

令和元年5月31日発行

学力向上担当

## 学力向上の取り組みについて

今年度も、学力向上の取り組みとして『自主的に学ぶ力』『基礎学力』『思考力・表現力』の3つの力の育成の向上を図っていきます。

まず一つ目の『自主的に学ぶ力』を育成することは、生涯学習（人が生涯にわたり学び、学習の活動を続けていくこと）の素地を作ることができると考えます。そのために、3～6年生は、自主学習ノートに取り組みます。学校で学習したことを復習したり、自分の興味があることを調べてまとめたりする学習です。1、2年生は、暗唱や読書を自主的に進めることができるように音読カードや読書カードを活用した学習に取り組みます。

二つ目の『基礎学力』は、読み・書き・計算に代表されるすべての学習を成立させる上で必須の基礎的な知識や技能です。そのために、朝学習の時間を活用して、計算問題や漢字学習など学年に応じた形で取り組んでいきます。

三つ目は『思考力・表現力』の育成です。これは基礎学力を基に、実際の生活場面に則して問題解決のための手立てを考え、表現・解決していく力です。今求められている学力とは、旧来の知識偏重型ではなく、こうした実践力を伴った力です。友達と話し合い、考えを深め、問題を解決していくなど、授業形態に工夫を取り入れながら取り組んでいきます。

今号では、この1年間の各学年の取り組みについてお知らせします。今年度も、学校と家庭が共に手を取り合い、子どもの成長を育てていけたらと思っています。どうぞ、ご協力・ご理解のほどよろしくお願いします。



自主的に学ぶ力



思考力・表現力



基礎学力

学力向上

## 1・2年生の学力向上に向けての取り組み！

1年生	2年生
<b>自主的に学ぶ力</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝学習の時間を活用した読書50冊 朝学習の時間や休み時間、図書を使って、多くの本を読む。</li> <li>・暗唱を取り入れる。 季節ごとに暗唱課題を設定し、音読練習を通して取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書習慣の定着 「読み聞かせ」から、読書への興味を持つ。</li> <li>・ラーニングスポットの活用 計算・漢字プリントに自分で取り組む。</li> <li>・自主学习 1か月に一回。(自分の興味・関心のあることについてまとめる。予習・復習など)</li> </ul>
<b>基礎学力</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き取りプリント 聞き取った単語や文章を、正しくひらがなやカタカナで書けるかを練習する。</li> <li>・足し算・引き算の計算カードの練習 計算カードを繰り返し声に出して練習し、計算力をつける。</li> <li>・計算カードのタイム測定 計算カードの音読のやる気が出るよう、タイムを測定して計算が速く正確になるように何度も練習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・百マス計算プリント 朝学習で取り組み、たし・ひき・かけ算の定着をはかる。</li> <li>・九九カード 上がり九九・下がり九九・バラ九九を言えるようにする。</li> <li>・作文の清書 ルールを守り清書をすることで、文章を書く力を身につける。</li> </ul>
<b>表現力・思考力</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵日記 あのねちょうを用いて、日々の出来事を順序立てて書けるようにする。</li> <li>・テーマ作文 テーマに則した文章が書けるように、授業などで作文に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・算数の記述式問題 朝学習で、思考力をつける問題に取り組む。</li> <li>・「ことばの力」 朝学習で取り組み、場面に応じた文章を書く力をつける。</li> </ul>

## ラーニングスポット

『自ら学びたい』と思う力を育てるために、繰り返し学習ができるように職員室の前に国語や算数のプリントを置いています。児童は自分で学習したいプリントを選び、休み時間や、家庭で取り組んでいます。

## 3・4年生の学力向上に向けての取り組み！

3年生	4年生
<b>自主的に学ぶ力</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>・自主学習ノート 自分で課題を考え、自主的に取り組む習慣を身に付ける。</li><li>・ラーニングスポットの活用 プリントを自分で取り組む。</li><li>・読書の推進 読書カードを使って、自分が読んだ本を記録し、いろいろな種類の本を読む。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・自主学習ノート 自分で課題を考え、自主的に取り組む習慣を身に付ける。</li><li>・読書推進期間 重点的に読書に取り組む期間を決めて、読書を推進していく。</li></ul>
<b>基礎学力</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>・基礎計算 算数で学習してきたことの定着を図るために朝学習でプリント学習をする。</li><li>・文章作り 新出漢字・作文を中心に文章の構成（主語・述語）を考えながら作文を書く。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・読み聞かせ 朝学習などでいろいろな本に触れさせる。</li><li>・算数プリント 百マスプリントや算数プリントで基礎計算の定着に取り組む。</li><li>・文作り 文章の構成（主語・述語・修飾語）を意識した文を作る。</li></ul>
<b>表現力・思考力</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>・記述式の算数問題 朝学習などで活用問題に取り組む。</li><li>・「書く力」をつける 相手に伝わるように自分の考えを書く。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・記述式の算数問題 朝学習などで活用問題に取り組む。</li><li>・表現力を高める 自分でテーマを決めてレポートや新聞にまとめる。</li></ul>

### 記述式の算数問題

答えを出すだけでなく、答えを導き出すに至った過程を書き表す問題です。これまで学んできた基礎知識を使って、どのように問題を解決したのか、自分の考えや解き方を説明したり、表現したりすることで『考える力』を高めていきます。

## 5・6年生の学力向上に向けての取り組み！

5年生	6年生
<b>自主的に学ぶ力</b>	
<p>・自主学習ノートの活用</p> <p>漢字練習、計算練習、調べ学習、テスト勉強などに取り組む。週に2回宿題として提出させている。</p> <p>目的意識を持って取り組めるように、めあてと振り返りを書くように指導している。</p> <p>テストの日程を事前に知らせ、計画立てて学習するよう指導している。</p>	<p>・自主学習ノートの活用</p> <p>学習の振り返りやテスト前にノートまとめをする。(週1回程度)</p> <p>・テスト前学習の推奨</p> <p>授業ノートの整理など、学習のまとめをしながらテストに備えるように声をかける。</p>
<b>基礎学力</b>	
<p>・算数プリント</p> <p>復習プリントを朝学習で取り組み、答え合わせをし、間違ったところは学び合いをする。</p> <p>・漢字ドリル</p> <p>朝学習や宿題で取り組む。繰り返し練習で学力の定着をはかる。</p>	<p>・算数プリント</p> <p>朝学習や宿題プリントに取り組む。</p> <p>・漢字ドリル</p> <p>朝学習や宿題で取り組む。繰り返し練習で学力の定着をはかる。</p>
<b>思考力・表現力</b>	
<p>・記述式の算数問題</p> <p>朝学習などで活用問題に取り組む。</p>	<p>・記述式の算数問題</p> <p>順序立てて解くことで思考力を高める。朝学習の時間を利用して取り組む。また意欲的に取り組めるよう問題のバリエーションを増やしていく。</p>