

高陵小学校

適正化方策案の検証結果比較表

(○適合、△課題あり、×不適合)

検証項目、視点	検証内容	方策 中部1-A		方策 中部1-B		方策 中部1-C	
		ア	イ	ア	イ	ア	イ
1. 学校規模 (1) 適正な学校規模の確保	① 統合校の学校規模						
	② 適正規模を外れる場合、適正規模となる見込み及び時期（大規模校の常態化の有無）						
	③ 住宅開発等の動向						
2. 施設規模 (1) 受入れ可能な教室の確保 (2) 良好な学習環境の確保	① 保有教室数						
	② 受入れ教室が不足する場合の増築等の可能性						
	③ 学校施設整備計画等との整合性						
	④ 小・中学校設置基準（H14文部科学省令）に定める校舎、運動場面積						
	⑤ 学校敷地の形状・面積、校舎・体育館等の建築年数及び状態						
3. 通学区域 (1) 適正な通学距離の確保 (2) 通学路の安全性の確保 (3) 子どもの生活圏の確保	① 最長通学距離						
	② 通学時の児童生徒の動線（不自然な通学様態）						
	③ 自転車通学、バス通学等の検討の必要性和実現可能性						
	④ 地形地物（鉄道・幹線道路・河川等）						
	⑤ 防災・防犯上の課題						
	⑥ 通学区域の広さ、形状						
4. 小中連携 (1) 小・中学校の接続関係の確保	① 中学校区との関係（「一小一中」の接続関係）						
	② 統合後の中学校の学校規模						
	③ 小中一貫教育への対応						
5. 地域連携 (1) 学校と地域との連携の確保	① 自治会等の区域						
	② 学校の沿革、地域の歴史的な経緯						

高陵小学校

適正化方策案の検証結果比較表

(○適合、△課題あり、×不適合)

検証項目、視点	検証内容	方策 中部1-A		方策 中部1-B		方策 中部1-C	
		ア	イ	ア	イ	ア	イ
1. 学校規模 (1) 適正な学校規模の確保	① 統合校の学校規模		○		○		○
	② 適正規模を外れる場合、適正規模となる見込み及び時期（大規模校の常態化の有無）		—		—		—
	③ 住宅開発等の動向		○		○		○
2. 施設規模 (1) 受入れ可能な教室の確保 (2) 良好な学習環境の確保	① 保有教室数	×	○	×	○	×	○
	② 受入れ教室が不足する場合の増築等の可能性	△	—	△	—	△	—
	③ 学校施設整備計画等との整合性	○	○	○	○	○	○
	④ 小・中学校設置基準（H14文部科学省令）に定める校舎、運動場面積	○	○	○	○	○	○
	⑤ 学校敷地の形状・面積、校舎・体育館等の建築年数及び状態	○	○	△	○	○	○
3. 通学区域 (1) 適正な通学距離の確保 (2) 通学路の安全性の確保 (3) 子どもの生活圏の確保	① 最長通学距離	○	○	△	○	○	△
	② 通学時の児童生徒の動線（不自然な通学様態）	○	○	×	×	×	×
	③ 自転車通学、バス通学等の検討の必要性和実現可能性	—	—	—	—	—	—
	④ 地形地物（鉄道・幹線道路・河川等）	○	○	○	△	△	△
	⑤ 防災・防犯上の課題	○	○	○	○	○	○
	⑥ 通学区域の広さ、形状		○		○		○
4. 小中連携 (1) 小・中学校の接続関係の確保	① 中学校区との関係（「一小一中」の接続関係）		○		○		×
	② 統合後の中学校の学校規模		—		—		○
	③ 小中一貫教育への対応	△	△	○	△	△	△
5. 地域連携 (1) 学校と地域との連携の確保	① 自治会等の区域	○	○	○	○	○	○
	② 学校の沿革、地域の歴史的な経緯	△	○	○	○	○	△
	△	3	1	3	3	4	
	×	1	0	2	3	2	