

事務事業番号 30886

事務事業名	幼稚園就園奨励費補助事業										
事業開始年度	昭和49年度～						担当部署	学校教育部 学務課			
根拠法令	枚方市立幼稚園保育料の減免に関する要綱 枚方市私立幼稚園就園奨励費補助金交付規則										
実施方法	■直営 □委託又は指定管理(委託先又は指定管理者:) □その他()										
目 的 (何のために)	私立幼稚園及び公立幼稚園の保護者の経済的負担を軽減し、幼児教育の振興に資するため。										
対 象 (誰・何を対象に)	市内に在住する幼稚園児の保護者										
事業内容	幼稚園を通じて保護者へ申請書を配布。申請に従って所得審査し、該当する保護者に対して各幼稚園を通じて就園奨励費補助金を支給する。国の補助金事業であり、文部科学省の実施要綱に基づき実施している。 補助金の額は、公立であるか私立であるか、小学校3年生までの子どもを含めて何人目に該当する園児であるか、生活保護世帯であるか、父母及びそれ以外の扶養義務者のすべての方の所得割課税額の合計金額がいくらであるかによってランク分けされており、ランクごとに異なる。ただし、年度に納付する入園料及び保育料の合計金額を超える場合は、その金額まで。										
類似事業	枚方市:私立幼稚園保育助成事業										
事業の必要性	国の補助事業であり、保護者の経済的負担を軽減し、幼児教育の振興を図るために必要である。										
コ ス ト											
	H22年度決算				H23年度決算				H24年度当初予算		
	従事職員数		概算人件費		従事職員数		概算人件費		従事職員数		概算人件費
正職員	0.52	人	4,219	千円	0.52	人	4,207	千円	0.52	人	4,160 千円
再任用職員	0.00	人	0	千円	0.00	人	0	千円	0.00	人	0 千円
非常勤職員等	0.25	人	388	千円	0.30	人	467	千円	0.30	人	467 千円
人件費計(A)			4,607	千円			4,674	千円			4,627 千円
直接経費(B)			417,285	千円			431,290	千円			450,243 千円
総事業費(A+B)			421,892	千円			435,964	千円			454,870 千円
財源内訳											
	H22年度決算				H23年度決算				H24年度当初予算		
国庫支出金			97242	千円			103,014	千円			112,560 千円
府支出金			0	千円			458	千円			0 千円
受益者負担 (使用料等)			0	千円			0	千円			0 千円
その他			0	千円			0	千円			0 千円
一般財源			324,650	千円			332,492	千円			342,310 千円
平成23年度 事業費の主な内訳 (人件費除く)	内 容									金 額	
	幼稚園就園奨励費補助金(公立)									2,158 千円	
	幼稚園就園奨励費補助金(私立)									428,673 千円	
	幼稚園就園奨励費補助金(東日本大震災被災園児)									459 千円	

事業概要説明シート

事務事業番号 30886

事務事業名	幼稚園就園奨励費補助事業				
事業開始年度	昭和49年度～	担当部署	学校教育部 学務課		
活動実績	活動指標もしくは成果指標	単位	H22年度	H23年度	H24年度(見込み)
	① 幼稚園就園奨励費補助金支給率	%	100	100	100
	② 受給者率		66.3	66.5	63.0
	③				
単位当たりコスト (総事業費/活動指標)	①				
	②				
	③				
成果目標 (目標とする成果)	保護者負担を軽減し、幼稚園教育の普及と充実を図るため、今後も引き続き補助金を交付する。				
比較参考値 (他自治体での事業の例など)	国の補助事業であるため、ほぼ全国の市町村で実施。(大阪府は全市町村が実施)				
特記事項	各幼稚園を経由せずに、直接保護者へ支給できないかを検討中。また、支払回数を2回にして早期に支給できないかも検討中。				
一次点検における事業の今後の方向性及び具体的な今後の取り組み方策	現状のまま継続	公・私立幼稚園の保護者負担の格差の是正を図るため、今後も引き続き助成を行う。			
一次評価結果	・他市との比較による、事業の有効性について検討が必要では				
二次点検における事業の今後の方向性及び具体的な今後の取り組み方策	現状のまま維持	国の要綱に沿って実施している事業であるため、今後も引き続き行っていく。			