

Ⅱ. 調査の結果

(注) 調査の結果において、パーセンテージで示される数値同士の加・減・除を行っている（合計する・差を把握する・何倍かに着目する）場合、表記している数値で算出しても結果が異なることがあります。これは、表記している数値は小数第二位以下を四捨五入しており、算出には四捨五入前の数値を用いていることによるものです。

1. 回答者の属性

回答者（子ども・保護者）の属性に関する回答結果は以下のとおりです。

(1) 小学生・中学生

子ども-1. 学年

問1 あなたは小学生ですか、それとも中学生ですか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

枚方市では1,981名が有効サンプルで内訳として「小学5年生」が1,075名で54.3%、「中学2年生」が906名で45.7%でした。

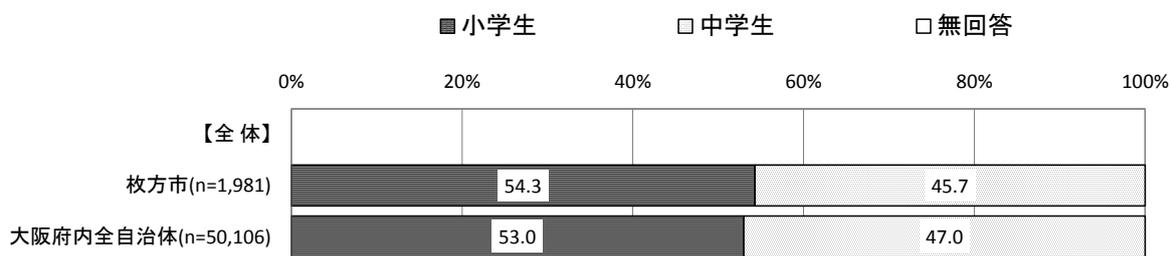


図 学年

子ども-25. 性別

問 25 あなたの性別をえらんでください。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「男子」が46.0%、「女子」が50.8%、「その他」が0.3%、「答えたくない」が1.0%、「無回答」が1.9%でした。

小学5年生では、「男子」が45.0%、「女子」が51.3%、「その他」が0.2%、「答えたくない」が1.1%、「無回答」が2.4%でした。

中学2年生では、「男子」が47.1%、「女子」が50.2%、「その他」が0.4%、「答えたくない」が0.9%、「無回答」が1.3%でした。

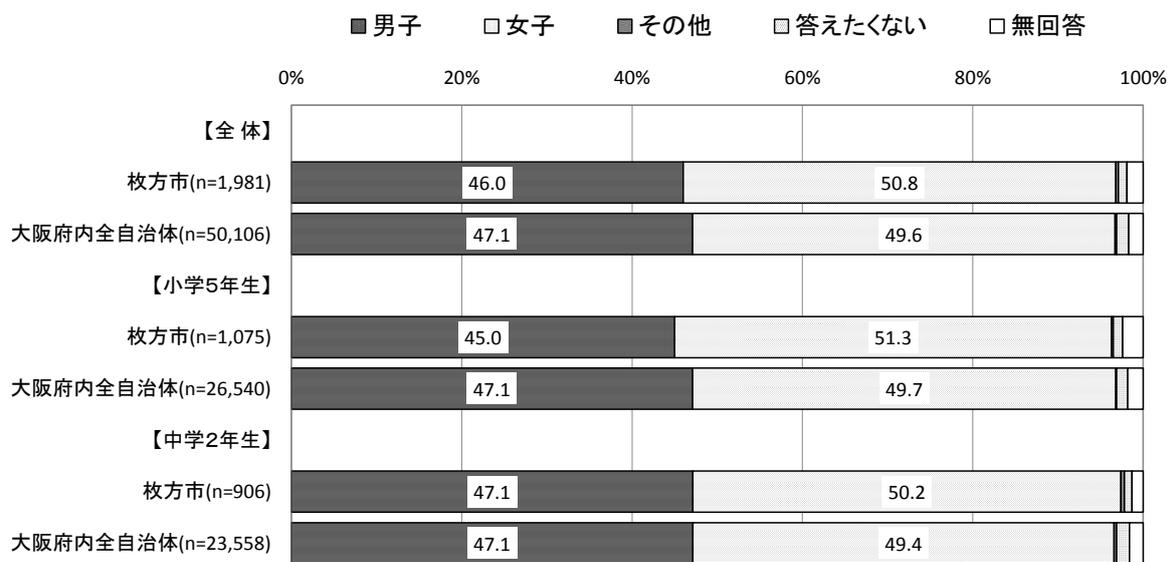


図 子ども性別

(2) 保護者

保護者-1. 回答者の続柄

問 1 この調査に回答いただいている方におたずねします。お子さんとあなたの続柄について教えてください。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「お母さん」が 89.6%、「お父さん」が 5.4%、「おばあさん・おじいさん」が 0.7%、「おじ、おばなど親戚」が該当なし、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が該当なし、「その他の人」が該当なし、「無回答」が 4.4%でした。

小学5年生の保護者では、「お母さん」が 90.0%、「お父さん」が 5.7%、「おばあさん・おじいさん」が 0.4%、「おじ、おばなど親戚」が該当なし、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が該当なし、「その他の人」が該当なし、「無回答」が 4.0%でした。

中学2年生の保護者では、「お母さん」が 89.1%、「お父さん」が 5.1%、「おばあさん・おじいさん」が 1.0%、「おじ、おばなど親戚」が該当なし、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が該当なし、「その他の人」が該当なし、「無回答」が 4.8%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「お母さん」は9割程度になりました。

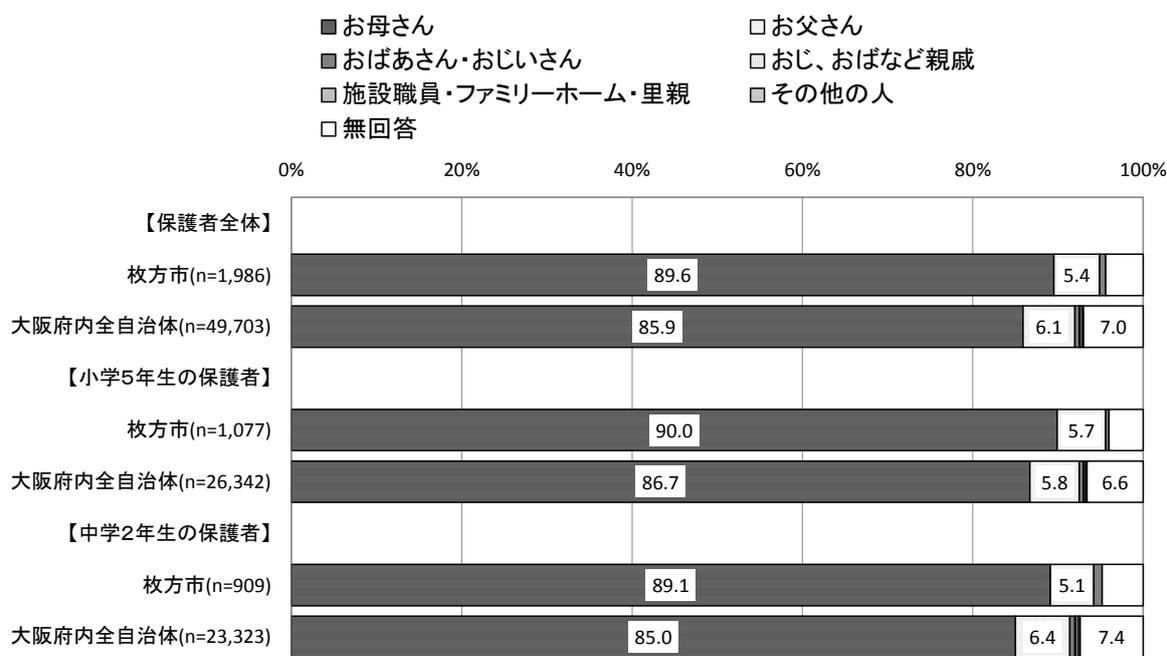


図 回答者の続柄

2. 単純集計結果

各設問の主な単純集計結果について、以下のとおり、(1) 経済状況、(2) 生活環境、(3) 教育環境、(4) 社会環境に分けて整理しました。

※グラフ掲載していない単純集計結果については、巻末の「V. 資料」(単純集計結果表)を参照。

(1) 経済状況

保護者-27-4. 世帯収入額

問 27 (4) 前年(2015年)のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「550～600万円未満」が7.5%、「500～550万円未満」が7.1%、「450～500万円未満」が6.6%、「わからない」が6.4%、「350～400万円未満」が6.1%の順に高くなりました。

小学5年生の保護者では、「550～600万円未満」が7.9%、「500～550万円未満」が7.8%、「わからない」が7.3%、「350～400万円未満」が6.4%、「650～700万円未満」が5.9%の順に高くなりました。

中学2年生の保護者では、「450～500万円未満」が7.5%、「550～600万円未満」が6.9%、「500～550万円未満」が6.3%、「700～750万円未満」が6.3%、「350～400万円未満」が5.7%の順に高くなりました。

このことから、小学5年生の保護者では『500万円台』の割合が高く、中学2年生の保護者では「450～500万円未満」から「550～600万円未満」の割合が高くなりました。

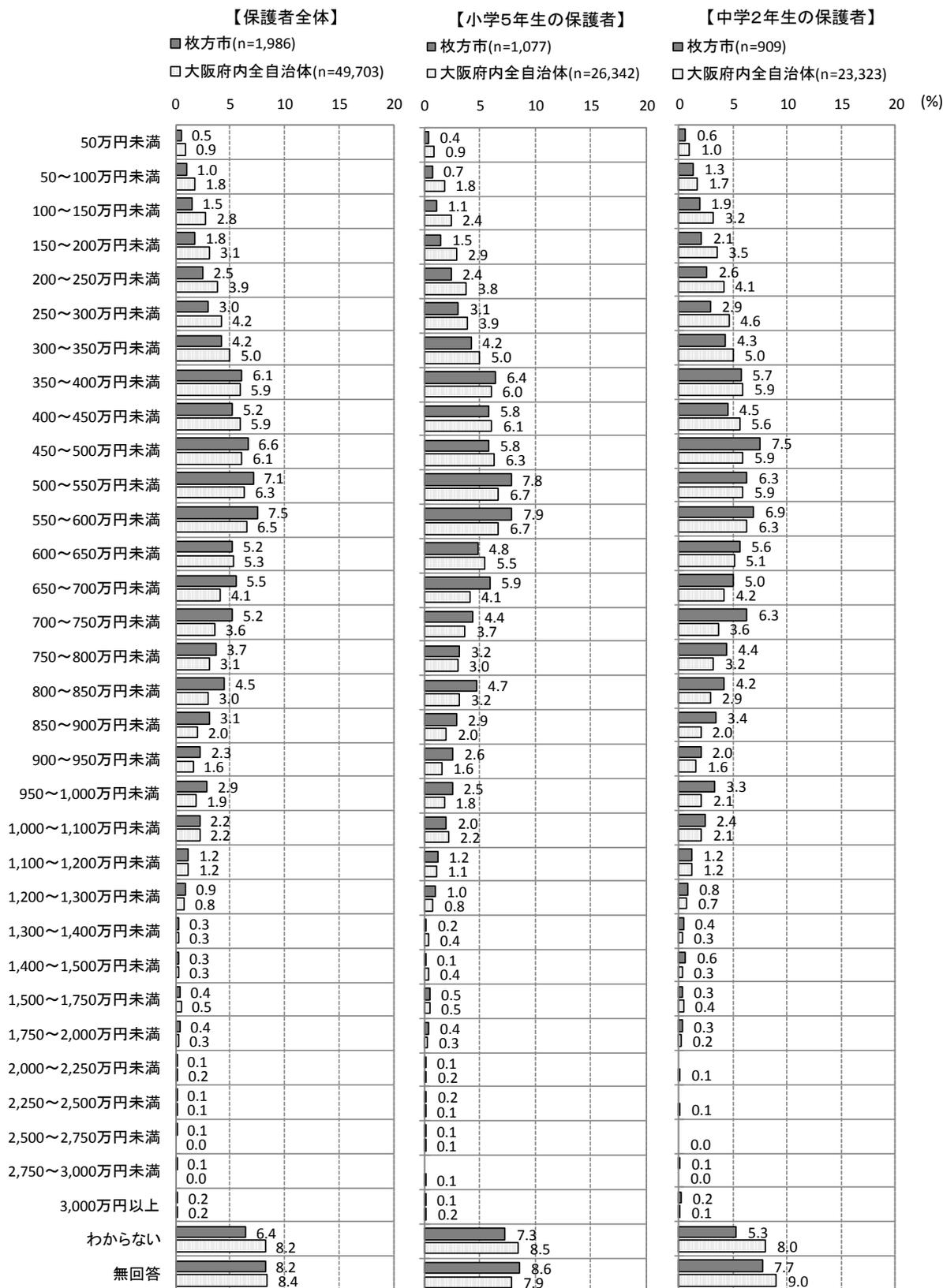


図 世帯収入額

保護者-7. 経済的な理由による経験

問 7 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。おおむね半年の間でお考えください。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

保護者全体では、「趣味やレジャーの出費を減らした」が 41.9%、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が 40.5%、「食費を切りつめた」が 36.9%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が 31.1%、「1～21の項目には、どれにもあてはまらない」が 28.1%になりました。

小学5年生の保護者では、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が 41.0%、「趣味やレジャーの出費を減らした」が 40.8%、「食費を切りつめた」が 36.6%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が 31.2%、「1～21の項目には、どれにもあてはまらない」が 28.0%になりました。

中学2年生の保護者では、「趣味やレジャーの出費を減らした」が 43.2%、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が 39.8%、「食費を切りつめた」が 37.2%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が 30.9%、「1～21の項目には、どれにもあてはまらない」が 28.2%になりました。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに「趣味やレジャーの出費を減らした」、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が4割前後を占め、「1～21の項目には、どれにもあてはまらない」は3割弱になりました。

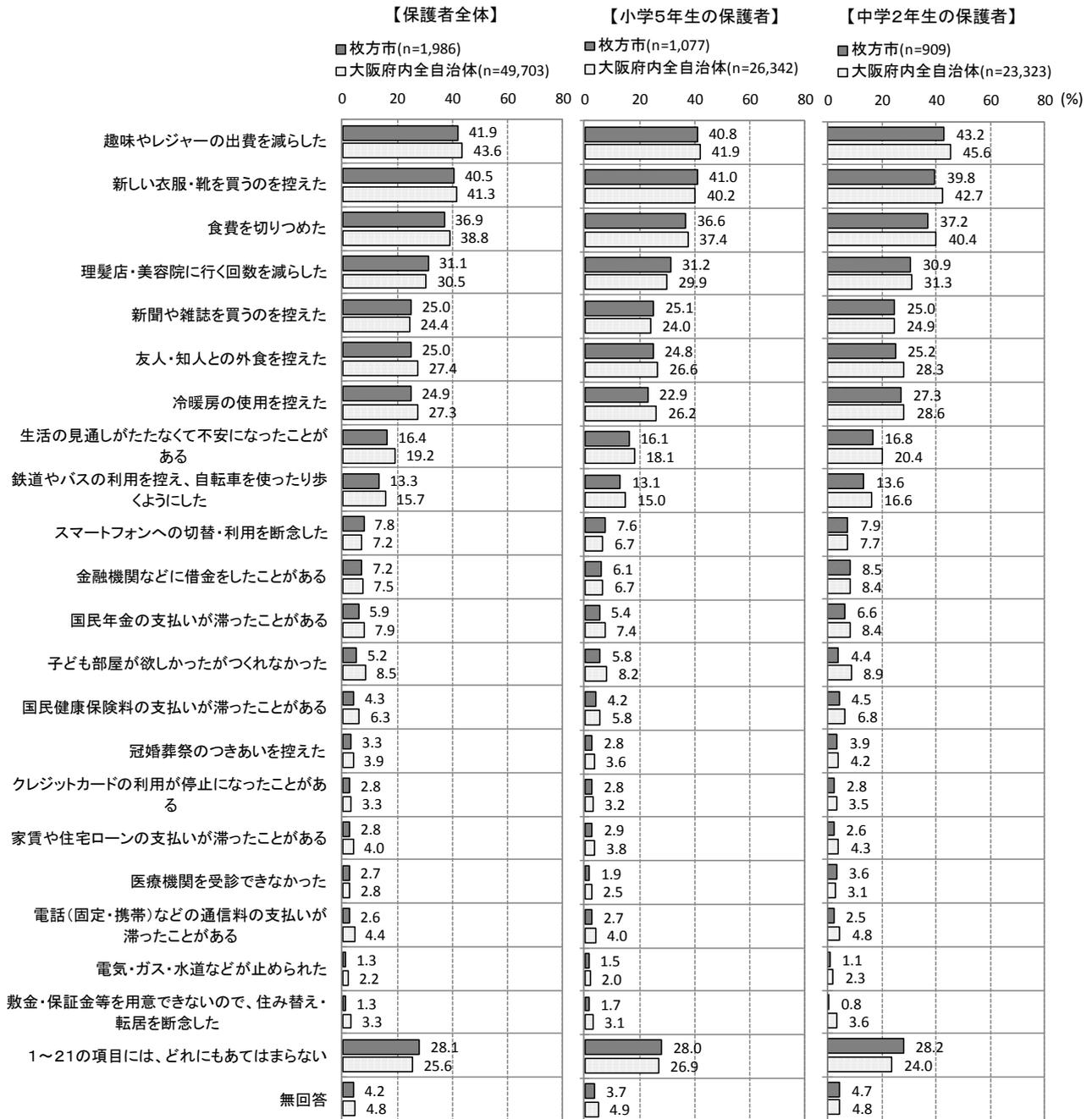


図 経済的な理由による経験

保護者-13. 子どもへの経済的な理由による経験

問 13 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

保護者全体では、「1～14の項目には、どれにもあてはまらない」が59.3%、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」が15.4%、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」が11.3%、「子どもを習い事に通わすことができなかった」が9.4%、「子どもに新しい服や靴を買うことができなかった」が9.1%の順に高くなりました。

小学5年生の保護者では、「1～14の項目には、どれにもあてはまらない」が61.4%、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」が13.2%、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」が10.6%、「子どもを習い事に通わすことができなかった」が9.5%、「子どもに新しい服や靴を買うことができなかった」が8.2%の順に高くなりました。

中学2年生の保護者では、「1～14の項目には、どれにもあてはまらない」が56.8%、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」が18.0%、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」が12.1%、「子どもに新しい服や靴を買うことができなかった」が10.1%、「子どもにおこづかいを渡すことができなかった」が9.7%の順に高くなりました。

このことから、「1～14の項目には、どれにもあてはまらない」は小学5年生の保護者で6割強、中学2年生の保護者で6割弱になり、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」は小学5年生の保護者で1割強、中学2年生の保護者で2割弱になりました。



図 子どもへの経済的な理由による経験

子ども-22. 持っているもの、使うことができるもの

問 22 あなたが、持っているものや、あなたが使うことができるものを選んでください。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

全体では、「自転車」が93.7%、「ゲーム機」が84.5%、「本(学校の教科書やマンガはのぞく)」が82.0%、「運動用具(ボール・ラケットなど)」が80.2%、「マンガ・雑誌」が79.8%の順に高くなりました。

小学5年生では、「自転車」が93.4%、「ゲーム機」が86.6%、「本(学校の教科書やマンガはのぞく)」が81.3%、「運動用具(ボール・ラケットなど)」が80.7%、「マンガ・雑誌」が79.3%の順に高くなりました。

中学2年生では、「自転車」が94.2%、「子ども部屋(ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など)」が84.8%、「本(学校の教科書やマンガはのぞく)」が82.8%、「ゲーム機」が81.9%、「マンガ・雑誌」が80.5%の順に高くなりました。

このことから、小学5年生、中学2年生ともに「自転車」が9割強で最も高くなりました。次いで小学5年生では「ゲーム機」が9割弱、中学2年生では「子ども部屋(ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など)」が8割強で高くなりました。

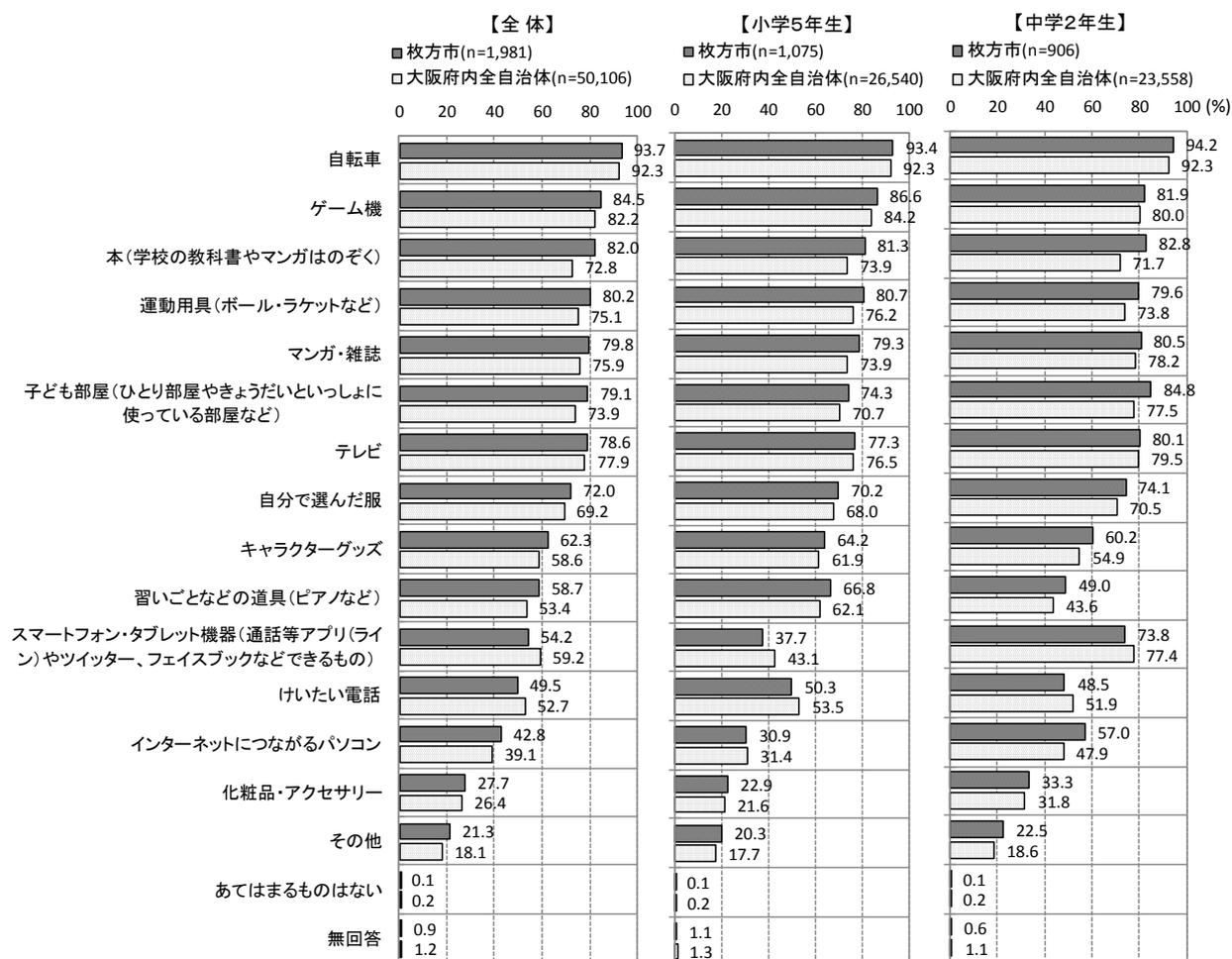


図 持っているもの、使うことができるもの

保護者-6-1. 家計状況

問6(1) 前年(2015年)の1年間のあなたの家計の状況について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

保護者全体では、「貯蓄ができています」が42.2%、「赤字でもなく黒字でもない」が30.0%、「赤字である」が21.5%、「わからない」が4.6%、「無回答」が1.7%でした。

小学5年生の保護者では、「貯蓄ができています」が43.8%、「赤字でもなく黒字でもない」が29.2%、「赤字である」が20.9%、「わからない」が4.4%、「無回答」が1.8%でした。

中学2年生の保護者では、「貯蓄ができています」が40.4%、「赤字でもなく黒字でもない」が31.0%、「赤字である」が22.1%、「わからない」が5.0%、「無回答」が1.5%でした。

このことから、「貯蓄ができています」は小学5年生の保護者で4割強、中学2年生の保護者で4割になりました。

なお、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「貯蓄ができています」の割合は高くなりました。

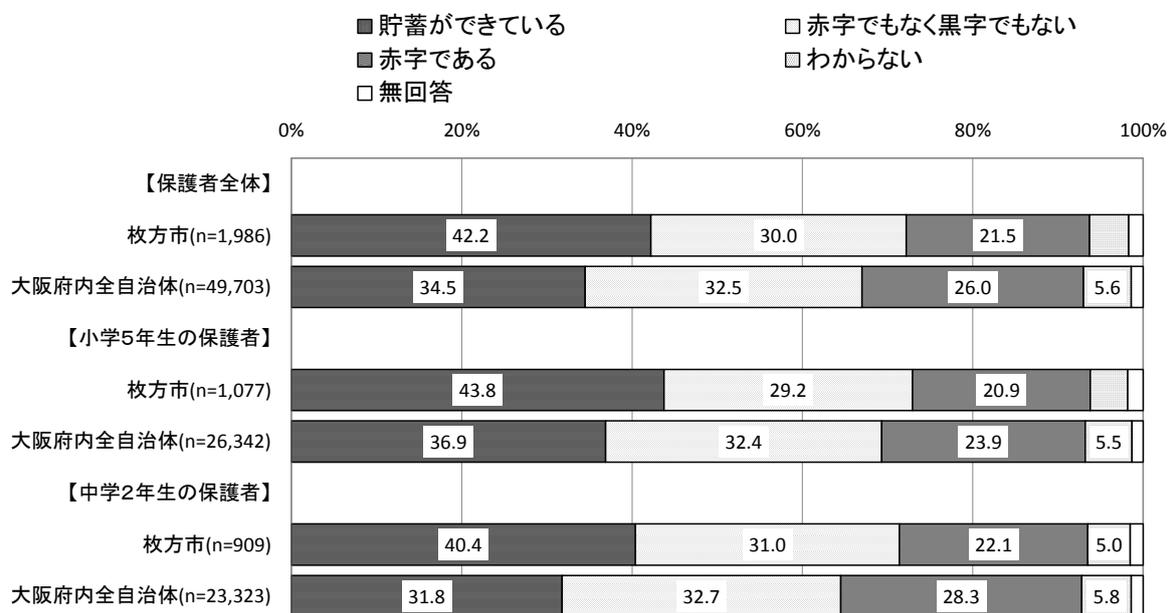


図 家計状況

保護者-6-2. 赤字の場合の対処

問6(2) 問6(1)で「2. 赤字である」と答えた方におたずねします。赤字の場合はどのようにしていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「貯金、預金のとりくずし」が66.0%、「親や親族などからの仕送り」が10.8%、「金融機関等からの借入」が16.7%、「その他」が5.6%、「無回答」が0.9%でした。

小学5年生の保護者では、「貯金、預金のとりくずし」が66.2%、「親や親族などからの仕送り」が12.9%、「金融機関等からの借入」が16.0%、「その他」が4.4%、「無回答」が0.4%でした。

中学2年生の保護者では、「貯金、預金のとりくずし」が65.7%、「親や親族などからの仕送り」が8.5%、「金融機関等からの借入」が17.4%、「その他」が7.0%、「無回答」が1.5%でした。

このことから、「貯金、預金のとりくずし」は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに6割強になりました。

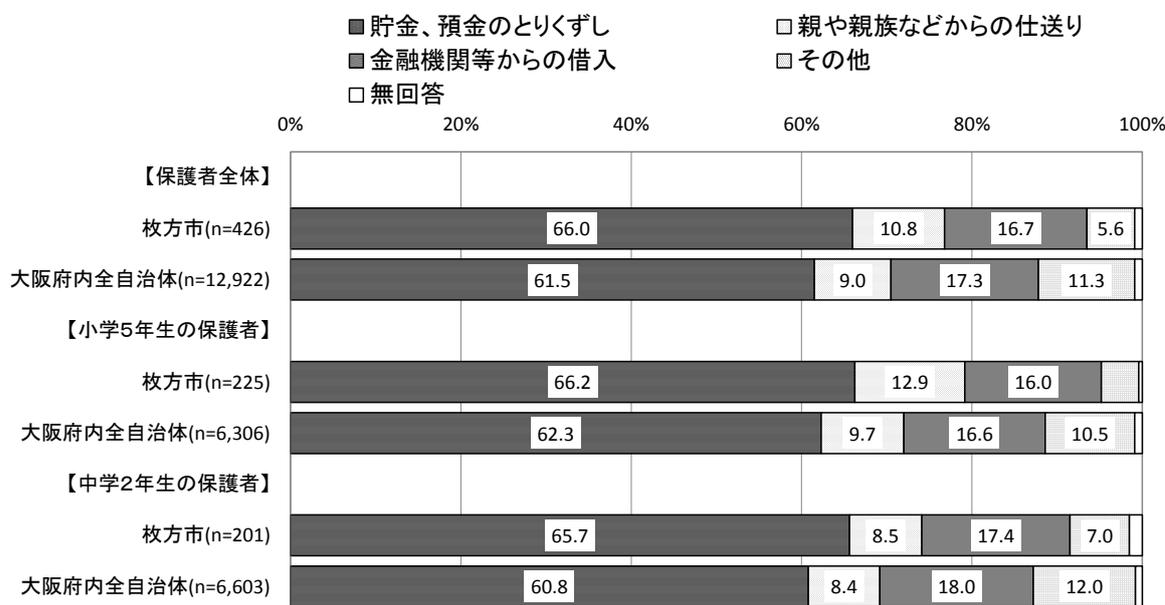


図 赤字の場合の対処

保護者-6-3. 子どものための貯蓄

問 6 (3) お子さんの将来のために貯蓄をしていますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

保護者全体では、「貯蓄をしている」が 68.2%、「貯蓄をしたいが、できていない」が 30.7%、「貯蓄をするつもりはない」が 0.1%、「無回答」が 1.1%でした。

小学 5 年生の保護者では、「貯蓄をしている」が 69.5%、「貯蓄をしたいが、できていない」が 29.3%、「貯蓄をするつもりはない」が 0.1%、「無回答」が 1.1%でした。

中学 2 年生の保護者では、「貯蓄をしている」が 66.7%、「貯蓄をしたいが、できていない」が 32.2%、「貯蓄をするつもりはない」が 0.1%、「無回答」が 1.0%でした。

このことから、「貯蓄をしている」は小学 5 年生の保護者、中学 2 年生の保護者ともに 7 割弱になりました。

なお、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「貯蓄をしている」の割合は高くなりました。

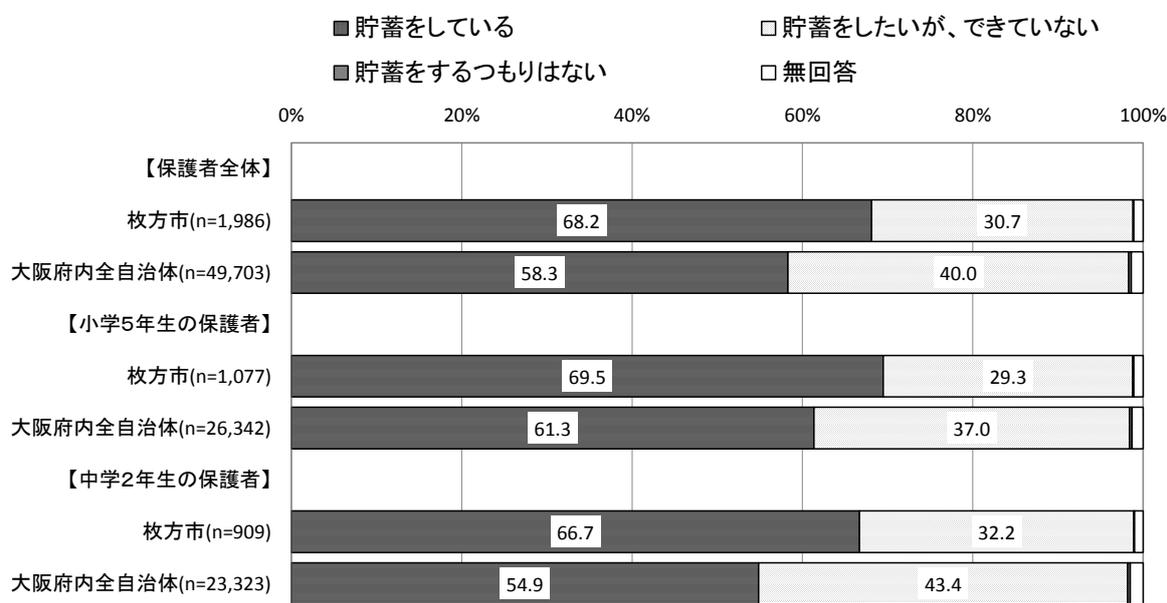


図 子どものための貯蓄

保護者-27-3-1. 児童手当

問 27 (3) ① 児童手当を受けていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「受けている」が87.6%、「受けたことがある」が3.5%、「受けたことはない」が5.4%、「無回答」が3.4%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が88.2%、「受けたことがある」が2.5%、「受けたことはない」が5.6%、「無回答」が3.7%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が86.9%、「受けたことがある」が4.7%、「受けたことはない」が5.3%、「無回答」が3.1%でした。

