

よりよい枚方市の未来をつくる

環境教育 環境学習



枚方市 環境部
2026 (令和8) 年度

児童向け



SDGsの学習にもぜひ
ご活用ください

- 04 水環境学習会
- 05 枚方の大気を学ぶ
- 08 ジッパーバッグを使った
クリアコンポスト
- 09 枚方市のごみの話
- 10 食品ロスの話
- 11 ごみ減量について考えよう

施設見学



- 12 ひらかた夢工房見学
- 13 枚方ソラパ見学
- 14 東部清掃工場見学
- 15 枚方市リサイクルセンター見学

- 01 エコ免許証をとろう
- 02 風であそぼう
- 03 電気を消してキャンドルナイト
- 04 水環境学習会
- 05 枚方の大気を学ぶ
- 06 ごみとリサイクルの話・
パッカー車の収集体験
- 07 リサイクルパックで
オーナメントを作ろう
- 08 ジッパーバッグを使った
クリアコンポスト

1~3は留守家庭児童会
専用のメニューになります



生徒向け

<問い合わせ>

循環型社会推進課(⑥~⑫)

Tel 072-807-6211 Fax 072-849-6645

Email: junkansuishin@city.hirakata.osaka.jp

環境政策課(①~③・⑬)

Tel 050-7102-6006 Fax 072-849-1206

Email: kankyoseisaku@city.hirakata.osaka.jp

環境指導課(④⑤)

Tel 050-7102-6018 Fax 072-849-1206

Email: kankyoshidou@city.hirakata.osaka.jp

東部資源循環センター(⑭)

Tel 072-858-6962 Fax 072-858-6964

Email: toubusi@city.hirakata.osaka.jp

穂谷川資源循環センター(⑮)

Tel 072-849-0200 Fax 072-849-0206

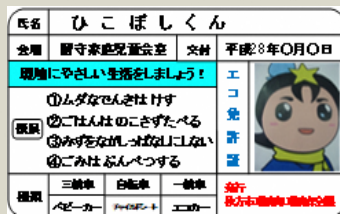
Email: d1siset@city.hirakata.osaka.jp

01 エコ免許証をとろう

対象 留守家庭児童会室

担当：環境政策課

時期 | 随時 時間 | 30分～(人数による)
場所 | 教室など



エコのお話を聞こう

・地球温暖化や枚方市で取り組んでいる環境保全の取り組みをスクリーンで説明

エコクイズで環境について振り返ります

・シートを使って地球温暖化や自然エネルギーの知識をチェック

イラスト付きのエコ免許証を作ろう

・受講した人にイラスト付きのエコ免許証を発行します

02 風であそぼう

対象 留守家庭児童会室

担当：環境政策課

時期 | 随時 時間 | 約60分 場所 | 教室
準備物 | 牛乳パックなど ※事前打ち合わせあり

エコのお話を聞こう

・「地球温暖化」「再生可能エネルギー」の話スクリーンで説明します

風車をつくろう

・牛乳パック等を利用して風車を作ります

風で遊ぼう

・自分で作った風車が回る様子を楽しみながら、風力発電などの再生可能エネルギーについて理解を深めます



03 電気を消して キャンドルナイト

対象 留守家庭児童会室

担当：環境政策課

時期 | 冬季限定 時間 | 約120分(～18:30)
場所 | 教室・グラウンド ※事前打ち合わせあり

エコのお話を聞こう

・地球温暖化や市の環境保全の取り組みをスクリーンで説明します

周りの電気を消してライトダウン

・施設回りの電気をできるだけ消灯して電気に頼らない生活を考えます

図柄に火を灯してキャンドルナイト

・食べ終わった後の廃材料の紙カップなどを使用して文字や絵を描き、キャンドルを灯します



04 水環境学習会

対象 小学生・中学生・高校生

担当：環境指導課

時期 | 随時 時間 | 45分 場所 | 教室・体育館・理科室など
水の汚れを調べる実験を行う場合は広いスペースをご用意ください

水環境を知ろう

- ・市内河川の水質状況について学び、わたしたちの暮らしと水環境への関わりについて学びます
- ・水の汚れを調べる簡単な実験を行うことができます

実験（例）

- ・生活で使うもの（しょうゆ・ソースなど）によって、どのくらい水が汚れるのかを観察することができます



05 枚方の大気を学ぶ

対象 小学生・中学生・高校生

担当：環境指導課

時期 | 随時 時間 | 45分 場所 | 教室・体育館・理科室など

大気環境を知ろう

- ・市内の大気の状態について学び、わたしたちの暮らしと大気環境への関わりについて興味を深めます
- ・光化学スモッグやPM2.5が発生した場合、どのように行動すればよいかみんなで考えます

