



# 蹠陀東小だより

学校教育目標

『心豊かで 生き生き  
ええ顔の蹠陀東っ子』  
めざす子ども像



☎573-0095 枚方市翠香園町30番1号  
☎050-7102-9124  
[https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-15-0-0\\_2.html](https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-15-0-0_2.html)

第2号  
令和2年5月11日  
枚方市立蹠陀東小学校  
校長 桐山 智巳

\*心豊かな子ども  
\*たくましい子ども  
\*考える子ども  
\*手をつなぐ子ども

☆今年度は、下記の目標・合言葉・めざす子ども像・学校像で  
教職員がワンチームとなって、取組んで参ります！

令和2年度（2020年度）学校教育目標

『心豊かで 生き生き ええ顔の蹠陀東っ子』

今年度の児童への合言葉

「優しい心で 考え 学び合おう」



蹠陀東小めざす子ども像

- 心豊かな子ども・・・命を大切に、感謝の心をもち、他者を愛する子
- たくましい子ども・・・心身とも健全で、努力と勤労を重んじ、生き抜く力のある子
- 考える子ども・・・よく考え、正しい判断で、主体的・創造的に物事を解決できる子
- 手をつなぐ子ども・・・互いを認め合い、力を合わせ、なかまと共に育つ子

蹠陀東小めざす学校像

- 信頼される美しい学校……誰からも信頼され、心地よく学べる学校「心」づくり
- 笑顔あふれる楽しい学校……生き生きと活動し、ええ顔あふれる学校「仲間」づくり
- 学びたくなる伸びる学校……自ら進んで学ぼうとする学校「学び」づくり

今後の学校や家庭における新型コロナウイルス感染症対策への  
ご理解とご協力を引き続きお願いいたします！

本来ならば、4月8日から始業式が始まり、1か月を共に過ごしているはずでした。しかし、今年度は、新型コロナウイルスの世界的な感染の広がりのために、歴史上類を見ないような非常事態となり、4月中から5月の連休にかけて、学校が臨時休校となりました。そのため、始業式も赴任式も実施できず、去られた先生方とのお別れもできず、担任の先生やクラスの仲間とも会えない日々が続く、本当に息苦しいストレスのたまるモヤモヤした期間となりました。いまだかつてない命にかかわることだけに、児童の皆さんはじめ、保護者の皆様も、学習面・健康面・精神面を含め、大変ご心配の多い期間だったことと存じます。

そんな中ではありましたが、教科書を引き取りにお越しくださり、臨時休業中の家庭学習等にご理解とご協力のもと、各ご家庭でお取組いただいたことに心より感謝申し上げます。

今後は、5月末までの間、週1～2回の分散登校日を地区別に設け、児童への新たな学習課題配布やその説明を登校日に実施してまいります。1回目登校は、児童の健康観察と担任との交流が中心となります。その際、国からの布マスク1枚と府からの図書カード（ネットギフト）等をお渡しします。（受領書が同封されていますので、署名のうえ次回登校時に提出願います。）

新型コロナウイルス感染症への様々な対策や児童の分散登校時の登下校等では、共に連携して取り組んでいかなければならない状況ですので、毎朝の健康観察や体温測定等をはじめ、いましばらくの、自宅での家庭学習への対応なども含め、お手数をおかけしますが、何卒ご協力とご支援のほど、よろしくお願いいたします。

特に、万が一新型コロナウイルス感染が校内等であった場合には、分散登校を中止する場合があります。また、それによるいじめや差別等がないように学校としても最善を尽くしてまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

これまでに実施されてきた「緊急的な子どもの居場所」につきましては、これまで通り引き続き開設（AM8:30～17:00）されるため、利用される場合は、5月11日以降に新たに申請手続きをしていただけますようお願いいたします。

分散登校の方法としましては、教室内での児童数が10人～15人以内とする必要があるため、登下校での安全も踏まえ、校区内全体を地区ごとに3グループに分けさせていただき、集団登校による分散登校（下校時は、地区ごとに一斉下校、但し、1年生については、地区ごとにまとまって下校）とさせていただきます。

【登校1回目】11～15日の週→各自1回2時間 自己紹介・4月分の回収と新たな課題の提供と今後の家庭学習への取り組み方について説明、図書カードの配布  
【2～4回目】18～22日、25～29日の2週→各自3回2時間、前回配布の課題持参し提出、次回までの課題説明と新たな課題の提供

