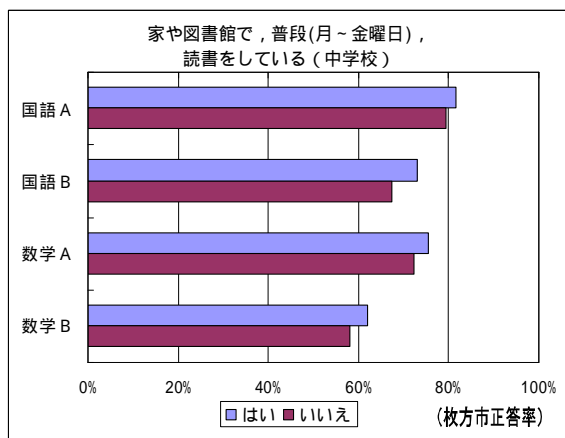


はい = 少しでも読書をしている いいえ = 全く読書をしていない

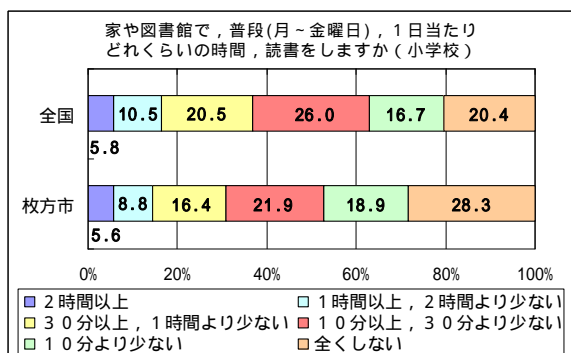
中学校第3学年 (平成20年度)



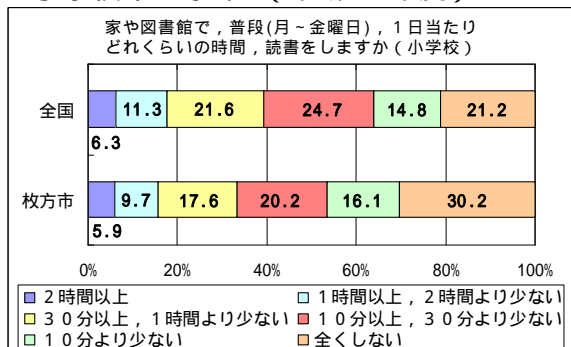
中学校第3学年 (平成19年度)



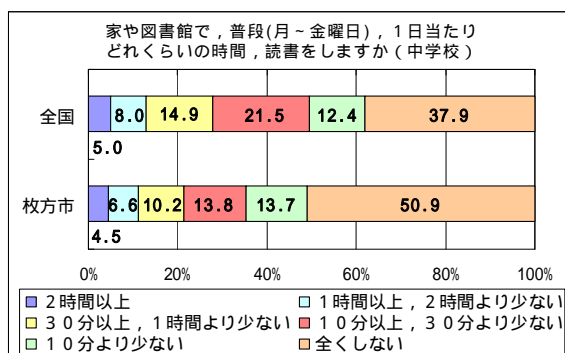
小学校第6学年 (平成20年度)



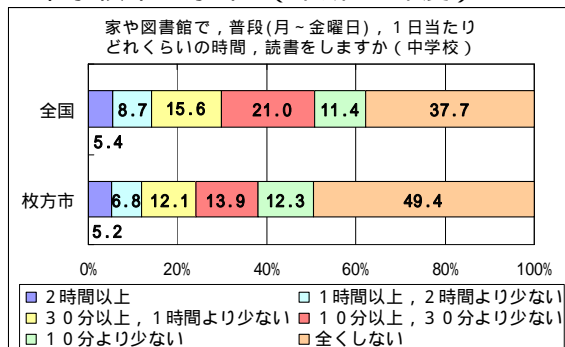
小学校第6学年 (平成19年度)



中学校第3学年 (平成20年度)



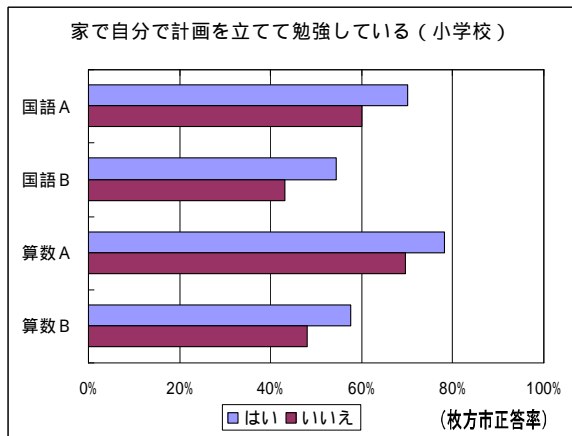
中学校第3学年 (平成19年度)



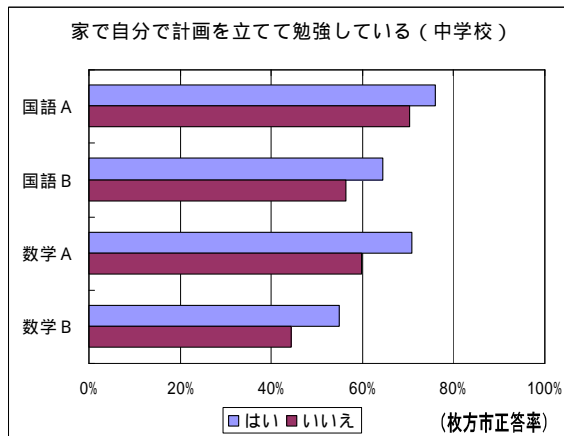
8.家で自分で計画を立てて勉強している(勉強する時間を自分で決めて実行している)

家で自分で計画を立てて勉強している(勉強する時間を自分で決めて実行している)割合は、枚方市は全国に比べて小学校でやや低く、中学校でやや高いです。

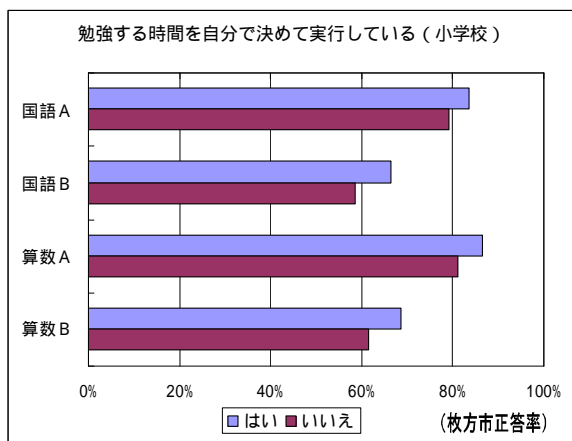
小学校第6学年 (平成20年度)



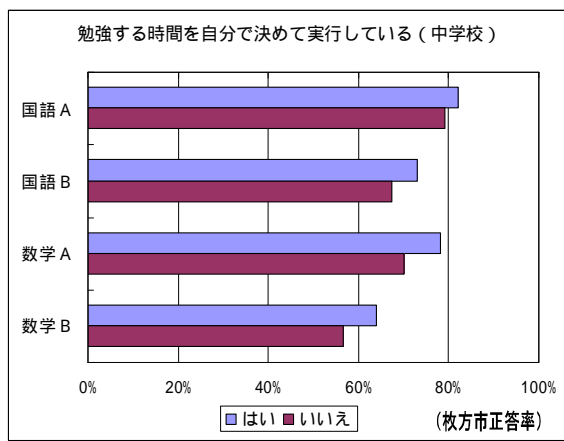
中学校第3学年 (平成20年度)



小学校第6学年 (平成19年度)



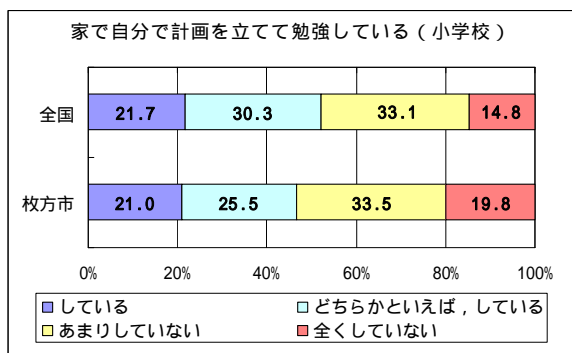
中学校第3学年 (平成19年度)



