

いじめ防止年間計画

	学校・教務	1年	2年	3年	4年	5年	6年
4月		新年度スタートに辺り、いじめ防止基本方針の確認と児童の課題を把握する					
	生指部会	(毎月実施し、いじめ防止のための取組交流等を行う)					
		入学児童の把握					
	人権全体会	学年・学級目標の設定→保護者周知					
5月		個人懇談会(児童の課題を明確化していく)					
		児童へ「きもちをきかせてアンケート」の実施					
		担任によるアンケート内容の把握と早急な対応					
		学年や担当による分析と対応					
6月	生指交流会	(交流を通じ、児童の状況を確認し、共通理解を図る。) ※人権全体会、生指交流会で研修会を実施					
	人権全体会	(交流を通じ、児童の状況確認し、共通理解を図る。)					
		土曜授業オープンスクール(保護者の願いとクラス目標との一致を目指す)					
7月		児童へ「きもちをきかせてアンケート」の実施					
	生指交流会	担任によるアンケート内容の把握と早急な対応					
		学年や担当による分析と対応					
	個人懇談会	(1学期の課題を保護者と共に振り返る。)					
8月	生指交流会	(生活アンケート状況を確認し、共通理解、対応を図る。)					
	地区別児童会	(夏休みの生活の過ごし方について) 担任による生活の過ごし方について					
	夏休み期間						
		生指・人権に関する全体研修					
9月	生指交流会	(夏休み後の児童の様子を交流)					
		児童へ「きもちをきかせてアンケート」の実施					
	生指交流会	担任によるアンケート内容の把握と早急な対応					
10月	人権全体会	学年や担当による分析と対応					
	運動会	(排除の論理を排し、助け合い・協力の精神を基本として進める。)					
11月	参観・懇談会	(保護者との交流を通じ、児童の課題を把握する)					
		児童へ「きもちをきかせてアンケート」の実施					
	生指交流会	担任によるアンケート内容の把握と早急な対応					
12月	地区別児童会	学年や担当による分析と対応					
	個人懇談会	(2学期の課題を保護者と共に振り返る。)					
1月		児童へ「きもちをきかせてアンケート」の実施					
2月		担任によるアンケート内容の把握と早急な対応					
	生指交流会	学年や担当による分析と対応					
	人権全体会						
3月	地区別児童会						
	まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・生指全体会、人権全体会、生活アンケートで明確になった課題の総括を行い、児童指導についての見直しを図る。 ・児童理解のための具体的な取り組みを検討する。 					