- 地区割①グループ 赤A（翠香園B-1.2、C-1.2.3 走谷1B-1.3.4.5）、赤B（走谷1A-02.03.04.07.08、B-2）  
②グループ …青（走谷1A-9、走谷2A-1.2、B-1、C-1.2.3、北中振31）赤A（翠香園D-1.2.3.4）赤C（走谷1A-01、北中振11、北中振11.2）黄（東中振1A-1.2、D-1.2）  
③グループ …黄（翠香園A-1、ハルゲールE-1、東中振1B-1.2.3、C-1.2.3、D-3.4、ジュリアス1.2 東中振2A-1.2、B-1）

※朝は、集団登校（集合場所や集合時間は班別の指定のまま）で登校し、約2時間程度教育活動（新たな課題の説明等）を実施したのち、地区ごとに10時20分頃に順次下校する予定です。（別紙参照）

## 5月 【五月・さつき・May】行事予定

日	曜	行 事	16	土	臨時休校
1	金	臨時休校	17	日	
2	土		18	月	① グループ 2回目 (8:30～10:30)
3	日	憲法記念日	19	火	② グループ 2回目 (8:30～10:30)
4	月	みどりの日	20	水	③ グループ 2回目 (8:30～10:30)
5	火	子どもの日	21	木	① グループ 3回目 (8:30～10:30)
6	水	振替休日	22	金	② グループ 3回目 (8:30～10:30)
7	木		23	土	臨時休校
8	金		24	日	
9	土		25	月	③ グループ 3回目 (8:30～10:30)
10	日	※11日より地区別分散登校の実施	26	火	① グループ 4回目 (8:30～10:30)
11	月	① グループ 1回目 (8:30～10:30)	27	水	② グループ 4回目 (8:30～10:30)
12	火	② グループ 1回目 (8:30～10:30)	28	木	③ グループ 4回目 (8:30～10:30)
13	水	③ グループ 1回目 (8:30～10:30)	29	金	
14	木		30	土	
15	金		31	日	

今年度予定の宿泊行事関係

- ◇10月29日（木）30日（金）5年生アウトドアスクール「滋賀マキノ高原」
- ◇11月11日（水）12日（木）6年修学旅行「広島・山口方面」

## 保健、健康面についてのお願い

本日記布の「ほけんだより」No.1、2に詳細を掲載しておりますが、No.1では、「新型コロナウイルスについての基礎知識」とその対応として「手の洗い方」や「マスクのつけ方」をわかりやすく解説したものを掲載しておりますので、特に、登校の際に不安の大きいお子様にお話ししていただく材料にいただければと存じます。

No.2では、長期の休みや家で過ごすことが多いことから、生活のリズムが崩れがちだと思いますが、生活のリズムを整えるヒントや手掛かりとなることを紹介しておりますので、健康観察表と共に、ご活用ください。

## 学校での新型コロナ感染症対策について

学校生活において、「3つの条件（換気の悪い密閉空間、多くの人が密集、近距離での会話や発声）が同時に重なる場を避けること」を最大限実現できるように努めます。具体的には以下のような対応を行いますのでご理解ご協力のほどよろしく申し上げます。

また、感染拡大を防止するために、少しでも体調に不安がある場合は、家庭で休養させていただきようお願いいたします。

### 【登校前】

- ・家庭で健康観察・検温の実施（健康観察カードを初日に配布しています）

#### ★無理に来校させず、自宅で療養いただく目安★

- 発熱している場合
- かぜの症状や体調に不安がある場合（健康観察カードの体調欄に該当がある場合含む）
- 児童が保健所や医師等により、自宅待機を要請もしくは指示されている場合
- 児童および児童生徒の同居者が、保健所から濃厚接触者に指定された場合（保健所等関係機関の判断に従ってください）など。

※来校後、上記いずれかに該当する場合は、すぐに保護者の方へ連絡しますので、速やかに迎えに来ていただくようお願いいたします。いつでも連絡がとれる準備をお願いします。

### 【登校後】

- ・教室へ入る前に、液体せっけんを使って手洗いを丁寧にするように指導します。
- ・家庭で記入していただいた、健康観察カードを教室で担任が確認し、児童の健康観察を行います。
- ・1日を通して、表情や顔色、声、授業中の様子等の健康観察を行います。発熱等の風邪症状がみられる場合には、保護者の方にご連絡します。速やかに迎えに来ていただけるようお願いいたします。

### 【教室内】

#### クラスター発生のリスクを下げるための3原則

- ①換気を励行する（2方向の窓を同時に開ける等）
- ②人の密度を下げる（会場の広さを確保し、お互いの距離を1～2M程度あける）
- ③近距離での会話や発声、高唱を避ける（やむを得ず近距離での会話が必要な場合は、マスクを着用）