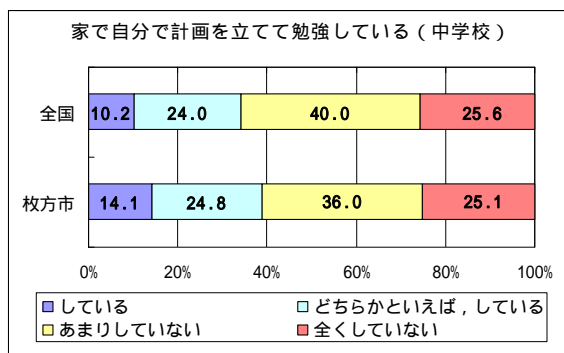
はい = している + どちらかといえば、している

いいえ = あまりしていない + 全くしていない

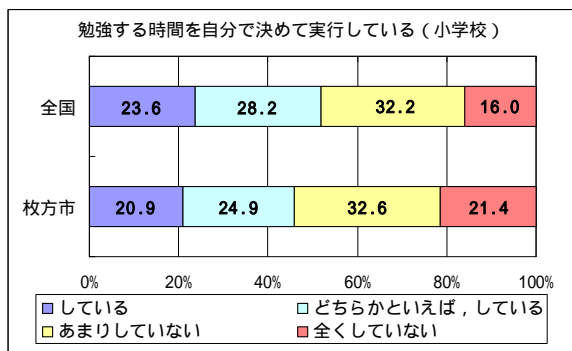
小学校第6学年 (平成20年度)



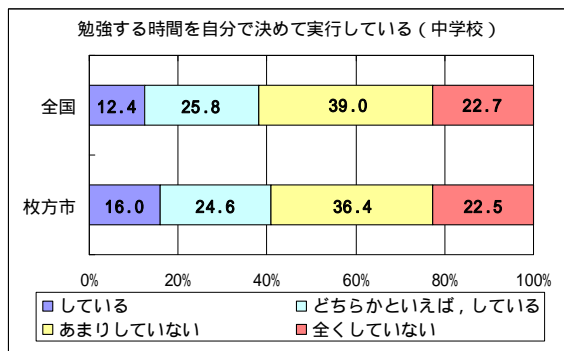
中学校第3学年 (平成20年度)



小学校第6学年 (平成19年度)



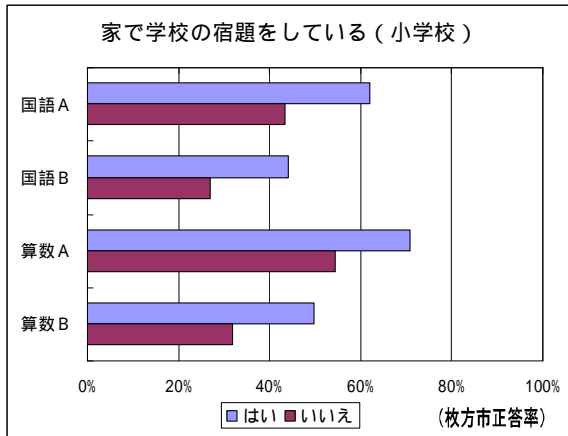
中学校第3学年 (平成19年度)



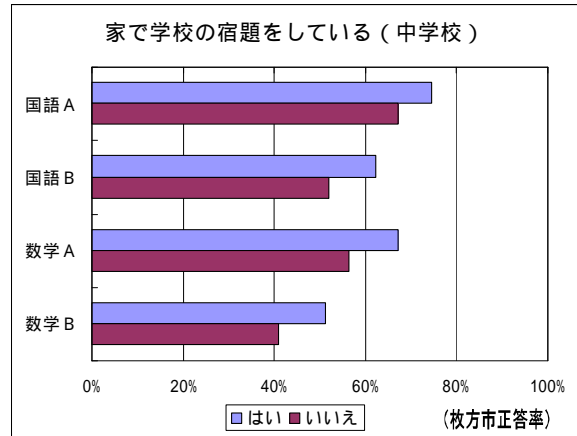
9. 家で学校の宿題をしている

家で学校の宿題をしている割合は、枚方市は全国に比べて、小学校でやや高く、中学校でやや低いです。

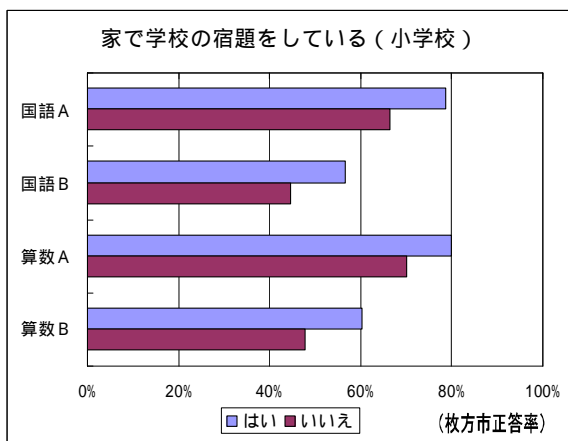
小学校第6学年（平成20年度）



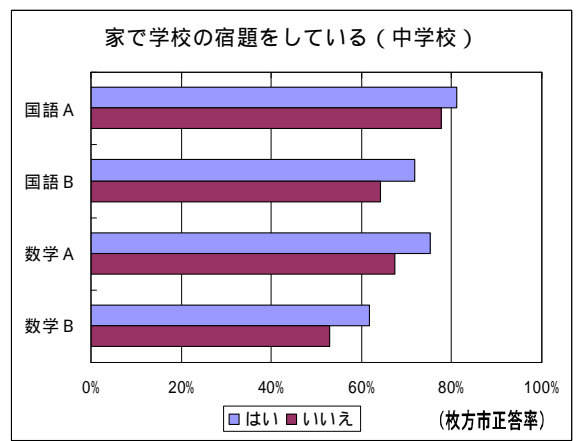
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



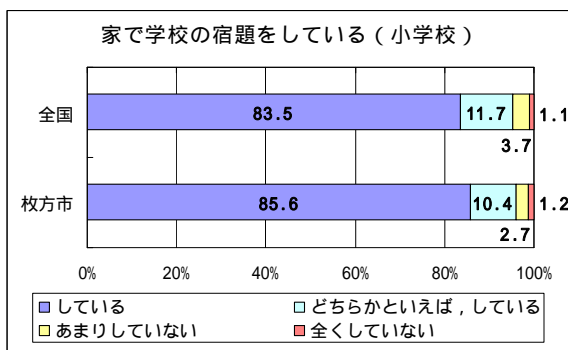
中学校第3学年（平成19年度）



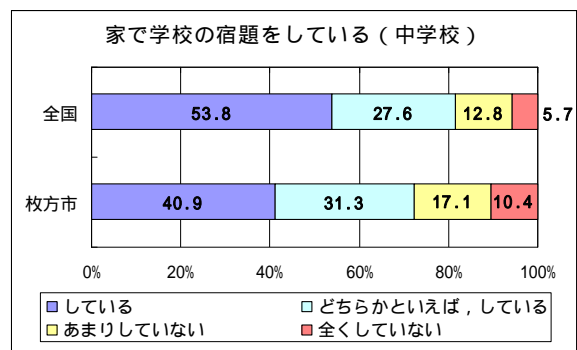
はい = している + どちらかといえば、している

いいえ = あまりしていない + 全くしていない

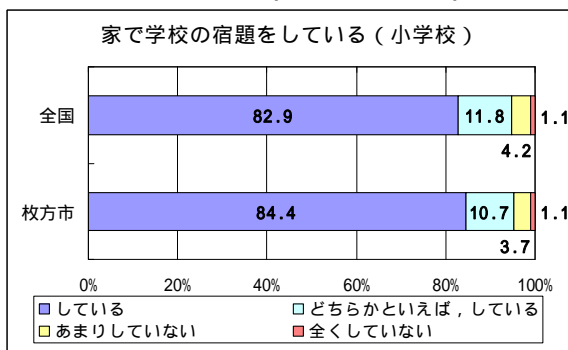
小学校第6学年（平成20年度）



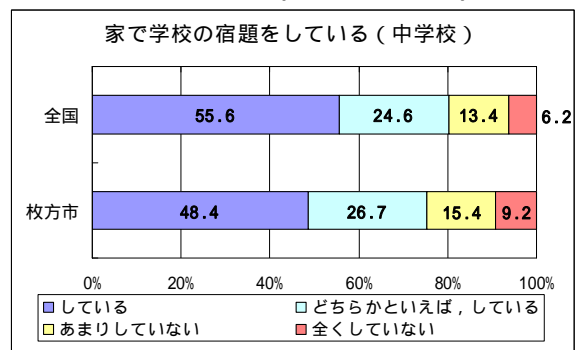
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