このことから、「受けている」は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに9割弱になりました。

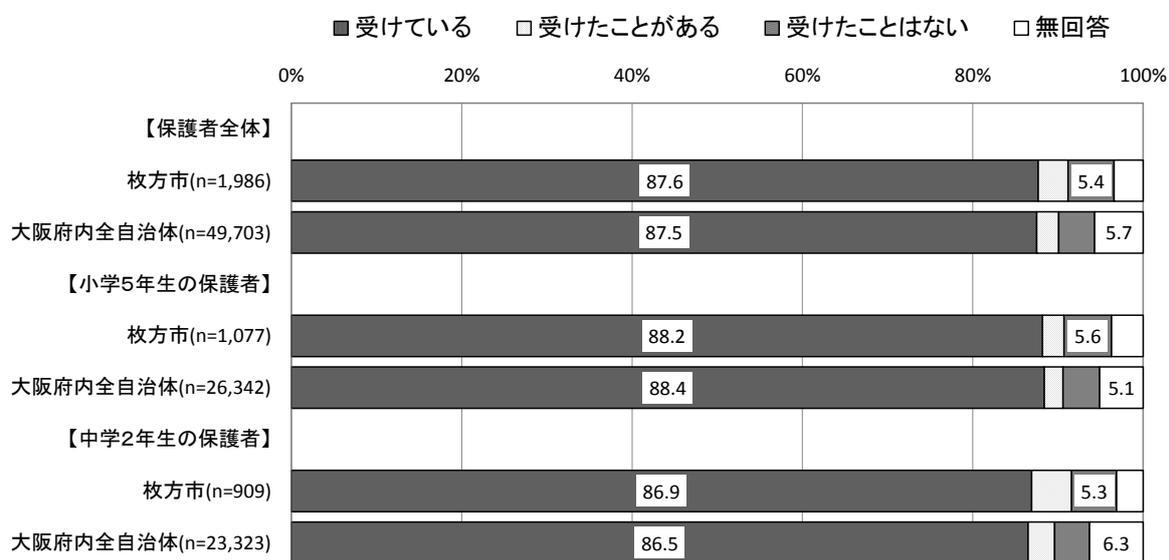


図 児童手当

保護者-27-3-2. 就学援助費

問 27 (3) ② 就学援助費を受けていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「受けている」が 13.8%、「受けたことがある」が 4.9%、「受けたことはない」が 60.6%、「無回答」が 20.7%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 13.6%、「受けたことがある」が 4.0%、「受けたことはない」が 61.9%、「無回答」が 20.5%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 14.1%、「受けたことがある」が 5.9%、「受けたことはない」が 59.0%、「無回答」が 21.0%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が6割前後になりました。

なお、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」の割合は高くなりました。

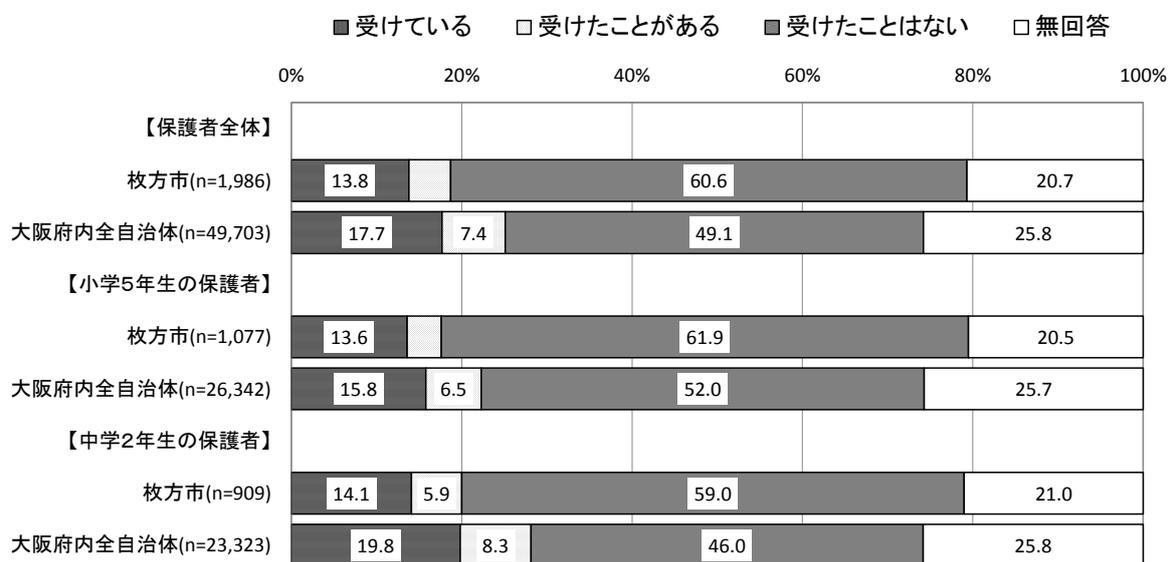


図 就学援助費

保護者-27-3-3. 児童扶養手当

問 27 (3) ③ 児童扶養手当を受けていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「受けている」が8.7%、「受けたことがある」が1.4%、「受けたことはない」が67.4%、「無回答」が22.6%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が8.7%、「受けたことがある」が0.9%、「受けたことはない」が68.2%、「無回答」が22.1%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が8.6%、「受けたことがある」が1.9%、「受けたことはない」が66.4%、「無回答」が23.1%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が7割弱になりました。

なお、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」の割合は高くなりました。

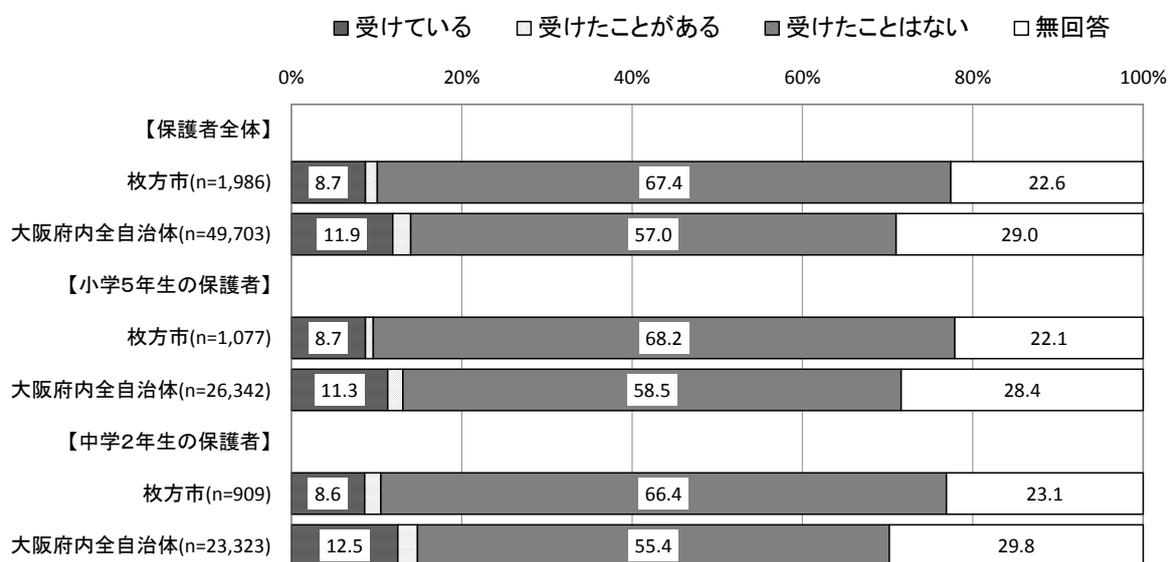


図 児童扶養手当

保護者-27-3-3. 児童扶養手当（ひとり親世帯の場合）

問 27 (3) ③ 児童扶養手当を受けていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体では、「受けている」が 54.5%、「受けたことがある」が 4.9%、「受けたことはない」が 27.2%、「無回答」が 13.4%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 55.5%、「受けたことがある」が 5.0%、「受けたことはない」が 25.2%、「無回答」が 14.3%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 53.3%、「受けたことがある」が 4.8%、「受けたことはない」が 29.5%、「無回答」が 12.4%でした。

このことから、「受けている」が小学5年生の保護者で6割弱、中学2年生の保護者で5割強になりました。

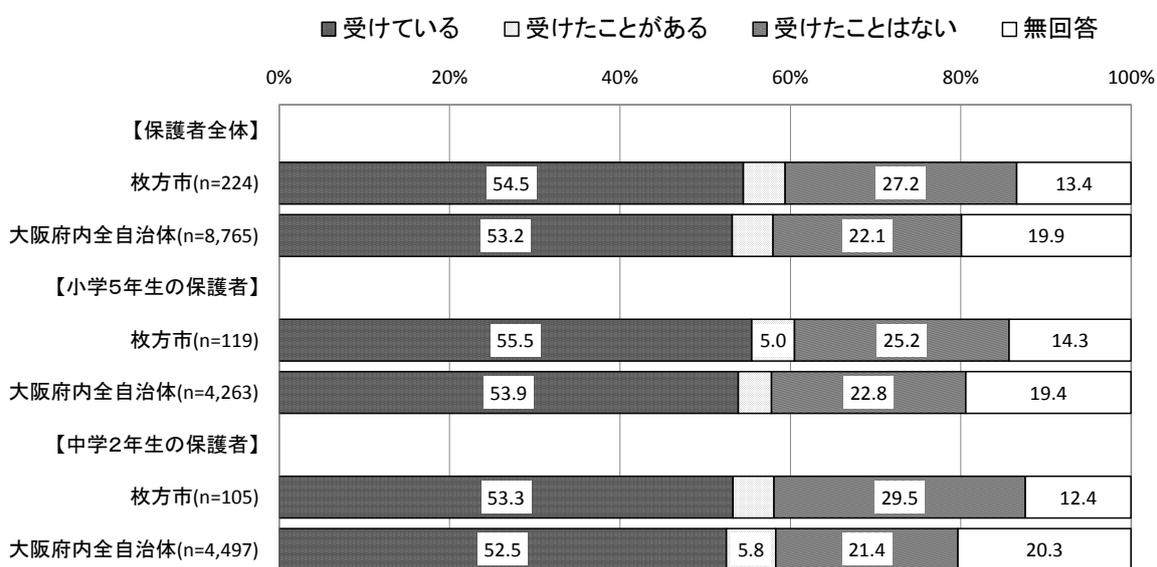


図 児童扶養手当（ひとり親世帯の場合）

保護者-27-3-3. 児童扶養手当（母子世帯の場合）

問 27 (3) ③ 児童扶養手当を受けていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体では、「受けている」が 59.2%、「受けたことがある」が 5.1%、「受けたことはない」が 24.5%、「無回答」が 11.2%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 59.4%、「受けたことがある」が 5.7%、「受けたことはない」が 21.7%、「無回答」が 13.2%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 58.9%、「受けたことがある」が 4.4%、「受けたことはない」が 27.8%、「無回答」が 8.9%でした。

このことから、「受けている」が小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも6割弱になりました。

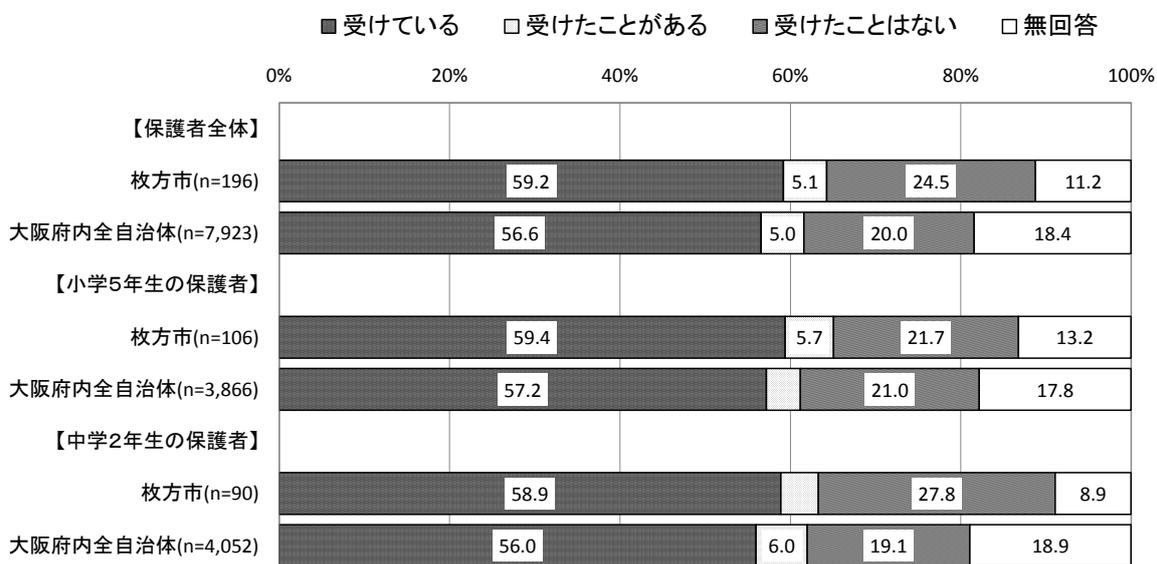


図 児童扶養手当（母子世帯の場合）

保護者-27-3-3. 児童扶養手当（父子世帯の場合）

問 27 (3) ③ 児童扶養手当を受けていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体（サンプル数 28 件）では、「受けている」が 21.4%、「受けたことがある」が 3.6%、「受けたことはない」が 46.4%、「無回答」が 28.6%でした。

小学5年生の保護者（サンプル数 13 件）では、「受けている」が 23.1%、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 53.8%、「無回答」が 23.1%でした。

中学2年生の保護者（サンプル数 15 件）では、「受けている」が 20.0%、「受けたことがある」が 6.7%、「受けたことはない」が 40.0%、「無回答」が 33.3%でした。

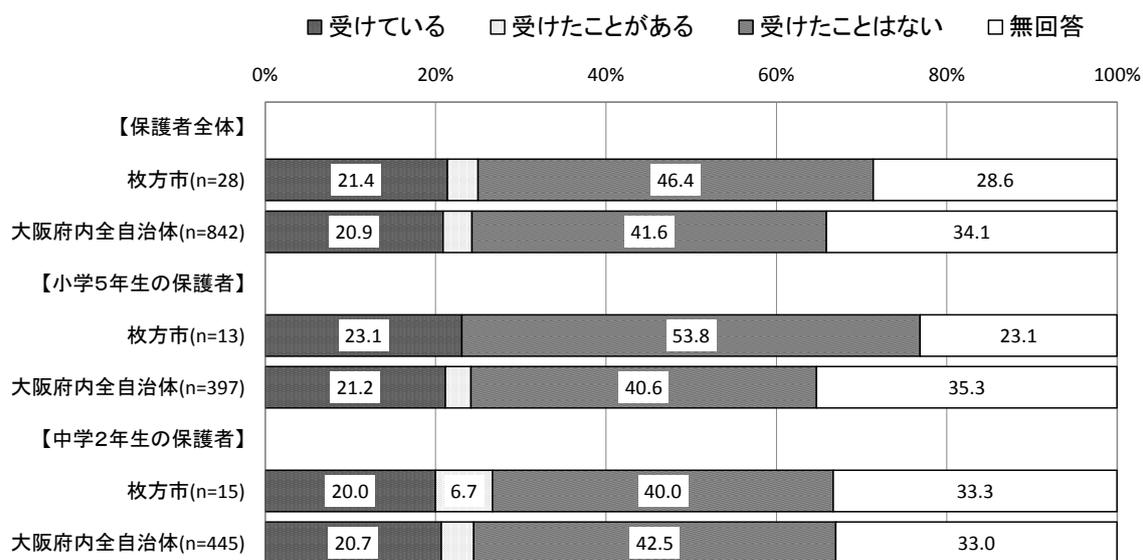


図 児童扶養手当（父子世帯の場合）

保護者-27-3-4. 障がいや難病の手当

問 27 (3) ④ 障がいや難病の手当を受けていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「受けている」が2.0%、「受けたことがある」が0.8%、「受けたことはない」が72.4%、「無回答」が24.9%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が1.9%、「受けたことがある」が0.8%、「受けたことはない」が73.1%、「無回答」が24.2%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が2.1%、「受けたことがある」が0.7%、「受けたことはない」が71.6%、「無回答」が25.6%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が7割強になりました。

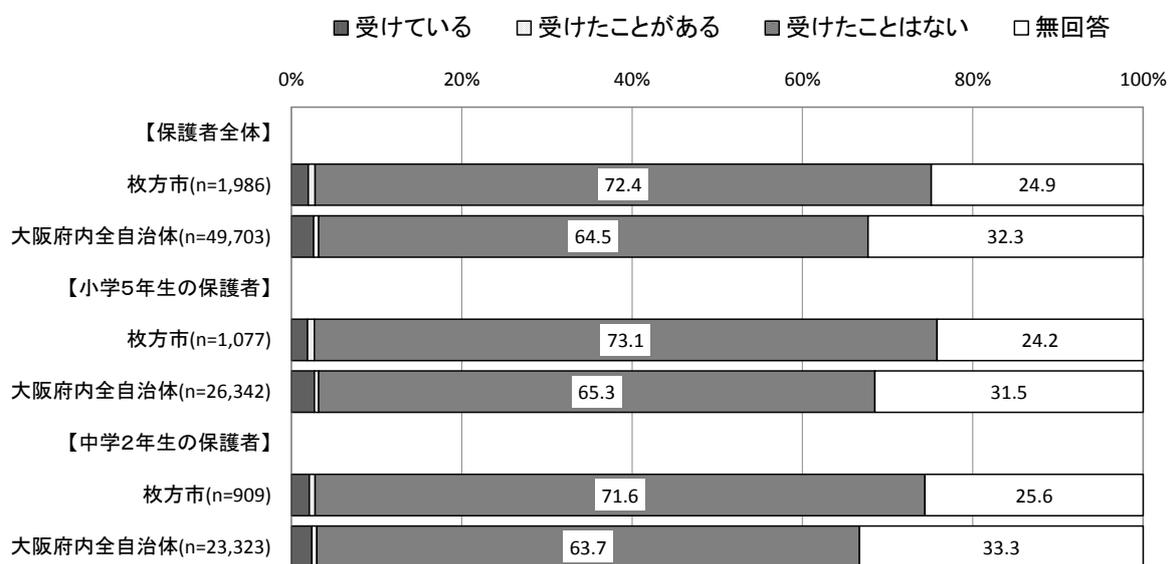


図 障がいや難病の手当

保護者-27-3-5. 生活保護

問 27 (3) ⑤ 生活保護を受けていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「受けている」が0.5%、「受けたことがある」が0.6%、「受けたことはない」が73.6%、「無回答」が25.3%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が0.3%、「受けたことがある」が0.5%、「受けたことはない」が74.2%、「無回答」が25.1%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が0.8%、「受けたことがある」が0.8%、「受けたことはない」が72.8%、「無回答」が25.6%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が7割強になりました。

なお、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」の割合は高くなりました。

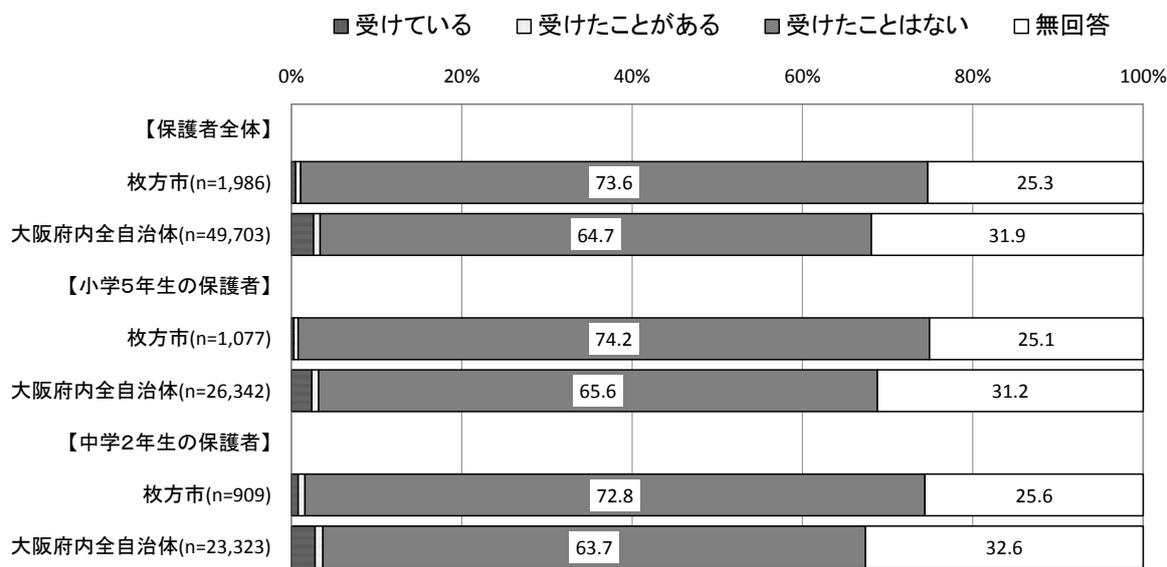


図 生活保護

保護者-27-3-6. 公的年金（老齢年金）

問 27 (3) ⑥ 公的年金（老齢年金）を受けていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体では、「受けている」が2.9%、「受けたことがある」が0.1%、「受けたことはない」が72.5%、「無回答」が24.5%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が2.8%、「受けたことがある」が0.2%、「受けたことはない」が72.5%、「無回答」が24.5%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が3.1%、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が72.4%、「無回答」が24.5%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が7割強になりました。

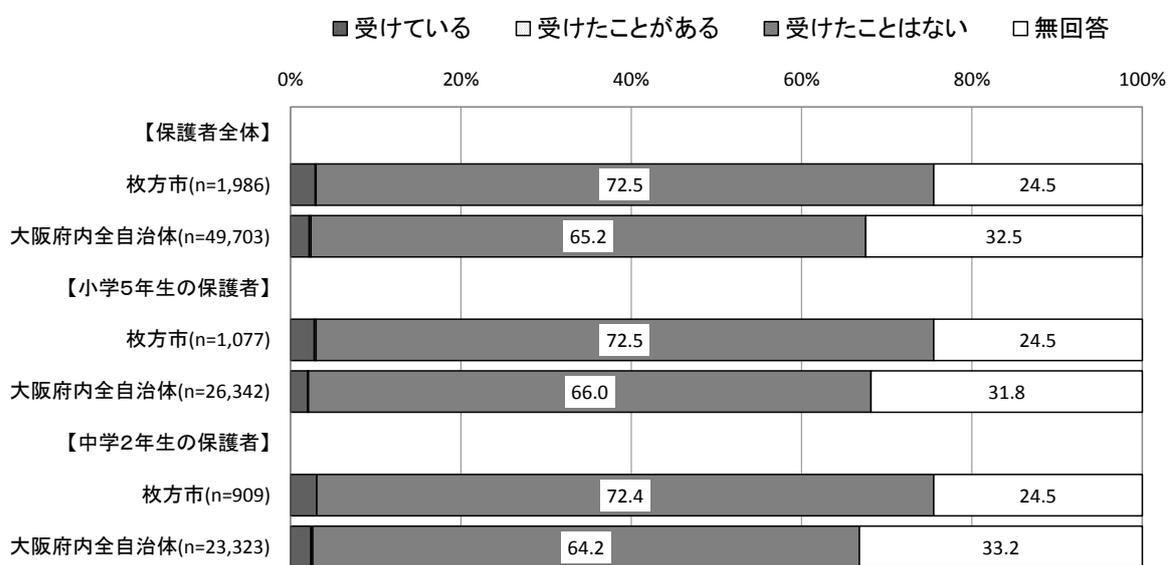


図 公的年金（老齢年金）

保護者-27-3-7. 公的年金（遺族年金、障がい年金）

問 27 (3) ⑦ 公的年金（遺族年金、障がい年金）を受けていますか。

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体では、「受けている」が1.8%、「受けたことがある」が0.1%、「受けたことはない」が72.8%、「無回答」が25.4%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が1.5%、「受けたことがある」が0.1%、「受けたことはない」が73.3%、「無回答」が25.2%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が2.1%、「受けたことがある」が0.1%、「受けたことはない」が72.2%、「無回答」が25.6%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも7割強が「受けたことはない」になりました。

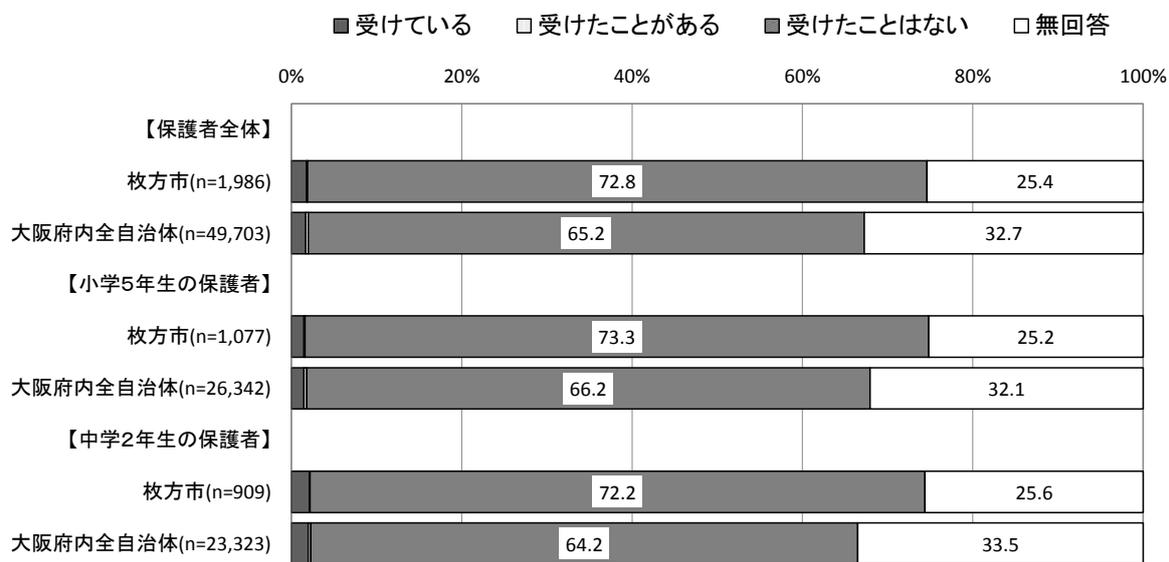


図 公的年金（遺族年金、障がい年金）

保護者-27-3-8. 雇用保険（失業保険）

問 27 (3) ⑧ 雇用保険（失業保険）を受けていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体では、「受けている」が 1.2%、「受けたことがある」が 16.3%、「受けたことはない」が 58.1%、「無回答」が 24.5%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 1.4%、「受けたことがある」が 14.6%、「受けたことはない」が 60.0%、「無回答」が 24.0%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 0.9%、「受けたことがある」が 18.3%、「受けたことはない」が 55.9%、「無回答」が 25.0%でした。

このことから、小学5年生の保護者で6割、中学2年生の保護者で6割弱が「受けたことはない」になりました。

なお、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」の割合は高くなりました。

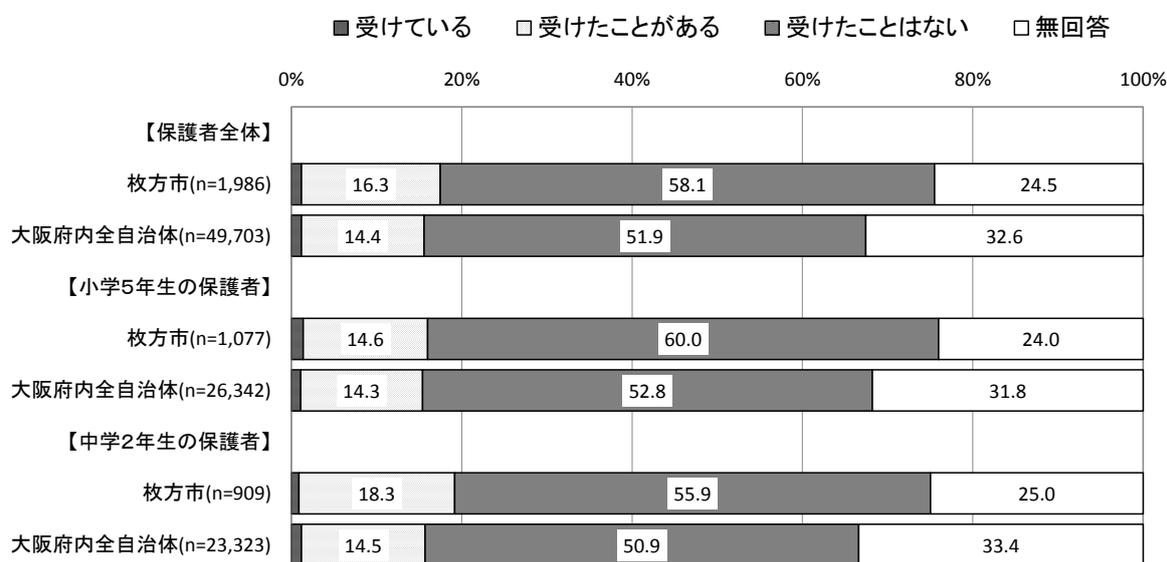


図 雇用保険（失業保険）

保護者-27-3-9. 養育費

問 27 (3) ⑨ 養育費を受けていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「受けている」が1.6%、「受けたことがある」が1.0%、「受けたことはない」が72.3%、「無回答」が25.2%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が1.5%、「受けたことがある」が0.9%、「受けたことはない」が72.8%、「無回答」が24.8%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が1.7%、「受けたことがある」が1.1%、「受けたことはない」が71.6%、「無回答」が25.6%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が7割強になりました。

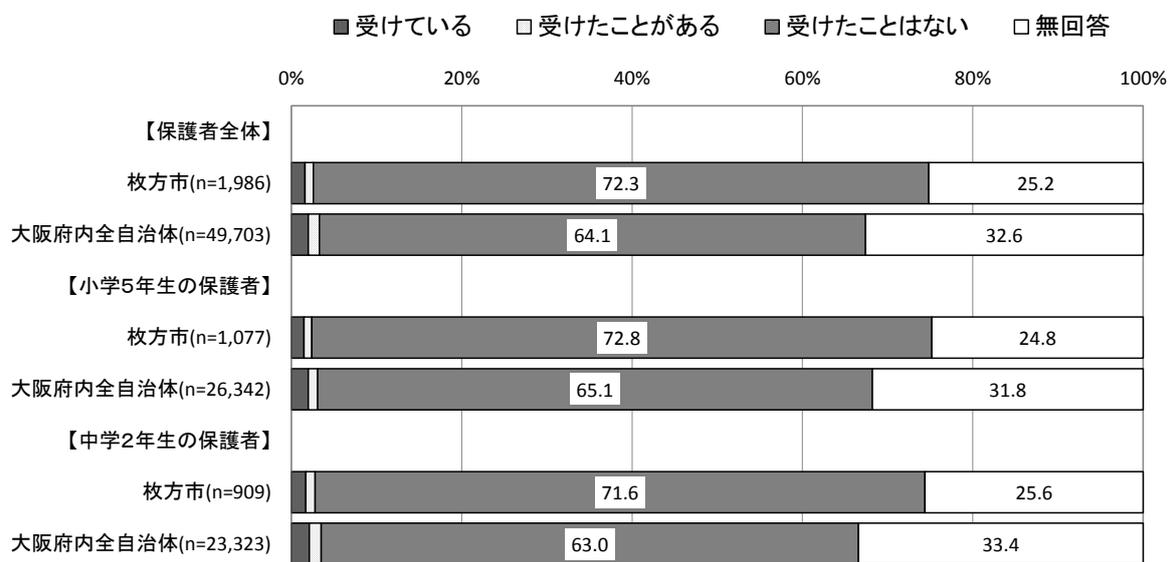


図 養育費

保護者-27-3-9. 養育費（ひとり親世帯の場合）

問 27 (3) ⑨ 養育費を受けていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体では、「受けている」が 10.7%、「受けたことがある」が 7.1%、「受けたことはない」が 54.5%、「無回答」が 27.7%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 11.8%、「受けたことがある」が 6.7%、「受けたことはない」が 52.9%、「無回答」が 28.6%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 9.5%、「受けたことがある」が 7.6%、「受けたことはない」が 56.2%、「無回答」が 26.7%でした。

