

# ひらかたモデル作成にあたって

令和5年8月3日

めざす姿

少子化の中でも、将来にわたり我が国の子供たちがスポーツ・文化芸術に継続して親しむことができる機会を確保

地域の持続可能で多様なスポーツ・文化芸術等に親しむ環境を一体的に整備し、子供たちの多様な体験機会を確保

# ①学校部活動

【授業の延長的活動型】

学校の授業（6時間授業）



バスケットボールクラブ

サッカークラブ

吹奏楽クラブ

科学クラブ

卓球クラブ

剣道クラブ

野球クラブ

バレーボールクラブ

美術クラブ

華道クラブ

陸上クラブ

バドミントンクラブ



Created by Marie Van den Broeck  
From the Neso Project

Created by Marie Van den Broeck  
From the Neso Project

Created by Marie Van den Broeck  
From the Neso Project

Created by Marie Van den Broeck  
From the Neso Project

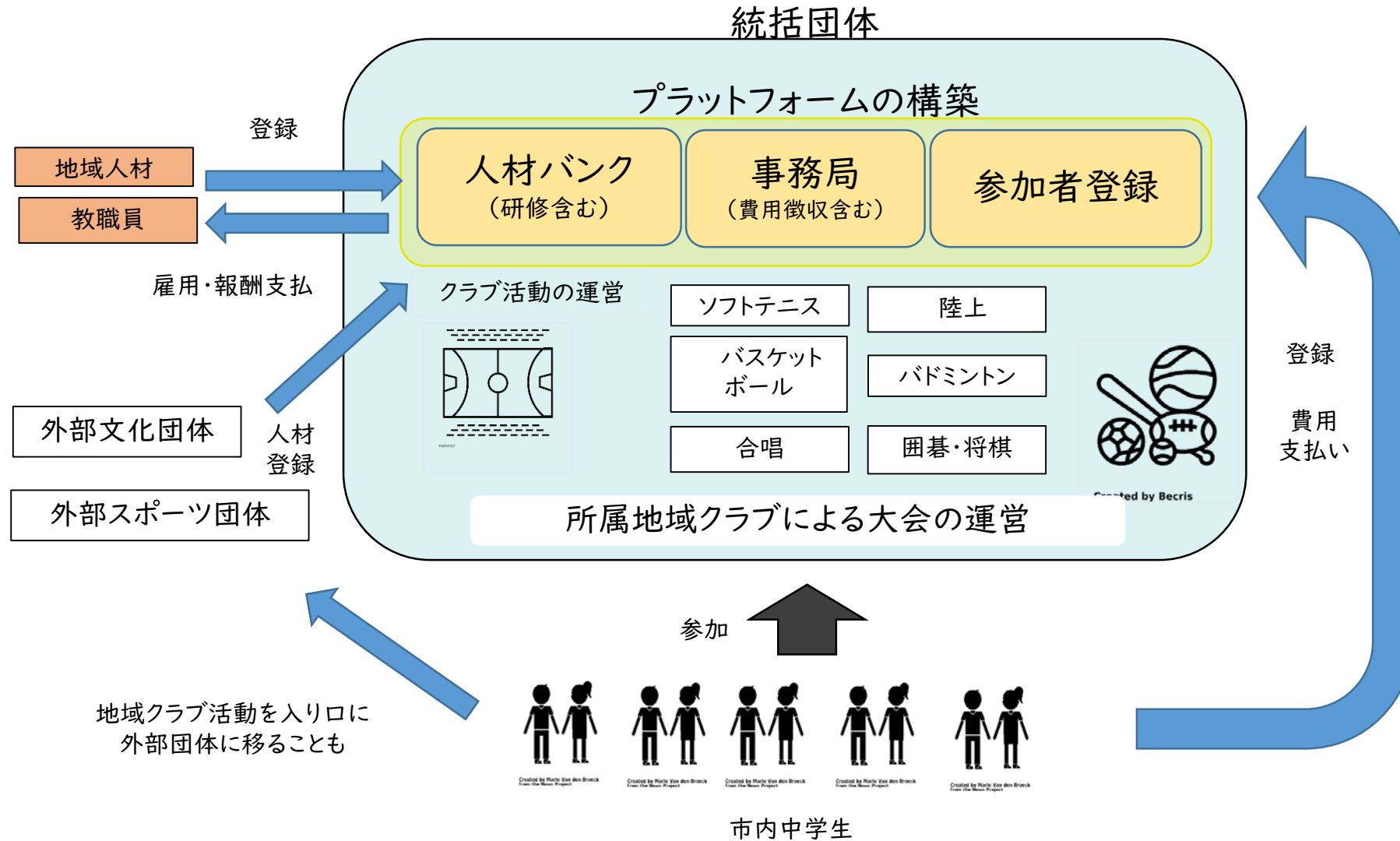
Created by Marie Van den Broeck  
From the Neso Project