#### ○換気の徹底

・休み時間毎に2方向のそれぞれ1つ以上の窓（対角線上の窓を開けると換気がスムーズに行われる）を広く開けて換気を行います。※天候等を考慮しつつ、可能な限り窓は常時開ける

#### ○席の間隔

・座席間を可能な限り離して着席できるよう、工夫します。教室等において、座席間を離して着席するなど、出来るだけ児童間の距離を離すよう配慮します。

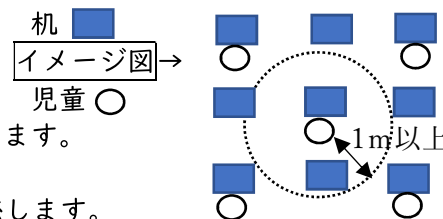
### 【児童への指導等】

#### ○手洗いや咳エチケット、抵抗力を高めるための指導

・初日に、ほけんだよりを配布し、各学級で担任から指導を行います。

### 【保健室での対応】

・発熱や風邪症状がある児童については、コロナ疑いとして対応します。



すぐに保護者連絡をしますので、速やかに迎えに来ていただくようお願いいたします。

- ・保健室内の一部をコロナ疑いの児童対応のための空間として、ついで等での対応等の空間と区切ります。

### 【その他】

#### ○アルコール手指消毒について

感染予防の第一原則は、流水による手洗いです。丁寧な手洗いができるよう指導を行います。アルコール手指消毒材は、手指消毒用として必要な場合にのみ児童に使用させる。（手洗いができるときは、手洗いを！）

#### ○校内の消毒

分散登校のたびに児童が下校後、職員で教室内やトイレ等、多くの児童が手を触れる箇所などを重点的に消毒します。必要に応じて、随時消毒作業を行います。その他、職員一同で感染症対策を徹底して行っていきます。

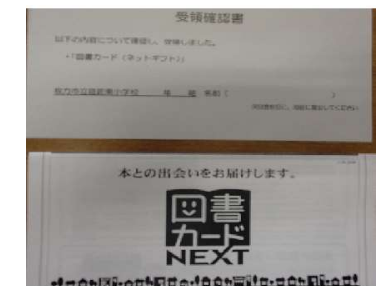
## マスク1枚と図書カード（ネットギフト）の配布について

第1回目の分散登校の際に各自に配布いたします。

布マスク1枚は、1日一回の洗濯により1か月使用可能のものとなっております。図書カードは、白い氏名入りの封筒に入れて配布しております。従来の小さなカードではなく、QRコードの入ったA4サイズのネットギフトのプリントとなっております。お持ち帰りの際に、保護者の方で中身をご確認の上、同封の受領書に署名していただき次回登校時に児童に持たせてくださいますようお願いいたします。



←布マスク  
受領書&  
↓図書カード



## 今後の家庭学習に関する資料等の配布

本日、各学年に応じた学習に関するプリントを配布しております。基本的な取組方については、学校で担任が指導した上で、各児童に持ち帰らせます。

主に今回の課題は、毎日の生活の中で、規則正しく過ごせるようにと、学習の習慣化を目指したものとなっております。各学年の発達段階に応じて内容を考慮し、教科書、ノートや副教材を活用して、毎日、時間割を組んで、取り組む内容となっておりますので、実施する際に、ご家庭でのご支援とご協力をお願いいたします。何か不明な点がありましたら、遠慮なくお問い合わせください。また、様々な学習コンテンツ等についても紹介しておりますので、各ご家庭において、使用が可能な範囲で、テレビやパソコン等の映像や練習プログラムを活用いただければと存じます。

## 本日の配布物一覧

- ① □図書カード（ネットギフトA4プリント）※受領書も白封筒に同封→記名後の提出必要
- ② □布製マスク 1枚（1年生のみ、少し小さめ）説明プリント1枚付き
- ③ □さだ東小だより1枚（B4裏表）
- ④ □5月11日（月）以降の臨時休業中の分散登校日について（A4裏表）各グループ一覧（裏面）
- ⑤ □ほけんだよりNo.1 B4版1枚・No.2 A4版1枚
- ⑥ □5月健康観察カード（毎日記入 登校時のみ提出必要）A4版（厚紙）
- ⑦ □学年費予算書 A4版
- ⑧ □今年度諸費徴収について 裏面に年間納入予定額一覧表 A4版
- ⑨ □学年だより（各学年）
- ⑩ □学年学習プリント（各学年）
- ⑪ □新型コロナウイルス感染症の予防について（市教委より） A4版

※1回目の分散登校時に配布するものを記載しております。不足等ありましたらお知らせください。