

北部 (2) 招提北中学校

適正化方策案の検証結果比較表

(○適合、△課題あり、×不適合)

検証項目、視点	検証内容	参考資料 7の項番	方策 北部 B (楠葉西中と統合)	方策 北部 C (第三中と統合)	方策 北部 D (招提中と統合)
			ア (楠葉西中)	ア (第三中)	ア (招提中)
1. 学校規模 (1) 適正な学校規模の確保	①統合校の学校規模		○	○	○
	②適正規模を外れる場合、適正規模となる見込み及び時期（大規模校の常態化の有無）		—	—	—
	③住宅開発等の動向	[1-(2)]	○	○	○
2. 施設規模 (1) 受入れ可能な教室の確保 (2) 良好な学習環境の確保	①保有教室数	[2-(2)(4)]	×	×	○
	②受入れ教室が不足する場合の増築等の可能性	[2-(4)]	△	△	—
	③学校施設整備計画等との整合性	[2-(3)]	○	○	○
	④小・中学校設置基準（H14文部科学省令）に定める校舎、運動場面積	[2-(1)(2)]	○	○	○
	⑤学校敷地の形状・面積、校舎・体育館等の建築年数及び状態		○	○	○
3. 通学区域 (1) 適正な通学距離の確保 (2) 通学路の安全性の確保 (3) 子どもの生活圏の確保	①最長通学距離	[3-(1)]	△	△	△
	②通学時の児童生徒の動線（不自然な通学様態）	[3-(2)]	○	○	○
	③自転車通学、バス通学等の検討の必要性と実現可能性		○	○	○
	④地形地物（鉄道・幹線道路・河川等）		△	△	△
	⑤防災・防犯上の課題		○	○	○
	⑥通学区域の広さ、形状		△	△	△
4. 小中連携 (1) 小・中学校の接続関係の確保	①中学校区との関係（「一小一中」の接続関係）		[4]	○	○
	②統合後の中学校の学校規模	—		—	—
	③小中一貫教育への対応	—		—	—
5. 地域連携 (1) 学校と地域との連携の確保	①自治会等の区域	[5-(1)]	○	○	○
	②学校の沿革、地域の歴史的な経緯	[5-(2)]	○	○	○
		△	4	4	3
		×	1	1	0
		○	1 1	1 1	1 2