このことから、「受けたことはない」が小学5年生の保護者で5割強、中学2年生の保護者で6割弱になりました。

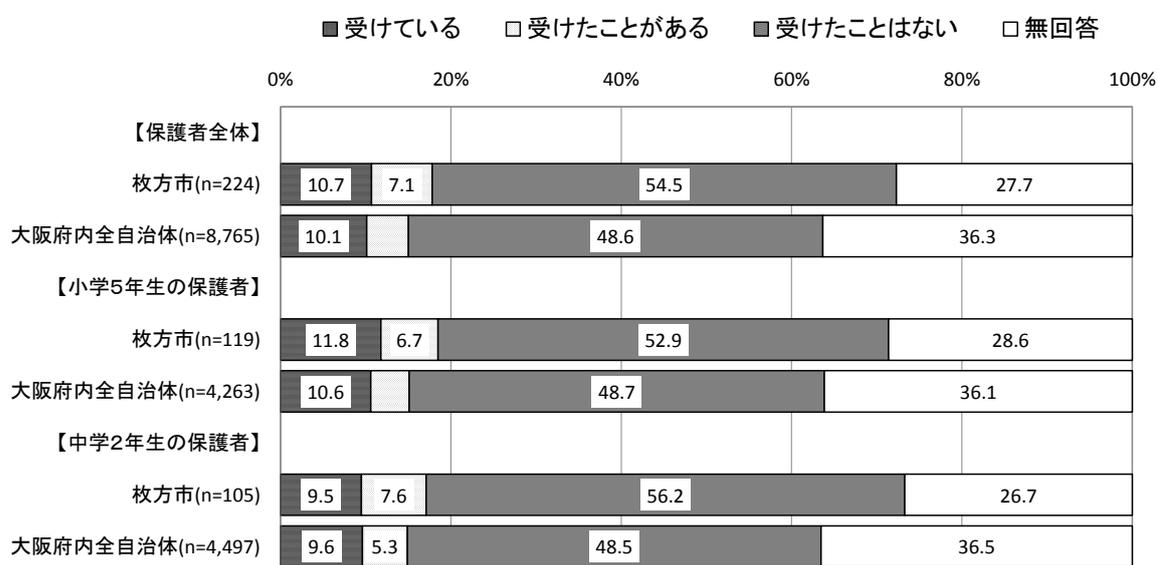


図 養育費（ひとり親世帯の場合）

保護者-27-3-9. 養育費（母子世帯の場合）

問 27 (3) ⑨ 養育費を受けていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体では、「受けている」が 12.2%、「受けたことがある」が 8.2%、「受けたことはない」が 53.6%、「無回答」が 26.0%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 13.2%、「受けたことがある」が 7.5%、「受けたことはない」が 52.8%、「無回答」が 26.4%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 11.1%、「受けたことがある」が 8.9%、「受けたことはない」が 54.4%、「無回答」が 25.6%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が5割強になりました。

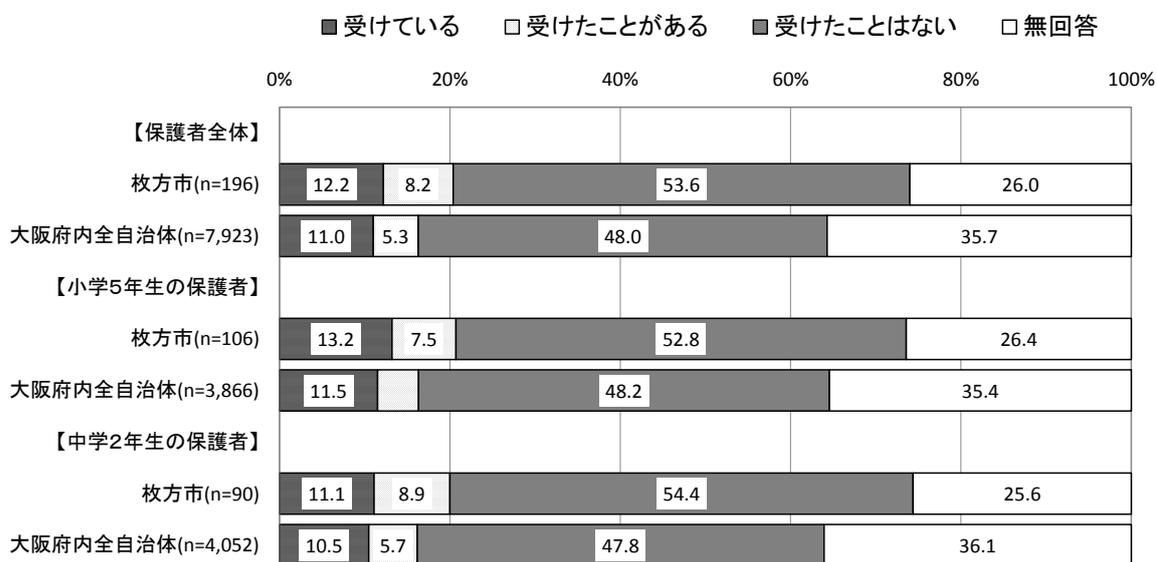


図 養育費（母子世帯の場合）

保護者-27-3-9. 養育費（父子世帯の場合）

問 27 (3) ⑨ 養育費を受けていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体（サンプル数 28 件）では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 60.7%、「無回答」が 39.3%でした。

小学5年生の保護者（サンプル数 13 件）では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 53.8%、「無回答」が 46.2%でした。

中学2年生の保護者（サンプル数 15 件）では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 66.7%、「無回答」が 33.3%でした。

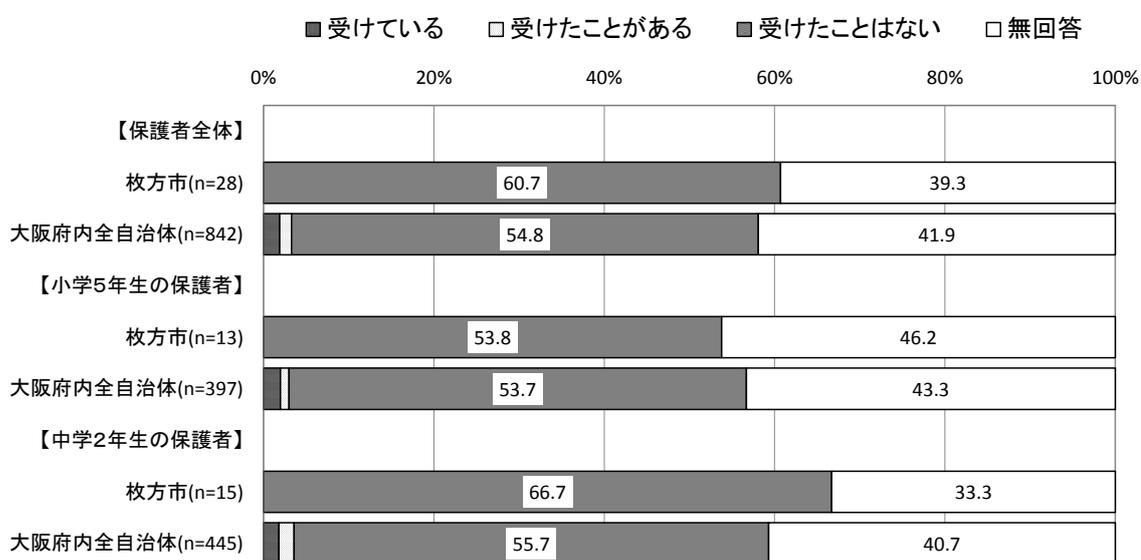


図 養育費（父子世帯の場合）

保護者-27-3-10. 親・親族からの仕送り

問 27 (3) ⑩ 親・親族からの仕送りを受けていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「受けている」が1.8%、「受けたことがある」が8.8%、「受けたことはない」が64.6%、「無回答」が24.8%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が2.0%、「受けたことがある」が8.1%、「受けたことはない」が65.6%、「無回答」が24.2%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が1.5%、「受けたことがある」が9.7%、「受けたことはない」が63.4%、「無回答」が25.4%でした。

このことから、「受けたことはない」が小学5年生の保護者で7割弱、中学2年生の保護者で6割強になりました。

なお、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」の割合は高くなりました。

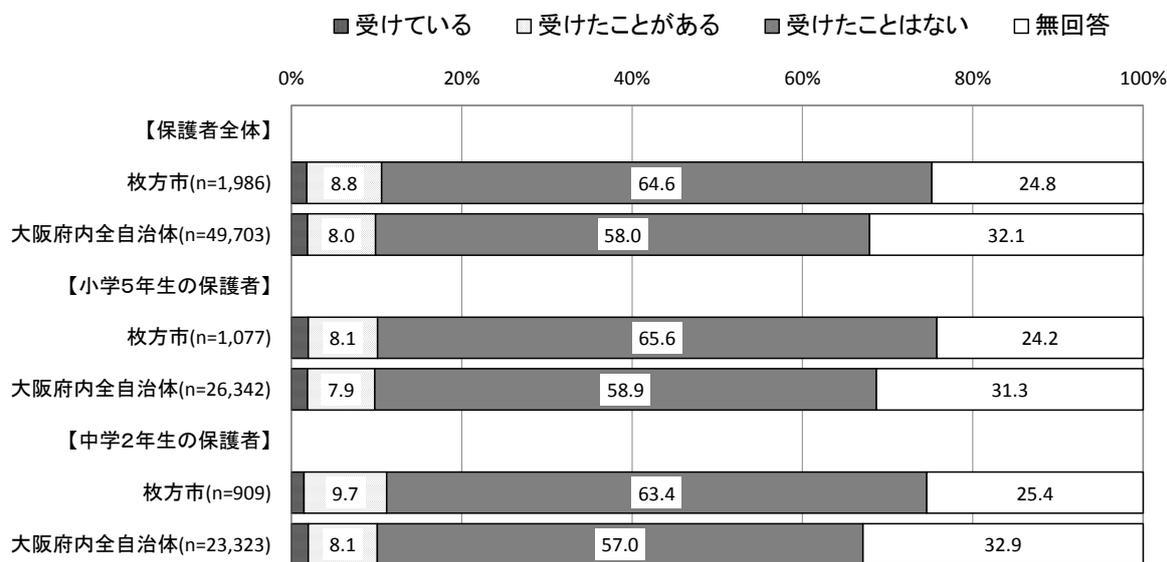


図 親・親族からの仕送り

保護者-27-3-11. 退職金

問 27 (3) ⑪ 退職金を受けていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「受けている」が 0.3%、「受けたことがある」が 12.8%、「受けたことはない」が 61.6%、「無回答」が 25.3%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 0.3%、「受けたことがある」が 11.8%、「受けたことはない」が 63.0%、「無回答」が 25.0%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 0.2%、「受けたことがある」が 14.1%、「受けたことはない」が 60.1%、「無回答」が 25.6%でした。

このことから、「受けたことはない」が小学5年生の保護者で6割強、中学2年生の保護者で6割になりました。

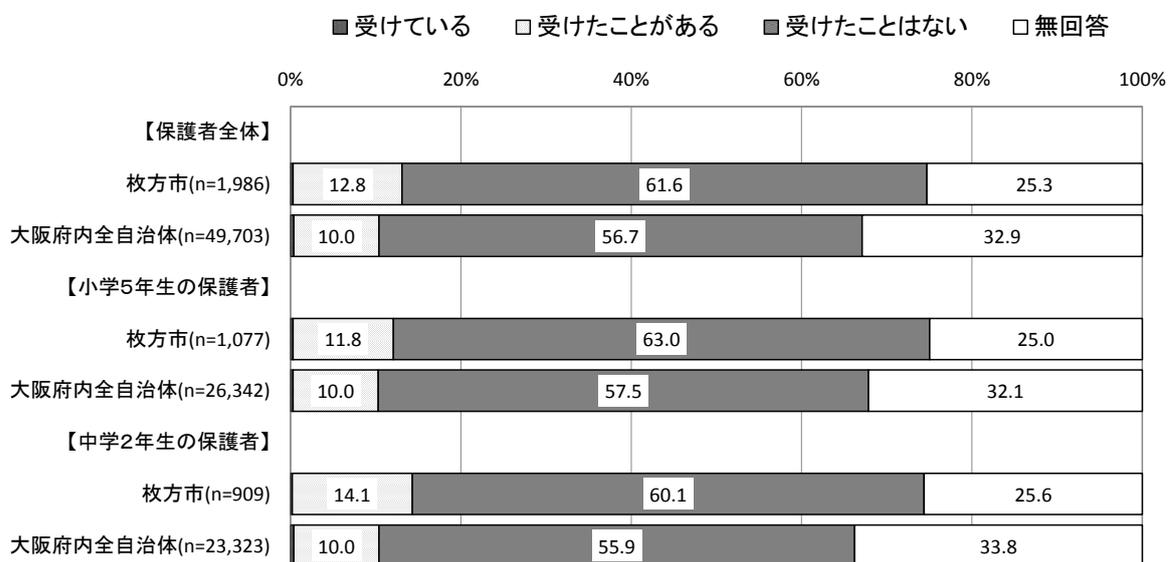


図 退職金

保護者-27-3-12. その他、株式配当などの副収入

問 27 (3) ⑫ その他、株式配当などの副収入を受けていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「受けている」が5.2%、「受けたことがある」が8.6%、「受けたことはない」が61.8%、「無回答」が24.4%でした。

小学5年生の保護者では、「受けている」が5.5%、「受けたことがある」が8.2%、「受けたことはない」が62.1%、「無回答」が24.2%でした。

中学2年生の保護者では、「受けている」が5.0%、「受けたことがある」が9.0%、「受けたことはない」が61.4%、「無回答」が24.6%でした。

このことから、「受けたことはない」は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに6割強になりました。

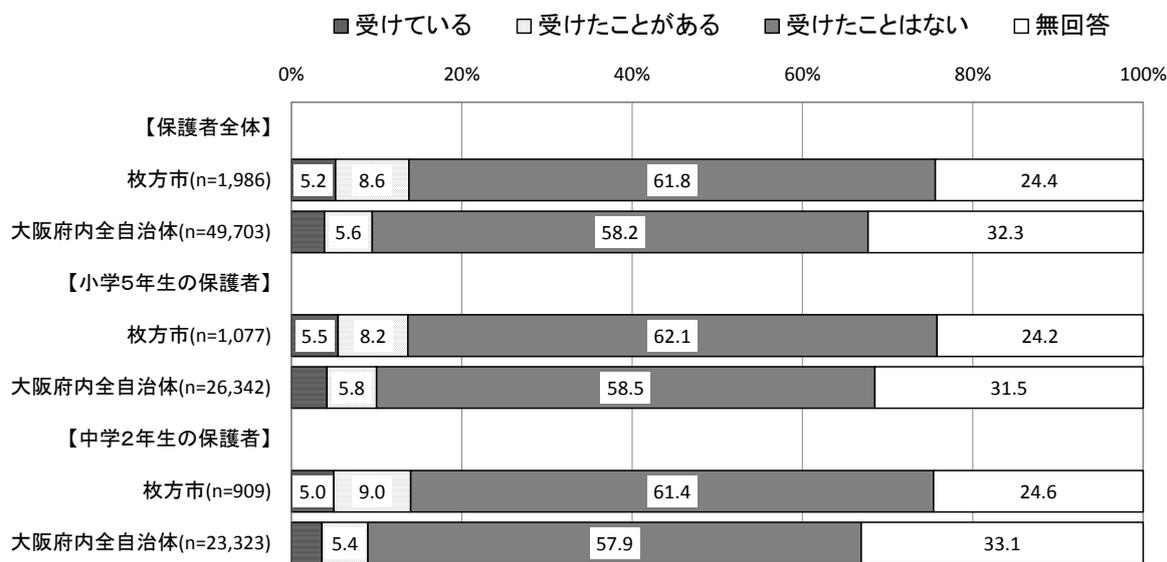


図 その他、株式配当などの副収入

保護者-9. 保護者の就労状況

問9 お子さんの保護者の方の現在の就業状況についておたずねします。

表 就労状況別人数

就労状況	人数	%
正規群	1503	84.7
自営群	149	8.4
非正規群	91	5.1
無業	20	1.1
その他	11	0.6
合計	1774	100

※なお、分類方法は以下のとおりです。

- ・ 父母あるいは主たる生計者に正規が含まれば「正規群」（問9 選択肢1）
- ・ 上記以外で、父母あるいは主たる生計者に自営が含まれば「自営群」（問9 選択肢4）
- ・ 上記以外で、父母あるいは主たる生計者に非正規が含まれば「非正規群」（問9 選択肢2、3）
- ・ 上記以外で、誰も働いていなければ「無業」（問9 選択肢6、7）
- ・ 上記以外がその他となります。

ここでの無業とは、

「ふだん仕事をしていない者、すなわち、ふだん全く仕事をしていない者及び臨時的にしか仕事をしていない者」を指します。（就業構造基本調査による）

★クロス集計で「就労状況」を用いる時は、上記区分によります。

(2) 生活環境

保護者-3-1-1. 世帯員の人数

問3 (1) ① 世帯員の人数は何人ですか。(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「2人」が2.0%、「3人」が13.8%、「4人」が52.3%、「5人」が23.0%、「6人」が5.9%、「7人」が2.4%、「8人」が0.5%、「9人」が0.1%、「10人以上」が該当なし、「無回答」が0.1%でした。

小学5年生の保護者では、「2人」が1.7%、「3人」が13.6%、「4人」が53.1%、「5人」が22.1%、「6人」が6.4%、「7人」が2.7%、「8人」が0.3%、「9人」が0.1%、「10人以上」が該当なしでした。

中学2年生の保護者では、「2人」が2.3%、「3人」が14.0%、「4人」が51.3%、「5人」が24.1%、「6人」が5.4%、「7人」が2.1%、「8人」が0.7%、「9人」が0.1%、「10人以上」が該当なし、「無回答」が0.1%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「4人」が5割強で最も高くなりました。

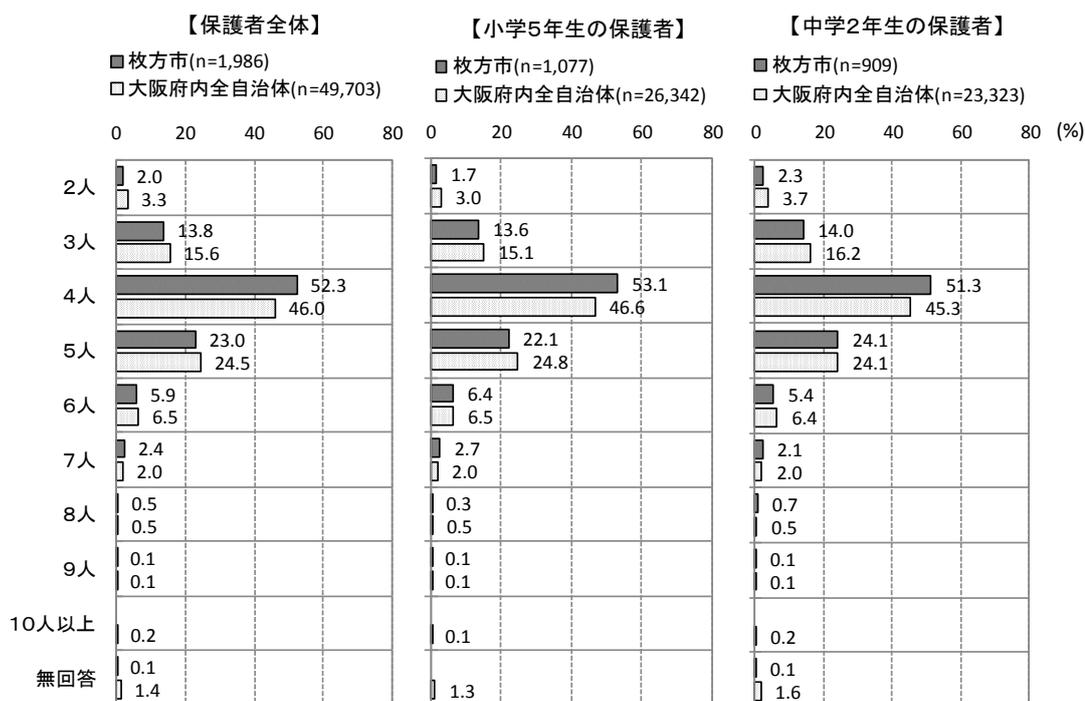


図 世帯員の人数

保護者-3-1-2. 介護または介助の必要な方

問3 (1) ② 世帯員の人に介護または介助の必要な方がいますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「いる」が2.7%、「いない」が96.5%、「無回答」が0.8%でした。

小学5年生の保護者では、「いる」が2.3%、「いない」が96.9%、「無回答」が0.7%でした。

中学2年生の保護者では、「いる」が3.1%、「いない」が96.0%、「無回答」が0.9%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「いない」が約10割になりました。

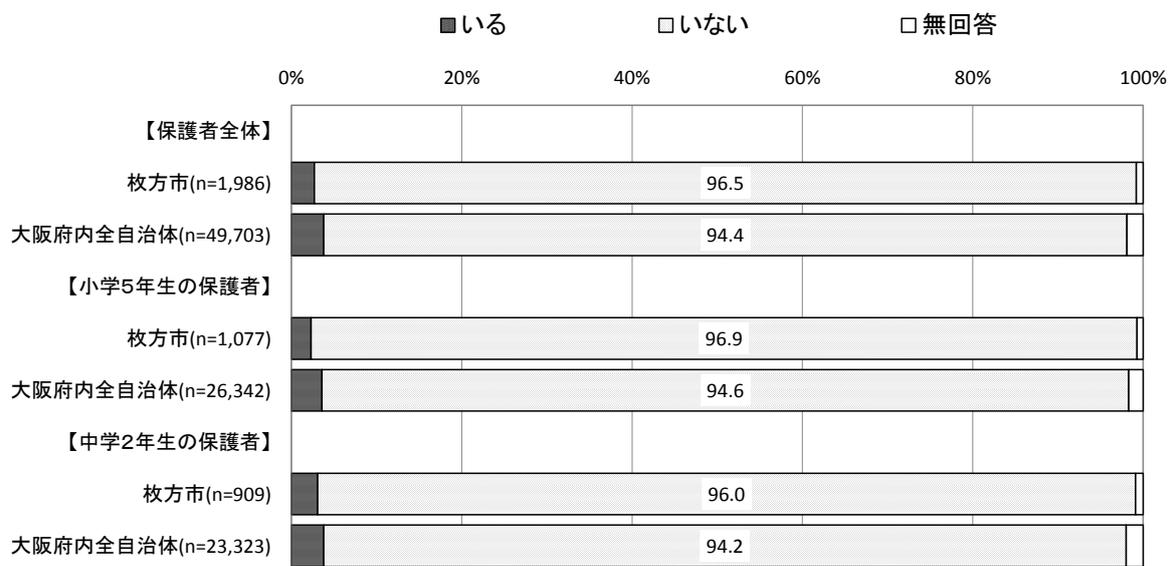


図 介護または介助の必要な方

保護者-3-1-3. 子どもの人数

問3(1)③ 世帯員のうち、子どもの人数は何人ですか。世帯の子どもの人数をすべてお答えください。
(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「1人」が14.1%、「2人」が56.6%、「3人」が23.7%、「4人」が4.1%、「5人」が1.0%、「6人」が0.2%、「7人」が0.1%、「8人」が該当なし、「9人」が該当なし、「10人以上」が該当なし、「無回答」が0.3%でした。

小学5年生の保護者では、「1人」が13.7%、「2人」が56.9%、「3人」が23.4%、「4人」が4.7%、「5人」が1.0%、「6人」が0.1%、「7人」が該当なし、「8人」が該当なし、「9人」が該当なし、「10人以上」が該当なし、「無回答」が0.1%でした。

中学2年生の保護者では、「1人」が14.5%、「2人」が56.2%、「3人」が24.1%、「4人」が3.4%、「5人」が0.9%、「6人」が0.3%、「7人」が0.1%、「8人」が該当なし、「9人」が該当なし、「10人以上」が該当なし、「無回答」が0.4%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「2人」が5割強で最も高くなりました。

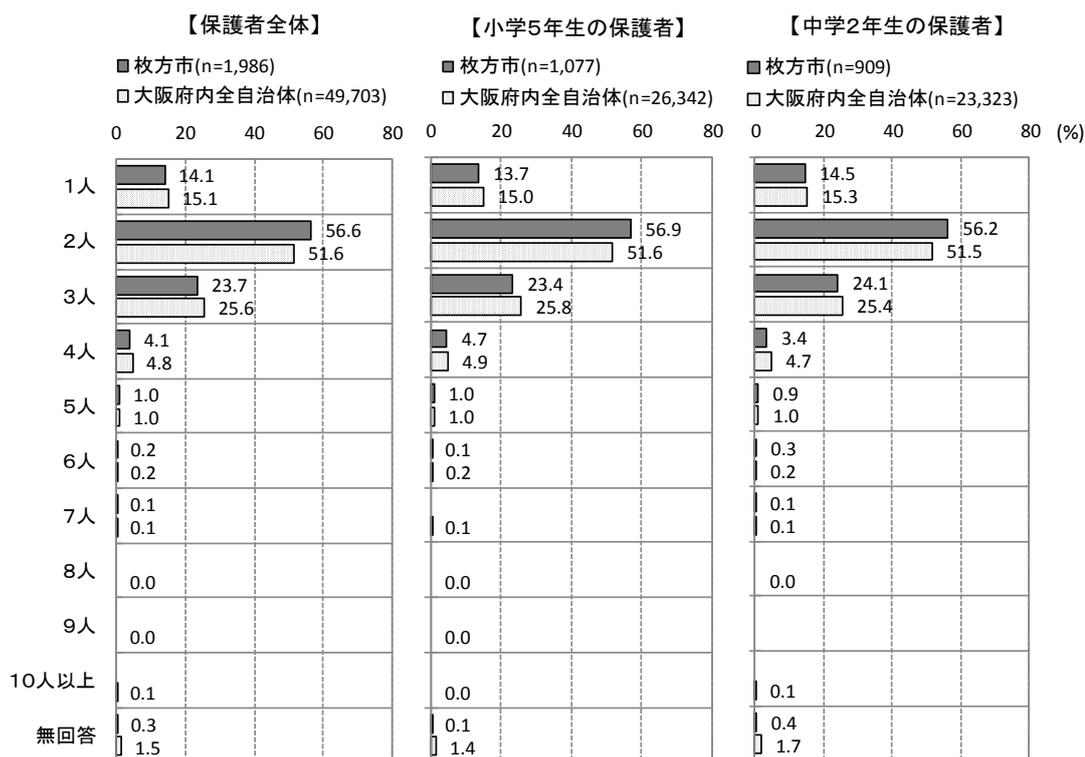


図 子どもの人数

保護者-3-1-4. 小学校入学前の子どもの人数

問3(1)④ 世帯員の子どものうち、小学校入学前の子どもの人数は何人ですか。

(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「いない」が86.1%、「1人」が12.5%、「2人」が1.1%、「3人」が0.2%、「4人」が該当なし、「5人以上」が該当なし、「無回答」が0.1%でした。

小学5年生の保護者では、「いない」が80.5%、「1人」が17.9%、「2人」が1.3%、「3人」が0.2%、「4人」が該当なし、「5人以上」が該当なし、「無回答」が0.1%でした。

中学2年生の保護者では、「いない」が92.7%、「1人」が6.2%、「2人」が0.8%、「3人」が0.2%、「4人」が該当なし、「5人以上」が該当なし、「無回答」が0.1%でした。

このことから、「いない」は小学5年生の保護者では8割、中学2年生の保護者では9割強になりました。

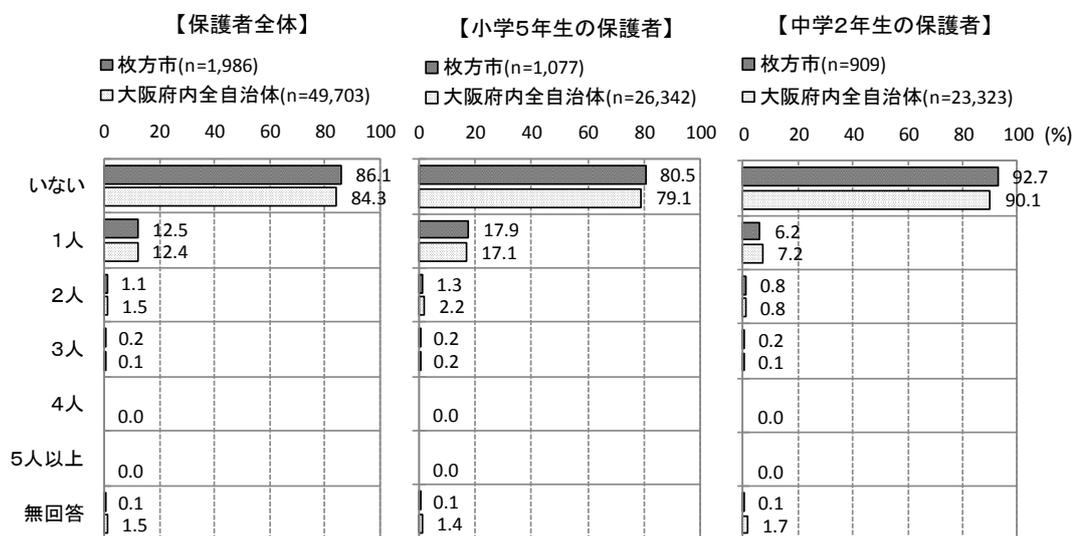


図 小学校入学前の子どもの人数

保護者-3-1-5. 小学校1年生から18歳未満の子どもの人数

問3(1)⑤ 世帯員の子どものうち、小学校1年生から18歳未満の子どもの人数は何人ですか。
(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「1人」が23.2%、「2人」が59.0%、「3人」が15.7%、「4人」が1.7%、「5人以上」が0.3%、「無回答」が0.2%でした。

小学5年生の保護者では、「1人」が21.9%、「2人」が60.8%、「3人」が15.1%、「4人」が1.9%、「5人以上」が0.3%でした。

中学2年生の保護者では、「1人」が24.6%、「2人」が56.9%、「3人」が16.3%、「4人」が1.5%、「5人以上」が0.2%、「無回答」が0.4%でした。

このことから、「2人」は小学5年生の保護者では6割、中学2年生の保護者では6割弱になりました。

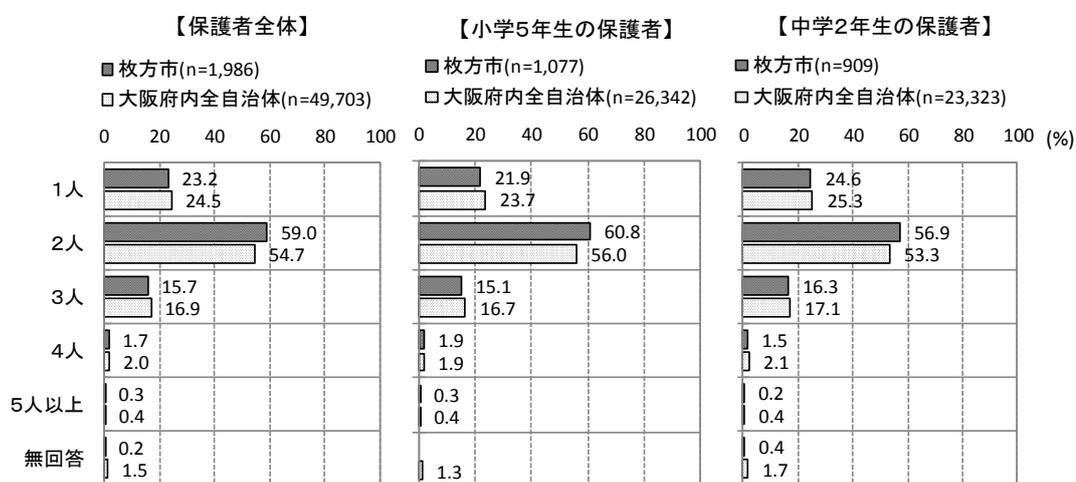


図 小学校1年生から18歳未満の子どもの人数

保護者-3-1-6. 18歳以上の子どもの人数

問3(1)⑥ 世帯員の子どものうち、18歳以上の子どもの人数は何人ですか。

(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「いない」が88.7%、「1人」が8.2%、「2人」が2.0%、「3人」が0.2%、「4人」が0.1%、「5人以上」が0.1%、「無回答」が0.7%でした。

小学5年生の保護者では、「いない」が93.6%、「1人」が4.2%、「2人」が1.5%、「3人」が0.1%、「4人」が該当なし、「5人以上」が0.1%、「無回答」が0.6%でした。

中学2年生の保護者では、「いない」が82.9%、「1人」が13.0%、「2人」が2.6%、「3人」が0.3%、「4人」が0.1%、「5人以上」が0.1%、「無回答」が0.9%でした。

このことから、「いない」は小学5年生の保護者では9割強、中学2年生の保護者では8割強になりました。

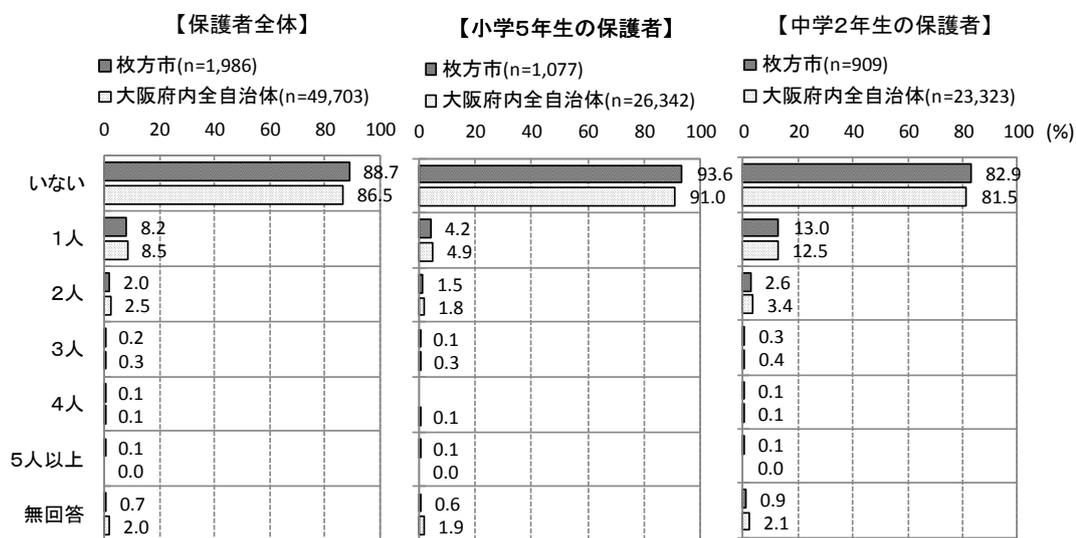


図 18歳以上の子どもの人数

保護者-3-2. 世帯員の構成

問3 (2) 世帯員をすべて選んでください。

(お子さんからみた続柄で、あてはまる番号すべてに○をつけてください)

