

6年生 休校中の課題進行表(5月)

6年 組 番 名 前 ()

学習日	漢字	音読・国語プリント	算数	社会	理科	外国語	どれ位できたか ○で表そう。	お家の人のサイン
① 5月13日	ドリル 10 ①～⑩ (ノート)	教科書見開き「いのち」音読2回	計ド2		教科書「わたしたちの地球と環境」ワークシート①	カラープリント(表)大文字を書こう	◎・○・△	
② 5月14日	ドリル 10 ①～⑩	漢字小テスト 1	計ド3	教科書 P6からP9を読む		カラープリント(裏)小文字を書こう	◎・○・△	
③ 5月15日	ドリル 11 12 (書きこみ)	漢字小テスト 2	計ド6	P10からP15を読む ワークシート憲法とわたしたちの暮らし(1)をする		ホッチキスプリント 先生からの指令に挑戦1	◎・○・△	
④ 5月18日	ドリル 11 12 (ノート1ページ分におさめる。)	「サボテンの花」意味調べ(プリント)	計ド8	P16からP17を読む ワークシート憲法とわたしたちの暮らし(2)をする		先生からの指令に挑戦2	◎・○・△	
⑤ 5月19日	ドリル 13 ①～⑩ (ノート)	教科書「サボテンの花」を読んで、ワークシートNo1.2を解く	計ド10		教科書「体をめぐる血液」ワークシート②	先生からの指令に挑戦3	◎・○・△	
⑥ 5月20日	ドリル 13 ①～⑩ (ノート)	「生きる」意味調べ(プリント)	プリント 6 分数のかけ算1、2、3	P18からP21を読む ワークシート憲法とわたしたちの暮らし(3)をする		先生からの指令に挑戦4	◎・○・△	
⑦ 5月21日	ドリル 14 ①～⑩ (ノート)	教科書「生きる」を読んで、ワークシートNo3.4を解く	プリント 6 分数のかけ算4、5、6	P22からP27を読む ワークシート憲法とわたしたちの暮らし(4)をする		先生からの指令に挑戦5	◎・○・△	
⑧ 5月22日	ドリル 14 ①～⑩ (ノート)	漢字小テスト 3	計ド12	教科書 P28からP29を読む		先生からの指令に挑戦6	◎・○・△	
⑨ 5月25日	ドリル 15 ①～⑩(読みがな書きこみ)	漢字小テスト 4	計ド14		教科書「ヒトの体のくわしいつくりとはたらき」ワークシート③	先生からの指令に挑戦7	◎・○・△	
⑩ 5月26日	ドリル 15 ①～⑩ (漢字書きこみ)	イースター島にはなぜ森林がないかを音読 教科書 p36～42	計ド15	ワークシート「まとめる」に書きこむ。		先生からの指令に挑戦8.9	◎・○・△	
⑪ 5月27日	ドリル 16 (書きこみ)	イースター島にはなぜ森林がないかを読んで解く。p36～42 ワークシートN01.2	プリント 7 分数のわり算7、8、9	なぞりがきシート 日本の政治(国)①②		先生からの指令に挑戦10.11	◎・○・△	
⑫ 5月28日	ドリル 16 (ノート)	イースター島にはなぜ森林がないかを読んで解く。N03	プリント 7 分数のかけ算10、11、12	たしかめシート 日本の政治(国)	教科書「みんなて使う理科室」ワークシート④	先生からの指令に挑戦.12	◎・○・△	
⑬ 5月29日	ドリル 17 (書きこみ)	イースター島にはなぜ森林がないかを読んで解く。N04 ワークシート②	計ド13		教科書「みんなて使う理科室」ワークシート⑤	先生からの指令に挑戦13	◎・○・△	

自宅学習をふりかえて(最後に自分の言葉で、二文以上振り返り文を書きましょう。)