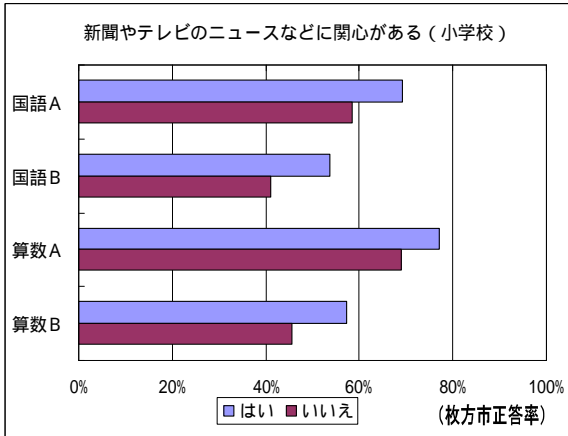
中学校第3学年（平成19年度）



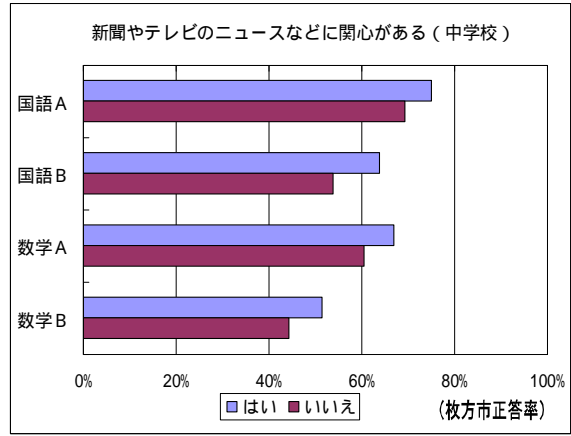
10. 新聞やテレビのニュースなどに関心がある

新聞やテレビのニュースなどに関心がある割合は、枚方市は全国に比べて、低いです。

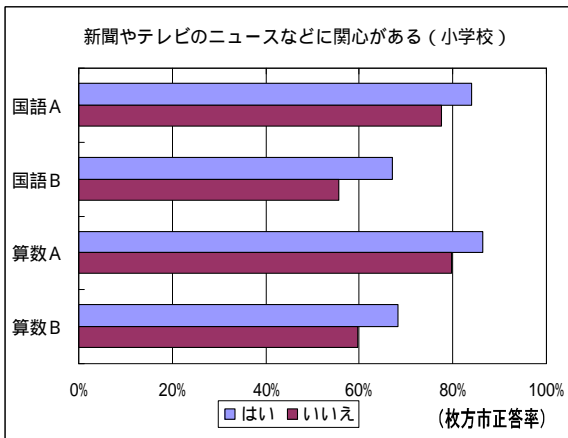
小学校第6学年（平成20年度）



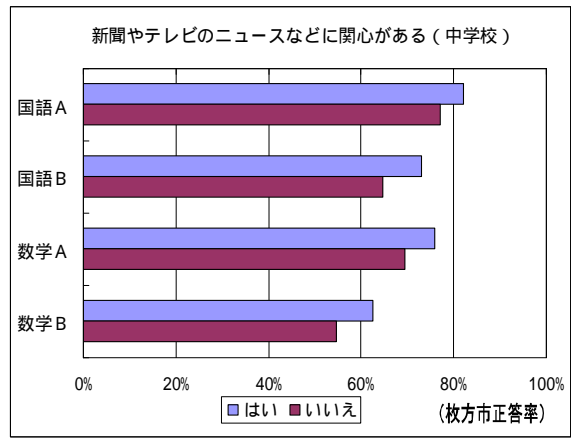
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）

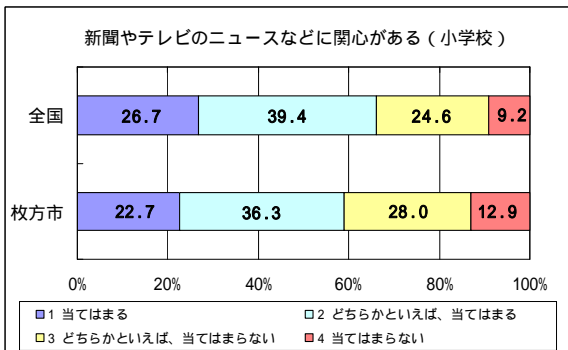


中学校第3学年（平成19年度）

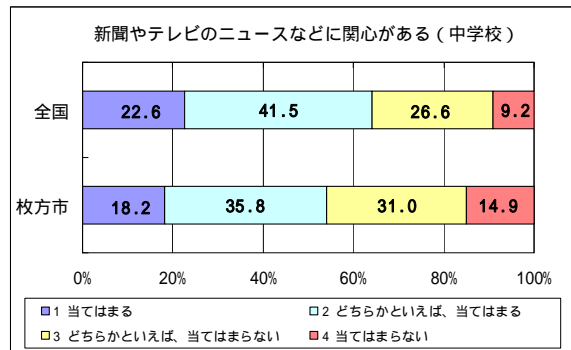


はい = 当てはまる + どちらかといえば、当てはまる いいえ = どちらかといえば、当てはまらない + 当てはまらない

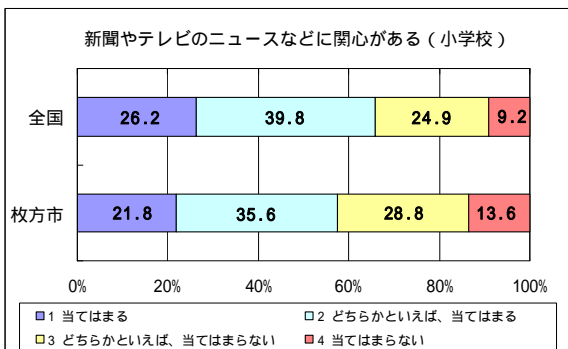
小学校第6学年（平成20年度）



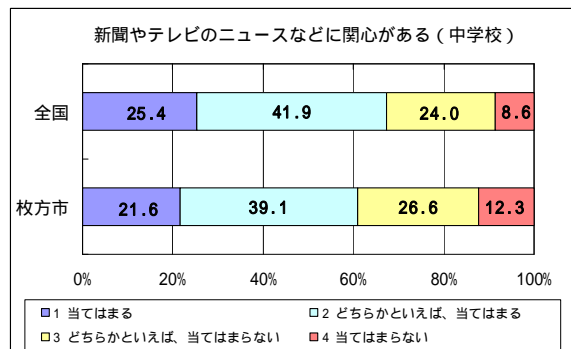
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



