

令和3年度 蹉跎東小学校グランドデザイン

大阪府
学力向上と豊かな人間性の育成

枚方市
人とふれあい、
ともに学び、
豊かな心を育む

学校教育目標

心豊かで 生き生き ええ顔の蹉跎東っ子

本年度の児童目標 【蹉跎東小の合言葉】

やさしい心で 考え 学び合おう!

めざす学校



信頼される美しい学校

誰からも信頼され、心地よく学べる学校

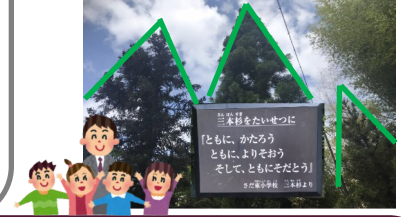
笑顔あふれる楽しい学校

生き生きと活動し、ええ顔あふれる学校

学びたくなる伸びる学校

自ら進んで学ぼうとする学校

伝統の三本杉の精神



めざす子ども像



心豊かな子ども…命を大切に、感謝の心を持ち、他者を愛する子

たくましい子ども…心身とも健全で、努力と勤労を重んじ、生き抜く力のある子

考える子ども…よく考え、正しい判断で、主体的・創造的に物事を解決できる子

手をつなぐ子ども…互いを認め合い、力を合わせ、なかまと共に育つ子

チーム蹉跎東小力向上

互いに学び合うために、まずは、やさしく温かく

- おたがいのよさを 見つけて、ほめて、おうえんし、共によろこび、学び合おう！（共に語ろう）
- ぜったいにしない！させない！ゆるさない！ いじめ・いじわる・いやがらせ（共に、寄り添おう）
- だれかがしっばいした時は、はげまし合い、おしえ合い、支え合おう！（共に育とう）

「心」づくり

「ともに、
よりそおう」

◇相手の気持ちを考えて、自ら行動する心づくり

- ・UD(ユニバーサルデザイン)を取り入れた教育環境と指導
- ・視覚的に配慮した板書や課題提示、発問の工夫
- ・日常の肯定的な評価活動による自尊感情の向上
- ・授業における個のつまずきへの支援充実
- ・いじめや不登校を出さない人権教育の充実 (各学期目標設定)
- ・皆が認め合う居心地の良い教室

心の醸成

様々な学年間の交流

児童会活動「挨拶運動」

地域連携

◇蹉跎東小祭り

◇校区内充実の見守り活動

◇様々な広報活動と地域連携

本年度 重点目標

ユニバーサルデザインを取り入れた心地よい学校

ICTを活用したわかる授業と学級経営推進

「仲間」づくり

◇支え合い、助け合う 仲間づくり 「ともに、

- ・わからないと素直に言える集団育成 そだとう
- ・つまずきを励まし、教え合える関係作り
- ・特別支援教育の浸透と内容の充実
- ・自他を大切にしたら規範意識とルールの浸透
- ・人の役に立つために頑張れる集団の形成

児童指導

小中一貫

◇幼小中の連携

◇合同研修実施

◇9年間指導計画作成

学習指導

授業スタンダード及び
タブレット活用の浸透

◇主体的、対話的で深い学びづくり

- ・校内研修充実による授業改善 「ともに、
- ・自らが自発的に学ぼうとする目標設定 かたろう
- ・ゴールを見据えた単元計画の作成
- ・主体的に学びたくなる発問の工夫と振り返り
- ・系統的な指導の充実 (国語科等)



「学び」づくり

言語力と心の育成のための系統的な一貫した指導

授業とつながる家庭学習と読書活動の充実