

令和5年度 学校だより



**春日小**

発行 枚方市立春日小学校

めざす児童像  
 ○よく考える子ども（考える）  
 ○思いやりのある子ども（つながる）  
 ○無限の可能性をのばす子ども（かがやく）

第13号 令和6年2月29日（木）

## 第58回 卒業証書授与式

3月18日、春日小学校の第58回 卒業証書授与式を行います。94名の児童が巣立っていきます。

6年生が学校に登校する日は、あと11日となりました。

今年度は新型コロナウイルス感染症が第5類に分類されるようになり、制限が緩和され、全員参加の行事や祭りもできました。そんな中、さすが高学年と思える場面がたくさんありました。入学式にも学校の代表として出席して新1年生を迎えることができました。毎日の掃除や給食を手伝いながら、1年生が自分たちでやっていけるようサポートしてくれました。登校班では、班長・副班長として、みんなの安全を守ってくれました。運動会では、練習・本番と自分の持つ力を十分に発揮することはもちろん、運営する立場として、それぞれの仕事を責任をもってやり遂げ、最高学年としての姿を全校児童に見せてくれました。修学旅行では、天気にも恵まれ、平和学習で学んだことを自分の目や耳で確かめ、心に刻み、「修学旅行報告会」では、全校児童に、広島で学んだことを基に平和の大切さを伝えてくれました。友だちと密に過ごす2日間で楽しい思い出もできたようでした。

卒業する6年生のみなさん、春日小学校のリーダーとしてこれだけの事ができたあなたたちですから、胸を張ってこの春日小学校を巣立って行ってほしいと思います。

4月からは、中学生としての生活が始まります。自分で考え、判断し、自分の言葉で思いや考えを伝えられる人になれるよう、新しいことにどんどんチャレンジして、自分自身に磨きをかけていって下さい。

### ◆最後の参観・懇談 たくさんのご来校ありがとうございました。

今年度最後の授業参観・学級懇談会には沢山の方にご来校いただき、有難うございました。参観では、体育館での学習発表、学級での小学校での思い出や感謝の気持ちのスピーチなど、様々なかたちで行いました。（ブログにも掲載しております。ご覧ください。）

### ◆転居予定調査のご協力、ありがとうございました。

来年度の学級数決定に向けての転居予定調査のご協力、ありがとうございました。

（1, 3, 4年生につきましては、2回実施させていただきました。）

今後、5月までに、急な転居（可能性がある場合も）がありましたら、すぐに学校までご連絡ください。また、ご近所やお知り合いの方で本校への転入の可能性のある場合もご連絡ください。

## 3月の行事予定

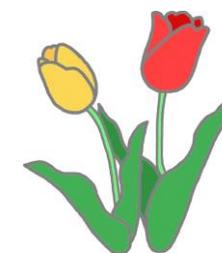
- 1日（金） 児童集会 PTA 学年行事（6年） タブレットクリーンデー
- 4日（月） 心
- 5日（火） 5時間授業
- 6日（水） 地区児童会・集団下校
- 8日（金） 諸費①
- 11日（月） そろばん体験授業（3年） 心
- 12日（火） 6年生を送る会 SC（午前）
- 13日（水） 通常授業（5時間授業）
- 14日（木） 卒業式リハーサル
- 15日（金） 卒業式前日準備（1～4・6年 13:20 下校）
- 18日（月） 第58回 卒業証書授与式
- 19日（火） 4時間授業
- 20日（水） 春分の日
- 21日（木） 4時間授業 給食終了 大掃除
- 22日（金） 修了式