保護者全体では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が100.0%、「お母さん」が97.0%、「お父さん」が88.6%、「弟・妹」が48.3%、「兄・姉」が47.2%の順に高くなりました。

小学5年生の保護者では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が100.0%、「お母さん」が97.9%、「お父さん」が89.2%、「弟・妹」が49.7%、「兄・姉」が46.1%の順に高くなりました。

中学2年生の保護者では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が100.0%、「お母さん」が96.0%、「お父さん」が87.8%、「兄・姉」が48.4%、「弟・妹」が46.8%の順に高くなりました。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「お母さん」が約10割、「お父さん」が9割弱になりました。

また、「お父さん」と回答した割合について大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、保護者全体で7ポイント、小学5年生の保護者で6ポイント、中学2年生の保護者で8ポイント高くなりました。

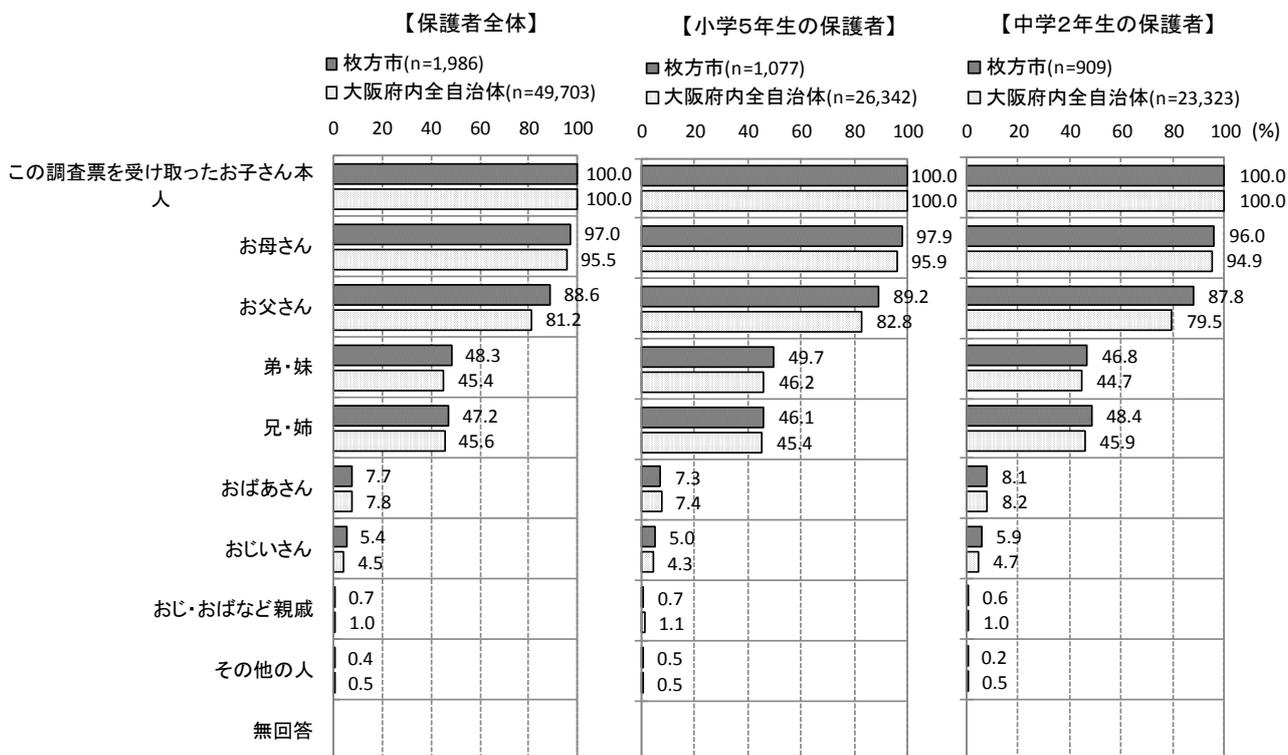


図 世帯員の構成

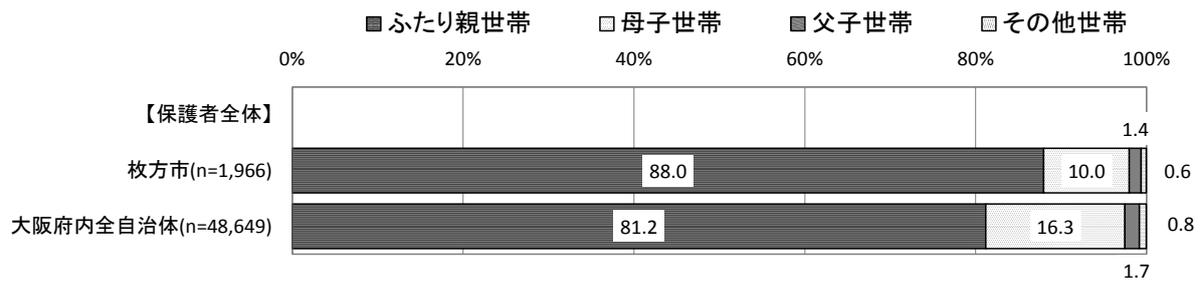


図 世帯構成まとめ

※世帯構成について、保護者問 3-2 より上の図のようにまとめました。

- ・ ふたり親世帯：お父さん・お母さんのいる世帯
- ・ 父子世帯：お父さんがおり、お母さんのいない世帯
- ・ 母子世帯：お母さんがおり、お父さんのいない世帯
- ・ その他世帯：上記以外の世帯

★クロス集計で「世帯構成」を用いる時は、上記区分によります。

保護者-4. 住居

問4 あなたの住居は、次のどれにあてはまりますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が85.0%、「府営・市営の住宅」が2.0%、「UR賃貸住宅・公社賃貸住宅」が1.7%、「民間の賃貸住宅」が8.2%、「官舎・社宅」が2.5%、「その他」が0.2%、「無回答」が0.4%でした。

小学5年生の保護者では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が84.7%、「府営・市営の住宅」が1.9%、「UR賃貸住宅・公社賃貸住宅」が1.4%、「民間の賃貸住宅」が8.4%、「官舎・社宅」が2.9%、「その他」が0.4%、「無回答」が0.4%でした。

中学2年生の保護者では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が85.5%、「府営・市営の住宅」が2.1%、「UR賃貸住宅・公社賃貸住宅」が2.0%、「民間の賃貸住宅」が7.9%、「官舎・社宅」が2.1%、「その他」が該当なし、「無回答」が0.4%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」は8割台になりました。

なお、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」の割合は高い傾向で、反対に「民間の賃貸住宅」の割合は低い傾向となりました。

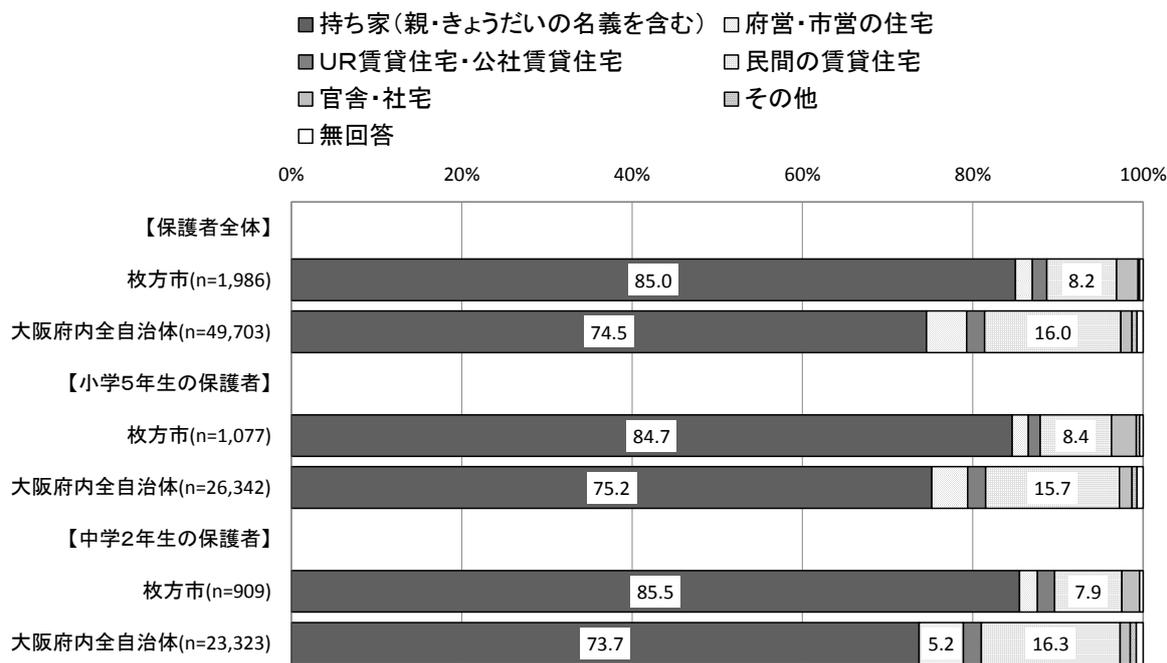


図 住居

保護者-10. 保護者の在宅時間

問 10 お子さんの保護者の方が家にいる時間帯で、多い時間帯を選んでください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が 58.8%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が 33.6%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が 4.7%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が 0.3%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が 1.9%、「その他」が 0.4%、「無回答」が 0.3%でした。

小学5年生の保護者では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が 60.0%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が 32.3%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が 4.5%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が 0.4%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が 1.8%、「その他」が 0.6%、「無回答」が 0.4%でした。

中学2年生の保護者では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が 57.4%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が 35.2%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が 5.0%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が 0.1%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が 2.0%、「その他」が 0.1%、「無回答」が 0.2%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が6割前後になりました。

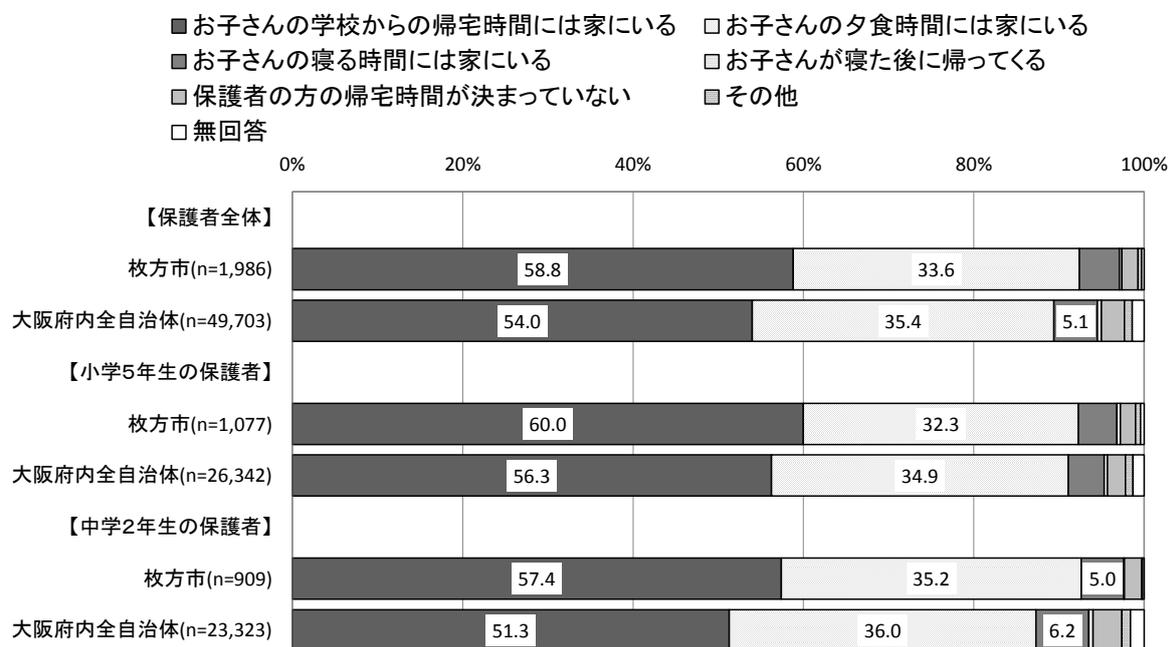


図 保護者の在宅時間

保護者-11. 子どもと過ごす時間が長い人

問 11 学校が終わってから、主にお子さんと過ごす時間が長いのはどなたですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

保護者全体では、「お母さん」が87.8%、「弟・妹」が32.4%、「兄・姉」が22.7%、「お父さん」が10.5%、「おばあさん」が9.8%の順に高く、「お子さんがひとりである」が3.0%になりました。

小学5年生の保護者では、「お母さん」が87.2%、「弟・妹」が34.3%、「兄・姉」が23.2%、「おばあさん」が11.3%、「お父さん」が9.0%の順に高く、「お子さんがひとりである」が3.4%になりました。

中学2年生の保護者では、「お母さん」が88.4%、「弟・妹」が30.1%、「兄・姉」が22.1%、「お父さん」が12.3%、「おばあさん」が8.0%の順に高く、「お子さんがひとりである」が2.4%になりました。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「お母さん」が9割弱で最も高くなりました。

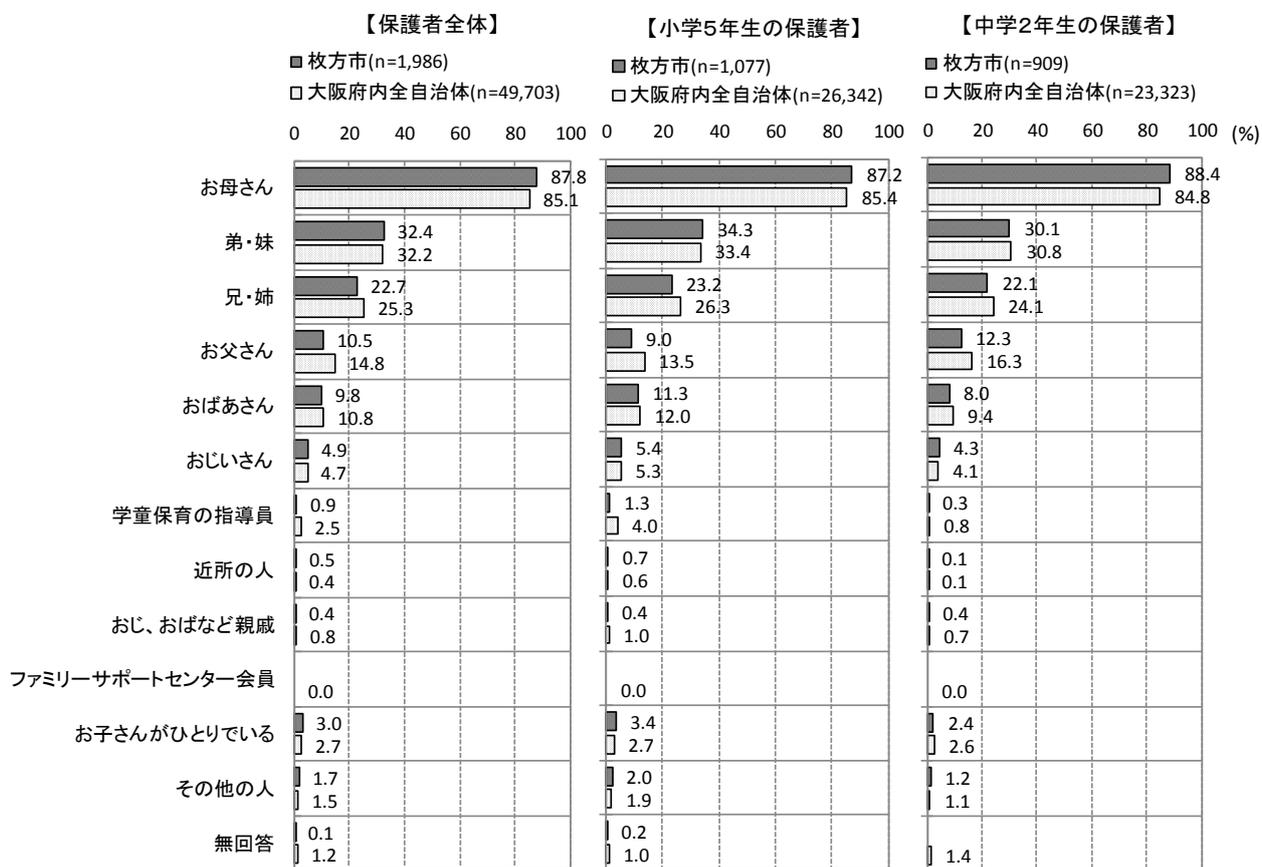


図 子どもと過ごす時間が長い人

保護者-12. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有

問 12 お子さんは、療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳をお持ちですか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「持っている」が1.4%、「持っていない」が98.3%、「無回答」が0.4%でした。

小学5年生の保護者では、「持っている」が1.3%、「持っていない」が98.2%、「無回答」が0.5%でした。

中学2年生の保護者では、「持っている」が1.4%、「持っていない」が98.3%、「無回答」が0.2%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「持っていない」は約10割でした。

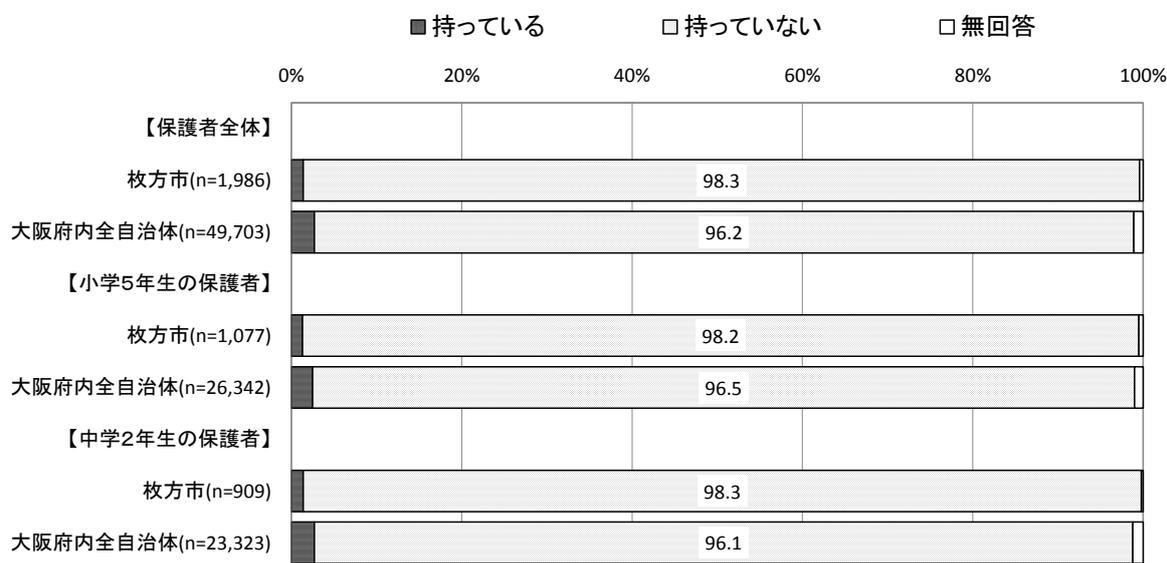


図 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有

保護者-14-1. 子どもへの信頼度

問 14 (1) あなたは、お子さんを信頼していますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「とても信頼している」が48.4%、「信頼している」が47.0%、「あまり信頼していない」が4.1%、「信頼していない」が該当なし、「無回答」が0.6%となり、「とても信頼している」+「信頼している」=『信頼している』が95.4%、「あまり信頼していない」+「信頼していない」=『信頼していない』が4.1%となりました。

小学5年生の保護者では、「とても信頼している」が50.1%、「信頼している」が45.5%、「あまり信頼していない」が3.6%、「信頼していない」が該当なし、「無回答」が0.7%となり、『信頼している』が95.6%、『信頼していない』が3.6%となりました。

中学2年生の保護者では、「とても信頼している」が46.3%、「信頼している」が48.7%、「あまり信頼していない」が4.6%、「信頼していない」が該当なし、「無回答」が0.3%となり、『信頼している』が95.0%、『信頼していない』が4.6%となりました。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『信頼している』が9割強になりました。

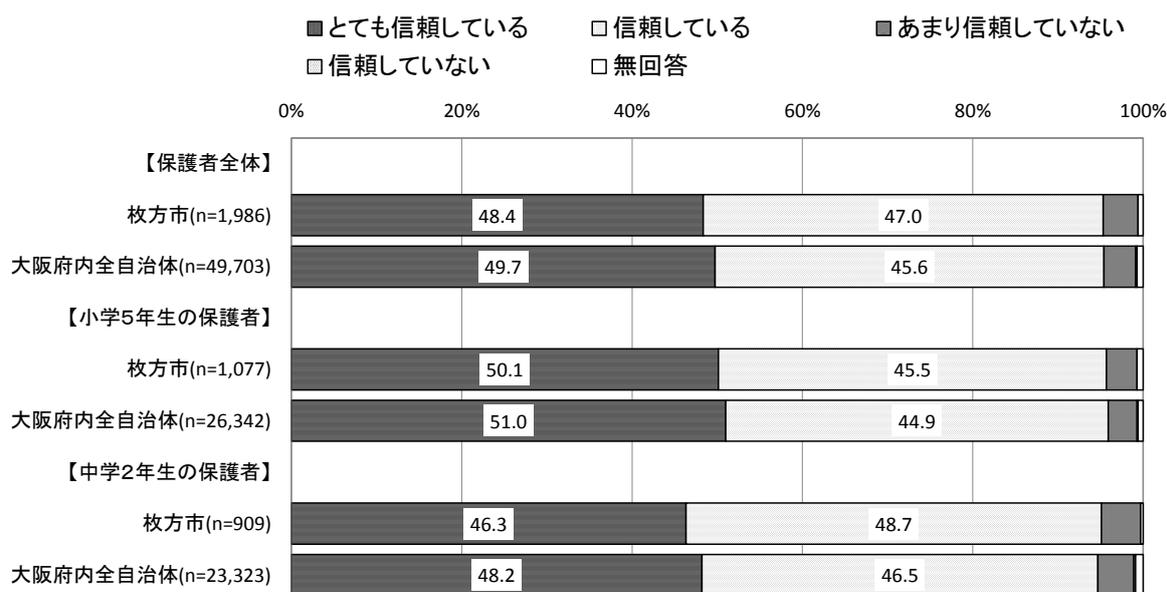


図 子どもへの信頼度

保護者-14-2. 子どもと会話

問 14 (2) あなたは、お子さんとよく会話をしますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「よくする」が67.4%、「する」が29.4%、「あまりしない」が2.7%、「しない」が0.2%、「無回答」が0.4%となり、「よくする」+「する」=『する』が96.8%、「あまりしない」+「しない」=『しない』が2.9%となりました。

小学5年生の保護者では、「よくする」が72.8%、「する」が25.2%、「あまりしない」が1.7%、「しない」が該当なし、「無回答」が0.4%となり、『する』が98.0%、『しない』が1.7%となりました。

中学2年生の保護者では、「よくする」が60.9%、「する」が34.4%、「あまりしない」が4.0%、「しない」が0.3%、「無回答」が0.3%となり、『する』が95.4%、『しない』が4.3%となりました。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『する』は約10割でした。

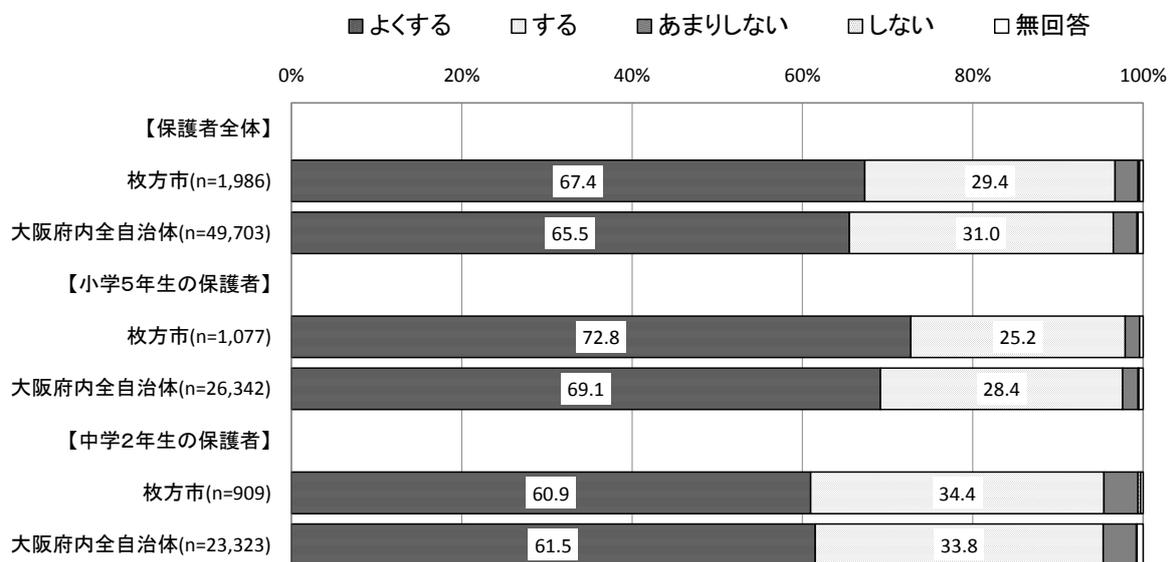


図 子どもと会話

保護者-14-3. 子どもと一緒にいる時間（平日）

問 14 (3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。（平日）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体では、「0～15分未満」が2.4%、「15分～30分未満」が9.0%、「30分～1時間未満」が16.9%、「1時間～2時間未満」が22.7%、「2時間～3時間未満」が19.7%、「3時間～4時間未満」が12.3%、「4時間以上」が13.8%、「無回答」が3.3%でした。

小学5年生の保護者では、「0～15分未満」が1.5%、「15分～30分未満」が7.3%、「30分～1時間未満」が14.6%、「1時間～2時間未満」が22.6%、「2時間～3時間未満」が20.1%、「3時間～4時間未満」が14.7%、「4時間以上」が16.2%、「無回答」が3.1%でした。

中学2年生の保護者では、「0～15分未満」が3.5%、「15分～30分未満」が11.0%、「30分～1時間未満」が19.6%、「1時間～2時間未満」が22.8%、「2時間～3時間未満」が19.3%、「3時間～4時間未満」が9.5%、「4時間以上」が10.9%、「無回答」が3.5%でした。

このことから、「1時間～2時間未満」は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに2割強で最も高くなりました。

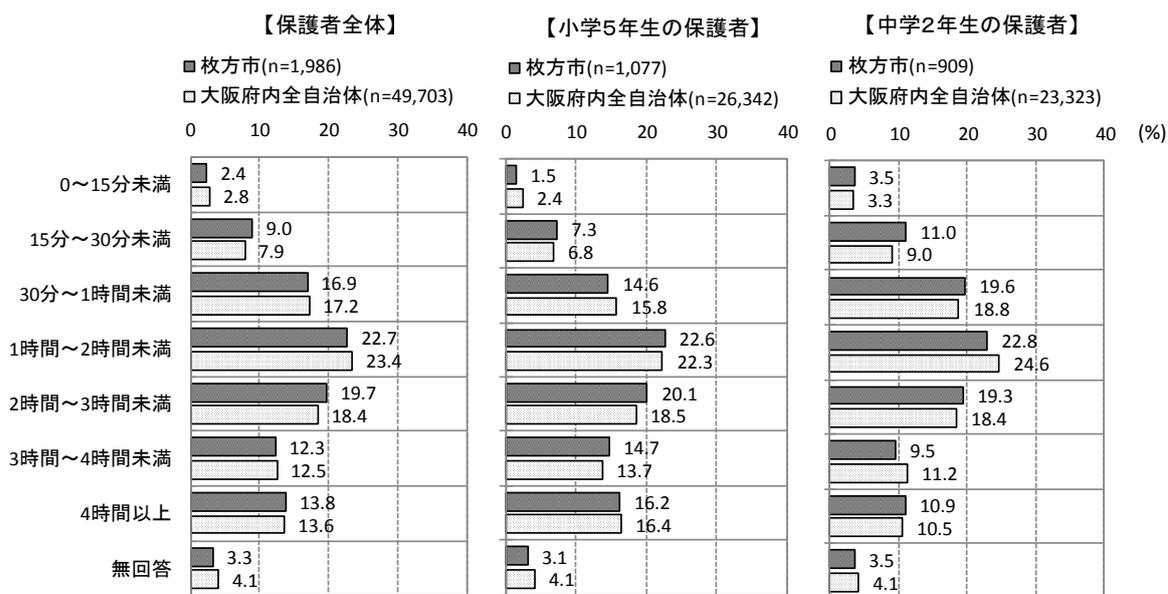


図 子どもと一緒にいる時間（平日）

保護者-14-3. 子どもと一緒にいる時間（休日）

問 14 (3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。（休日）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体では、「2時間未満」が12.7%、「2時間～4時間未満」が17.0%、「4時間～6時間未満」が16.0%、「6時間～8時間未満」が11.1%、「8時間～10時間未満」が6.1%、「10時間以上」が14.4%、「無回答」が22.8%でした。

小学5年生の保護者では、「2時間未満」が10.0%、「2時間～4時間未満」が13.9%、「4時間～6時間未満」が16.4%、「6時間～8時間未満」が14.0%、「8時間～10時間未満」が6.2%、「10時間以上」が19.4%、「無回答」が20.0%でした。

中学2年生の保護者では、「2時間未満」が15.8%、「2時間～4時間未満」が20.6%、「4時間～6時間未満」が15.4%、「6時間～8時間未満」が7.6%、「8時間～10時間未満」が5.9%、「10時間以上」が8.5%、「無回答」が26.2%でした。

このことから、小学5年生の保護者では「10時間以上」、中学2年生の保護者では「2時間～4時間未満」がそれぞれ2割前後で高くなりました。

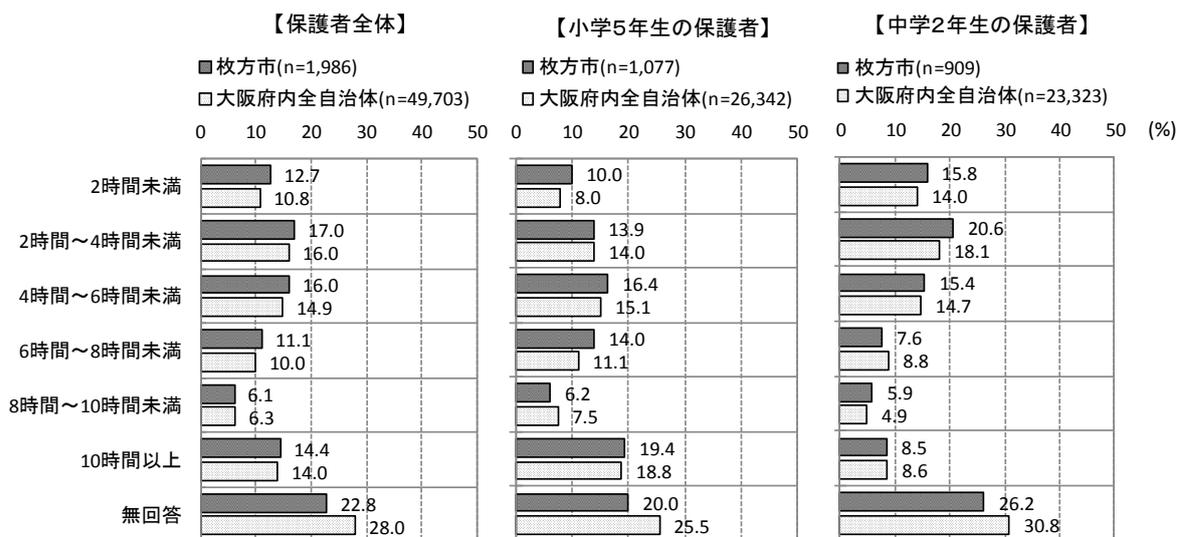


図 子どもと一緒にいる時間（休日）

保護者-14-4. 子どもへの将来の期待

問 14 (4) お子さんの将来に期待していますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

保護者全体では、「とても期待している」が 20.2%、「期待している」が 66.4%、「あまり期待していない」が 10.7%、「期待していない」が 1.4%、「無回答」が 1.4%となり、「とても期待している」+「期待している」=『期待している』が 86.6%、「あまり期待していない」+「期待していない」=『期待していない』が 12.0%となりました。