PM2.5とは

工場や自動車などから発生します。とても小さく肺の奥深くまで入りやすいため、ぜんそくや気管支炎などへの影響が心配されています。



06 ごみ収集体験

対象 小学生
担当：循環型社会推進課

時期 | 1学期 時間 | 2～3限目

場所 | 座学は教室または体育館、体験は敷地内の屋外

準備物 | 座学は長机・黒板・ホワイトボード、
体験はプラスチック容器包装ごみ

ごみとリサイクルの話

枚方市のごみについて

- ・ごみの量や処理にかかるお金の話
- ・どんなごみが出ているのか

資源ごみについて

- ・サンプルを使って、リサイクルの流れを紹介
- ・その後、どんな商品に生まれ変わるかご紹介

みんなで実践！4R

- ・リフューズ、リデュース、リユース、リサイクルとは
- ・ごみ分別をカードゲームで体験しよう

パッカー車への積み込み体験

ごみ収集の体験をしよう！

- ・パッカー車の仕組みが実際に見られます
- ・パッカー車に自分でごみを積み込み、
ボタン操作ができます

収集職員の体験談から学ぼう！

- ・こんなごみが出ています
- ・ごみ収集車が火事になる原因



07 ジッパーバッグを使った クリアコンポスト

対象 小学生・中学生・高校生
担当：循環型社会推進課

時期 | 6～7月 時間 | 45分

場所 | 教室など 準備物 | バーク堆肥、野菜くず、(米ぬか)

自然と人間とのつながりを知ろう！

- ・微生物を知ろう！野菜くずを活かす方法
- みんなで作ろう！クリアコンポスト
- ・実際に自然の中で繰り返されている
出来事を見えるように作ってみよう

※堆肥（2班で5L）のご用意が必要です



08 リサイクルパックで オーナメントを作ろう

対象 小学生・中学生
担当：循環型社会推進課

時期 | 随時 時間 | 45分 場所 | 教室など※要換気

準備物 | 使用済み詰め替えパック(2回すすぐ)、手袋、テープ、はさみ

プラスチックのリサイクル

- ・カードゲームでプラスチックの素材を学びます
- リサイクルできないパックで工作しよう
- ・パックに残ったにおいを利用して
芳香剤のオーナメントを作ります



09 枚方市のごみの話

対象 中学生・高校生

担当：循環型社会推進課

時期 | 随時 時間 | 50分
場所 | 教室など
準備物 | 黒板・ホワイトボード



ごみ減量や分別を取り組む
きっかけにしよう

- ・枚方市の排出ルール、ごみの内訳の話、リサイクル、最終処分場についてなど

11 ごみ減量について考えよう

対象 中学生・高校生

担当：循環型社会推進課

時期 | 随時 時間 | 50分
場所 | 教室など 準備物 | 画用紙・マジック・色ペン・磁石



ごみ減量の方法について
討論しよう

- ・枚方市の施策紹介、4Rのお話
ごみの問題をグループで考えて発表

10 食品ロスのはなし

対象 中学生・高校生

担当：循環型社会推進課

時期 | 随時 時間 | 50分 場所 | 教室・家庭科室
準備物 | PC、プロジェクター、マイク

「食品ロス」言葉の意味と現状

- ・食品ロスとは、食品ロス発生のしくみ
世界の動向、私たちができること



12 ひらかた夢工房見学

担当：循環型社会推進課

時期 | 随時 時間 | 40分～60分
場所 | 枚方市田口5丁目1-1(穂谷川清掃工場内)

- ★生ごみのたい肥化
- ★自転車の修理・修復
- ★衣類のリフォーム
- ★家具・廃材の再生
- ★おもちゃの修理
- ★自助具の作製



13 枚方ソラパ見学

担当：環境政策課

時期 | 随時 時間 | 30~40分(見学者数により時間が異なります)

場所 | 枚方市出口2丁目30-1

施設見学

- ・枚方ソラパの概要や発電の仕組み、作られた電気の利用などについて施設を見学
- ・クイズや質疑応答を交えて説明します



14 東部清掃工場見学

担当：東部資源循環センター

時期 | 随時 時間 | 60~120分(見学者数により時間が異なります)

場所 | 枚方市大字尊延寺2949番地

申込 | 予約状況などを電話にて確認のうえ、仮予約してください
詳細は枚方市環境部東部資源循環センターHPをご覧ください

施設見学

- ・施設紹介ビデオの視聴及び見学コースによる工場内の見学ができます



15 枚方市リサイクルセンター見学

担当：枚方市リサイクルセンター
(穂谷川資源循環センター)

時期 | 随時 時間 | 30分~40分程度(見学者数により異なります)

場所 | 枚方市田口5丁目1-1(穂谷川清掃工場内)

申込 | 詳細等については、枚方市リサイクルセンターまでお問い合わせください。