## ゆる部活

- ・1日30分～60分程度で
- ・週1回1時間で（授業の延長として）
- ・教職員の勤務時間内で

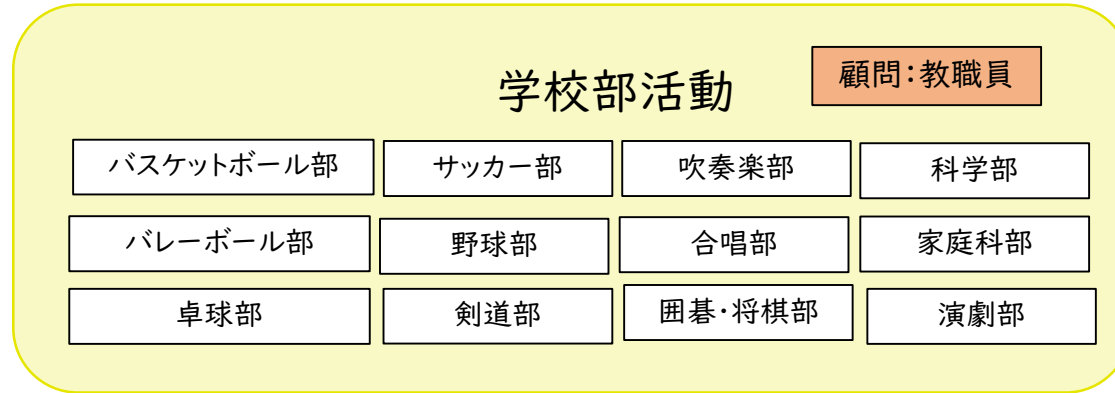
# ① 統括団体によるクラブ運営型

【柏市型・統括団体運営方式】



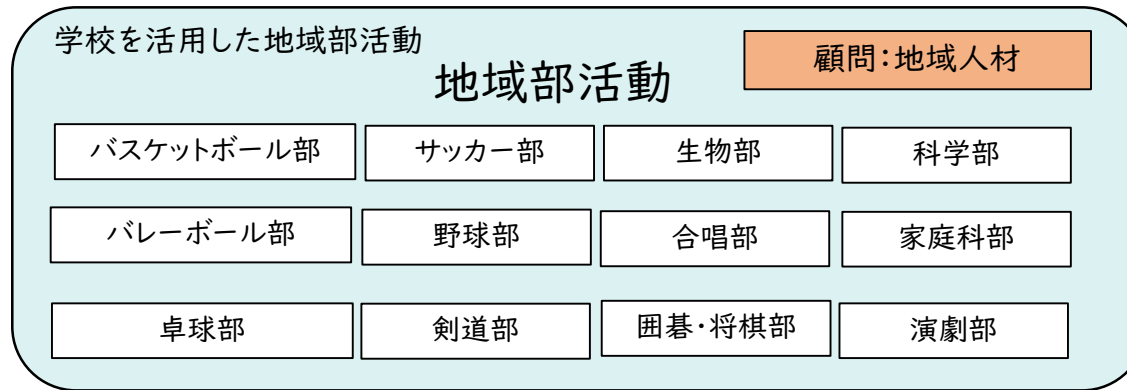
## ② 学校部活動・地域部活動 組み合わせ型 【部活動指導員による拠点校運営方式】