小学5年生の保護者では、「とても期待している」が 21.4%、「期待している」が 65.6%、「あまり期待していない」が 9.8%、「期待していない」が 1.7%、「無回答」が 1.6%となり、『期待している』が 86.9%、『期待していない』が 11.5%となりました。

中学2年生の保護者では、「とても期待している」が 18.9%、「期待している」が 67.3%、「あまり期待していない」が 11.7%、「期待していない」が 1.0%、「無回答」が 1.1%となり、『期待している』が 86.2%、『期待していない』が 12.7%となりました。

このことから、『期待している』は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに 9 割弱になりました。

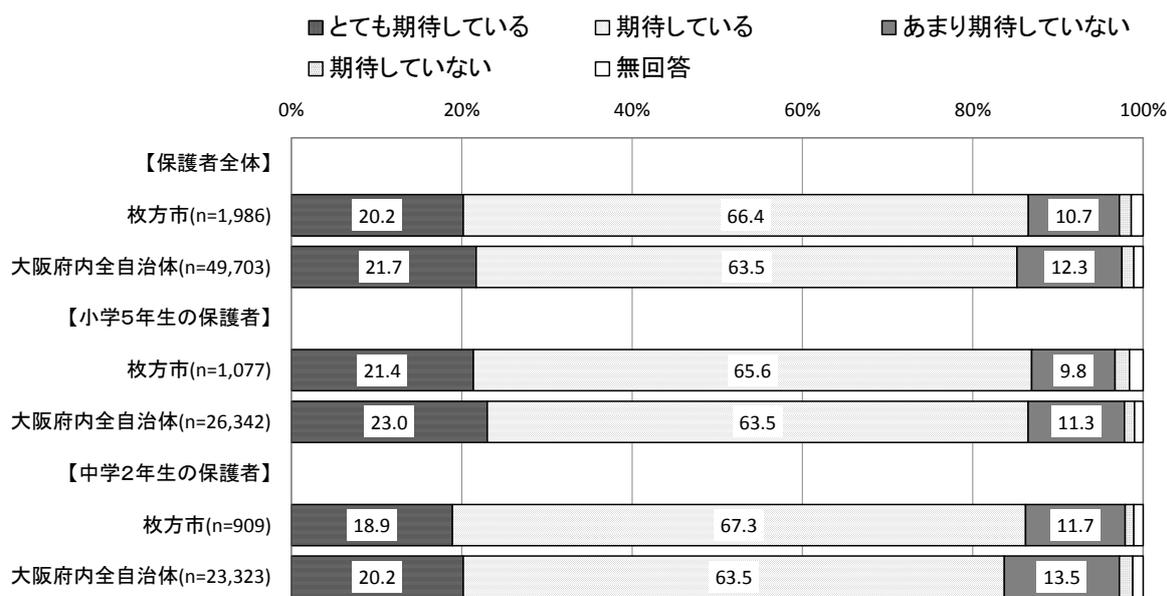


図 子どもへの将来の期待

保護者-19. 初めて親となった年齢

問 19 初めて親となった年齢はいくつですか。(実子以外も含みます)

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「10代」が1.6%、「20～23歳」が8.6%、「24～26歳」が20.7%、「27～30歳」が39.8%、「31～34歳」が20.4%、「35～39歳」が6.4%、「40歳以上」が2.1%、「無回答」が0.3%でした。

小学5年生の保護者では、「10代」が1.6%、「20～23歳」が8.2%、「24～26歳」が18.8%、「27～30歳」が39.2%、「31～34歳」が22.0%、「35～39歳」が7.8%、「40歳以上」が2.1%、「無回答」が0.4%でした。

中学2年生の保護者では、「10代」が1.5%、「20～23歳」が9.1%、「24～26歳」が23.0%、「27～30歳」が40.6%、「31～34歳」が18.6%、「35～39歳」が4.8%、「40歳以上」が2.1%、「無回答」が0.2%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「27～30歳」が4割前後で高くなりました。

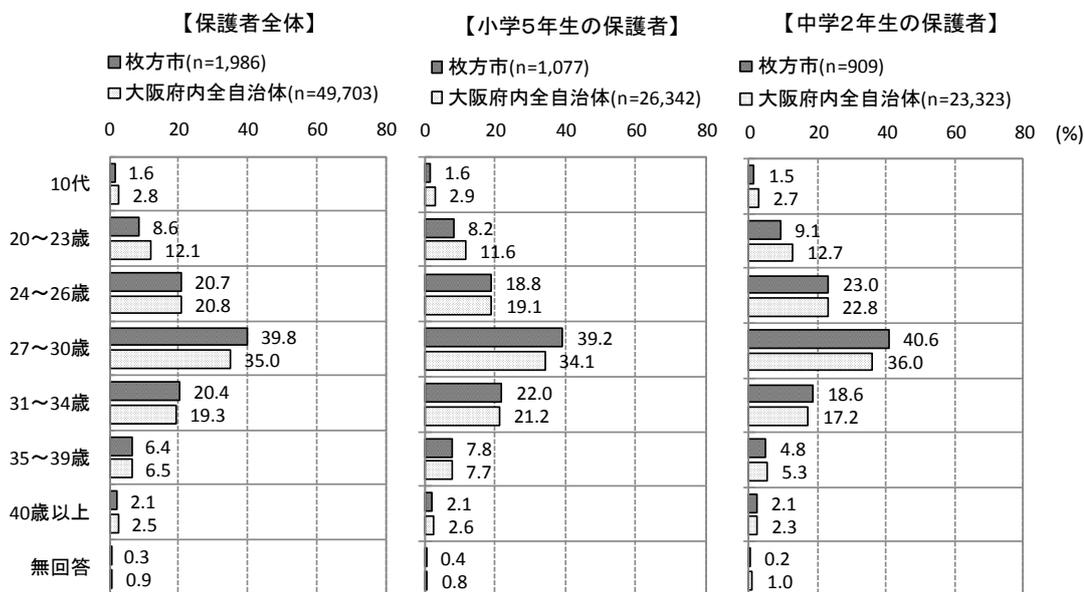


図 初めて親となった年齢

子ども-2. 起床時間の規則性

問2 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、ほぼ同じ時刻に起きていますか。

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

全体では、「起きている」が65.6%、「どちらかといえば、起きている」が27.3%、「あまり、起きていない」が3.9%、「起きていない」が1.9%、「無回答」が1.2%となり、「起きている」+「どちらかといえば、起きている」=『起きている』が92.9%、「あまり、起きていない」+「起きていない」=『起きていない』が5.9%になりました。

小学5年生では、「起きている」が66.0%、「どちらかといえば、起きている」が26.4%、「あまり、起きていない」が4.4%、「起きていない」が2.0%、「無回答」が1.2%となり、『起きている』が92.4%、『起きていない』が6.4%でした。

中学2年生では、「起きている」が65.2%、「どちらかといえば、起きている」が28.4%、「あまり、起きていない」が3.4%、「起きていない」が1.8%、「無回答」が1.2%となり、『起きている』が93.6%、『起きていない』が5.2%でした。

このことから、小学5年生、中学2年生とも『起きている』が9割強になりました。

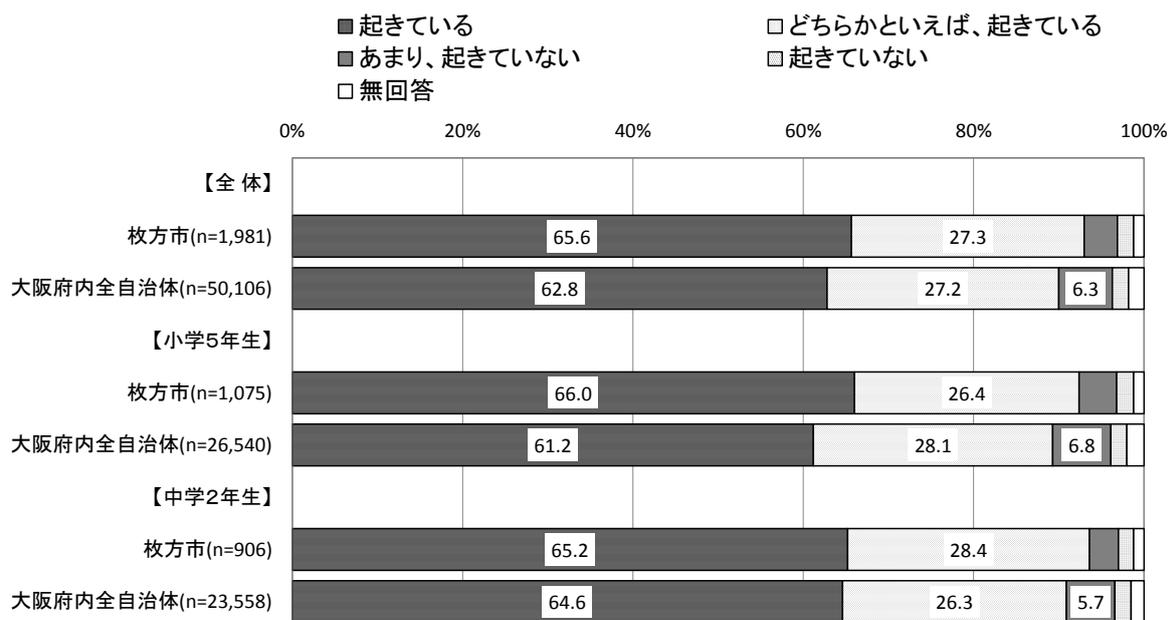


図 起床時間の規則性

子ども-3. 就寝時間

問3 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時に寝ていますか。（就寝時間）

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

全体では、「午後9時より前」が2.5%、「午後9時台」が17.9%、「午後10時台」が33.5%、「午後11時台」が24.9%、「午前0時台」が7.6%、「午前1時より後」が1.9%、「きまっていない」が10.7%、「無回答」が1.0%でした。

小学5年生では、「午後9時より前」が4.6%、「午後9時台」が30.6%、「午後10時台」が41.3%、「午後11時台」が12.8%、「午前0時台」が1.1%、「午前1時より後」が0.3%、「きまっていない」が8.5%、「無回答」が0.8%でした。

中学2年生では、「午後9時より前」が0.1%、「午後9時台」が2.8%、「午後10時台」が24.2%、「午後11時台」が39.2%、「午前0時台」が15.3%、「午前1時より後」が3.9%、「きまっていない」が13.4%、「無回答」が1.2%でした。

このことから、小学5年生では「午後10時台」が4割強、中学2年生では「午後11時台」が4割弱でそれぞれ高くなりました。

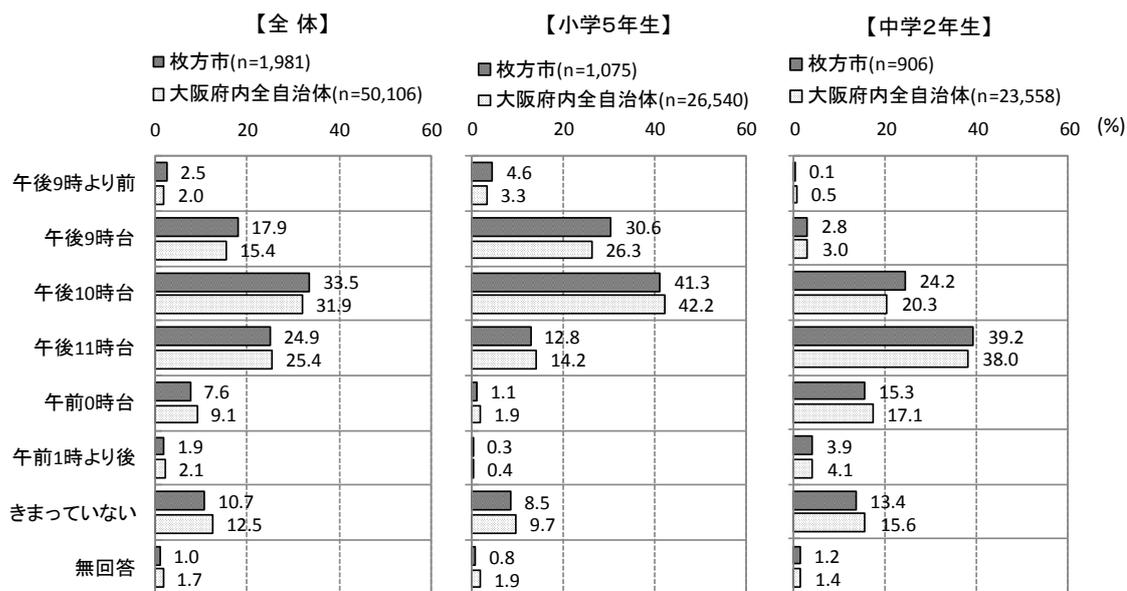


図 就寝時間

子ども-4. 睡眠時間

問4 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時間くらい寝ていますか。（睡眠時間）

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

全体では、「5時間59分より短い」が1.5%、「6時間～6時間59分」が9.7%、「7時間～7時間59分」が24.3%、「8時間～8時間59分」が34.1%、「9時間～9時間59分」が21.0%、「10時間より長い」が2.0%、「きまっていない」が6.4%、「無回答」が1.1%でした。

小学5年生では、「5時間59分より短い」が0.5%、「6時間～6時間59分」が3.3%、「7時間～7時間59分」が13.2%、「8時間～8時間59分」が39.3%、「9時間～9時間59分」が35.3%、「10時間より長い」が3.1%、「きまっていない」が4.5%、「無回答」が0.9%でした。

中学2年生では、「5時間59分より短い」が2.8%、「6時間～6時間59分」が17.3%、「7時間～7時間59分」が37.4%、「8時間～8時間59分」が27.9%、「9時間～9時間59分」が4.1%、「10時間より長い」が0.7%、「きまっていない」が8.6%、「無回答」が1.2%でした。

この結果から、小学5年生は「8時間～8時間59分」と「9時間～9時間59分」、中学2年生は「7時間～7時間59分」が4割弱で高くなりました。

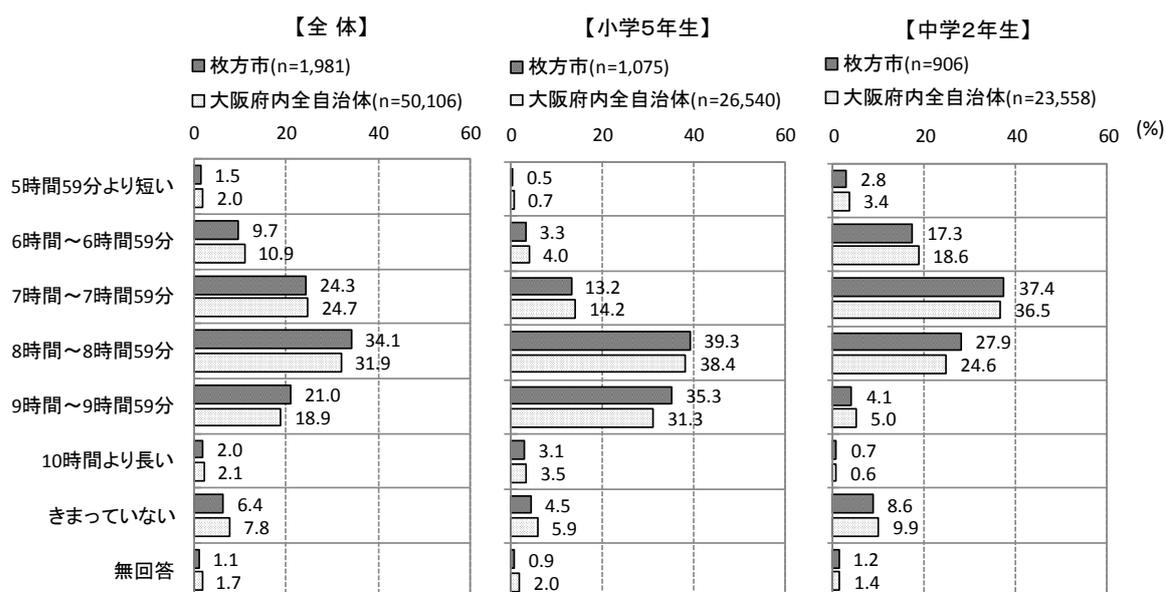


図 睡眠時間

子ども-5-1. 朝食の頻度

問5 (1) あなたは、週にどのくらい、朝食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「毎日またはほとんど毎日」が93.2%、「週に4~5回」が2.7%、「週に2~3回」が1.9%、「週に1回程度」が0.8%、「食べない」が1.0%、「無回答」が0.4%である。「毎日またはほとんど毎日」以外を合計すると、6.4%でした。

小学5年生では、「毎日またはほとんど毎日」が94.4%、「週に4~5回」が2.4%、「週に2~3回」が1.3%、「週に1回程度」が0.7%、「食べない」が0.7%、「無回答」が0.5%でした。

中学2年生では、「毎日またはほとんど毎日」が91.8%、「週に4~5回」が3.1%、「週に2~3回」が2.6%、「週に1回程度」が0.9%、「食べない」が1.3%、「無回答」が0.2%でした。

このことから、「毎日またはほとんど毎日」は小学5年生、中学2年生ともに9割強となりました。

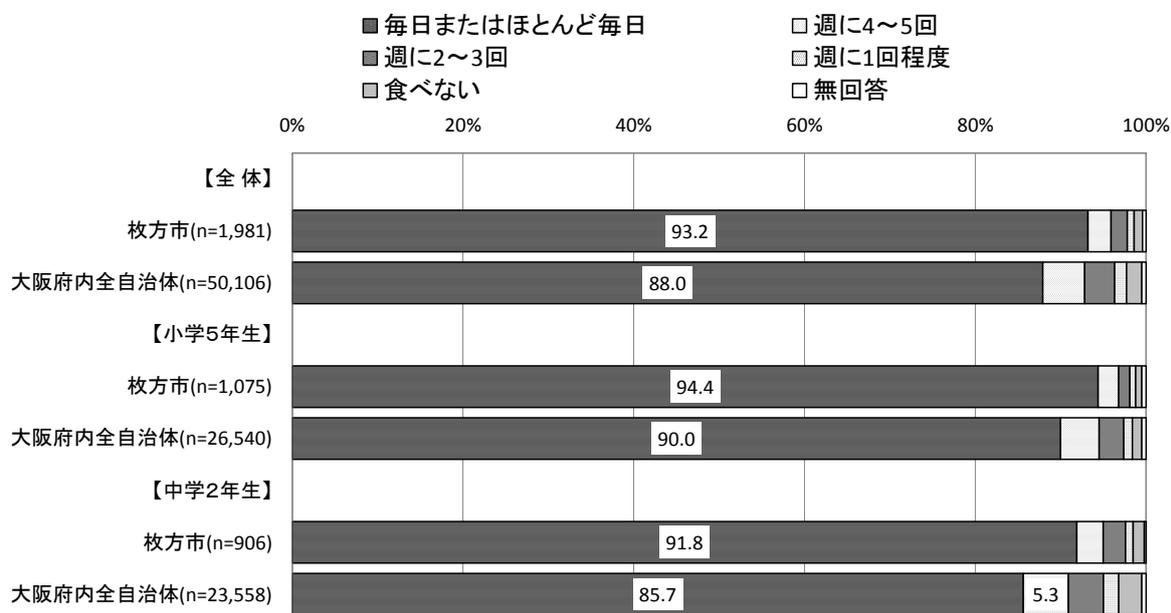


図 朝食の頻度

子ども-5-2. 朝食を食べない理由

問5(2)「1. 毎日またはほとんど毎日」に○をつけた方以外におたずねします。あなたが朝食を食べない理由はなんですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「時間がない」が41.7%、「おなかがすいていない」が44.1%、「用意されていない」が2.4%、「食べる習慣がない」が3.1%、「わからない」が4.7%、「無回答」が3.9%でした。

小学5年生では、「時間がない」が36.4%、「おなかがすいていない」が49.1%、「用意されていない」が1.8%、「食べる習慣がない」が3.6%、「わからない」が3.6%、「無回答」が5.5%でした。

中学2年生では、「時間がない」が45.8%、「おなかがすいていない」が40.3%、「用意されていない」が2.8%、「食べる習慣がない」が2.8%、「わからない」が5.6%、「無回答」が2.8%でした。

このことから、「時間がない」が小学5年生で4割弱、中学2年生で5割弱、「おなかがすいていない」が小学5年生で5割弱、中学2年生で4割になりました。

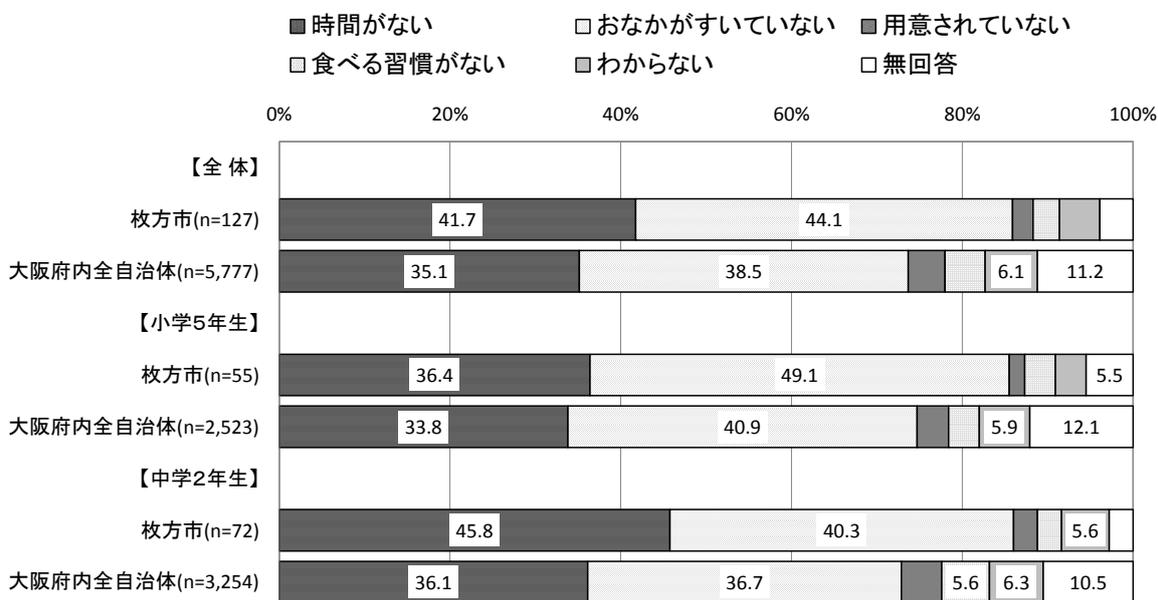


図 朝食を食べない理由

子ども-6-1. 夕食の頻度

問6 (1) あなたは、週にどのくらい、夕食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「毎日またはほとんど毎日」が99.1%、「週に4～5回」が0.5%、「週に2～3回」が0.1%、「週に1回程度」が0.1%、「食べない」が該当なし、「無回答」が0.3%でした。「毎日またはほとんど毎日」以外を合計すると、0.6%でした。

小学5年生では、「毎日またはほとんど毎日」が99.1%、「週に4～5回」が0.7%、「週に2～3回」が該当なし、「週に1回程度」が該当なし、「食べない」が該当なし、「無回答」が0.3%でした。

中学2年生では、「毎日またはほとんど毎日」が99.2%、「週に4～5回」が0.2%、「週に2～3回」が0.1%、「週に1回程度」が0.1%、「食べない」が該当なし、「無回答」が0.3%でした。

このことから、小学5年生、中学2年生とも「毎日またはほとんど毎日」は約10割になりました。

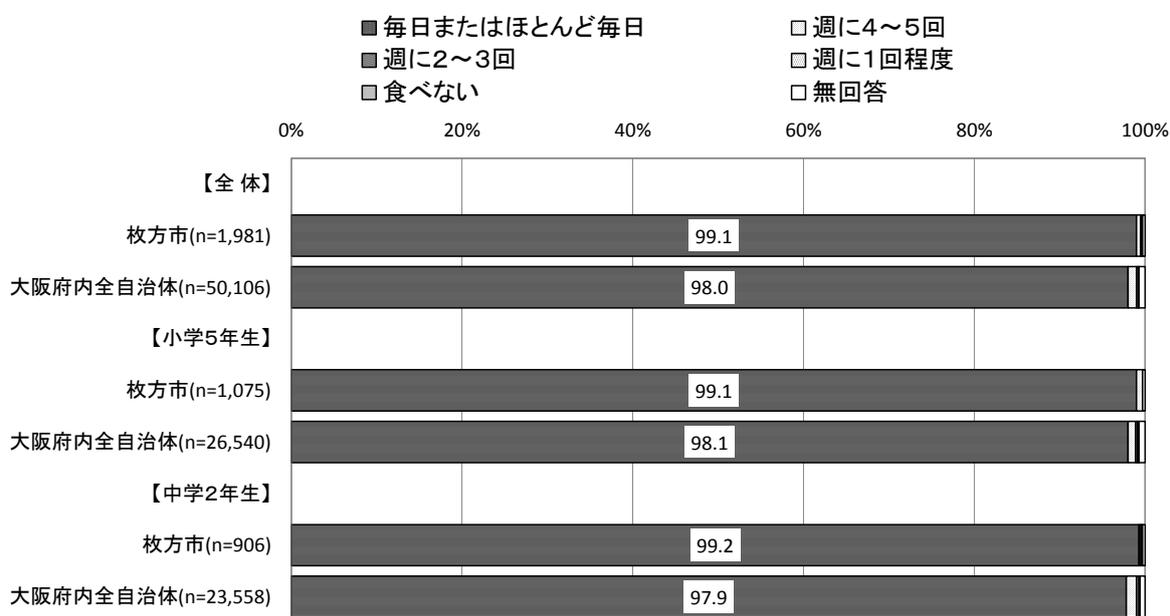


図 夕食の頻度

子ども-6-2. 夕食を食べない理由

問 6 (2) 「1. 毎日またはほとんど毎日」に○をつけた方以外におたずねします。あなたが夕食を食べない理由はなんですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体（サンプル数 11 件）では、「時間がない」が該当なし、「おなかがすいていない」が 54.5%、「用意されていない」が該当なし、「食べる習慣がない」が 9.1%、「わからない」が 9.1%、「無回答」が 27.3% でした。

小学5年生（サンプル数 7 件）では、「時間がない」が該当なし、「おなかがすいていない」が 42.9%、「用意されていない」が該当なし、「食べる習慣がない」が 14.3%、「わからない」が 14.3%、「無回答」が 28.6% でした。

中学2年生（サンプル数 4 件）では、「時間がない」が該当なし、「おなかがすいていない」が 75.0%、「用意されていない」が該当なし、「食べる習慣がない」が該当なし、「わからない」が該当なし、「無回答」が 25.0% でした。

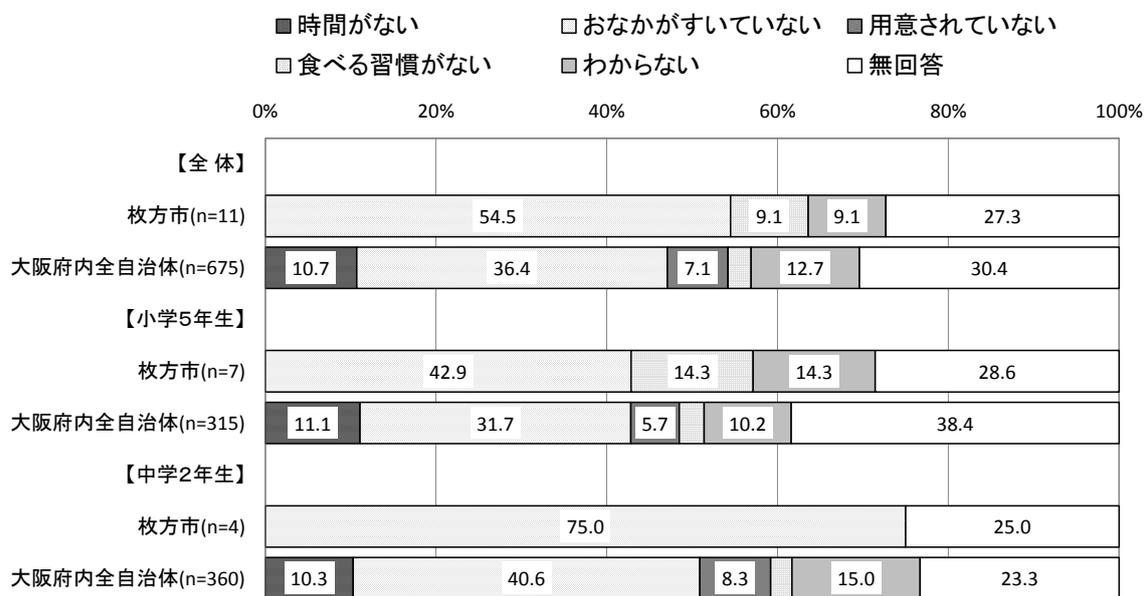


図 夕食を食べない理由

子ども-9. 学校への遅刻

問9 あなたは、学校に遅刻することがありますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「毎日またはほとんど毎日」が4.6%、「週に4～5回」が0.2%、「週に2～3回」が0.6%、「週に1回程度」が2.0%、「遅刻はしない」が90.7%、「無回答」が2.0%である。「遅刻しない」以外を合計すると、7.3%でした。

小学5年生では、「毎日またはほとんど毎日」が6.0%、「週に4～5回」が0.2%、「週に2～3回」が0.7%、「週に1回程度」が1.9%、「遅刻はしない」が89.5%、「無回答」が1.7%でした。

中学2年生では、「毎日またはほとんど毎日」が2.9%、「週に4～5回」が0.1%、「週に2～3回」が0.4%、「週に1回程度」が2.1%、「遅刻はしない」が92.2%、「無回答」が2.3%でした。

このことから、小学5年生と中学2年生ともに「遅刻はしない」は9割前後となりました。

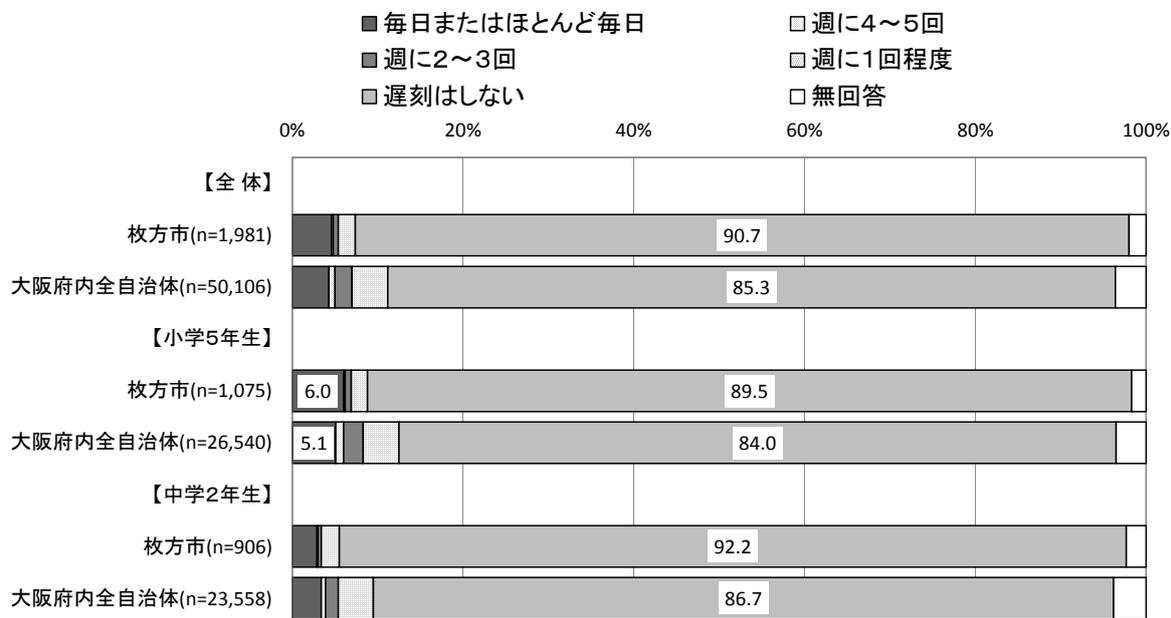


図 学校への遅刻

子ども-10-1. おうちの大人と朝食を食べるか

問 10 ① おうちの大人の人と一緒に朝食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「ほとんど毎日」が49.3%、「週に4～5回」が7.1%、「週に2～3回」が11.2%、「週に1回程度」が5.4%、「月に1～2回」が14.7%、「ほとんどない」が10.0%、「まったくない」が10.0%、「無回答」が0.6%でした。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が56.6%、「週に4～5回」が7.0%、「週に2～3回」が11.3%、「週に1回程度」が4.7%、「月に1～2回」が11.4%、「ほとんどない」が6.7%、「まったくない」が11.4%、「無回答」が0.7%でした。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が40.6%、「週に4～5回」が7.2%、「週に2～3回」が11.0%、「週に1回程度」が6.2%、「月に1～2回」が18.7%、「ほとんどない」が13.9%、「まったくない」が13.9%、「無回答」が0.4%でした。