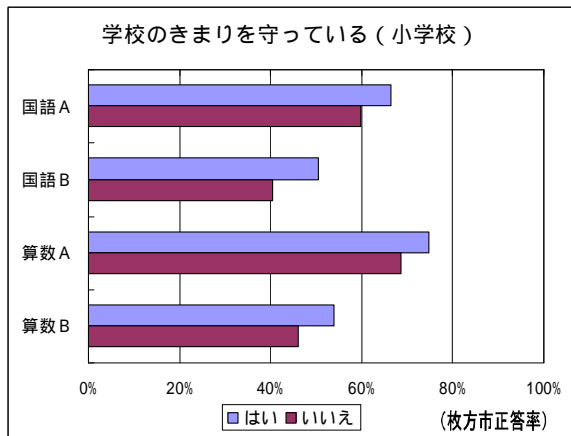
中学校第3学年（平成19年度）



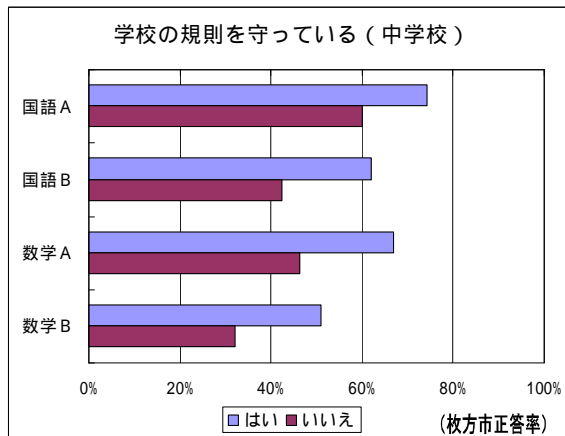
11. 学校のきまり(規則)を守っている

学校のきまり(規則)を守っている割合は、枚方市は全国に比べて、小学校でやや低く、中学校でやや高いです。

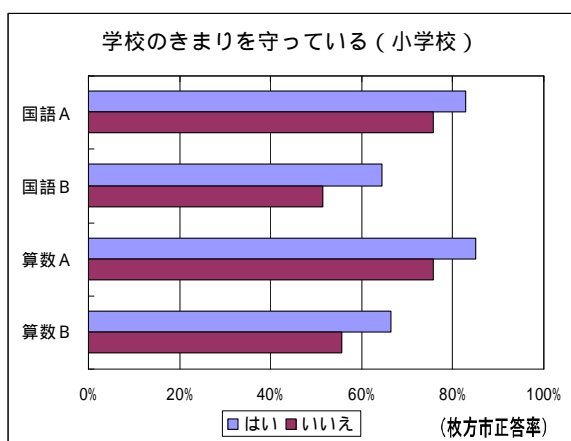
小学校第6学年（平成20年度）



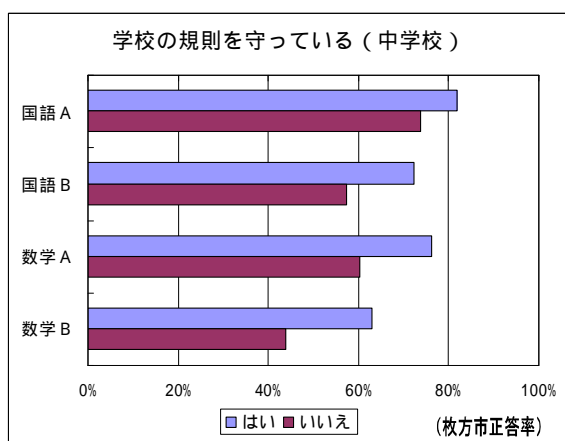
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）

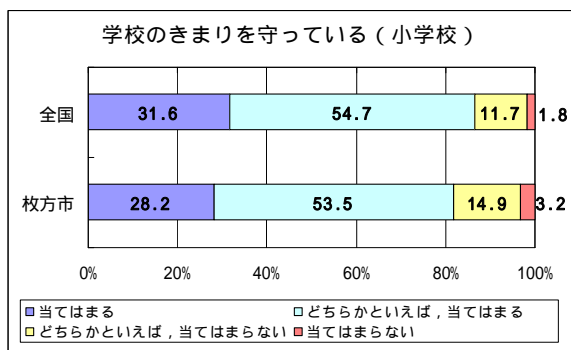


中学校第3学年（平成19年度）

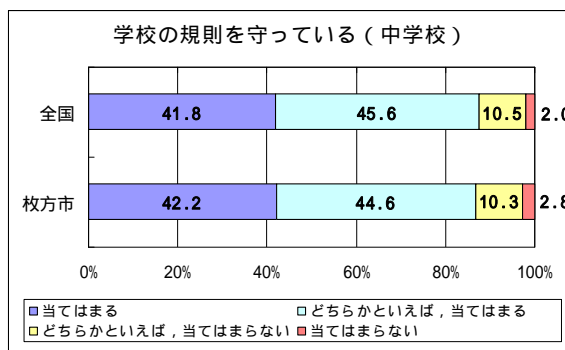


はい = 当てはまる + どちらかといえば、当てはまる いいえ = どちらかといえば、当てはまらない + 当てはまらない

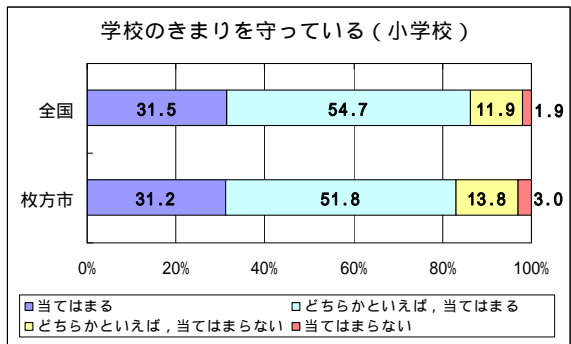
小学校第6学年（平成20年度）



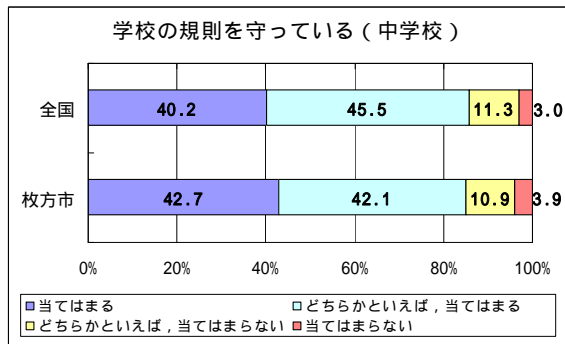
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



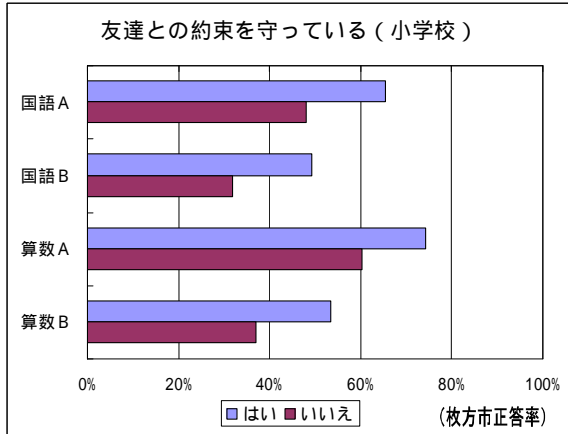
中学校第3学年（平成19年度）



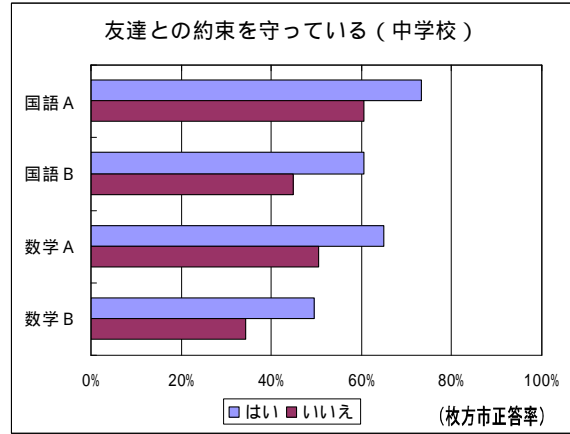
12. 友達との約束を守っている

友達との約束を守っている割合は、全国も枚方市も、高いものとなっていますが、20年度の枚方市の中学校は、全国に比べて低くなっています。

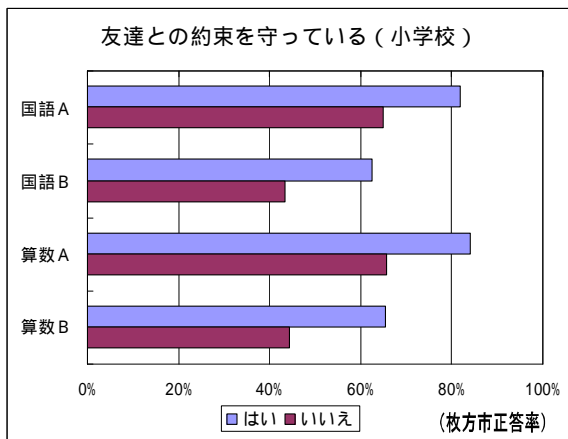
小学校第6学年（平成20年度）



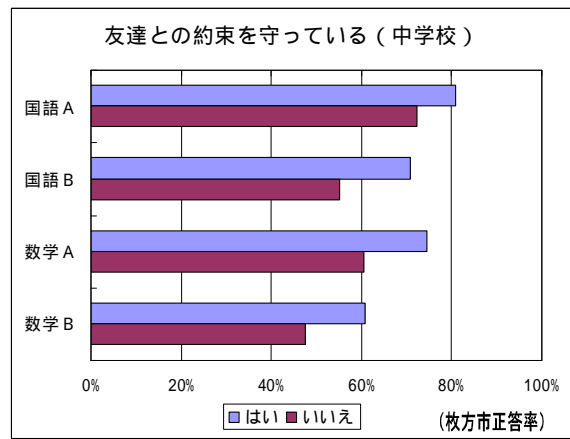
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）

