

平成20年9月30日

枚方市教育委員会

平成20年度全国学力・学習状況調査の公表について

1. 公表の趣旨

本市では、すでに平成19年度の全国学力・学習状況調査結果について公表を行い、本市の子どもたちの学力について、学習指導要領の領域別や評価の観点別に表し、教科ごとに分析を行い指導等に役立ててきた。

今年度は、成果と課題をより具体的に整理し、教育指導や学習状況の改善等に役立てるため、昨年度の公表内容に加えて、設問ごとの正答率、生活習慣や学習環境と学力との相関関係の高いもの及び本市の特徴的な生活習慣等(グラフ)も公表する。このことによって、よりきめ細やかな情報を、保護者や市民にお知らせできるものと判断した。

2. 公表する項目

- ・全国学力・学習状況調査の概要
- ・各教科の領域・観点・問題形式別結果(グラフ)
- ・成果と課題及び対策
- ・各教科の設問ごとの正答率
- ・生活習慣や学習環境と学力との相関関係(グラフ)
- ・特徴的な生活習慣等(グラフ)

3. 公表の時期

- ・10月中旬をめぐり、ホームページ等で公表する。
- ・広報ひらかた11月号に「放課後自習教室事業」と合わせて、特集記事を掲載する。

4. 今後の取組

昨年度の全国学力・学習状況調査結果の分析から、本市の児童生徒には、自ら進んで学習しようとする意欲を高めることが、学力向上のために必要であるとの課題が明らかになった。そのため、昨年12月、IT・パソコンを使った自学自習力支援システムをモデル校15校に導入した。

その成果を踏まえ、本年7月には同システムを全小中学校に配備するとともに、そのシステムを活用した放課後自習教室を10月から順次全小中学校で開設し、退職教員等の外部人材によって児童生徒の学習を支援することとした。

さらに、平成20年度全国学力・学習状況調査結果を分析し、児童生徒の学力向上につなげていく。