このことから、「ほとんど毎日」は小学5年生が6割弱、中学2年生が4割で高くなりました。

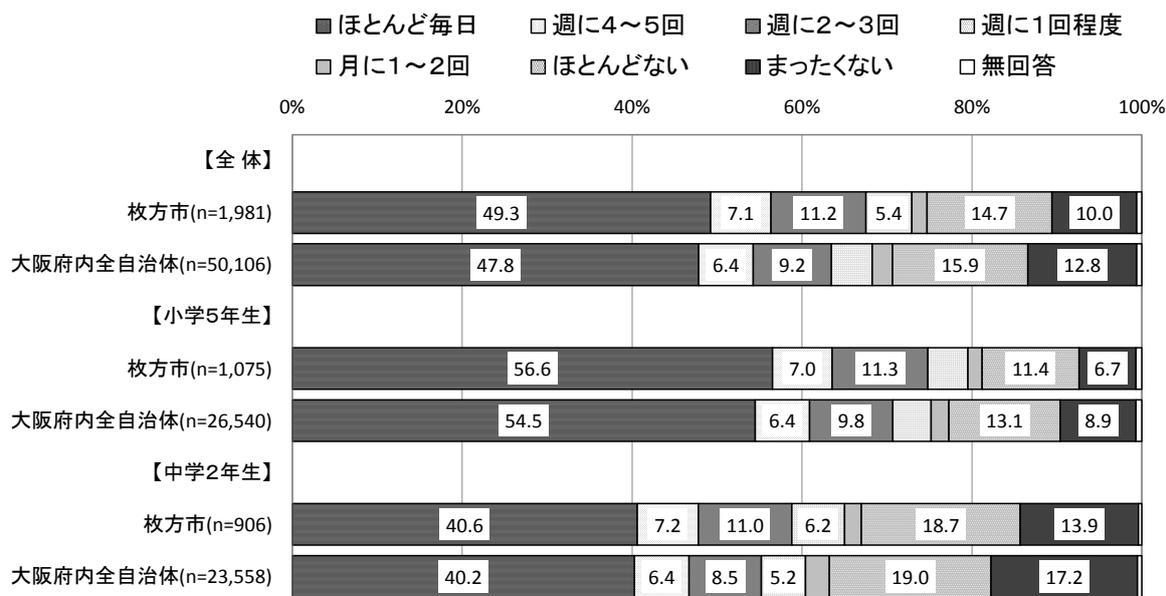


図 おうちの大人と朝食を食べるか

子ども-10-2. おうちの大人と夕食を食べるか

問 10 ② おうちの大人の人と一緒に夕食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「ほとんど毎日」が81.3%、「週に4～5回」が7.5%、「週に2～3回」が6.4%、「週に1回程度」が1.4%、「月に1～2回」が0.5%、「ほとんどない」が1.8%、「まったくない」が0.8%、「無回答」が0.5%でした。「週に4～5回」以下を合計すると、18.2%でした。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が86.8%、「週に4～5回」が5.0%、「週に2～3回」が5.0%、「週に1回程度」が0.5%、「月に1～2回」が0.4%、「ほとんどない」が1.4%、「まったくない」が0.5%、「無回答」が0.5%でした。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が74.8%、「週に4～5回」が10.4%、「週に2～3回」が7.9%、「週に1回程度」が2.4%、「月に1～2回」が0.7%、「ほとんどない」が2.2%、「まったくない」が1.1%、「無回答」が0.4%でした。

このことから、「ほとんど毎日」は小学5年生で9割弱、中学2年生では7割強になりました。

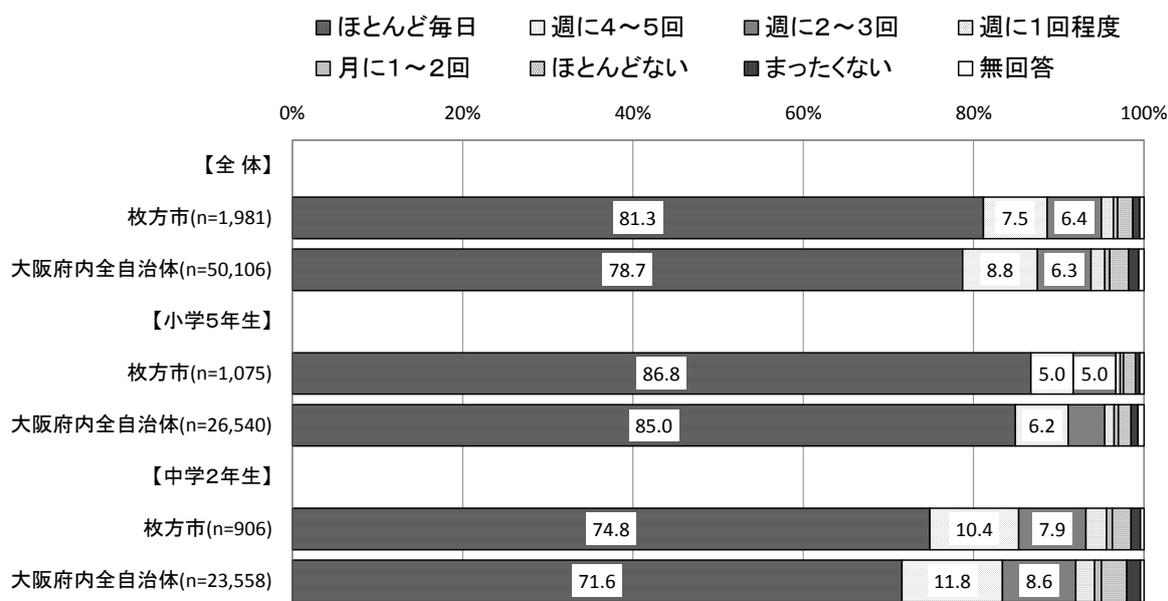


図 おうちの大人と夕食を食べるか

子ども-10-3. おうちの大人に朝、起こされるか

問 10 ③ おうちの大人の人に朝、起こしてもらいますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「ほとんど毎日」が42.8%、「週に4～5回」が11.9%、「週に2～3回」が10.3%、「週に1回程度」が4.7%、「月に1～2回」が4.3%、「ほとんどない」が14.6%、「まったくない」が10.5%、「無回答」が0.8%でした。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が43.9%、「週に4～5回」が11.8%、「週に2～3回」が10.5%、「週に1回程度」が4.7%、「月に1～2回」が4.3%、「ほとんどない」が14.4%、「まったくない」が9.6%、「無回答」が0.8%でした。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が41.4%、「週に4～5回」が12.0%、「週に2～3回」が10.2%、「週に1回程度」が4.7%、「月に1～2回」が4.4%、「ほとんどない」が14.9%、「まったくない」が11.6%、「無回答」が0.8%でした。

このことから、小学5年生、中学2年生とも「ほとんど毎日」が4割強になりました。

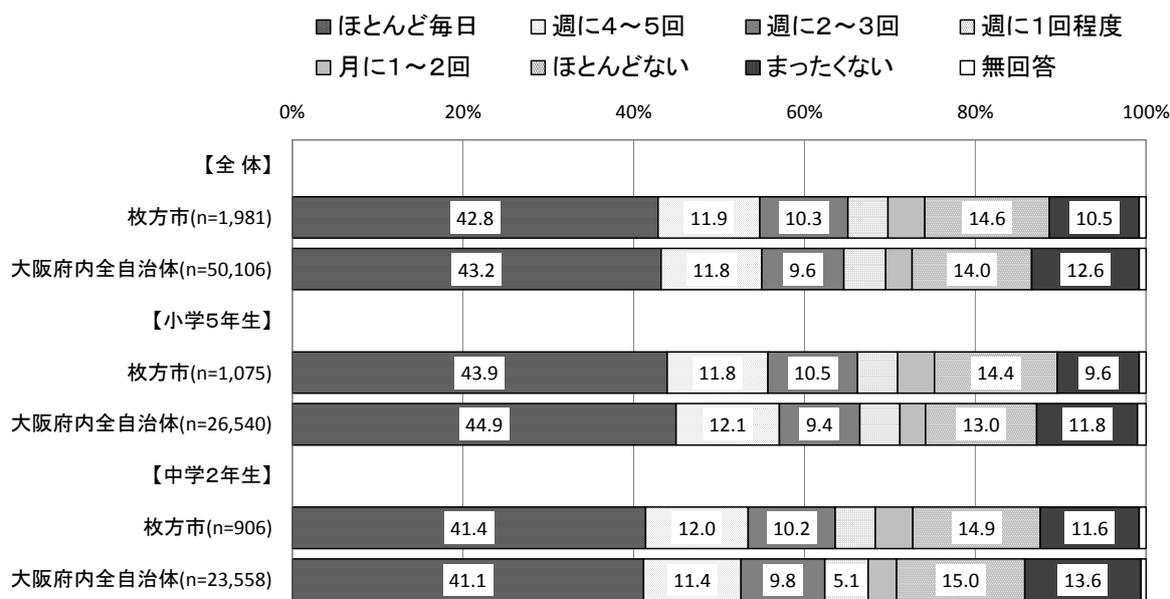


図 おうちの大人に朝、起こされるか

子ども-10-4. 家の手伝いをするか

問 10 ④ おうちの手伝いをしていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「ほとんど毎日」が26.6%、「週に4～5回」が13.9%、「週に2～3回」が18.6%、「週に1回程度」が12.4%、「月に1～2回」が8.7%、「ほとんどない」が13.1%、「まったくない」が5.8%、「無回答」が1.0%でした。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が30.2%、「週に4～5回」が16.7%、「週に2～3回」が19.9%、「週に1回程度」が12.0%、「月に1～2回」が7.0%、「ほとんどない」が9.9%、「まったくない」が3.3%、「無回答」が1.0%でした。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が22.2%、「週に4～5回」が10.6%、「週に2～3回」が17.1%、「週に1回程度」が12.8%、「月に1～2回」が10.7%、「ほとんどない」が17.0%、「まったくない」が8.6%、「無回答」が1.0%でした。

このことから、「ほとんど毎日」が小学5年生で3割、中学2年生で2割強になりました。

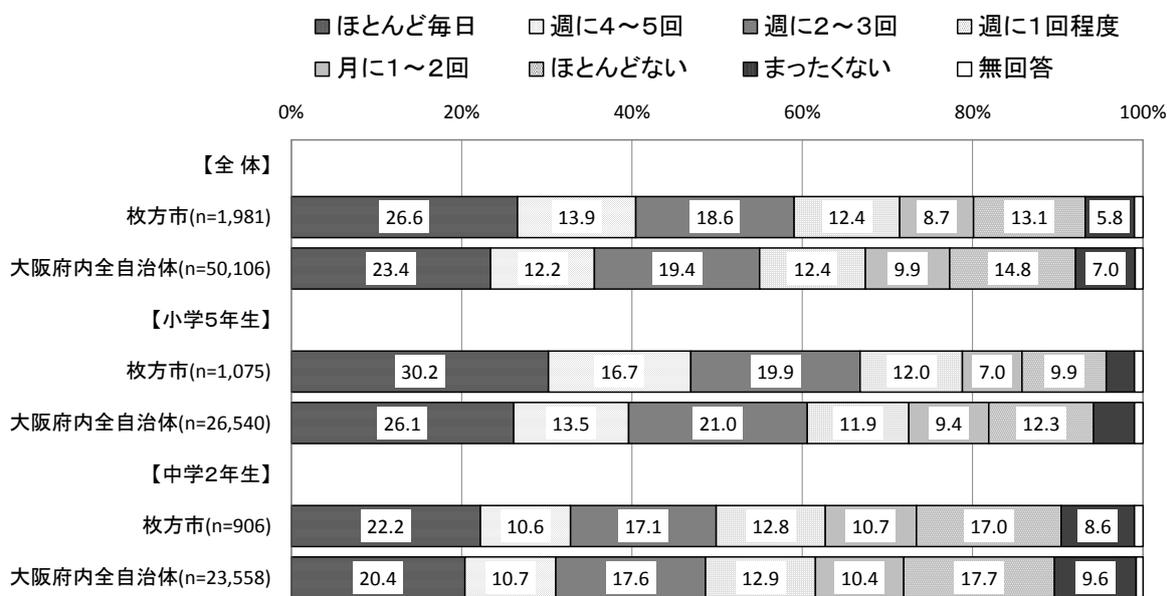


図 家の手伝いをするか

子ども-10-5. おうちの大人に宿題をみてもらうか

問 10 ⑤ おうちの大人の人に宿題（勉強）をみてもらいますか。

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

全体では、「ほとんど毎日」が13.0%、「週に4～5回」が5.1%、「週に2～3回」が9.0%、「週に1回程度」が7.2%、「月に1～2回」が8.4%、「ほとんどない」が29.0%、「まったくない」が27.3%、「無回答」が1.1%でした。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が20.2%、「週に4～5回」が7.7%、「週に2～3回」が12.7%、「週に1回程度」が8.6%、「月に1～2回」が6.3%、「ほとんどない」が27.6%、「まったくない」が15.4%、「無回答」が1.4%でした。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が4.4%、「週に4～5回」が2.1%、「週に2～3回」が4.5%、「週に1回程度」が5.5%、「月に1～2回」が10.9%、「ほとんどない」が30.6%、「まったくない」が41.3%、「無回答」が0.7%でした。

このことから、小学5年生では「ほとんどない」が3割弱、「ほとんど毎日」が2割、中学2年生では「まったくない」が4割強、「ほとんどない」が3割になりました。

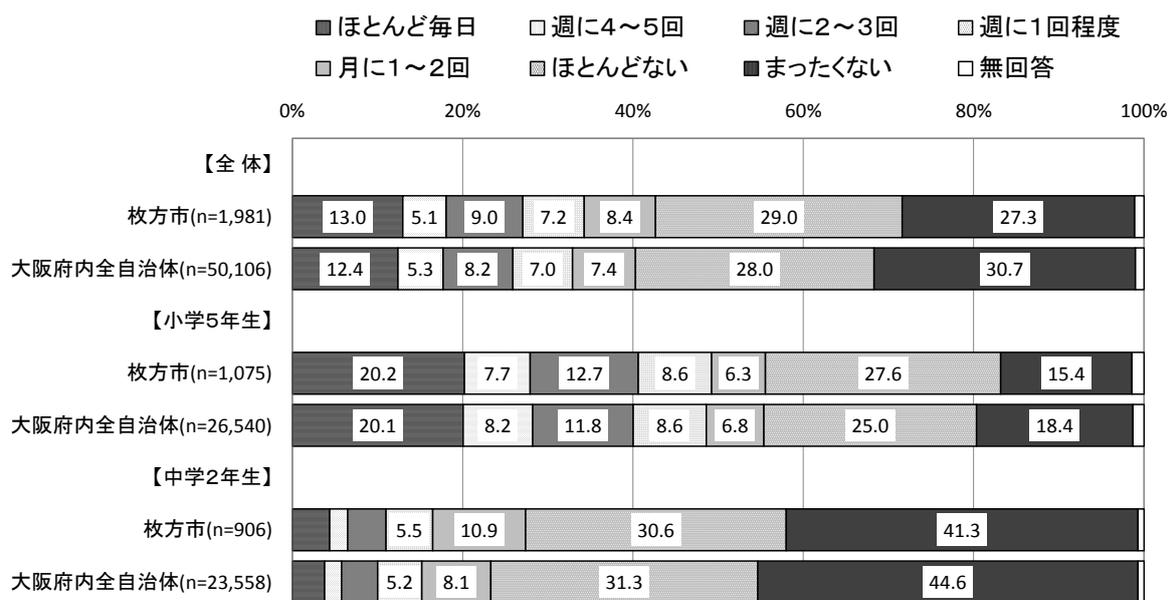


図 おうちの大人に宿題をみてもらうか

子ども-10-6. おうちの大人と学校の話をするか

問 10 ⑥ おうちの大人の人と学校でのできごとについて話しますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「ほとんど毎日」が45.2%、「週に4～5回」が16.7%、「週に2～3回」が14.4%、「週に1回程度」が5.7%、「月に1～2回」が4.1%、「ほとんどない」が8.6%、「まったくない」が4.3%、「無回答」が1.0%でした。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が52.2%、「週に4～5回」が15.7%、「週に2～3回」が12.6%、「週に1回程度」が4.9%、「月に1～2回」が3.2%、「ほとんどない」が7.3%、「まったくない」が3.1%、「無回答」が1.0%でした。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が37.0%、「週に4～5回」が17.9%、「週に2～3回」が16.6%、「週に1回程度」が6.5%、「月に1～2回」が5.2%、「ほとんどない」が10.0%、「まったくない」が5.8%、「無回答」が1.0%でした。

このことから、「ほとんど毎日」は小学5年生で5割強、中学2年生では4割弱になりました。なお、大阪府内全自治体と比較してみると、「ほとんど毎日」の割合は高い傾向となりました。

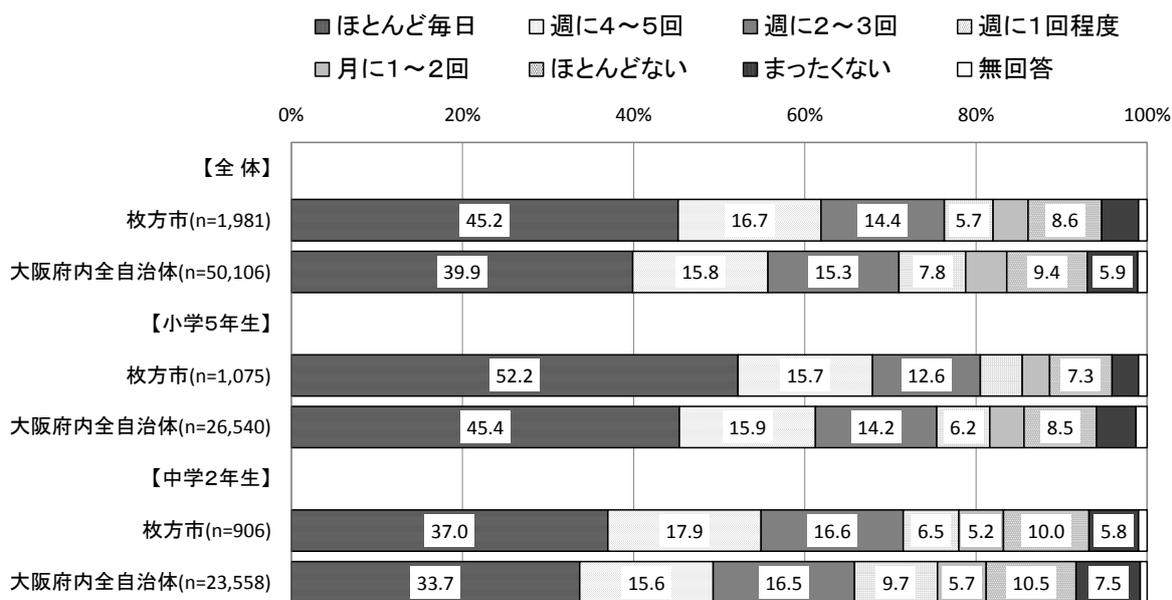


図 おうちの大人と学校の話をするか

子ども-10-7. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

問 10 ⑦ おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりしますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「ほとんど毎日」が14.1%、「週に4～5回」が5.7%、「週に2～3回」が11.8%、「週に1回程度」が11.7%、「月に1～2回」が14.4%、「ほとんどない」が25.3%、「まったくない」が15.7%、「無回答」が1.3%でした。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が17.8%、「週に4～5回」が8.4%、「週に2～3回」が16.8%、「週に1回程度」が15.6%、「月に1～2回」が13.0%、「ほとんどない」が19.7%、「まったくない」が7.3%、「無回答」が1.4%でした。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が9.7%、「週に4～5回」が2.4%、「週に2～3回」が5.8%、「週に1回程度」が7.0%、「月に1～2回」が16.1%、「ほとんどない」が32.0%、「まったくない」が25.8%、「無回答」が1.1%でした。

このことから、小学5年生では1割台が多く、中学2年生では「ほとんどない」が3割強、「まったくない」が3割弱になりました。

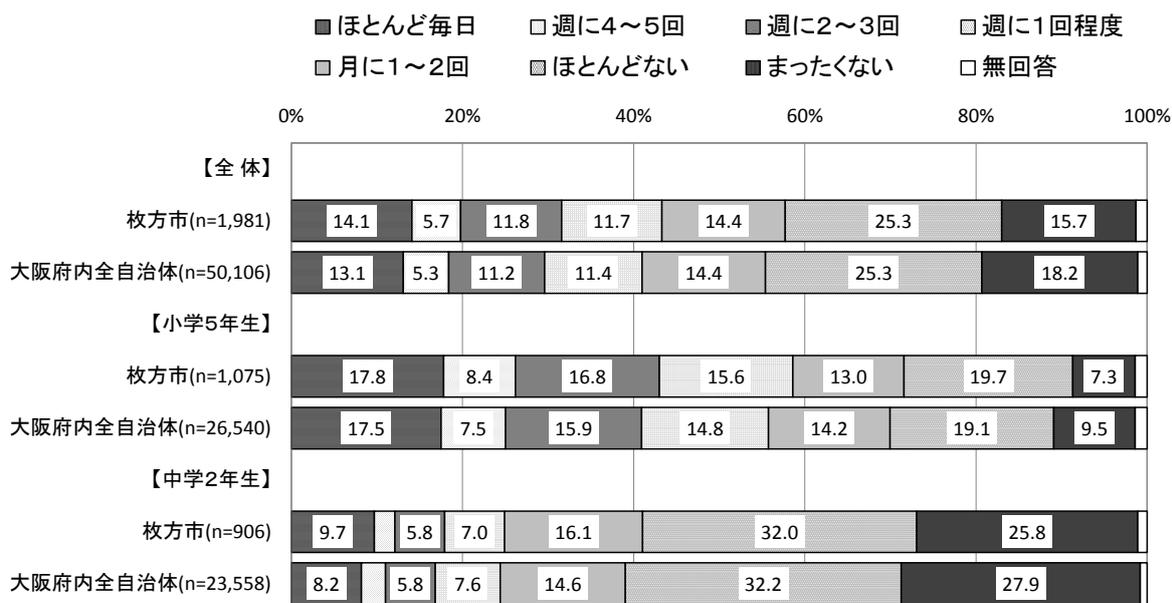


図 おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

子ども-10-8. おうちの大人と社会のできごとを話すか

問 10 ⑧ おうちの大人の人とニュースなど社会のできごとについて話をしますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「ほとんど毎日」が18.7%、「週に4～5回」が12.5%、「週に2～3回」が17.0%、「週に1回程度」が12.5%、「月に1～2回」が9.4%、「ほとんどない」が19.6%、「まったくない」が9.4%、「無回答」が0.9%でした。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が20.9%、「週に4～5回」が13.8%、「週に2～3回」が16.7%、「週に1回程度」が11.4%、「月に1～2回」が7.9%、「ほとんどない」が19.6%、「まったくない」が8.6%、「無回答」が1.1%でした。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が16.0%、「週に4～5回」が11.0%、「週に2～3回」が17.3%、「週に1回程度」が13.7%、「月に1～2回」が11.1%、「ほとんどない」が19.6%、「まったくない」が10.5%、「無回答」が0.7%でした。

このことから、小学5年生で「ほとんど毎日」と「ほとんどない」が2割前後、中学2年生は各項目とも1割台が多く回答がばらつく結果となりました。

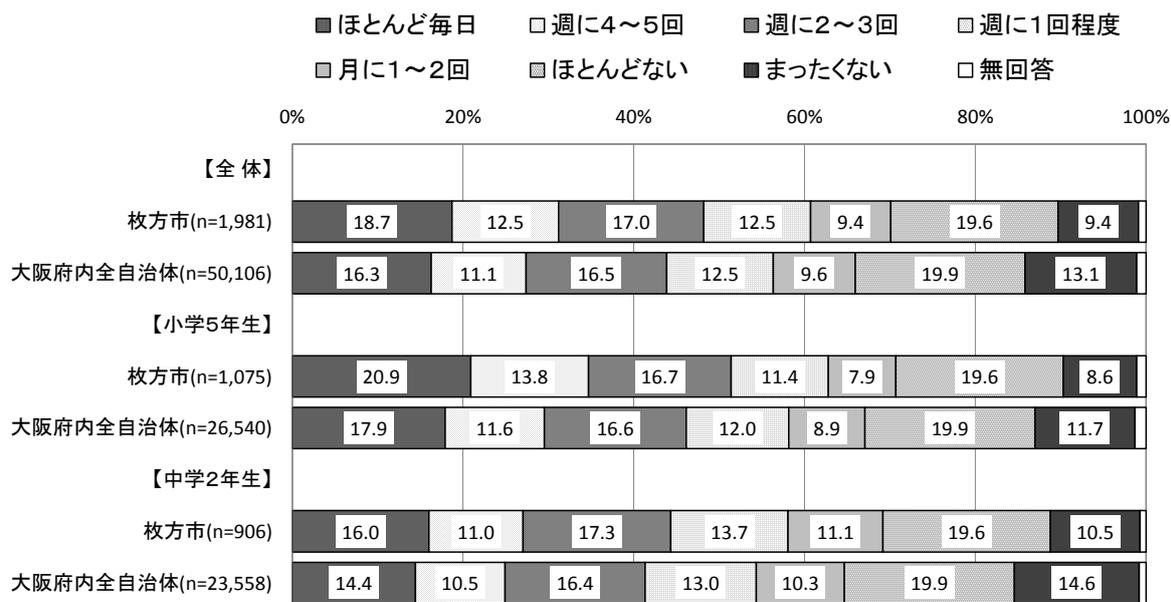


図 おうちの大人と社会のできごとを話すか

子ども-10-9. おうちの大人と文化活動をするか

問 10 ⑨ おうちの大人の人と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をしますか。
 （あてはまる番号1つに○をつけてください）

全体では、「ほとんど毎日」が3.5%、「週に4～5回」が0.5%、「週に2～3回」が2.0%、「週に1回程度」が4.5%、「月に1～2回」が24.0%、「ほとんどない」が41.7%、「まったくない」が23.3%、「無回答」が0.6%でした。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が3.8%、「週に4～5回」が0.7%、「週に2～3回」が3.0%、「週に1回程度」が6.0%、「月に1～2回」が30.4%、「ほとんどない」が39.4%、「まったくない」が16.2%、「無回答」が0.6%でした。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が3.1%、「週に4～5回」が0.3%、「週に2～3回」が0.9%、「週に1回程度」が2.8%、「月に1～2回」が16.3%、「ほとんどない」が44.4%、「まったくない」が31.7%、「無回答」が0.6%でした。

このことから、小学5年生、中学2年生とも「ほとんどない」は4割前後で最も高く、中学2年生は「まったくない」と合わせると8割弱になりました。

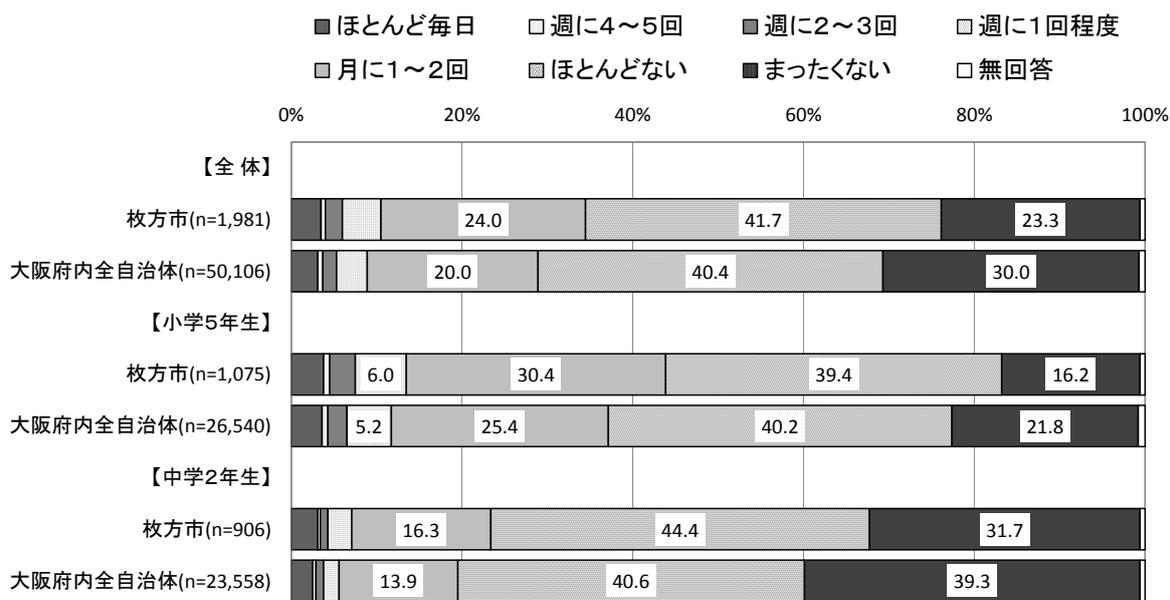


図 おうちの大人と文化活動をするか

子ども-10-10. おうちの大人と一緒に外出するか

問 10 ⑩ おうちの大人の人と一緒に外出しますか。(散歩する・買い物に出かける・外食をするなど)
(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「ほとんど毎日」が12.4%、「週に4～5回」が9.0%、「週に2～3回」が26.8%、「週に1回程度」が25.7%、「月に1～2回」が21.0%、「ほとんどない」が3.5%、「まったくない」が0.9%、「無回答」が0.6%でした。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が15.8%、「週に4～5回」が12.1%、「週に2～3回」が34.0%、「週に1回程度」が24.3%、「月に1～2回」が11.3%、「ほとんどない」が1.5%、「まったくない」が0.5%、「無回答」が0.5%でした。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が8.4%、「週に4～5回」が5.4%、「週に2～3回」が18.1%、「週に1回程度」が27.5%、「月に1～2回」が32.6%、「ほとんどない」が5.8%、「まったくない」が1.4%、「無回答」が0.8%でした。

このことから、小学5年生では「週に2～3回」、中学2年生では「月に1～2回」がそれぞれ3割強で高くなりました。

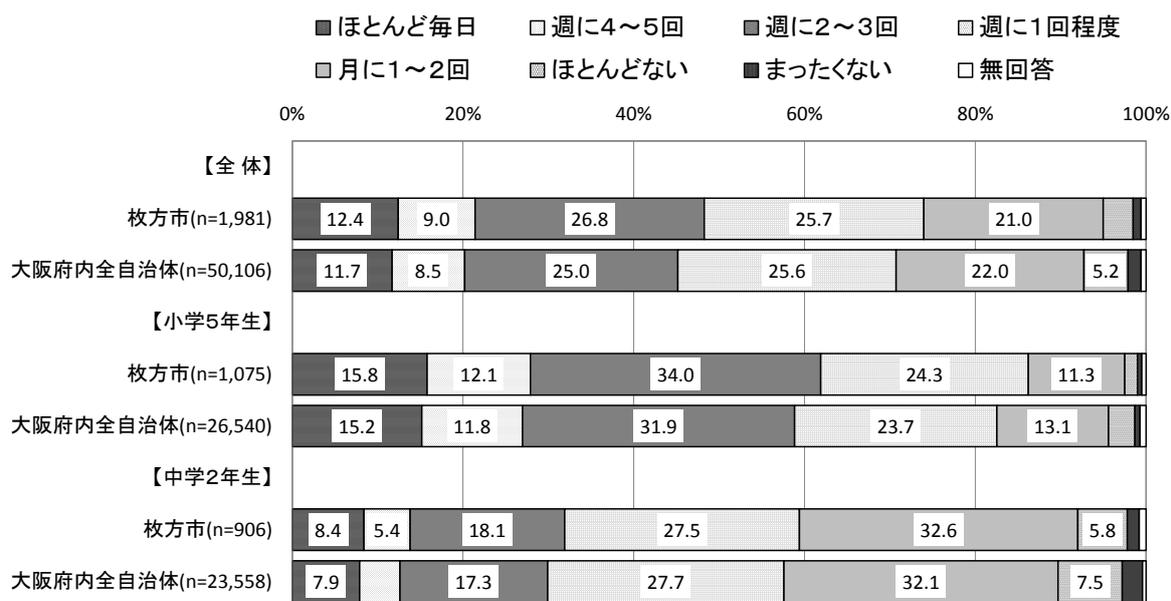


図 おうちの大人と一緒に外出するか

子ども-11. 毎日の生活で楽しいこと

問 11 毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

全体では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が85.4%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が62.8%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が60.6%、「ひとりで過ごしているとき」が38.0%、「塾や習い事で過ごしているとき」が27.8%の順に高く、「特に楽しいと思うときはない」が1.1%になりました。

小学5年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が87.3%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が75.3%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が57.5%、「塾や習い事で過ごしているとき」が37.8%、「ひとりで過ごしているとき」が32.9%の順に高く、「特に楽しいと思うときはない」が0.6%になりました。

中学2年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が83.2%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が64.3%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が48.0%、「ひとりで過ごしているとき」が44.0%、「その他」が16.2%の順に高く、「特に楽しいと思うときはない」が1.7%になりました。

このことから、小学5年生、中学2年生ともに「ともだちと一緒に過ごしているとき」が8割台で最も高くなりました。その他にも小学5年生で「おうちの人と一緒に過ごしているとき」、中学2年生で「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が高くなりました。

