

別紙標準様式（第7条関係）

会議録

会議の名称	第8回 中学校給食検討委員会
開催日時	平成24年2月6日（月） 10時40分から12時15分まで
開催場所	別館 第4委員会室
出席者	委員長：梅崎副市長 副委員長：南部教育長 委員：村橋教育次長、分林財務部次長(代理)、高井企画財政部長、 奥行政改革部長、長沢総務部長、小山都市整備部長、 戸野谷公共施設部長、君家管理部長、奈良学校教育部長
欠席者	_____
案件名	1. 中学校給食の実施手法について 2. その他
提出された資料等の名称	1. 「中学校給食の実施手法について」の検討結果 《参考資料》 1. 中学校給食導入実施計画書（案） 2. 選択制方式の実施事例（佐賀市及び吹田市）
決定事項	<input type="checkbox"/> 中学校給食の実施手法について、確認した。 <input type="checkbox"/> 今後のスケジュールを確認した。
会議の公開、非公開の別及び非公開の理由	非公開 枚方市情報公開条例第6条第6号に規定する非公開情報が含まれる事項について検討を行うため。
会議録の公表、非公表の別及び非公表の理由	非公表 枚方市情報公開条例第6条第6号に規定する非公開情報が含まれる事項について検討を行う会議の会議録のため。
傍聴者の数	_____
所管部署 （事務局）	管理部 学校給食課

審 議 内 容

総括

- 中学校給食の実施手法について確認した。
- 今後のスケジュールを確認した。

質疑応答

- 委 員 佐賀市では生徒数に対し8割の規模の施設を建設したが、喫食率は4割強、稼働率は5割程度と思われる。佐賀市は、この状況をどう考えているのか。
- 事務局 平成22年9月からの実施であり、喫食率向上の取り組みにより今年度の喫食率が42%となっている。目標喫食率は5割程度を目指しており、今後も喫食率は向上していくと考えている。施設規模は近隣の市町村を参考に、将来的なことを考慮して設定したものと聞いている。
- 委 員 資料1のⅡ選定にあたっての検討内容に、アンケート結果の検討が記載されていない。児童・生徒・保護者などの意見が考慮されている様に見えない。市民の意見を尊重してどう応えるか、市としての考え方を示す必要がある。
- 事務局 アンケートについては、参考とする趣旨で実施したもので、市として判断をした上で、アンケートを参考とする構成で資料を作成した。
- 副委員長 アンケートに答えていない市民にも、どういう形でアンケート結果が取り入れられたか理解できるように、資料の構成を組み替えてはどうか。
- 委 員 枚方市としての中学校給食についての考え方を記載していく必要があるのではないか。
- 事務局 手法についての検討項目、本市の財政状況、アンケート結果等からの総合的判断の構成で資料を作成する。本市の考え方についても検討する。
- 委員長 本市の財政への影響はどのようになるのか。
- 事務局 本市の財政への影響については、財政担当部署と連携を図っており、選択制の場合では、長期財政の見通しにおいて実質収支の黒字幅は縮小する見込みであるが、対応可能であると確認している。
- 委員長 最終的な委員会の報告書は、第1回からのトータルの報告書となるが、今回は実施手法について、3月に大阪府に提出する基本的な内容を報告する。今後決定していかなければならないことなども記載する必要がある。
- 副委員長 検討委員会での経過及び現在の結果、今後の検討項目を整理し資料を作成する。工程表を作成し、現在はどの時点であるのかを明確にする。
- 委 員 温かい給食の提供で民間を△にした理由として、「事例は見られない」だけで良いのか。
- 事務局 短期の契約であり、民間に高額な設備投資を求めることは困難な状況がある。記載内容について検討する。
- 委 員 凡例の十分対応可能と対応可能の差がわかりにくい。
- 事務局 表現方法について検討する。
- 委 員 危機管理について、アレルギー対応は◎にするべきではないか。
- 事務局 アレルギー対応については、小学校でも弁当を持参している児童もおり、全面的な対応は困難であるため○としている。
- 委員長 検討委員会での検討結果として、3つの実施手法のうち、「選択制の共同調理場（ランチボックス）方式」を本市における実施手法として選定することとしてよろしいか。
- 委 員 異議なし。
- 委員長 それでは、委員会として、本市の実施手法を「選択制の共同調理場（ランチボッ

クス)方式」とすることを確認する。報告資料については、本日の委員からの意見を踏まえて事務局において整理すること。今後のスケジュールや途中経過であること、現時点における考え方も併せて説明していく。まとめ方については、委員長・副委員長に一任していただくということをお願いする。