平日



連絡・調整

休日



Created by Mark Van den Broeck from The Noun Project

Created by Mark Van den Broeck from The Noun Project

Created by Mark Van den Broeck from The Noun Project

Created by Mark Van den Broeck from The Noun Project

Created by Mark Van den Broeck from The Noun Project

Created by Mark Van den Broeck from The Noun Project

Created by Mark Van den Broeck from The Noun Project

Created by Mark Van den Broeck from The Noun Project

Created by Mark Van den Broeck from The Noun Project

Created by Mark Van den Broeck from The Noun Project

自校生徒

他校生徒



Created by Adrien Coquet from The Noun Project

# ③ 自由体験型 地域部活動

【大学生や保護者などによる運営方式】

大学ESS部

指導:大学生  
留学生

大学プログラミング部

指導:大学生

ひらかた文化部

指導:生涯学習センター等活動団体

大学ダンス部

指導:大学生

ひらかた合唱部

指導:地域人材

ひらかた演劇部

指導:劇団員等

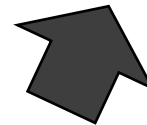
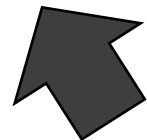
生涯学習センターサークル

指導:生涯学習センター所属団体

上記団体に照会をかけ、中学生の受け入れに同意いただいた団体のリストを市内中学生に配付する。チェック項目あり



Created by Adrien Coquet from The Hour Project



Created by Marie Van den Broeck from The Hour Project