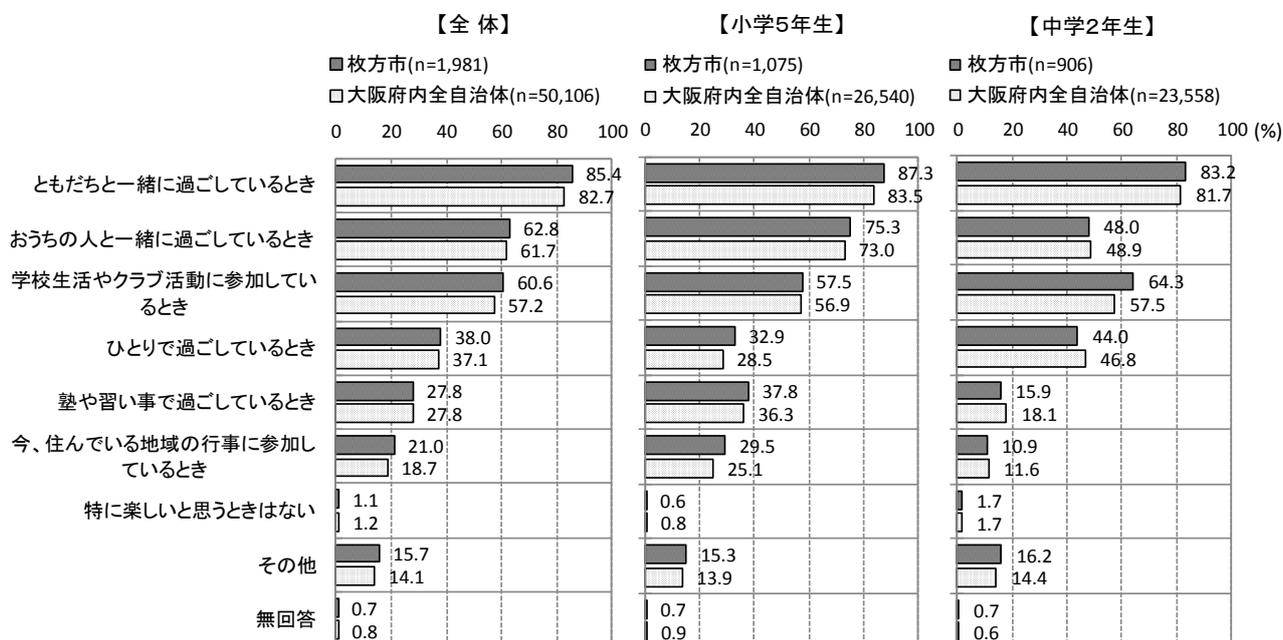


図 毎日の生活で楽しいこと

子ども-12. 放課後一緒に過ごす人

問 12 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。

（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

全体では、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が62.9%、「学校のともだち」が56.8%、「きょうだい」が47.8%、「クラブ活動の仲間」が37.7%、「おうちの人以上の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が20.6%の順に高く、「ひとりである」が18.7%になりました。

小学5年生では、「学校のともだち」が72.9%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が67.8%、「きょうだい」が53.7%、「おうちの人以上の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が23.2%、「ひとりである」が21.8%の順に高くなりました。

中学2年生では、「クラブ活動の仲間」が76.4%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が57.2%、「きょうだい」が40.8%、「学校のともだち」が37.7%、「おうちの人以上の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が17.7%の順に高く、「ひとりである」が15.0%になりました。

このことから、小学5年生では「学校のともだち」が7割強、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が7割弱、中学2年生では「クラブ活動の仲間」が7割強になりました。

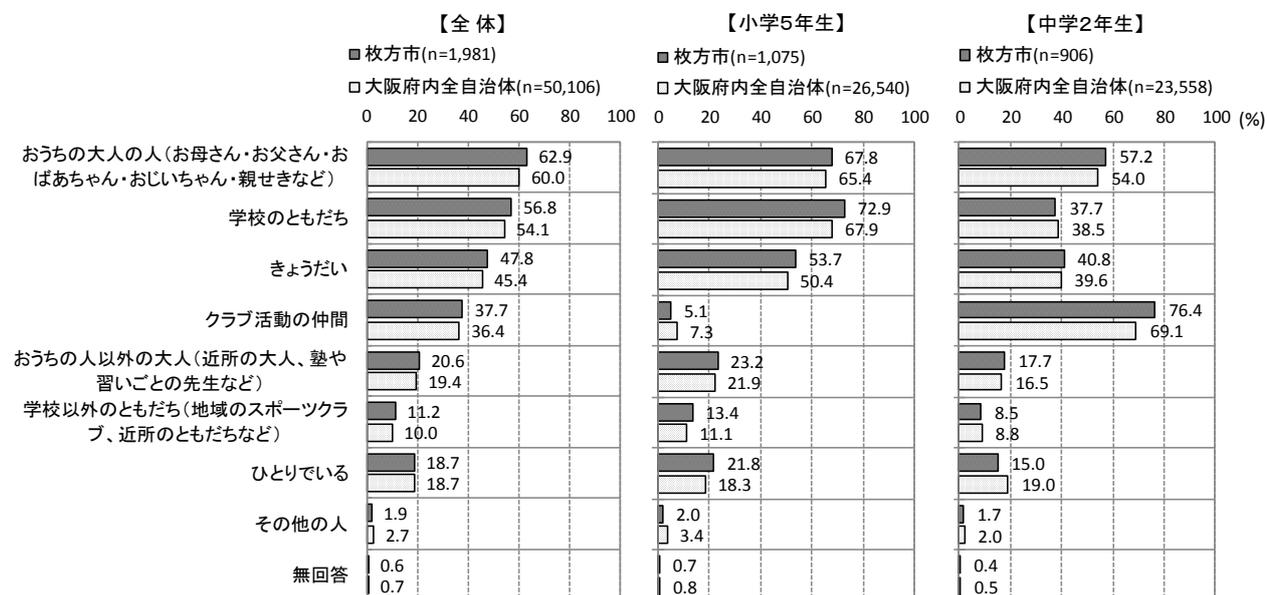


図 放課後一緒に過ごす人

子ども-21. 自分の体や気持ちで気になること

問 21 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

全体では、「とくに気になるところはない」が29.2%、「やる気が起きない」が21.8%、「イライラする」が20.9%、「不安な気持ちになる」が18.7%、「まわりが気になる」が18.4%の順に高くなりました。

小学5年生では、「とくに気になるところはない」が31.6%、「よくかゆくなる」が22.9%、「イライラする」が19.5%、「まわりが気になる」が17.5%、「不安な気持ちになる」が16.6%の順に高くなりました。

中学2年生では、「やる気が起きない」が29.1%、「とくに気になるところはない」が26.4%、「イライラする」が22.6%、「不安な気持ちになる」が21.2%、「よくおなかがいたくなる」が20.5%の順に高くなりました。

このことから、「とくに気になるところはない」は小学5年生が3割強、中学2年生が2割強で一定の割合をしめました。気になる項目では小学5年生が「よくかゆくなる」、中学2年生が「やる気が起きない」で最も高くなりました。

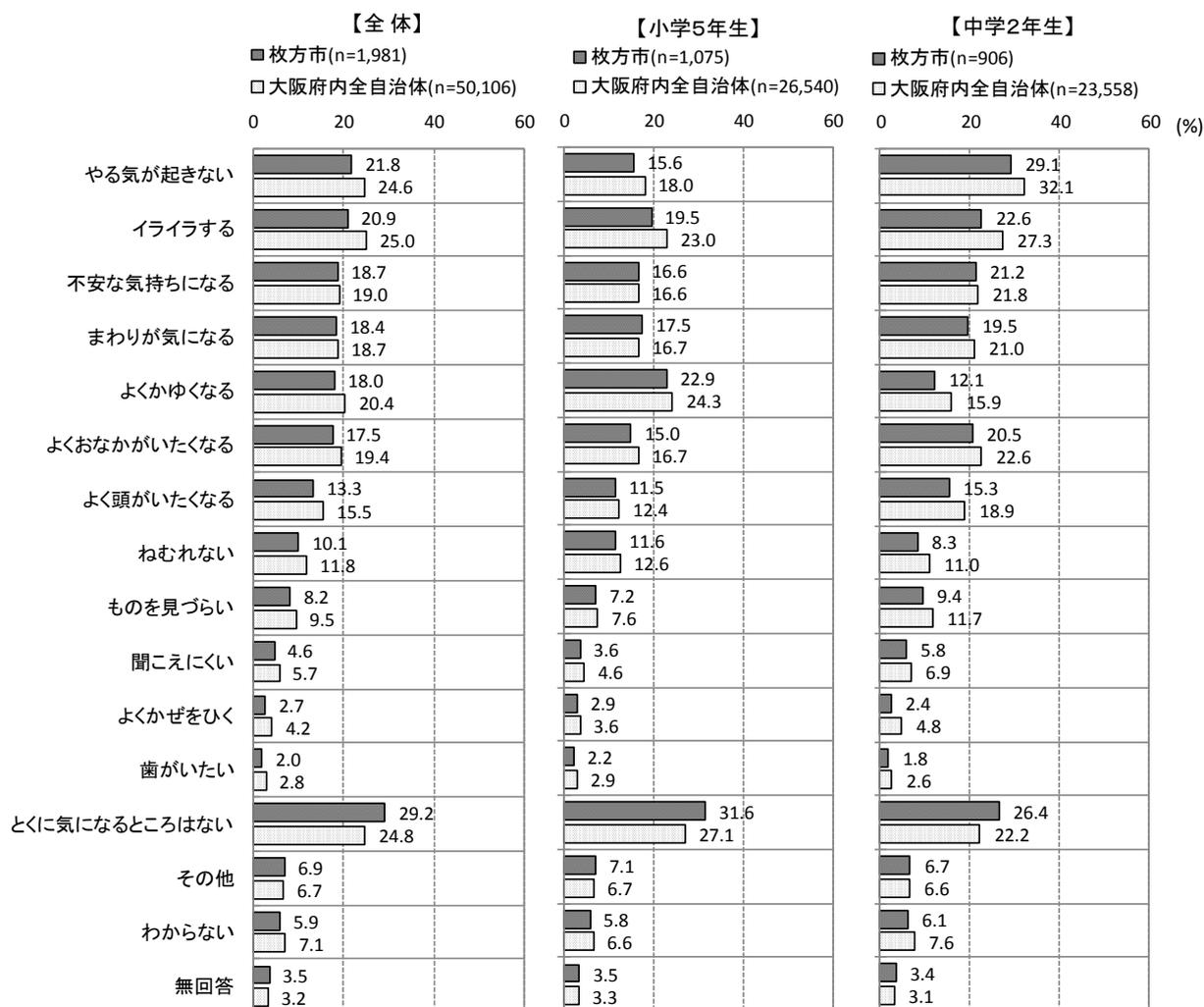


図 自分の体や気持ちで気になること

保護者-23. 自分の体や気持ちで気になること

問 23 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

保護者全体では、「よく肩がこる」が40.7%、「イライラする」が32.5%、「よく腰がいたくなる」が25.6%、「不安な気持ちになる」が23.2%、「よく頭がいたくなる」が20.2%の順に高くなりました。

小学5年生の保護者では、「よく肩がこる」が39.6%、「イライラする」が35.7%、「よく腰がいたくなる」が25.8%、「不安な気持ちになる」が22.9%、「よく頭がいたくなる」が19.7%の順に高くなりました。

中学2年生の保護者では、「よく肩がこる」が42.0%、「イライラする」が28.8%、「よく腰がいたくなる」が25.3%、「不安な気持ちになる」が23.5%、「よく頭がいたくなる」が20.9%の順に高くなりました。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「よく肩がこる」が4割前後で最も高く、「イライラする」も小学5年生の保護者が4割弱、中学2年生の保護者が3割弱で高くなりました。

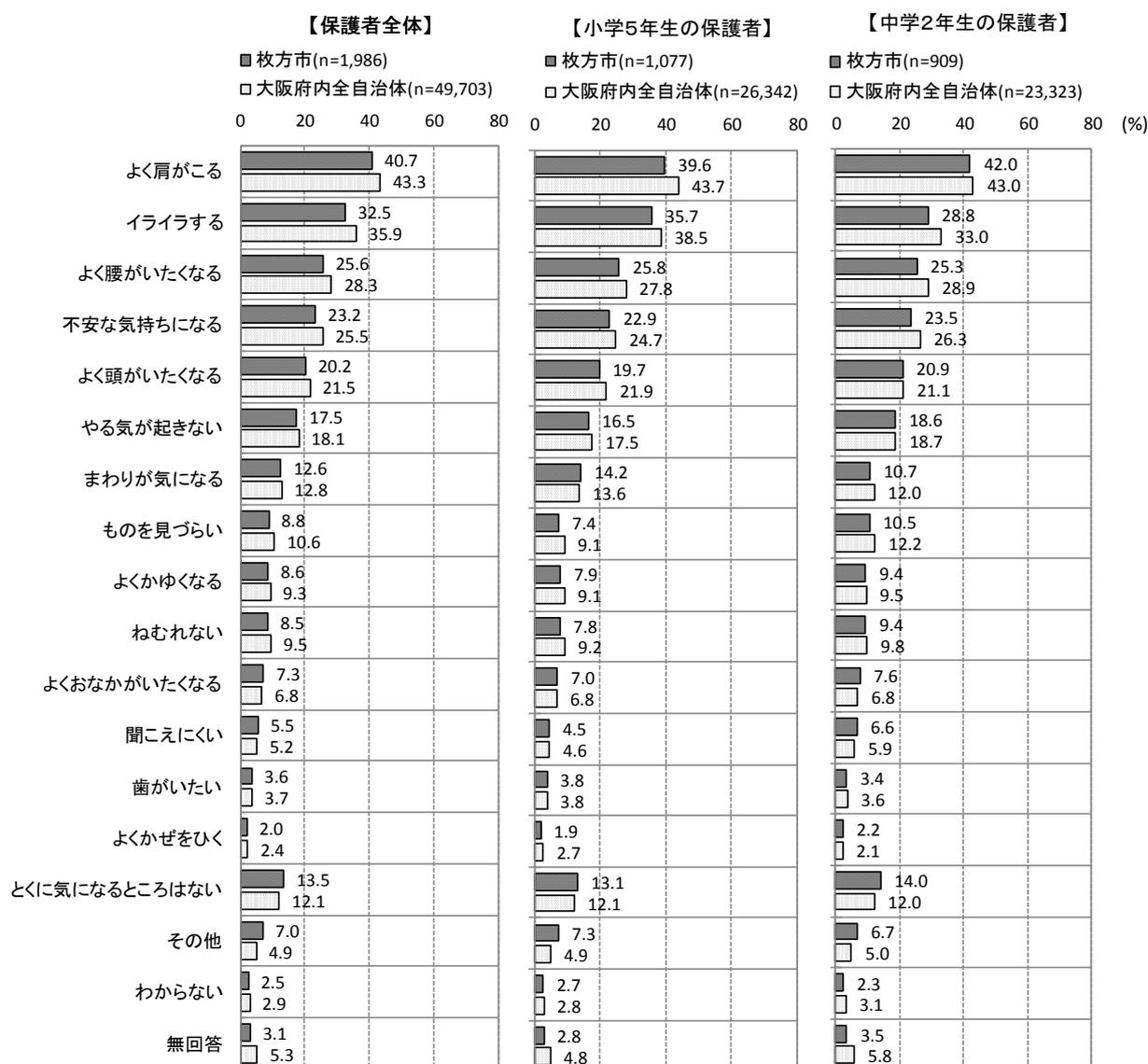


図 自分の体や気持ちで気になること

保護者-24. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

問 24 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「よくある」が9.2%、「時々ある」が61.3%、「ほとんどない」が23.0%、「ない」が3.6%、「わからない」が2.0%、「無回答」が0.9%となり、「よくある」+「時々ある」=『ある』が70.5%、「ほとんどない」+「ない」=『ない』が26.6%となりました。

小学5年生の保護者では、「よくある」が10.8%、「時々ある」が64.2%、「ほとんどない」が19.3%、「ない」が3.1%、「わからない」が1.7%、「無回答」が1.0%となり、『ある』が74.9%、『ない』が22.4%となりました。

中学2年生の保護者では、「よくある」が7.4%、「時々ある」が58.0%、「ほとんどない」が27.3%、「ない」が4.3%、「わからない」が2.4%、「無回答」が0.7%となり、『ある』が65.3%、『ない』が31.6%となりました。

このことから、『ある』は小学5年生の保護者で7割強、中学2年生の保護者で7割弱になりました。

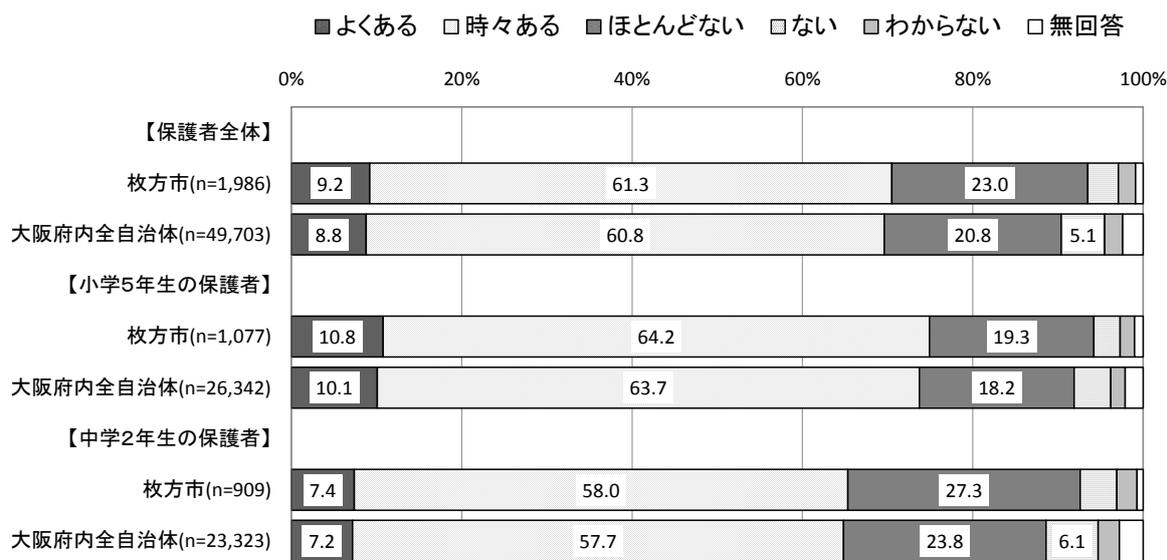


図 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

保護者-25. 定期的な健康診断の受診

問 25 あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「はい」が64.0%、「いいえ」が35.5%、「無回答」が0.4%でした。

小学5年生の保護者では、「はい」が62.4%、「いいえ」が37.1%、「無回答」が0.5%でした。

中学2年生の保護者では、「はい」が66.0%、「いいえ」が33.7%、「無回答」が0.3%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「はい」が6割台になりました。

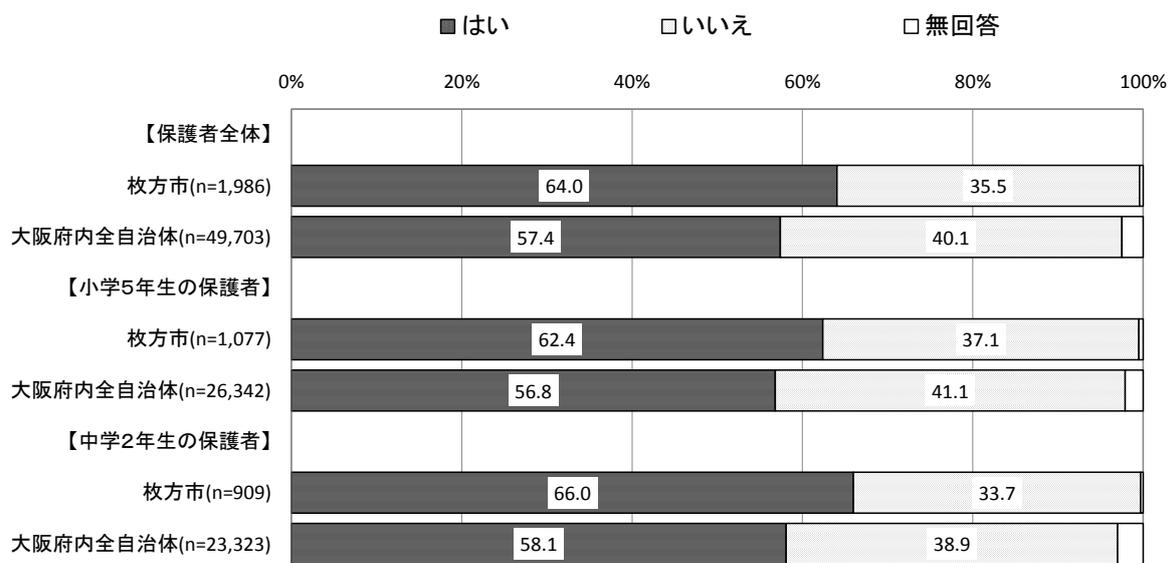


図 定期的な健康診断の受診

保護者-26-1. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

問 26 ① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「そう思う」が6.5%、「まあそう思う」が51.9%、「あまり思わない」が31.3%、「思わない」が6.5%、「わからない」が2.9%、「無回答」が0.9%となり、『そう思う』+『まあそう思う』=『そう思う』が58.4%、「あまり思わない」+『思わない』=『思わない』が37.8%となりました。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が6.9%、「まあそう思う」が52.3%、「あまり思わない」が32.0%、「思わない」が5.5%、「わからない」が2.2%、「無回答」が1.1%となり、『そう思う』が59.1%、『思わない』が37.5%となりました。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が6.1%、「まあそう思う」が51.5%、「あまり思わない」が30.4%、「思わない」が7.8%、「わからない」が3.7%、「無回答」が0.6%となり、『そう思う』が57.5%、『思わない』が38.2%となりました。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『そう思う』が6割弱になりました。

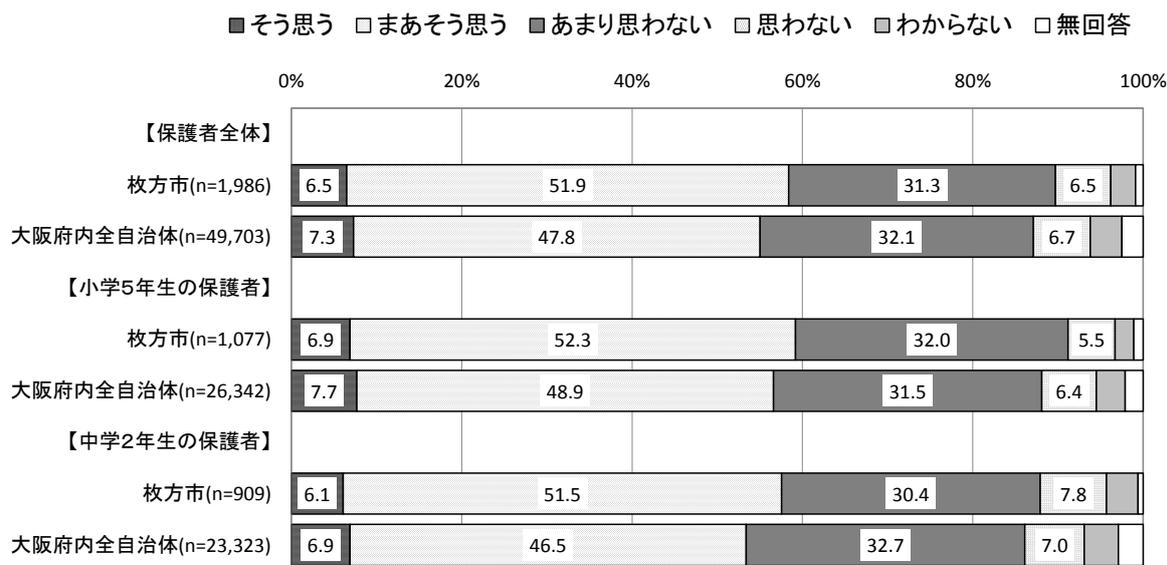


図 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

保護者-26-2. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

問 26 ② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「そう思う」が14.9%、「まあそう思う」が55.6%、「あまり思わない」が20.2%、「思わない」が4.8%、「わからない」が3.6%、「無回答」が1.0%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が70.5%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が25.0%となりました。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が14.2%、「まあそう思う」が57.8%、「あまり思わない」が18.8%、「思わない」が4.6%、「わからない」が3.3%、「無回答」が1.2%となり、『そう思う』が72.0%、『思わない』が23.5%となりました。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が15.6%、「まあそう思う」が53.1%、「あまり思わない」が21.8%、「思わない」が5.0%、「わからない」が3.9%、「無回答」が0.7%となり、『そう思う』が68.8%、『思わない』が26.7%となりました。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『そう思う』が7割前後になりました。

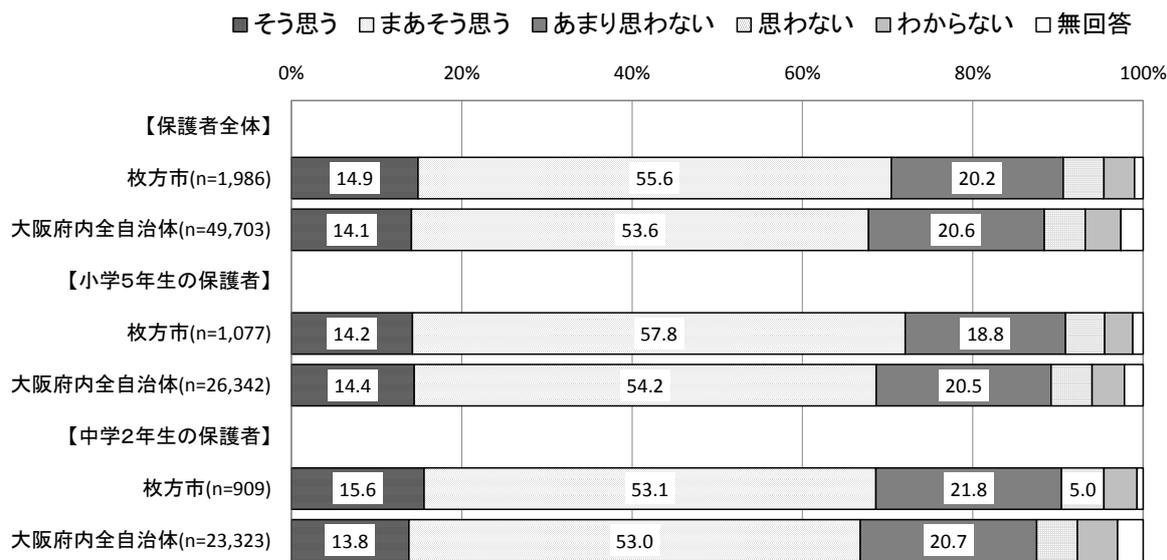


図 はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

保護者-26-3. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

問 26 ③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体では、「そう思う」が9.3%、「まあそう思う」が18.8%、「あまり思わない」が38.8%、「思わない」が28.8%、「わからない」が3.3%、「無回答」が1.1%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が28.1%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が67.5%となりました。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が9.5%、「まあそう思う」が19.5%、「あまり思わない」が38.1%、「思わない」が28.3%、「わからない」が3.3%、「無回答」が1.3%となり、『そう思う』が29.0%、『思わない』が66.4%となりました。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が9.1%、「まあそう思う」が17.9%、「あまり思わない」が39.6%、「思わない」が29.3%、「わからない」が3.3%、「無回答」が0.8%となり、『そう思う』が27.1%、『思わない』が68.9%となりました。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『思わない』は7割弱になりました。

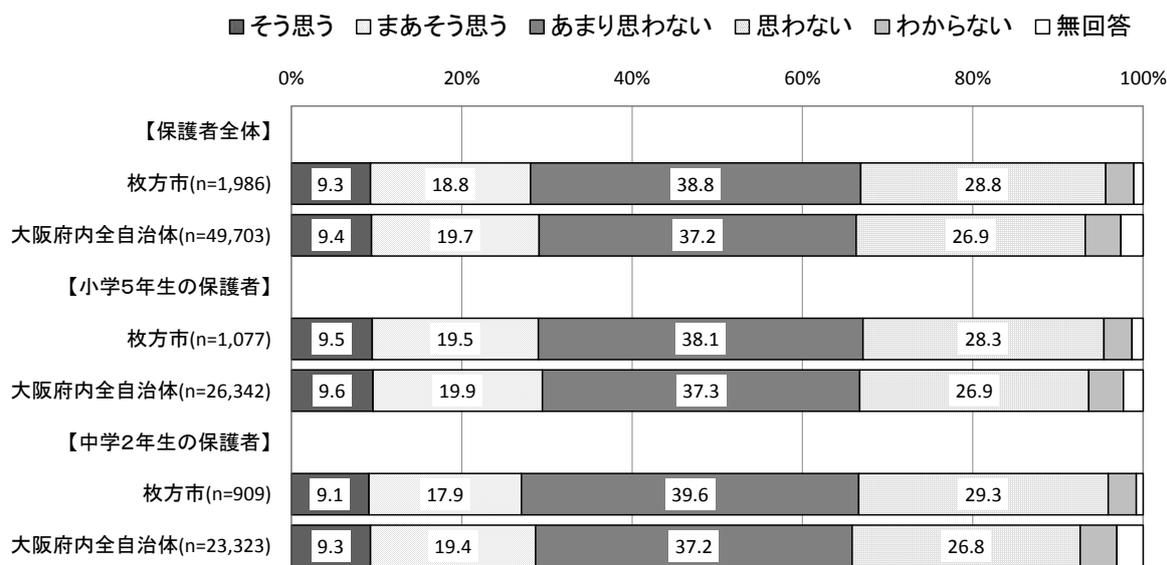


図 人の集まりの中では、うまくふるまえない

保護者-26-4. 私は自分から友だちを作るのがうまい

問 26 ④ 私は自分から友だちを作るのがうまい (あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「そう思う」が6.1%、「まあそう思う」が29.7%、「あまり思わない」が38.7%、「思わない」が19.6%、「わからない」が4.7%、「無回答」が1.2%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が35.9%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が58.3%となりました。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が6.9%、「まあそう思う」が29.2%、「あまり思わない」が38.6%、「思わない」が19.5%、「わからない」が4.5%、「無回答」が1.4%となり、『そう思う』が36.0%、『思わない』が58.1%となりました。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が5.3%、「まあそう思う」が30.4%、「あまり思わない」が38.8%、「思わない」が19.7%、「わからない」が5.0%、「無回答」が0.9%となり、『そう思う』が35.6%、『思わない』が58.5%となりました。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『思わない』が6割弱になりました。

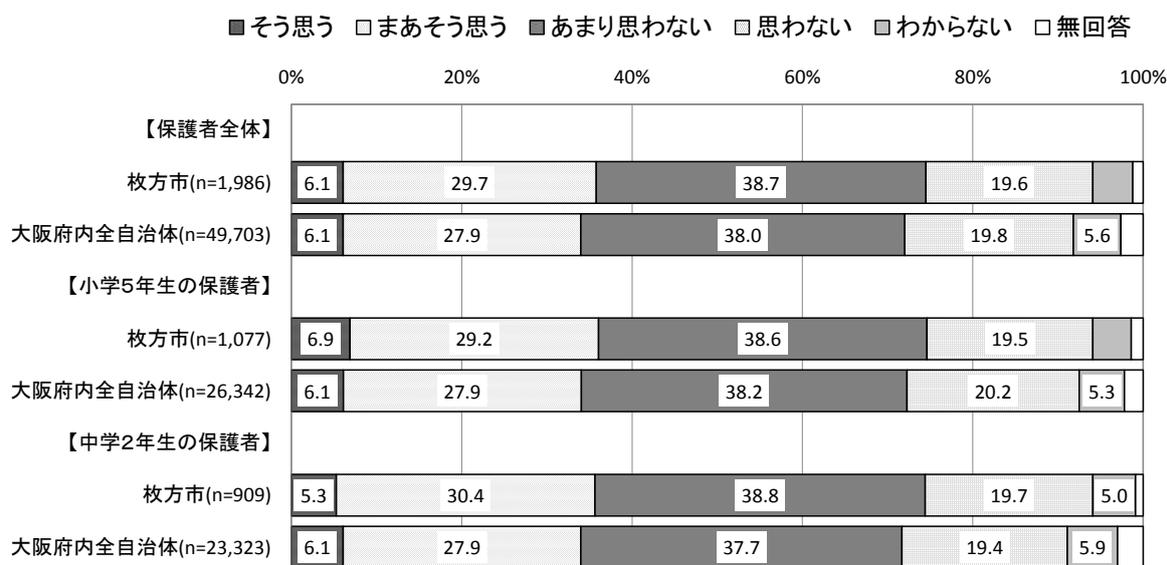


図 私は自分から友だちを作るのがうまい

保護者-26-5. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

問 26 ⑤ 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「そう思う」が3.2%、「まあそう思う」が14.6%、「あまり思わない」が41.9%、「思わない」が29.9%、「わからない」が9.4%、「無回答」が1.1%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が17.8%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が71.8%となりました。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が2.9%、「まあそう思う」が13.6%、「あまり思わない」が41.6%、「思わない」が30.9%、「わからない」が9.6%、「無回答」が1.4%となり、『そう思う』が16.5%、『思わない』が72.5%となりました。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が3.6%、「まあそう思う」が15.6%、「あまり思わない」が42.2%、「思わない」が28.6%、「わからない」が9.2%、「無回答」が0.7%となり、『そう思う』が19.3%、『思わない』が70.8%となりました。