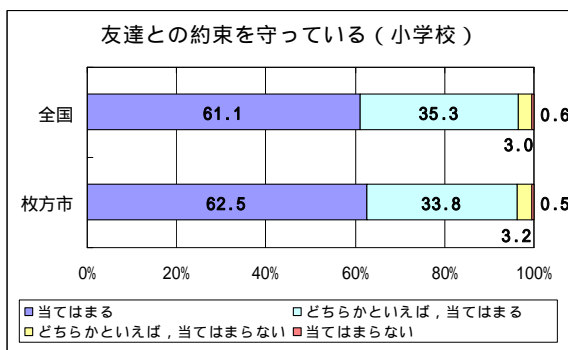


中学校第3学年（平成19年度）

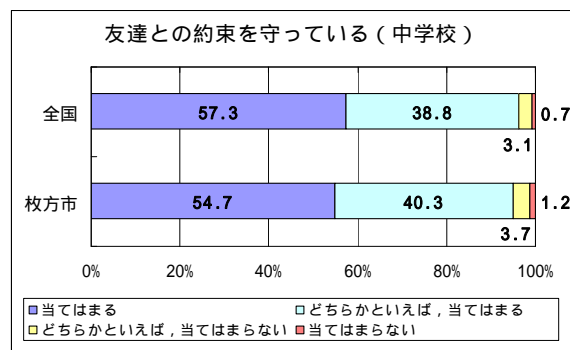


はい = 当てはまる + どちらかといえば、当てはまる いいえ = どちらかといえば、当てはまらない + 当てはまらない

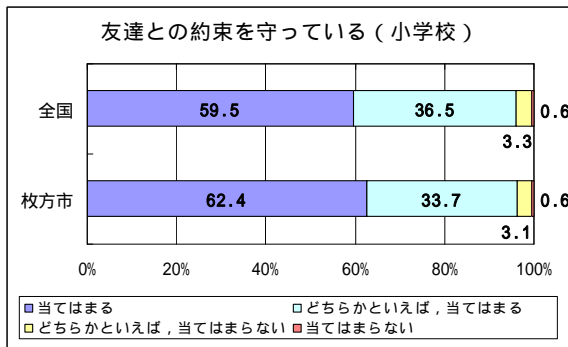
小学校第6学年（平成20年度）



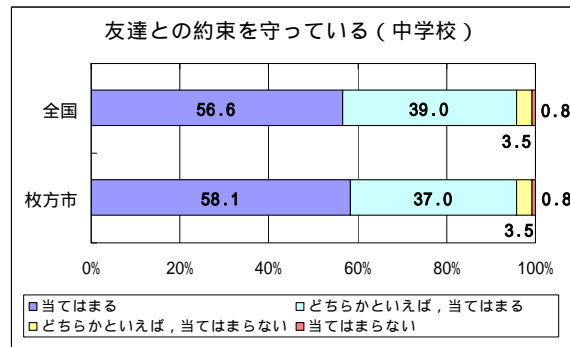
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



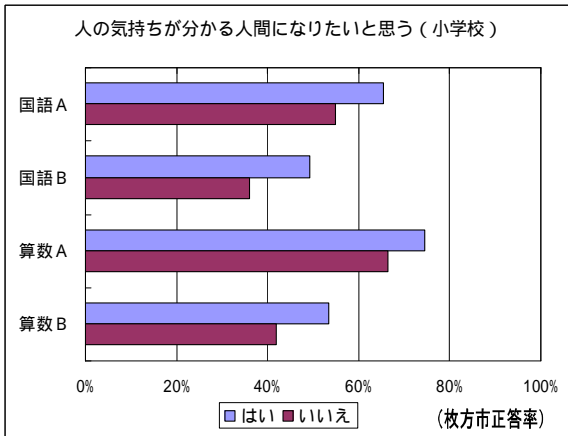
中学校第3学年（平成19年度）



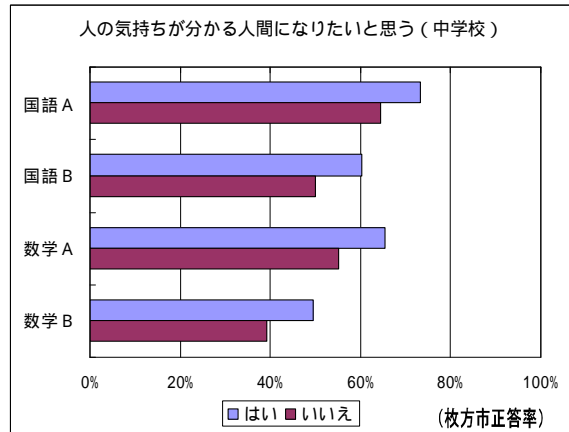
13. 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う

人の気持ちが分かる人間になりたいと思う割合は、枚方市は全国に比べて、小・中学校とも低いです。

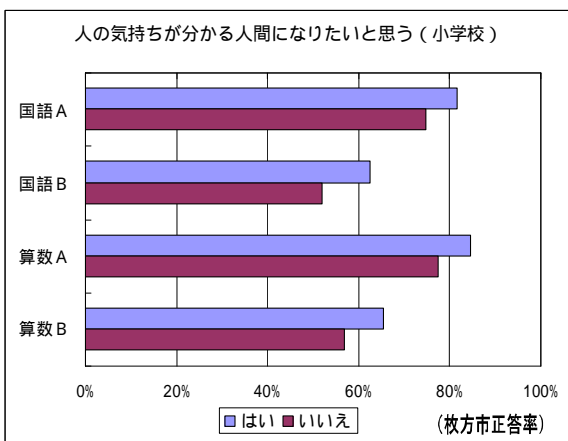
小学校第6学年（平成20年度）



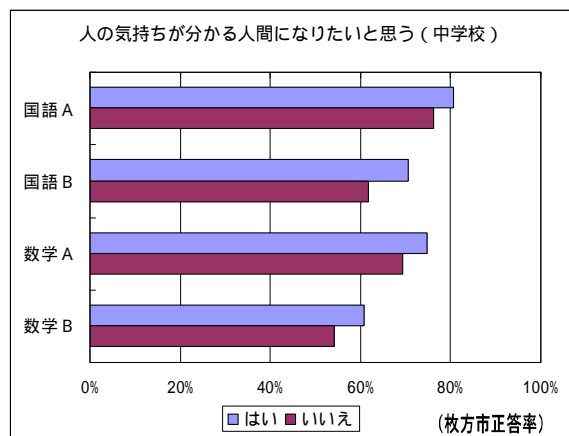
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）

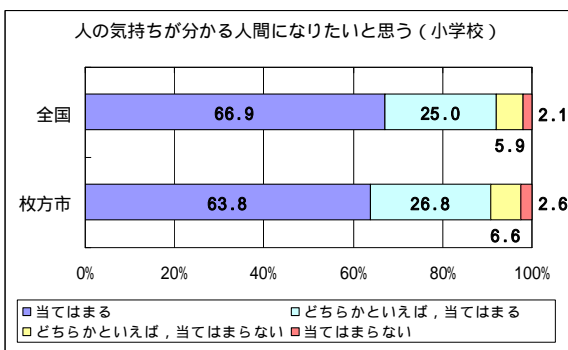


中学校第3学年（平成19年度）

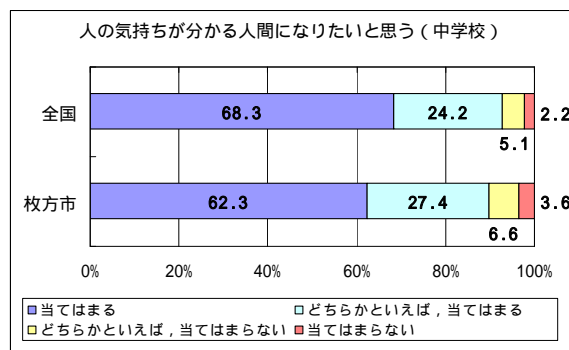


はい = 当てはまる + どちらかといえば、当てはまる いいえ = どちらかといえば、当てはまらない + 当てはまらない

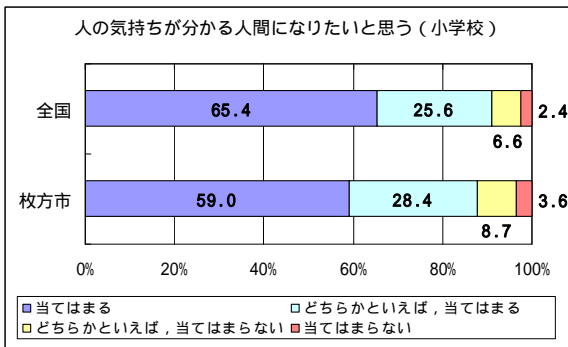
小学校第6学年（平成20年度）



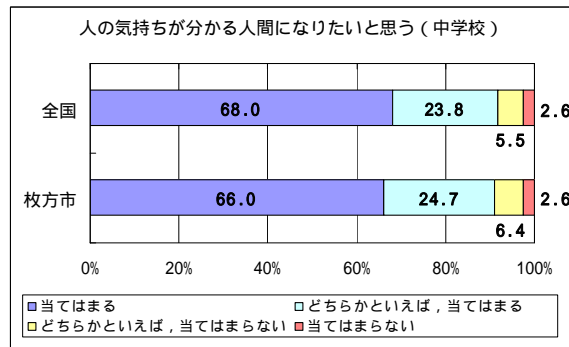
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



