（様式2） 実行計画管理シート

事業名	100	読書活動推進事業	部・課	学校教育部　教育指導課

総合計画との関係	基本目標等		一人ひとりの成長を支え、豊かな心を育むまち
	施策目標等		16　子どもたちの生きる力を育む教育が充実したまち
	（関連施策目標等）		
	（関連施策目標等）		
	4つの重点的に進める施策との関係		2　安心して子どもを産み育て、健やかな成長と学びを支えるまちをつくる
総合戦略との関係	基本目標		2　安心して子どもを産み育てることができ、子どもの健やかな成長と学びを支える
	施策目標		3　子どもたちの生きる力を育む教育が充実したまち
市長公約との関係			＜所信表明・市政運営方針での表現＞
	所信表明	○	子どもたちの豊かな心や健康な体を育むため、学校図書館の充実を進める。
	2016(H28)年度市政運営方針	○	読書活動を推進するため、中学校区への学校司書の配置拡大や、学校図書館蔵書システムの構築により、学校図書館の充実を図る。
	2017(H29)年度市政運営方針		
	2018(H30)年度市政運営方針		

事業概要（目的・内容等）	子どもたちの読書活動を推進し、授業において課題解決や探究活動に取り組む力を育むため、市内の中学校区に学校司書を配置し、市立図書館と連携しながら学校図書館の有効活用に取り組む。

取り組み状況

これまでの取り組み状況		平成26年度6月より、市内3中学校区を実践研究校区とし、学校司書を配置。司書教諭等と連携し、学校図書館の環境整備、蔵書管理、選書、調べ学習の補助等を行い、学校図書館の活性化を図った。
2016(H28)年度の取り組み	予定・目標	①市内10中学校区に学校司書の配置 ②司書教諭・学校司書に対する研修会等の実施 ③市立図書館と連携し、学校図書の選書など学校図書館の環境整備
	実績（評価）	①市内10中学校区に学校司書の配置した。 ②③市立図書館と連携し、生徒（図書委員会委員）によるおすすめ本コーナーや特集展示作り、生徒がより使いやすい書架・机のレイアウト変更など、学校図書館の環境整備を推進した。また、学校司書の取り組みや、課題等の共有、市立図書館の専門的な知識や技術を学校図書館の充実に活かすため、市立図書館と定期的に会議・情報交換を行った。さらに、学校での各教科・領域等の指導における学校図書館の活用を推進するため、司書教諭を対象に研修会を実施した。
2017(H29)年度の取り組み	予定・目標	→①②③推進
	実績（評価）	
2018(H30)年度の取り組み	予定・目標	①市内全19中学校区に学校司書の配置 ②③→推進
	実績（評価）	

2019(H31)年度の取り組み	予定・目標	→①②③推進
	実績（評価）	
備考		

課題	実践研究校区における検証の成果を全市立小中学校で共有し、学校図書館教育のさらなる充実を図っていく必要がある。		
今後の対応	図書館コンピュータシステムによる学校図書館の蔵書データベース化・オンライン化による蔵書管理の適正化、開館時間の拡大、授業における調べ学習の推進に取り組み、さらに学校図書館の充実を図っていく。		
達成状況（実行計画）	○：達成に向けて進行・継続中	達成状況（市長公約）	○：達成に向けて進行・継続中

関連指標

指標名	施策指標	H26	H27	H28	H29	H30	H31	目標値(H31)	単位
学校の授業時間以外に読書を「10分以上」する児童・生徒の割合	○	小59.8 中43.7	小58.1 中46.2	小58.4 中43.9				小66.1 中58.2	%
指標の説明	指標の実績（評価）	小中学校ともに全国平均を下回っている状況です。今後、課題の検証を行いながら、学校図書館の有効活用や市立図書館との連携など、児童・生徒の読書活動の推進を図っていく必要があります。							
(全国学力・学習状況調査「児童生徒質問紙調査」により把握)									

指標名	施策指標	H26	H27	H28	H29	H30	H31	目標値(H31)	単位
国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている児童・生徒の割合	○	小68.5 中57.8	小70.7 中65.6	小71.2 中70.2				小85.7 中90.0	%
指標の説明	指標の実績（評価）	小中学校ともに増加傾向にあり、特に中学校は全国平均を上回っている状況です。目標値に向けて、引き続き、子どもたちの生きる力を育むための様々な取り組みを推進していきます。							
(全国学力学習状況調査「児童生徒質問紙調査」により把握)									

指標名	施策指標	H26	H27	H28	H29	H30	H31	目標値(H31)	単位
学校の授業時間以外に全く読書をしない児童・生徒の割合		小22.2 中42.2	小25.5 中42.0	小24.6 中42.0				小19.7 中27.1	
指標の説明	指標の実績（評価）	小学校が0.9ポイント減少しましたが、小中学校ともに全国平均を上回っている状況です。今後、課題の検証を行いながら、学校図書館の有効活用や市立図書館との連携など、児童・生徒の読書活動の推進を図っていく必要があります。							
(全国学力学習状況調査「児童生徒質問紙調査」により把握)									

指標名	施策指標	H26	H27	H28	H29	H30	H31	目標値(H31)	単位
指標の説明	指標の実績（評価）								

事業費（決算ベース）

単位：千円

年度	事業費総額	国庫支出	府支出金	起債	受益者負担	その他	一般財源
2016(H28)年度	31,764						31,764
2017(H29)年度	0						
2018(H30)年度	0						
2019(H31)年度	0						

整備事業の場合の総事業費	0 千円	（建設経費	0	千円 ，	用地費	0	千円 ）