#### 【タブレットクリーンデー】

タブレットのアップデート、Wi-Fi接続の確認、いらない写真や動画、ファイルの削除をお家の方で行ってください。

心は心の相談室  
開室日

SCはスクールカウンセラー来校日  
をあらわしています。



保護者の皆様

学校自己診断集計結果について

寒冷の候、保護者の皆様にはご健勝のことと存じます。日頃は本校教育にご理解・ご協力を頂きましてありがとうございます。

さて、昨年12月に実施しました学校教育自己診断へのご協力ありがとうございました。この度、アンケート結果の集約ができましたので、報告させていただきます。今回は初めてのオンラインでのアンケートということで、回答率が低くなっています。来年度もオンラインでアンケートを行いますので、その際はご協力よろしくお願います。

A : よくあてはまる  
 B : ややあてはまる  
 C : あまりあてはまらない  
 D : まったくあてはまらない  
 E : よくわからない

評価の高かった項目(肯定的な回答が90%以上でAの割合が高い)

保護者集計

		全校保護者										
		在籍 476 名					332 名					率 70.0 %
		人					%					
A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A+B%		
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	159	136	27	5	3	48.6	41.6	8.3	1.5	90.2	
2	子どもは、運動会や遠足などの学校行事を楽しみにしている。	270	50	8	2	1	81.8	15.2	2.4	0.6	97.0	
3	先生は、子どもの意見や考えを大切にしてくれる。	198	127	8	3	6	58.9	37.8	2.4	0.9	96.7	
4	子どもは、自分には良いところがあると思っている。	193	127	8	3	0	58.3	38.4	2.4	0.9	96.7	
5	先生は、わかりやすい授業づくりに努力している。	170	145	6	1	9	52.8	45.0	1.9	0.3	97.8	
6	学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。	95	175	29	5	27	31.3	57.6	9.5	1.6	88.8	
7	子どもはタブレット端末を活用した授業は分かりやすいと思っている。	120	163	15	0	32	40.3	54.7	5.0	0.0	95.0	
8	学校は、タブレット等のICT機器を使ったわかりやすい授業を行っている。	98	173	11	1	47	34.6	61.1	3.9	0.4	95.8	
9	学校は、教育方針や教育活動をわかりやすく保護者に伝えている。	92	190	22	4	22	29.9	61.7	7.1	1.3	91.6	
10	学校は、保護者・地域との連携に努め、相談に応じている。	86	181	16	2	44	30.2	63.5	5.6	0.7	93.7	
11	学校は、学年だよりや学年(学級)通信、ホームページ・ブログ等を通じて、学校の取り組みや子どもの様子を積極的に発信している。	140	173	8	0	10	43.6	53.9	2.5	0.0	97.5	
12	学校は、事故防止に配慮するとともに、児童の安全確保(不審者対策や災害対策等)に取り組んでいる。	92	192	9	3	33	31.1	64.9	3.0	1.0	95.9	
13	学校は、一人ひとりの子どもが認め合い、楽しく学校生活が送れるように人権尊重の教育を進めている。	79	194	9	2	45	27.8	68.3	3.2	0.7	96.1	
14	学校諸費(教材費)の内容・金額は、適切である。	94	180	13	4	35	32.3	61.9	4.5	1.4	94.2	
15	学校が保護者に配布する文書・事務連絡等は、適切である。	110	201	11	0	7	34.2	62.4	3.4	0.0	96.6	
16	学校の施設・設備は、学習環境面でほぼ満足できる。	59	209	25	11	24	19.4	68.8	8.2	3.6	88.2	
17	学校からタブレットを活用した家庭学習が出されている。	59	167	63	11	31	19.7	55.7	21.0	3.7	75.3	
18	子どもは家で、学校の授業の復習をしている。	29	97	146	53	4	8.9	29.8	44.9	16.3	38.8	
19	子どもは家で、自分で計画を立てて勉強をしている。	24	102	138	61	4	7.4	31.4	42.5	18.8	38.8	
20	子どもは家で、「勉強」の時間を決めている。	35	99	118	68	7	10.9	30.9	36.9	21.3	41.9	
21	子どもは家でよく読書をしている。	32	61	142	92	3	9.8	18.7	43.4	28.1	28.4	
22												
23												
24												
25												