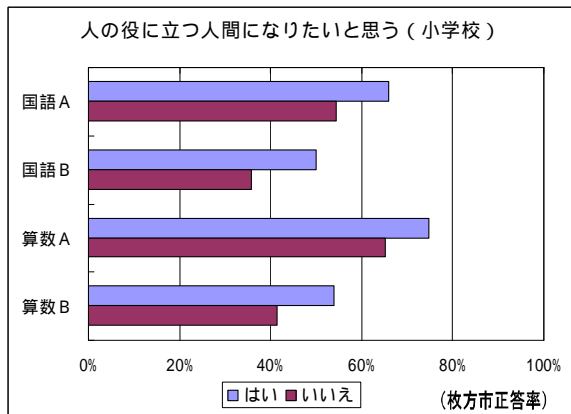
中学校第3学年（平成19年度）



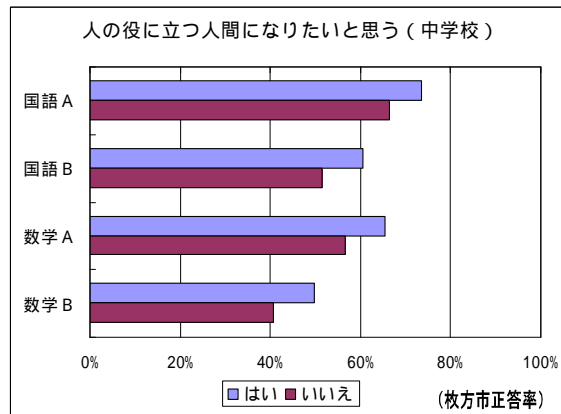
14. 人の役に立つ人間になりたいと思う

人の役に立つ人間になりたいと思う割合は、枚方市は全国に比べて、小・中学校とも低いです。

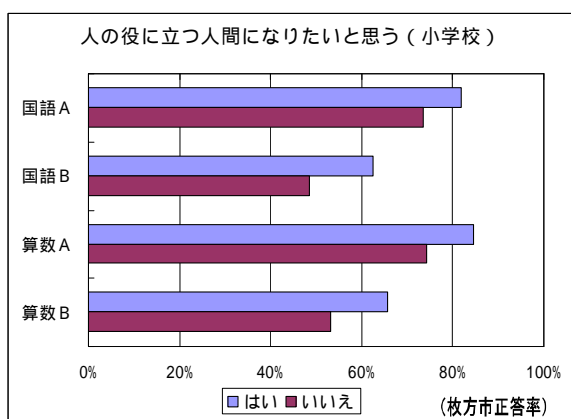
小学校第6学年（平成20年度）



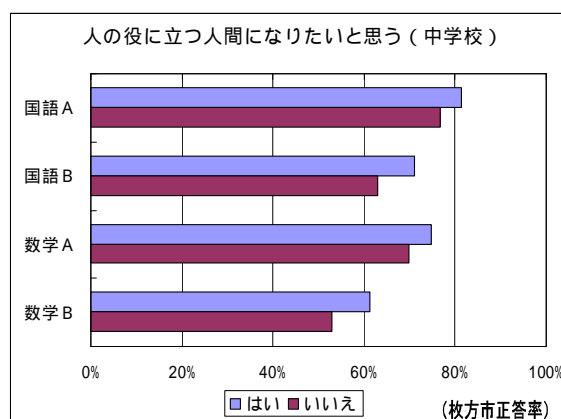
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）

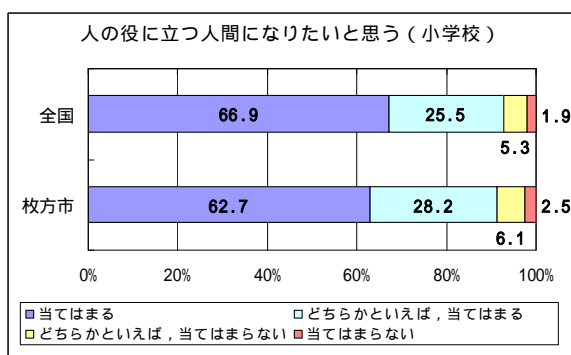


中学校第3学年（平成19年度）

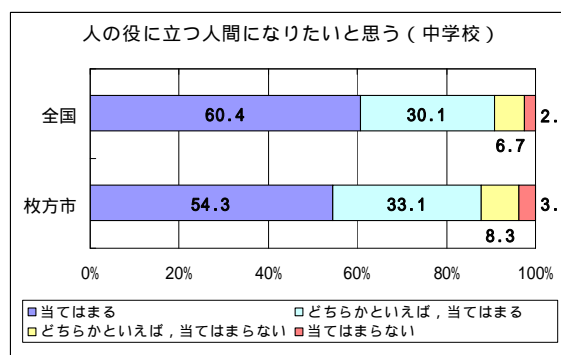


はい = 当てはまる + どちらかといえば、当てはまる いいえ = どちらかといえば、当てはまらない + 当てはまらない

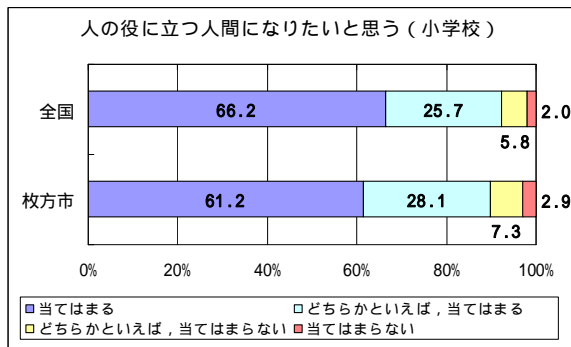
小学校第6学年（平成20年度）



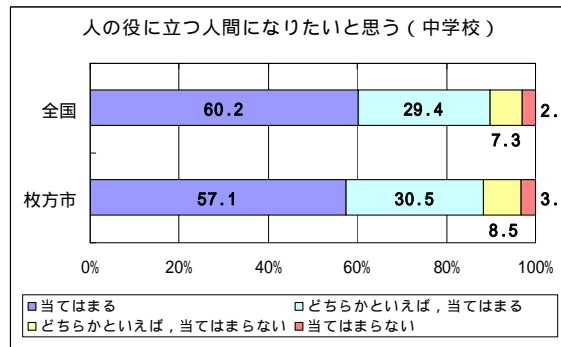
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