Created by Marie Van den Broeck from The Hour Project

Created by Marie Van den Broeck from The Hour Project

Created by Marie Van den Broeck from The Hour Project

Created by Marie Van den Broeck from The Hour Project

市内全域中学生

技術指導力  
高度

高度



技術指導力  
普通

普通

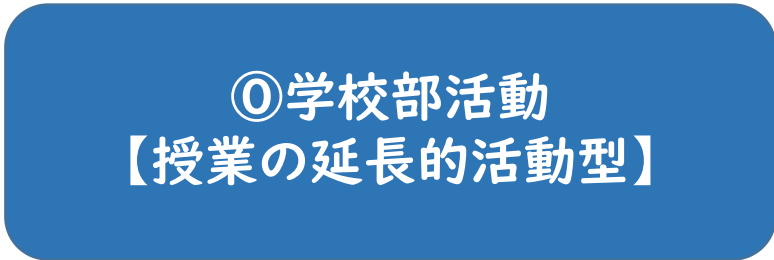


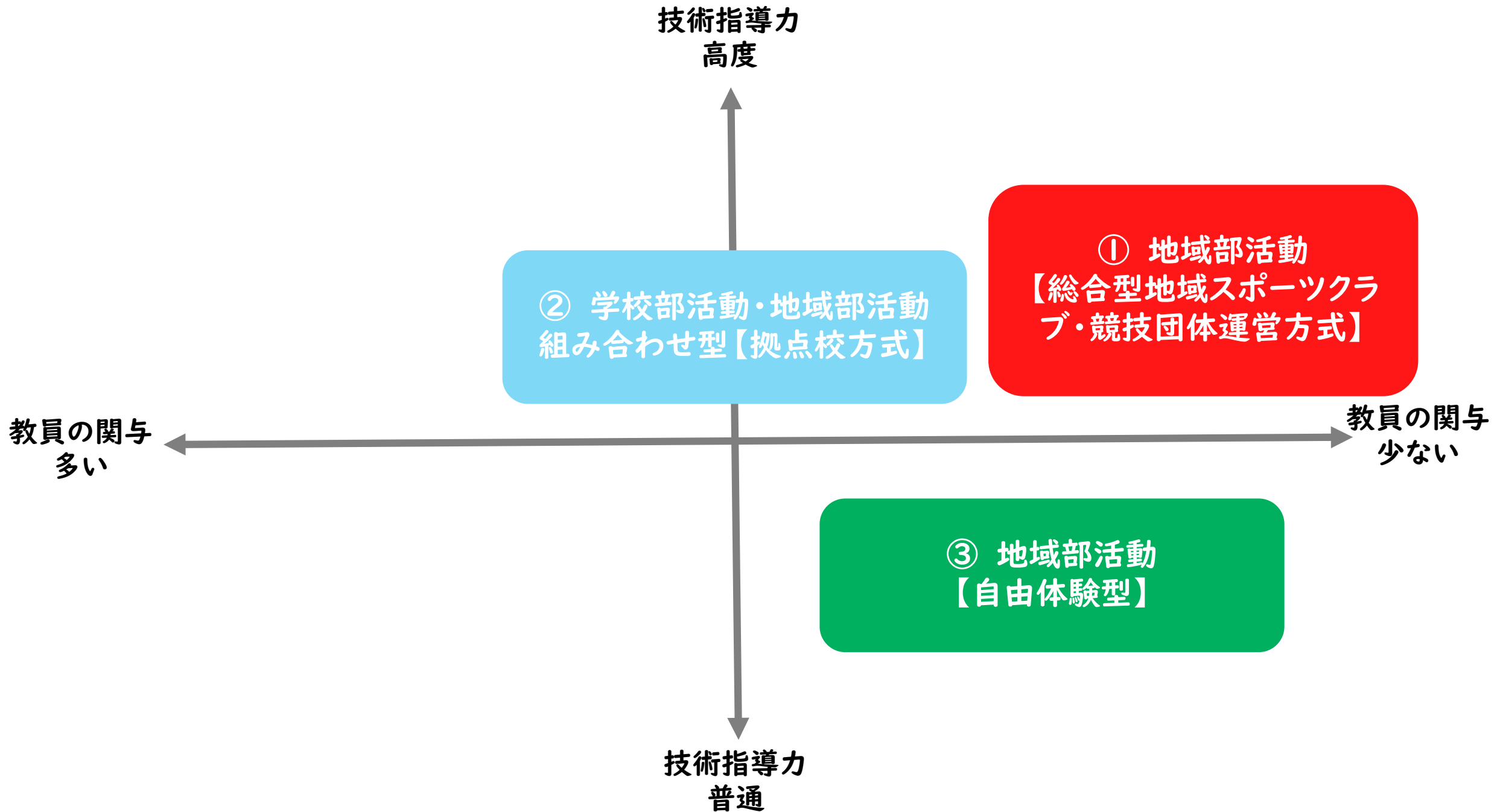
教員の関与  
多い

教員の関与  
少ない



①学校部活動  
【授業の延長的活動型】







# 枚方の部活動の在り方 ひらかたモデル イメージ(たたき台)

区分	生徒の希望	活動場所	指導者	費用負担
<p>① 統括団体によるクラブ運営型 【柏市型・統括団体運営方式】</p> <p>統括団体を設立し、地域にすでにある団体の協力を得ながら運営していく形</p>	大会などでの活躍をめざす 様々なスポーツや文化に親しむことをめざす	P (クラブ・拠点校)	団体の専門人材・教員の兼業	一定額(定額制)を保護者を求める
<p>② 学校部活動・地域部活動 組み合わせ型 【部活動指導員による拠点校運営方式】</p> <p>地域の競技団体等や保護者などを部活動指導員(外部指導者)で運営する形</p>	大会などでの活躍をめざす	学校	有資格の外部人材・教員の兼業(P)	既存の部活動費の範囲内で保護者負担を求める
<p>③ 自由体験型 地域部活動 【大学生や保護者などによる運営方式】</p> <p>大学との連携や保護者会などにより新たな受け皿を設置し運営する形</p>	様々なスポーツや文化に親しむことをめざす	P (大学・拠点校)	学生・有資格の保護者等	必要に応じて、保護者負担を求める
<p>④ 授業の延長的活動型 学校部活動 【教員による運営方式】</p> <p>体育や美術・音楽など、授業の延長的な活動で、平日に30分から60分程度、勤務時間の範囲内で教員が対応する形</p>	様々なスポーツや文化に親しむことをめざす	学校	教員	実費・消耗品費など最小限で保護者負担を求める

※地域部活動への移行期間中は、休日のみ上記の形態を想定(④を除く)

