



学校だより

樟葉北小学校

枚方市楠葉野田3-13-1

TEL.050-7102-9136

児童数

令和3年7月20日⑤号

【本校の教育目標】 努力する子ども 考える子ども 思いやりのある子ども

【1学期が終わり、夏休みが始まります】

1学期が本日無事に終わることができました。保護者の皆様には、いつも本校教育活動にご協力とご支援をいただきましてありがとうございました。

1学期は、緊急事態宣言の発令とまん延防止等重点措置の適用により、教育活動や学校行事等にさまざまな制限があり、校外学習や水泳の授業、授業参観等も中止になりました。しかし、先日5年生は宿泊学習・キャンプに行くことができました。これも保護者のみなさまのご理解とご協力のおかげであると、本当に感謝しております。ありがとうございます。

授業参観が中止になり、子どもたちの学校での様子を見ていただく機会がなく申し訳なく思っております。少しでも学校の様子を知っていただきたいという思いから、本校のブログに毎日子どもたちの学校の様子を掲載しております。夏休みに子どもと一緒に見て1学期を振り返り、子どもの話をたくさん聞いていただき、子どもの頑張りをぜひ褒めてあげてください。そうすることで、子どもたちは親が話を聞いてくれた、認められたと、自己肯定感や自尊感情が高まり、2学期への頑張りに繋がります。どうぞよろしくお願ひします。

今年度は昨年度と違い、長い夏休みになります。まん延防止等重点措置の適用によりさまざまに行動が制限されるかと思いますが、長い休みにしかできないことを考えて、すてきな夏休みにしてほしいと願っています。そして、8月25日2学期始業式には、一回り大きく成長した子どもたちに会えることを楽しみにしています。

本校のブログへは以下をタップしてください。

<https://www.12.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=c20200149>



【5年生 キャンプに行きました♪】



4月25日発令の緊急事態宣言の延長に伴い、当初予定していたキャンプ(6月6,7日実施予定)を延期し、9月実施予定にしていました。しかし先月の学校だよりでお知らせしましたとおり、急遽7月13,14日に早期実施させていただきました。実際に行くことができるのかどうか、また天候はどうか等ぎりぎりまで心配していましたが、無事に行くことができ、元気に学校に帰ってくることができました。

当日は朝からとてもいい天気で、心配していた暑さもマキノ高原ではとても気持ちいい風が吹いていました。はじめは嫌がっていた魚つかみ体験や大はしゃぎして水でびしょびしょになった川遊び、仲間がいることの有難さと協力することの大切さを実感したキャンプファイヤー、みんなで作ってとてもおいしかったカレーなど子どもたちは多くの学びと心に残る思い出になりました。この経験をこれからの学校生活に活かしてほしいと思います。



なつやす ちようせん
【夏休みに挑戦だ!】

ねんせい ねんせい じどう
1年生と2年生の児童のみなさんへ

なが なつやす はじ ひごろ
長い夏休みが始まります。日頃できないことをやってみませんか?

てつだ ちやわん なら かたづ しょくぶつ みず ふろ そうじ へや そうじ ほん
お手伝い(茶碗を並べる・片付ける、植物に水をあげる、お風呂を掃除する、部屋の掃除をするなど)をする、本を

よ 読む、あさがおなどの観察をする、不思議だなど思うことを調べるなどやってみませんか?

じどう きた なつやす じがくじしゅう
3年生から6年生の児童のみなさんへ (くず北ホームワークの夏休みバージョン(自学自習)について)

しゅうまつ きた じがくじしゅう なが なつやす りよう ふだんしら
3年生から6年生は、週末にくず北ホームワーク(自学自習)をしていますね。この長い夏休みを利用して、普段調べたか

じかん しましら ふか しら
ったけれど時間がなくてできなかったテーマや今調べているテーマをより深く調べてみるなど1つのテーマをじっくり調べて

しんぶん けんきゅう おお まな たの
ロイロノートや〇〇新聞、研究レポートなどにまとめてはいかがでしょうか?とても多くの学びがあり、とても楽しいですよ。

ねんせい ねんせい じどう な が なつやす ちようせん
1年生から6年生の児童のみなさん、長い夏休みぜひ、挑戦してください!

【あゆみの見方について】

本校では教育目標を「努力する子ども」「考える子ども」「思いやりのある子ども」とし、一人ひとりの子どもたちの学年に
応じた教育活動を推進しています。

本日子どもたちが持ち帰りました「あゆみ」は、学習状況と生活の様子の両面から子どもの成長の過程と今後のよりよ
い方向を見出していただくため、ご家庭にお知らせするものです。

内容は、「学習の内容」、「生活の様子」、「特別活動の記録」(4年~6年)、「出席の記録」「所見(先生から)」です。

昨年度から完全実施となりました新しい学習指導要領では、育成すべき資質・能力を「知識・理解」「思考力・判断力・
表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の3つに設定され、各教科における観点別学習状況の評価の観点も、次の3観
点に整理されました。

- (1) 知識・技能
- (2) 思考・判断・表現
- (3) 主体的に学習に取り組む態度



ご家庭におかれましては、学期を振り返り、がんばったところ、努力したところを褒めていただきますとともに、今後気をつ
けなければならないところは、お子さまと一緒に考えていただく機会となれば幸いです。

1. 「学習の内容」について

児童が、各教科のめあてにどの程度到達しているかを、いろいろな場面で評価し、学習内容ごとに総合的に判断し、
次の三段階で表しています。

- | |
|--|
| よくできる・・・めあてに十分到達し、さらに深まった状況にある。
できる・・・おおむね、めあてに到達している状況にある。
もう少し・・・めあてに到達するのに、もう少し努力を要する状況にある。 |
|--|

2.「生活のようす」について

よりよい学校生活を送る上で大切にしたい観点について、その到達の状況を三段階で表しています。

- ……………特にながらんでいること。
- 記載なし…学年の到達段階に応じて努力できている。
- △……………もう少しながらばってほしいこと。

3.「特別活動の記録」について(4年生～6年生)

所属しているクラブ名・委員会名等が記入してあります。それぞれのところでながらったことを聞いていただき、これからも意欲的に活動できるよう励ましてください。

4.「出席の記録」について

この欄は、ご家庭にお子さまの出席の状況をお知らせするものです。

※「授業日数」…授業日として各学年で授業を行った日数です。

※「欠席日数」…病気等で欠席した日数です。

※「出席停止・忌引等の日数」…学校感染症等(今年度も発熱、風邪の症状や体調不良の場合も含む)による出席停止や忌引の日数です。

この日については、公簿上も含めて欠席扱いになりません。

**「あゆみ」は、すべて絶対評価(評価の基準に達しているかどうかで評価する)です。
相対評価(集団内でそれぞれの評価の人数が決まっている)ではありません。**

【お知らせ】

1. 8月26日(木)から給食が始まります。

年間行事予定では8月26日は「4時間授業・12時頃下校」でお知らせしておりましたが、給食が始まります。4時間授業、給食、掃除後13時15分頃下校します。

2. 今年度夏休み作品展は、コロナウイルス感染症拡大防止の観点から中止します。

3. 6年生の着衣泳は、まん延防止等重点措置が延長(レッドステージ)となったため中止しました。

8月行事予定			9月行事予定		
25	水	2学期始業式(11時頃下校)	3	金	大阪府880万人訓練
26	木	4時間授業 給食開始 (13時15分頃下校)	16	木	歯科健診(全学年)
27	金	通常授業開始			
30	月	委員会活動			

10月3日(日)運動をしよう会