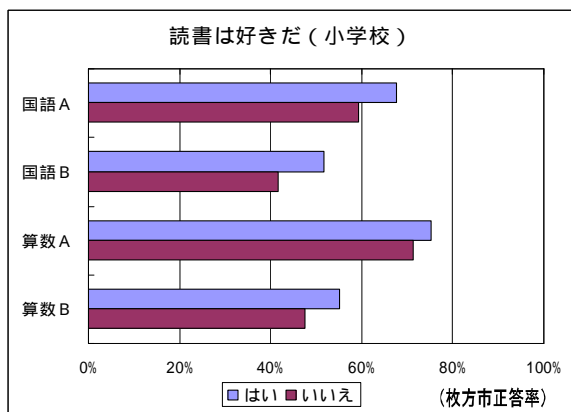
中学校第3学年（平成19年度）



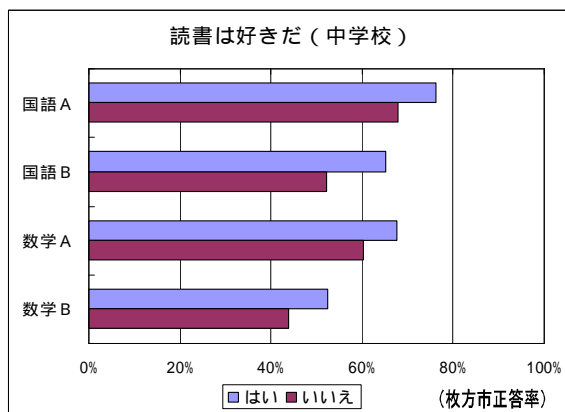
15. 読書は好きだ

読書が好きな割合は、枚方市は全国に比べて、小・中学校とも低いです。

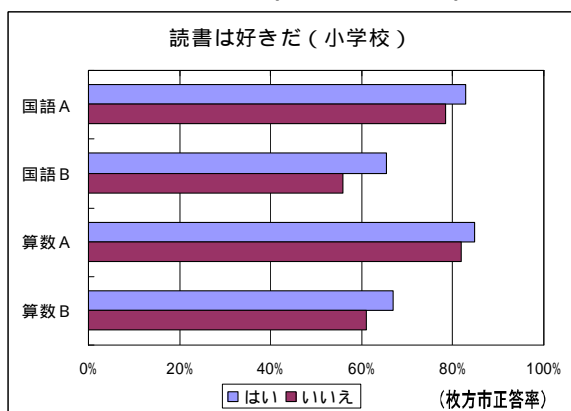
小学校第6学年（平成20年度）



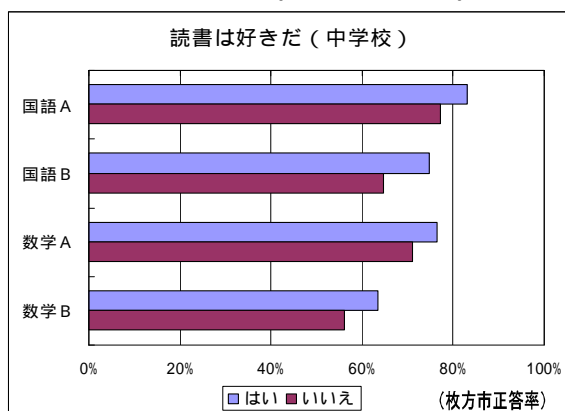
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）

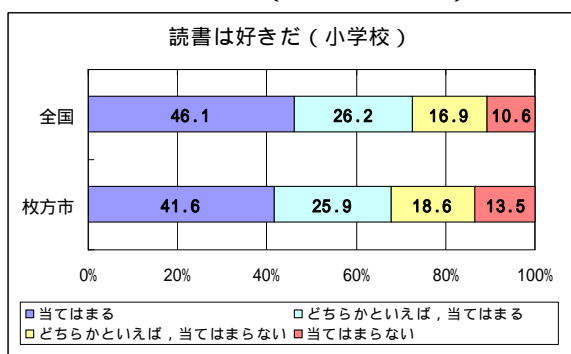


中学校第3学年（平成19年度）

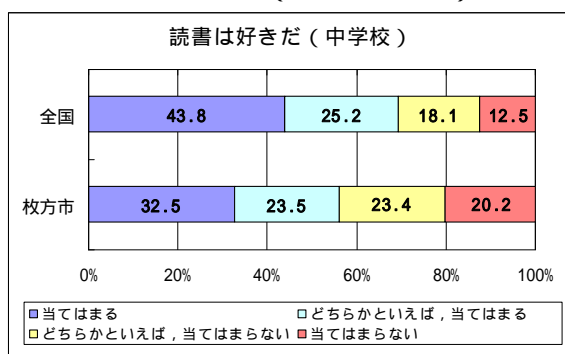


はい = 当てはまる + どちらかといえば、当てはまる いいえ = どちらかといえば、当てはまらない + 当てはまらない

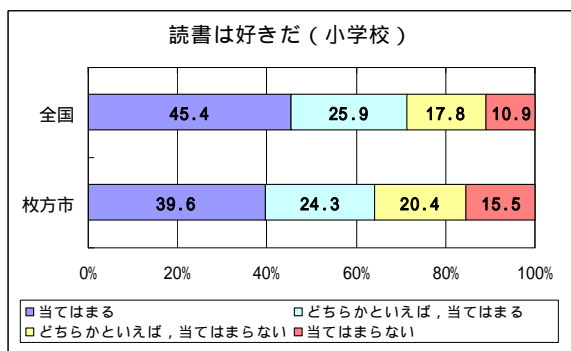
小学校第6学年（平成20年度）



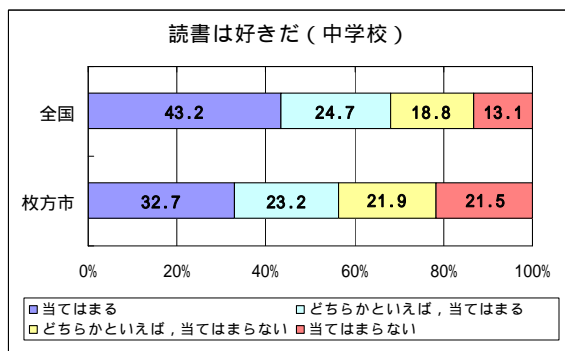
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



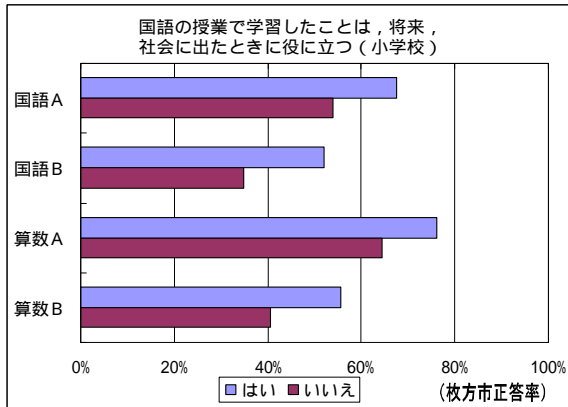
中学校第3学年（平成19年度）



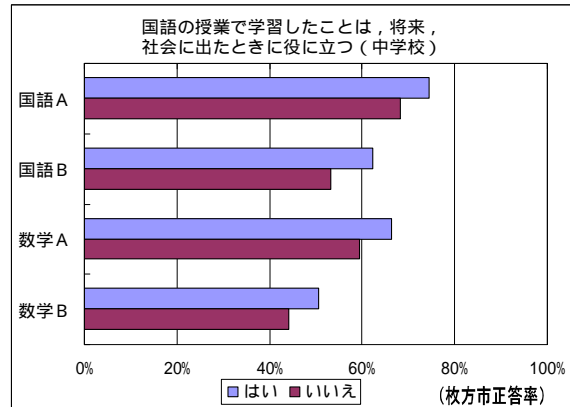
16. 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ

国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う割合は、枚方市は全国に比べて、小・中学校とも低いです。

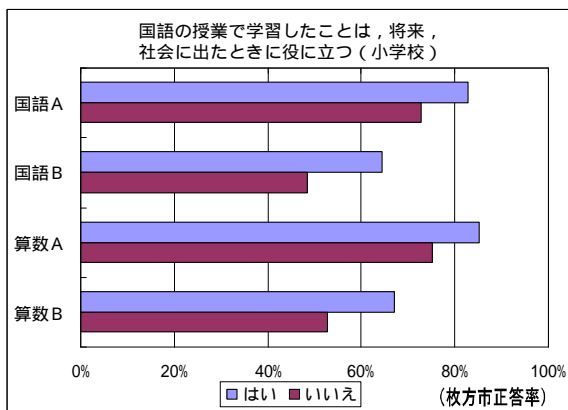
小学校第6学年（平成20年度）



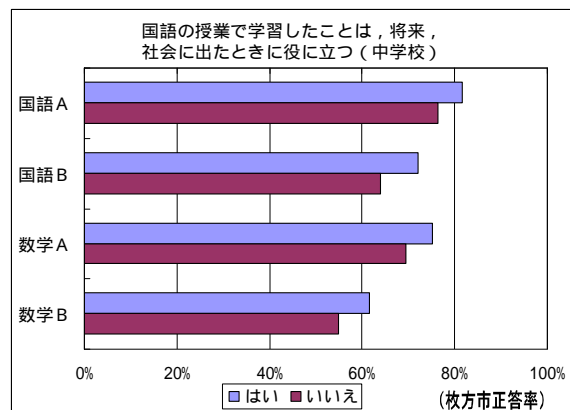
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）