- 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。
- 子どもは、運動会や遠足などの学校行事を楽しみにしている。
- 先生は、子どもの意見や考えを大切にしてくれる。
- 子どもは、自分には良いところがあると思っている。
- 先生は、わかりやすい授業づくりに努力している。

子どもが学校へ行くのを楽しみにしているという項目が高いのは何よりです。今後も子ども達が楽しいと思える学校、教育活動に取り組んでまいります。また、子どもの意見や考えを大切にしてくれるという項目は、子どもの主体的な学びを進めているところで、その成果が現れていると思います。わかりやすい授業づくりに関しても、校内研究を通して、より一層の授業改善に取り組んでまいります。

評価の低かった項目(肯定的な回答70%以下)

- 学校からタブレットを活用した家庭学習が出されている。
- 子どもは家で、学校の授業の復習をしている。
- 子どもは家で、自分で計画を立てて勉強をしている。
- 子どもは家で、「勉強」の時間を決めている。
- 子どもは家でよく読書をしている。

家庭学習に関する項目が、低くなっており、本校の課題となっています。6年生の全国学力・学習状況調査でも家庭学習に対して同様の結果でした。  
 学力を定着・発展させていくには、家庭学習はとても大事です。まずは計画。いつ学習するか時間を決めておきましょう。家で机に座って学習するというのを習慣にしましょう。「継続は力なり」必ず学力は伸びます。NAVIMA等で習ったことを復習しましょう。復習が完ぺきという人は、自主学習で自分なりの学習に取り組ましましょう。また、学校からタブレットを活用した家庭学習ももっと出すように取り組んでまいります。  
 読書はとても大事です。校内研究で取り組んでいる並行読書や学校の図書館を活用しての読書活動を、どんどん進めてまいります。

## 「令和5年度春日小学校コミュニティースクール運営協議会」

### について

保護者の学校教育自己診断（アンケート）の集計と分析や、全国学力・学習状況調査の結果と分析、およびそこから方向性を導いた本年度の学校経営方針についてご意見等をいただくことを目的として、春日小学校学校運営協議会（協議会委員5名、校長、教頭）が2月21日（水）に開催されました。協議会委員には、上記の資料をもとに意見交換をおこなっていただきました。協議会で話し合った内容は次のとおりです。

・（子どもの読書時間が少ないという課題に対して）地域の図書館がなくなり、新聞を取らなくなっている家庭が増え、大人の活字離れも影響しているかもしれない。読書感想文の取り組みをしている学校もあるそうなので、そういう取り組みをしてもいいかもしれない。ただ最近ではAI（チャットGPT）が読書感想文を書いてくれるので……。どの教科においても読解力は必要。朝読書や保護者による絵本の読み聞かせなどもできるとよい。

・学期に1度の大掃除の日には、PTA役員の方に子ども達の手の届かない高い所の拭き掃除をしていただいた。ただお手伝いの人数が少なく、全保護者に声掛けをしてみてもいいのではという声をいただいたので、全保護者へ声掛けをすることにしました。

・今年度も地域の方に来ていただいて、5年生の家庭科のお手伝いをしていただいた。裁縫の実習は担任だけの指導では大変なので、お手伝いしていただけるととても助かった。

・今年、枚方市に指定された防災キャンプの活動を、校区コミュニティの自主防災訓練と共催で実施した。自治会に加入していない子ども達も防災訓練に参加できたので、とても良かった。防災キャンプはしばらく回ってこないが、毎年同じ形式で行っても良いのではないか。

・いきいきの会議などでも子ども・家庭に対する金融教育のことが話題にのぼることがある。学校にも金融教育に対するチラシがたくさんやってくる。一度、金融教育の行事を検討しても面白いかもしれない。

以上の評価内容をすべての教職員が共有し、次年度（令和6年度）の教育活動の計画、実行へとつなげていきたいと考えています。

