

樟葉北小学校

適正化方策案の検証結果比較表 (○適合、△課題あり、×不適合)

検証項目、視点	検証内容	方策 北部1-A	
		ア	イ
1. 学校規模 (1) 適正な学校規模の確保	① 統合校の学校規模		
	② 適正規模を外れる場合、適正規模となる見込み及び時期（大規模校の常態化の有無）		
	③ 住宅開発等の動向		
2. 施設規模 (1) 受入れ可能な教室の確保 (2) 良好な学習環境の確保	① 保有教室数		
	② 受入れ教室が不足する場合の増築等の可能性		
	③ 学校施設整備計画等との整合性		
	④ 小・中学校設置基準（H14文部科学省令）に定める校舎、運動場面積		
	⑤ 学校敷地の形状・面積、校舎・体育館等の建築年数及び状態		
3. 通学区域 (1) 適正な通学距離の確保 (2) 通学路の安全性の確保 (3) 子どもの生活圏の確保	① 最長通学距離		
	② 通学時の児童生徒の動線（不自然な通学様態）		
	③ 自転車通学、バス通学等の検討の必要性和実現可能性		
	④ 地形地物（鉄道・幹線道路・河川等）		
	⑤ 防災・防犯上の課題		
	⑥ 通学区域の広さ、形状		
4. 小中連携 (1) 小・中学校の接続関係の確保	① 中学校区との関係（「一小一中」の接続関係）		
	② 統合後の中学校の学校規模		
	③ 小中一貫教育への対応		
5. 地域連携 (1) 学校と地域との連携の確保	① 自治会等の区域		
	② 学校の沿革、地域の歴史的な経緯		

樟葉北小学校

適正化方策案の検証結果比較表 (○適合、△課題あり、×不適合)

検証項目、視点	検証内容	方策 北部1-A		
		ア	イ	
1. 学校規模 (1) 適正な学校規模の確保	① 統合校の学校規模	×		
	② 適正規模を外れる場合、適正規模となる見込み及び時期（大規模校の常態化の有無）	△		
	③ 住宅開発等の動向	○		
2. 施設規模 (1) 受入れ可能な教室の確保 (2) 良好な学習環境の確保	① 保有教室数	×	×	
	② 受入れ教室が不足する場合の増築等の可能性	△	△	
	③ 学校施設整備計画等との整合性	○	△	
	④ 小・中学校設置基準（H14文部科学省令）に定める校舎、運動場面積	△	○	
	⑤ 学校敷地の形状・面積、校舎・体育館等の建築年数及び状態	○	△	
3. 通学区域 (1) 適正な通学距離の確保 (2) 通学路の安全性の確保 (3) 子どもの生活圏の確保	① 最長通学距離	○	○	
	② 通学時の児童生徒の動線（不自然な通学様態）	○	○	
	③ 自転車通学、バス通学等の検討の必要性和実現可能性	—	—	
	④ 地形地物（鉄道・幹線道路・河川等）	○	○	
	⑤ 防災・防犯上の課題	○	○	
	⑥ 通学区域の広さ、形状	○		
4. 小中連携 (1) 小・中学校の接続関係の確保	① 中学校区との関係（「一小一中」の接続関係）	○		
	② 統合後の中学校の学校規模	—		
	③ 小中一貫教育への対応	△	△	
5. 地域連携 (1) 学校と地域との連携の確保	① 自治会等の区域	○	○	
	② 学校の沿革、地域の歴史的な経緯	○	△	
		△	4	6
		×	2	2