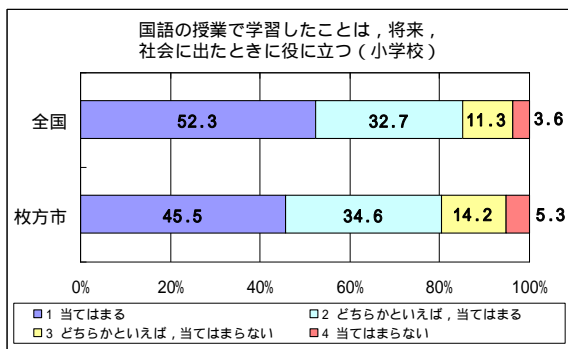


中学校第3学年（平成19年度）

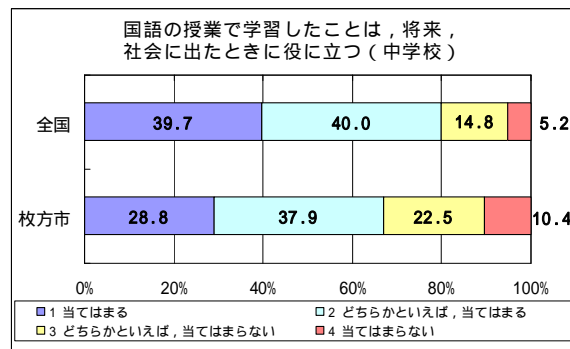


はい = 当てはまる + どちらかといえば、当てはまる いいえ = どちらかといえば、当てはまらない + 当てはまらない

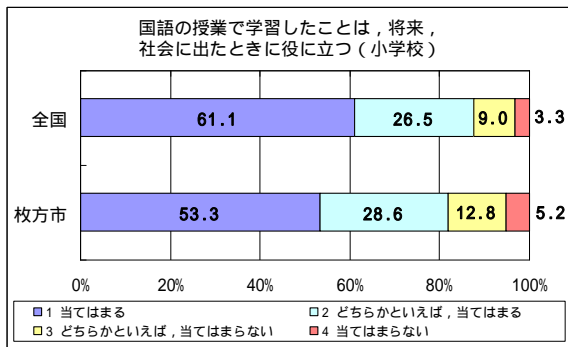
小学校第6学年（平成20年度）



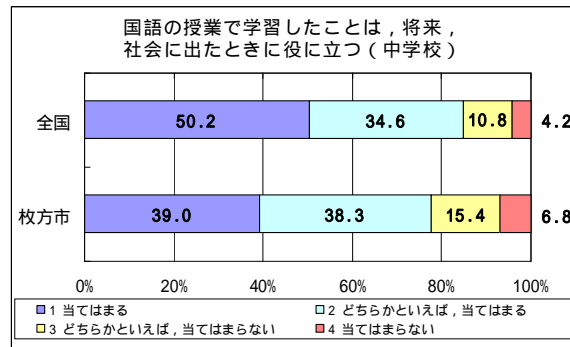
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



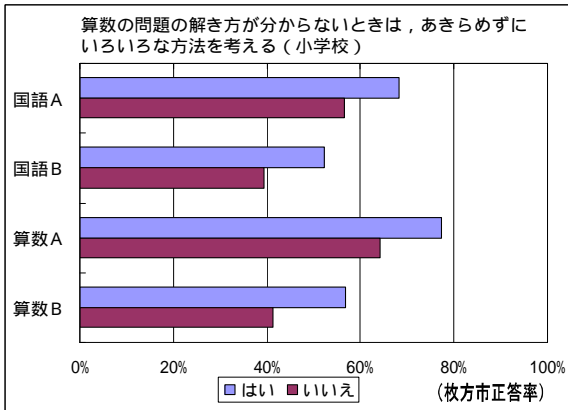
中学校第3学年（平成19年度）



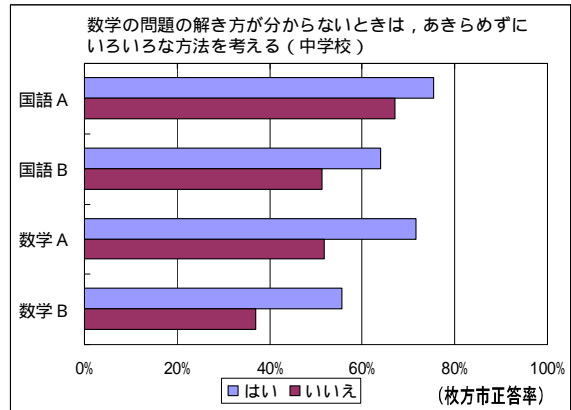
17. 算数（数学）の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える

算数（数学）の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える割合は、枚方市は19年度の中学校を除き、全国に比べて、やや低いです。

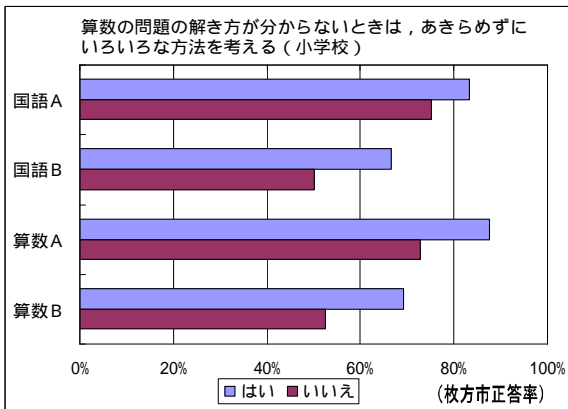
小学校第6学年（平成20年度）



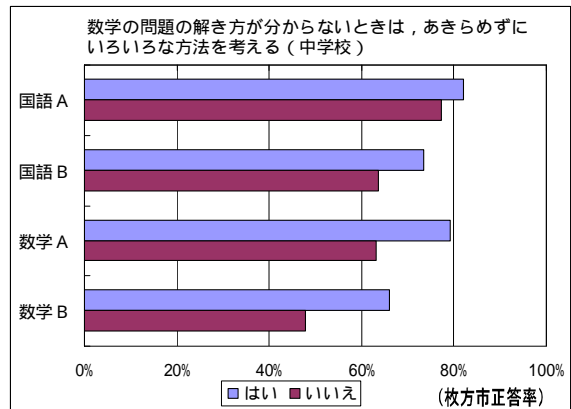
中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）

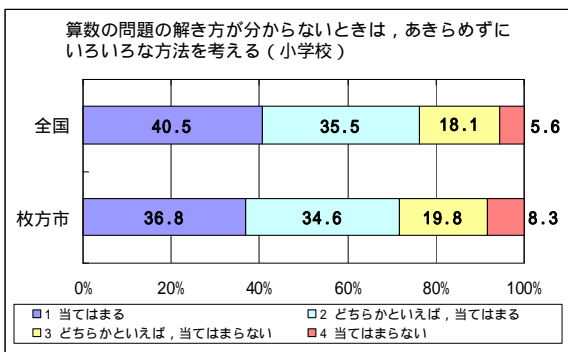


中学校第3学年（平成19年度）

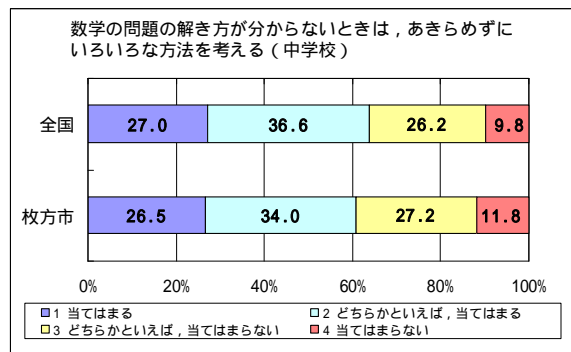


はい = 当てはまる + どちらかといえば、当てはまる いいえ = どちらかといえば、当てはまらない + 当てはまらない

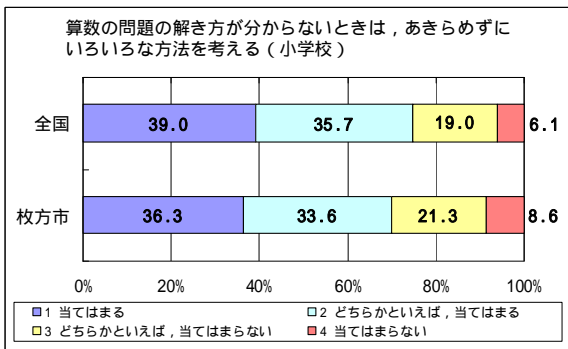
小学校第6学年（平成20年度）



中学校第3学年（平成20年度）



小学校第6学年（平成19年度）



中学校第3学年（平成19年度）