このことから、『思わない』が小学5年生の保護者で7割強、中学2年生の保護者で7割になりました。

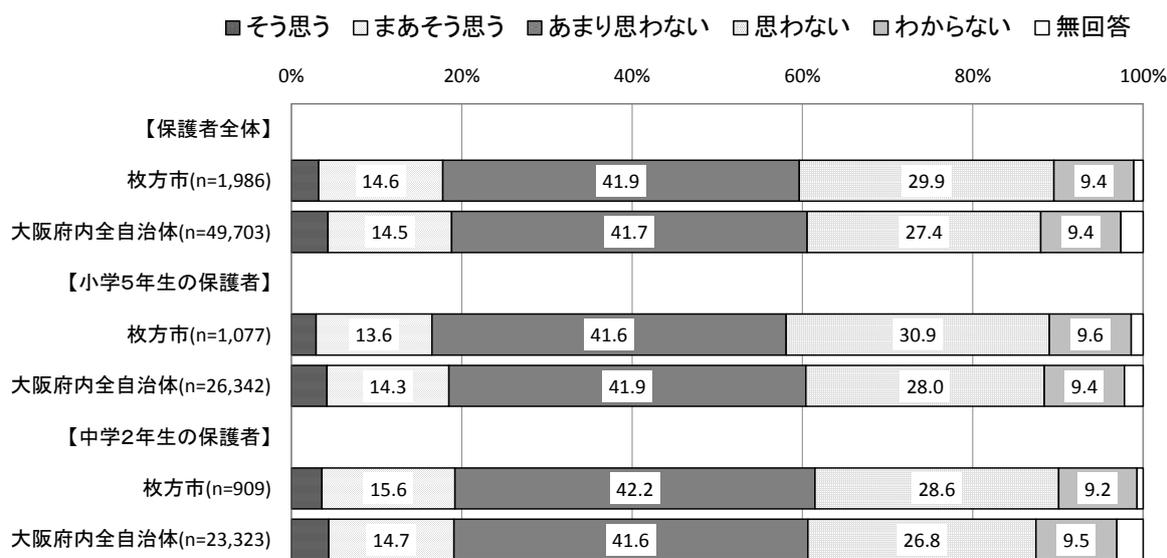


図 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

子ども-23-1. 自分に自信がある

問 23 (1) 自分に自信がある (あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「ある」が18.9%、「どちらかというところある」が39.2%、「どちらかというところない」が26.9%、「ない」が13.5%、「無回答」が1.5%となり、「ある」+「どちらかというところある」=『ある』が58.1%、「どちらかというところない」+「ない」=『ない』が40.4%となりました。

小学5年生では、「ある」が23.6%、「どちらかというところある」が46.4%、「どちらかというところない」が19.7%、「ない」が8.5%、「無回答」が1.8%となり、『ある』が70.0%、『ない』が28.2%となりました。

中学2年生では、「ある」が13.2%、「どちらかというところある」が30.7%、「どちらかというところない」が35.4%、「ない」が19.4%、「無回答」が1.2%となり、『ある』が43.9%、『ない』が54.9%となりました。

このことから、『ある』は小学5年生で7割と高く、中学2年生では4割強になりました。

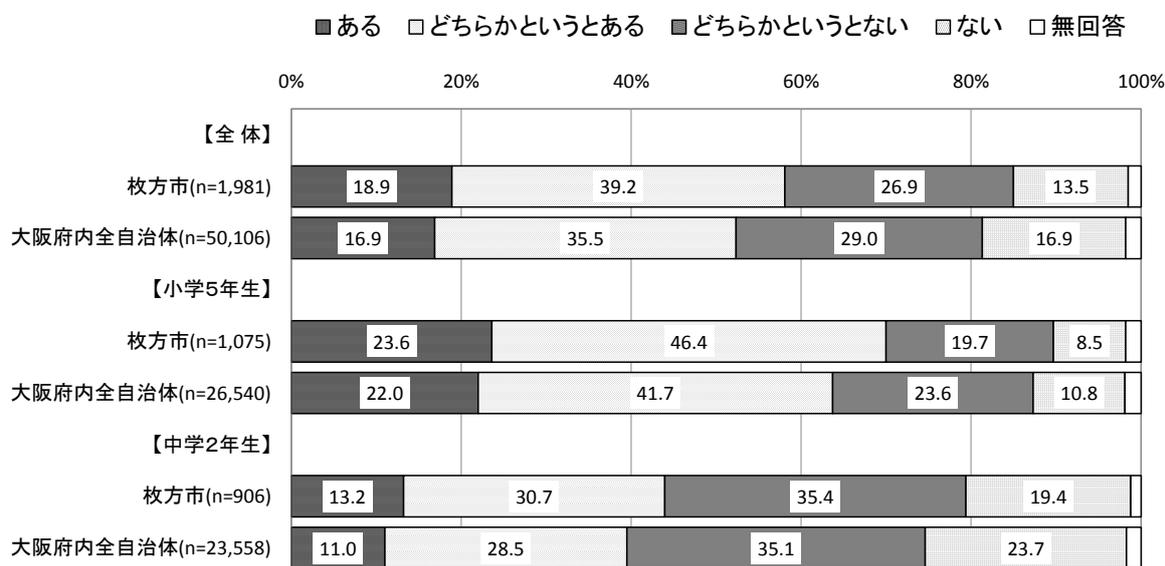


図 自分に自信がある

子ども-23-2. 考えを相手に伝えることができる

問 23 (2) 自分の考えをはっきり相手に伝えることができる

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「できる」が 22.9%、「どちらかというとできる」が 41.4%、「どちらかというとできない」が 27.4%、「できない」が 6.9%、「無回答」が 1.4%となり、「できる」+「どちらかというとできる」=『できる』が 64.3%、「どちらかというとできない」+「できない」=『できない』が 34.3%となりました。

小学5年生では、「できる」が 22.8%、「どちらかというとできる」が 45.1%、「どちらかというとできない」が 24.4%、「できない」が 6.2%、「無回答」が 1.5%となり、『できる』が 67.9%、『できない』が 30.6%となりました。

中学2年生では、「できる」が 23.0%、「どちらかというとできる」が 37.1%、「どちらかというとできない」が 31.0%、「できない」が 7.7%、「無回答」が 1.2%となり、『できる』が 60.0%、『できない』が 38.7%となりました。

このことから、『できる』は小学5年生が7割弱、中学2年生が6割になりました。

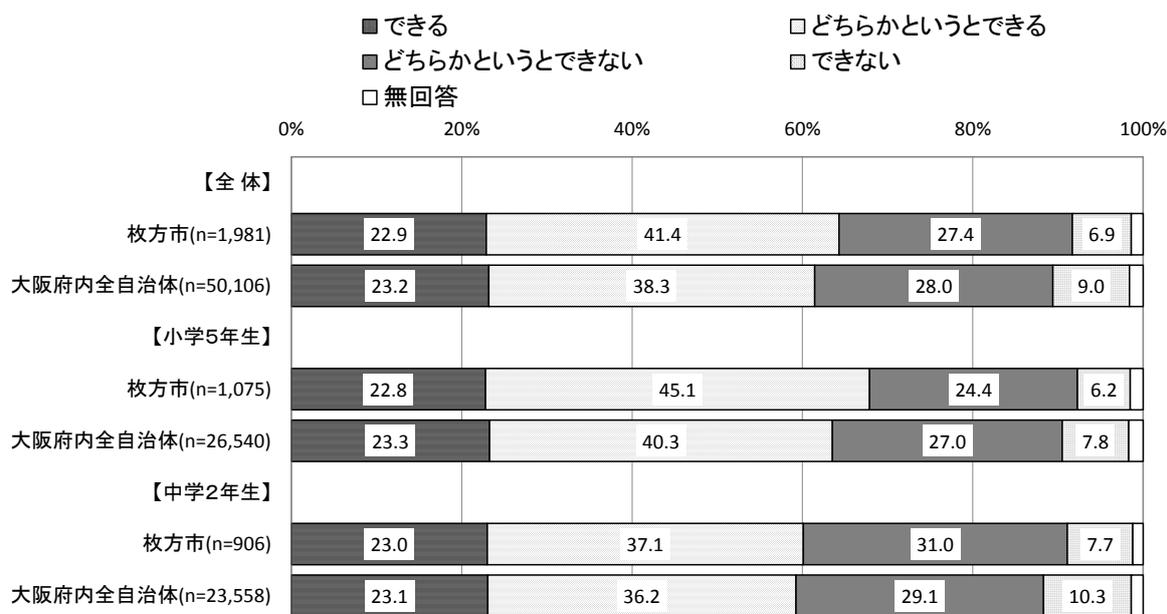


図 考えを相手に伝えることができる

子ども-23-3. 大人は信用できる

問 23 (3) 大人は信用できる (あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「そう思う」が29.3%、「どちらかというと思う」が42.4%、「どちらかというと思わない」が17.5%、「そう思わない」が9.1%、「無回答」が1.8%となり、「そう思う」+「どちらかというと思う」=『そう思う』が71.6%、「どちらかというと思わない」+「そう思わない」=『そう思わない』が26.6%となりました。

小学5年生では、「そう思う」が39.1%、「どちらかというと思う」が42.4%、「どちらかというと思わない」が11.3%、「そう思わない」が5.2%、「無回答」が2.0%となり、『そう思う』が81.5%、『そう思わない』が16.6%となりました。

中学2年生では、「そう思う」が17.7%、「どちらかというと思う」が42.3%、「どちらかというと思わない」が24.7%、「そう思わない」が13.8%、「無回答」が1.5%となり、『そう思う』が59.9%、『そう思わない』が38.5%となりました。

このことから、『そう思う』は小学5年生で8割強、中学2年生では6割弱になりました。

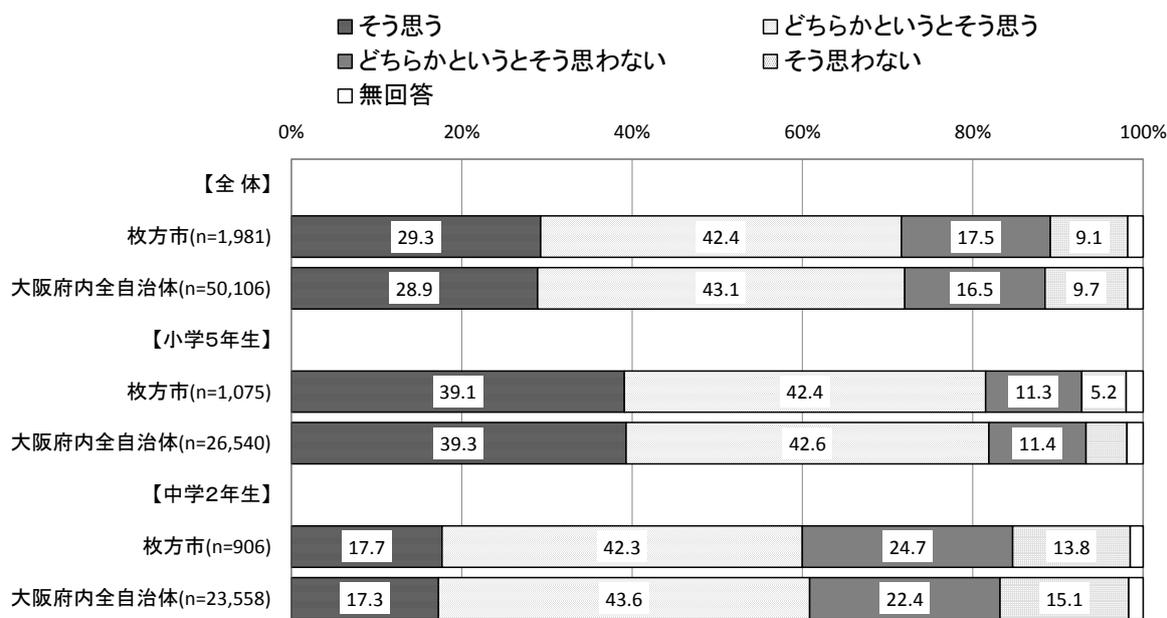


図 大人は信用できる

子ども-23-4. 将来の夢や目標を持っている

問 23 (4) 自分の将来の夢や目標を持っている (あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「持っている」が53.6%、「どちらかというを持っている」が22.7%、「どちらかというを持っていない」が12.6%、「持っていない」が9.4%、「無回答」が1.7%となり、「持っている」+「どちらかというを持っている」=『持っている』が76.3%、「どちらかというを持っていない」+「持っていない」=『持っていない』が22.0%となりました。

小学5年生では、「持っている」が65.5%、「どちらかというを持っている」が18.0%、「どちらかというを持っていない」が9.1%、「持っていない」が5.5%、「無回答」が2.0%となり、『持っている』が83.4%、『持っていない』が14.6%となりました。

中学2年生では、「持っている」が39.5%、「どちらかというを持っている」が28.4%、「どちらかというを持っていない」が16.7%、「持っていない」が14.0%、「無回答」が1.4%となり、『持っている』が67.9%、『持っていない』が30.7%となりました。

このことから、「持っている」をみると小学5年生では8割強、中学2年生では7割弱になりました。

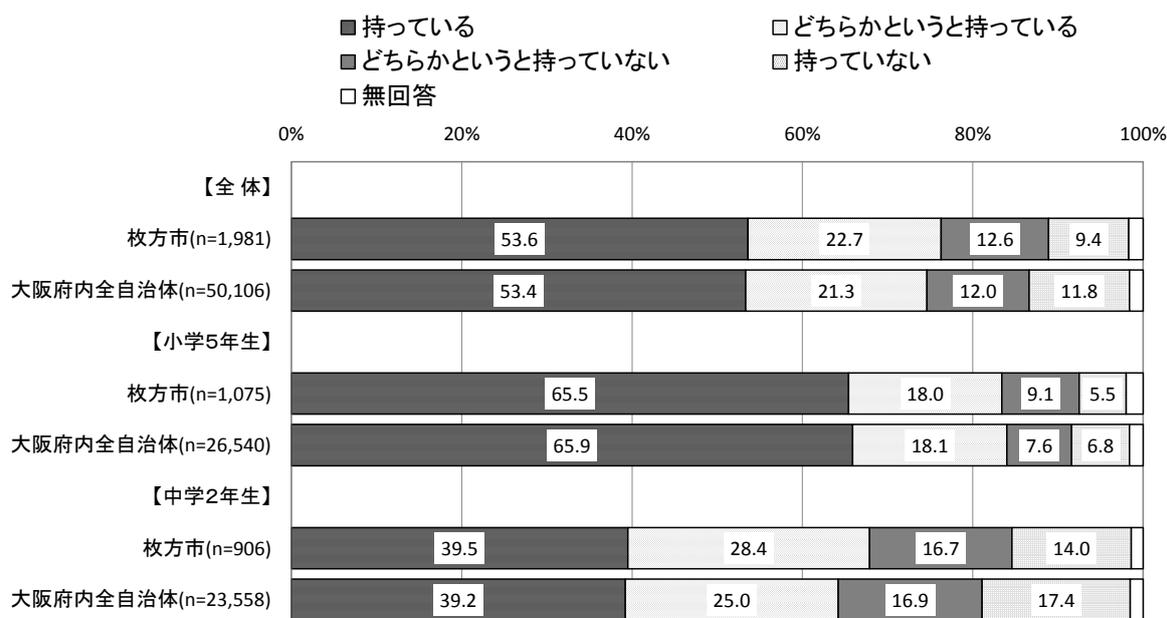


図 将来の夢や目標を持っている

子ども-23-5. 将来のためにも、今、頑張りたい

問 23 (5) 将来のためにも、今、頑張りたいと思う (あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「そう思う」が58.4%、「どちらかというと思う」が28.4%、「どちらかというと思わない」が7.7%、「そう思わない」が3.7%、「無回答」が1.8%となり、「そう思う」+「どちらかというと思う」=『そう思う』が86.8%、「どちらかというと思わない」+「そう思わない」=『思わない』が11.4%となりました。

小学5年生では、「そう思う」が61.8%、「どちらかというと思う」が26.4%、「どちらかというと思わない」が6.3%、「そう思わない」が3.3%、「無回答」が2.1%となり、『そう思う』が88.2%、『思わない』が9.7%となりました。

中学2年生では、「そう思う」が54.4%、「どちらかというと思う」が30.8%、「どちらかというと思わない」が9.3%、「そう思わない」が4.2%、「無回答」が1.3%となり、『そう思う』が85.2%、『思わない』が13.5%となりました。

このことから、小学5年生、中学2年生とも『そう思う』が9割弱になりました。

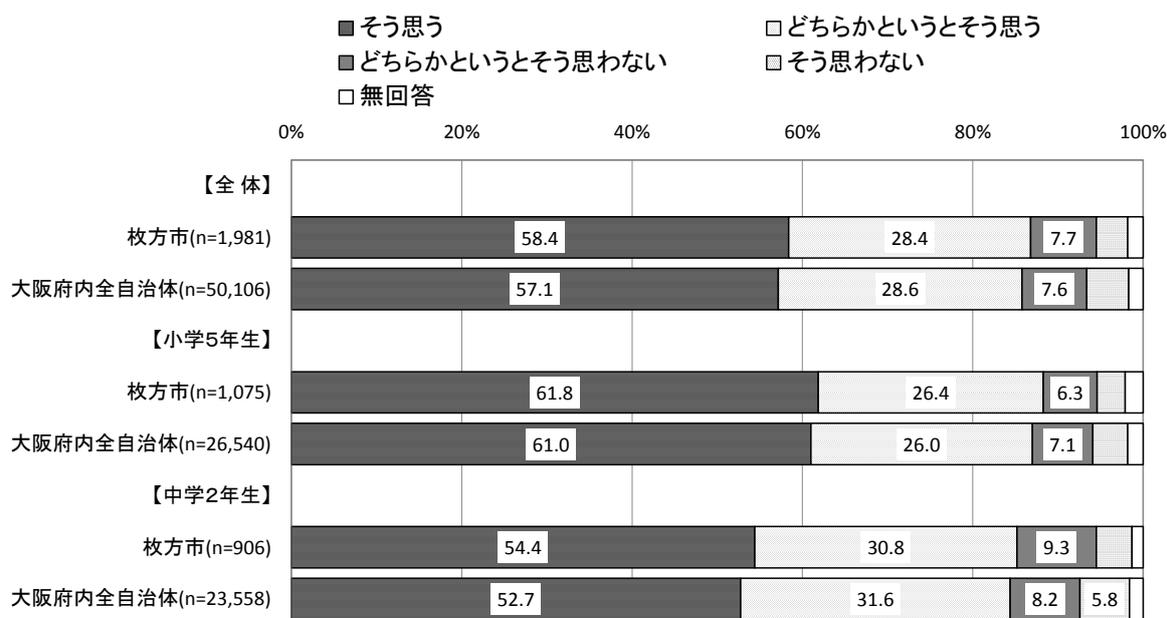


図 将来のためにも、今、頑張りたい

子ども-23-6. 将来、働きたい

問 23 (6) 将来、働きたいと思う (あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「そう思う」が 83.5%、「どちらかというと思う」が 10.8%、「どちらかというと思わない」が 2.2%、「そう思わない」が 1.4%、「無回答」が 2.1%となり、「そう思う」+「どちらかというと思う」=『そう思う』が 94.3%、「どちらかというと思わない」+「そう思わない」=『思わない』が 3.6%となりました。

小学5年生では、「そう思う」が 82.7%、「どちらかというと思う」が 10.8%、「どちらかというと思わない」が 2.5%、「そう思わない」が 1.6%、「無回答」が 2.4%となり、『そう思う』が 93.5%、『思わない』が 4.1%となりました。

中学2年生では、「そう思う」が 84.5%、「どちらかというと思う」が 10.8%、「どちらかというと思わない」が 1.8%、「そう思わない」が 1.2%、「無回答」が 1.7%となり、『そう思う』が 95.4%、『思わない』が 3.0%となりました。

このことから、小学5年生、中学2年生ともに『そう思う』は9割を超えました。

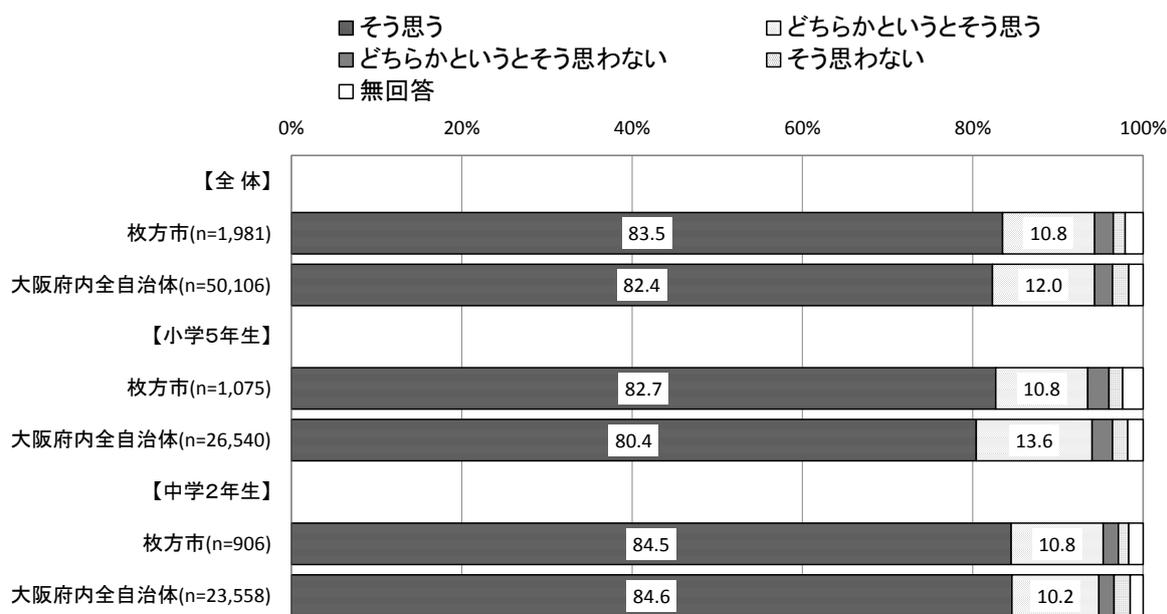


図 将来、働きたい

保護者-5. 自家用車の所有

問5 あなた（世帯の方を含む）は自家用車を持っていますか。

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体では、「持っている」が93.2%、「持っていない」が6.6%、「無回答」が0.2%でした。

小学5年生の保護者では、「持っている」が94.8%、「持っていない」が5.0%、「無回答」が0.2%でした。

中学2年生の保護者では、「持っている」が91.3%、「持っていない」が8.5%、「無回答」が0.2%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも自家用車を「持っている」は9割強でした。

なお、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「持っている」の割合は高くなりました。

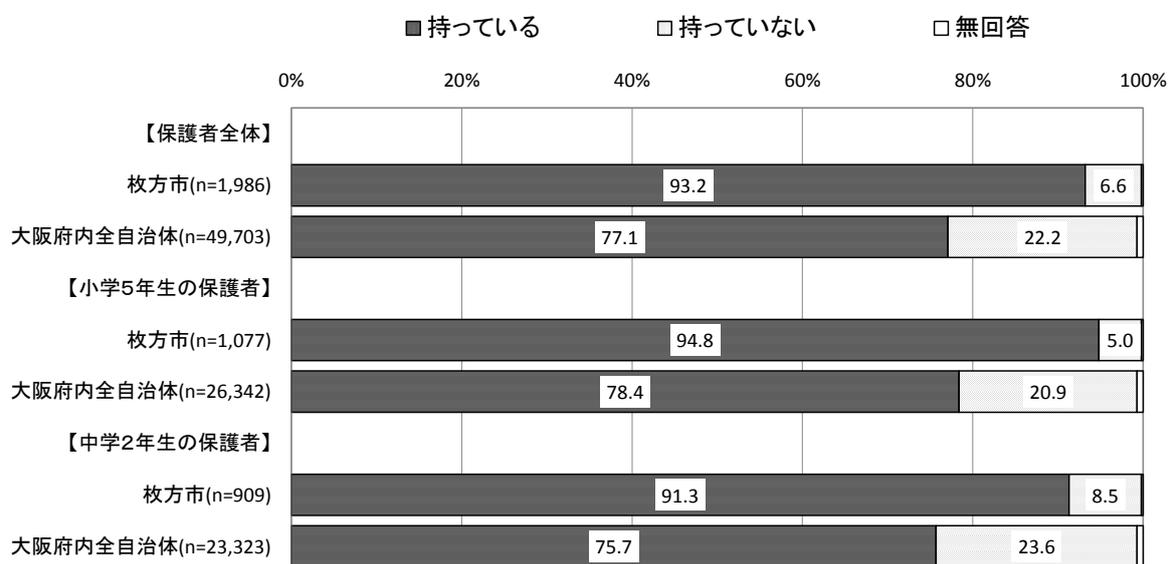


図 自家用車の所有

(3) 教育環境

保護者-8. 母親の最終学歴

問8 お子さんのお母さんの最後に通った学校を教えてください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「中学校卒業」が1.2%、「高等学校中途退学」が1.3%、「高等学校卒業」が23.7%、「高専、短大、専門学校等卒業」が47.0%、「大学卒業」が21.1%、「大学院修了」が0.7%、「その他の教育機関卒業」が0.3%、「答えたくない」が0.5%、「無回答」が4.2%でした。

小学5年生の保護者では、「中学校卒業」が1.2%、「高等学校中途退学」が1.6%、「高等学校卒業」が21.2%、「高専、短大、専門学校等卒業」が48.1%、「大学卒業」が22.0%、「大学院修了」が0.8%、「その他の教育機関卒業」が0.5%、「答えたくない」が0.7%、「無回答」が3.9%でした。

中学2年生の保護者では、「中学校卒業」が1.2%、「高等学校中途退学」が1.0%、「高等学校卒業」が26.7%、「高専、短大、専門学校等卒業」が45.7%、「大学卒業」が20.0%、「大学院修了」が0.6%、「その他の教育機関卒業」が0.1%、「答えたくない」が0.1%、「無回答」が4.6%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「高専、短大、専門学校等卒業」が5割弱になりました。

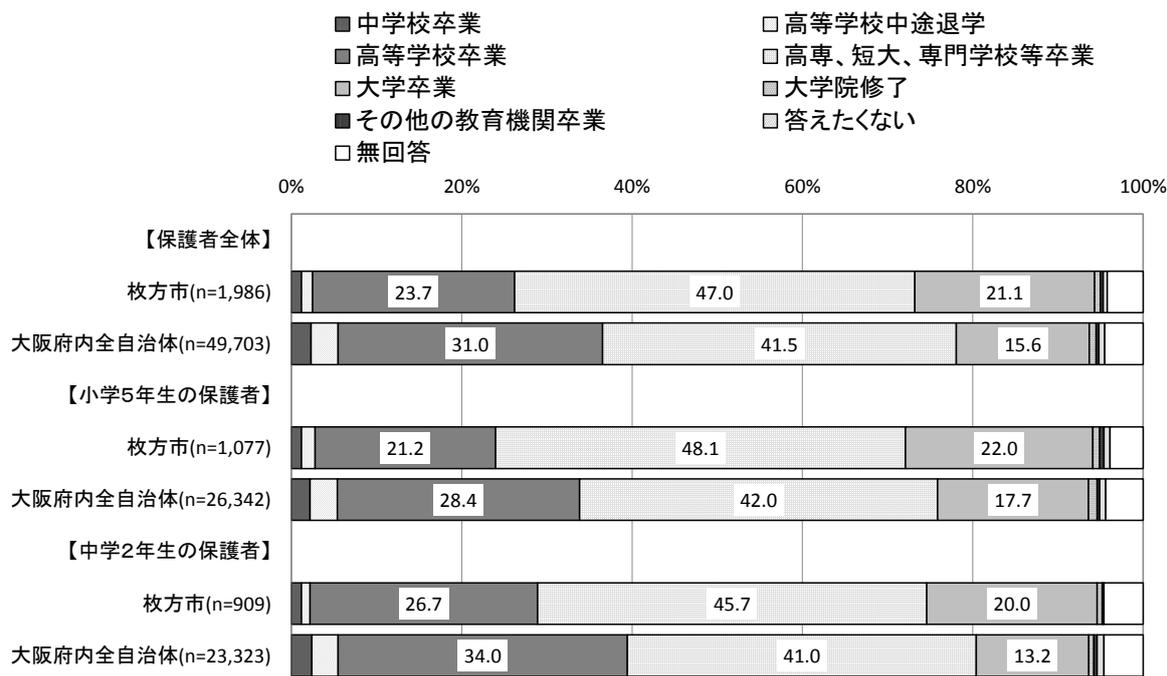


図 母親の最終学歴

保護者-8. 父親の最終学歴

問8 お子さんのお父さんの最後に通った学校を教えてください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「中学校卒業」が2.0%、「高等学校中途退学」が2.6%、「高等学校卒業」が24.1%、「高専、短大、専門学校等卒業」が15.8%、「大学卒業」が37.1%、「大学院修了」が6.3%、「その他の教育機関卒業」が0.2%、「答えたくない」が0.8%、「無回答」が11.3%でした。

小学5年生の保護者では、「中学校卒業」が1.6%、「高等学校中途退学」が2.4%、「高等学校卒業」が24.8%、「高専、短大、専門学校等卒業」が16.2%、「大学卒業」が36.2%、「大学院修了」が7.2%、「その他の教育機関卒業」が0.2%、「答えたくない」が1.0%、「無回答」が10.3%でした。

中学2年生の保護者では、「中学校卒業」が2.4%、「高等学校中途退学」が2.8%、「高等学校卒業」が23.2%、「高専、短大、専門学校等卒業」が15.3%、「大学卒業」が38.1%、「大学院修了」が5.2%、「その他の教育機関卒業」が0.1%、「答えたくない」が0.6%、「無回答」が12.4%でした。

このことから、「大学卒業」は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも4割弱で最も高く、次いで「高等学校卒業」が2割強になりました。

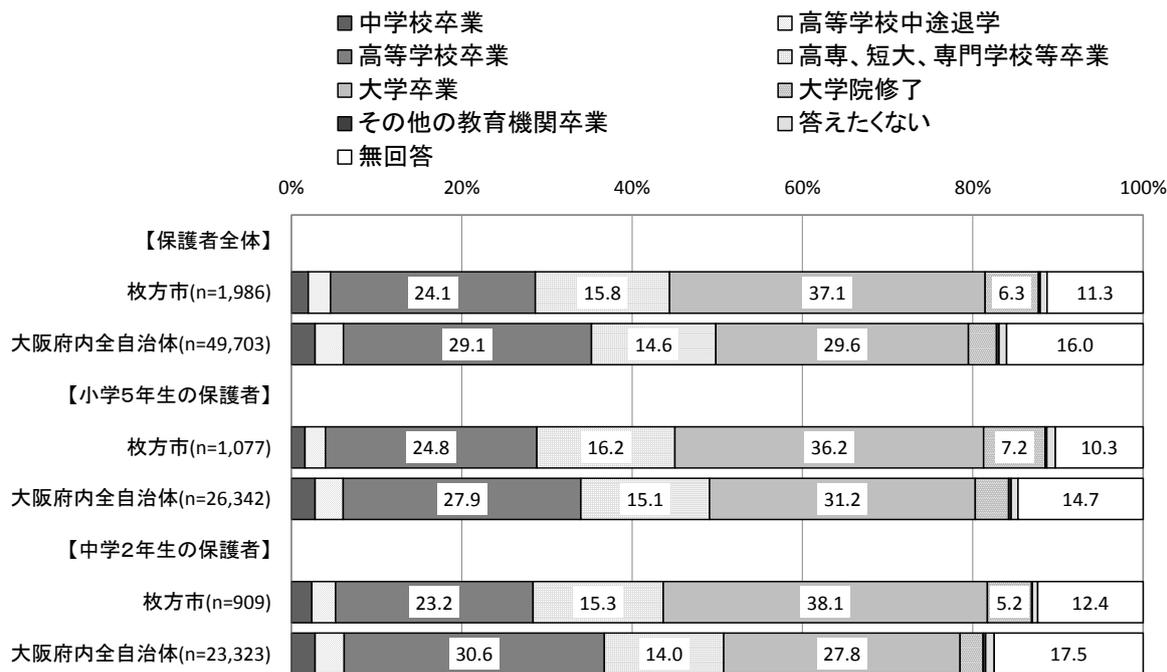


図 父親の最終学歴

子ども-14. 授業以外の勉強時間

問 14 あなたは、学校のある日、授業時間以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。（塾などの時間も含まれます。）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

全体では、「まったくしない」が5.6%、「30分より少ない」が13.1%、「30分以上、1時間より少ない」が27.9%、「1時間以上、2時間より少ない」が27.7%、「2時間以上、3時間より少ない」が14.5%、「3時間以上」が5.8%、「わからない」が4.9%、「無回答」が0.6%でした。

小学5年生では、「まったくしない」が3.3%、「30分より少ない」が11.6%、「30分以上、1時間より少ない」が35.6%、「1時間以上、2時間より少ない」が29.8%、「2時間以上、3時間より少ない」が9.6%、「3時間以上」が5.5%、「わからない」が4.1%、「無回答」が0.6%でした。

中学2年生では、「まったくしない」が8.3%、「30分より少ない」が14.8%、「30分以上、1時間より少ない」が18.8%、「1時間以上、2時間より少ない」が25.2%、「2時間以上、3時間より少ない」が20.4%、「3時間以上」が6.2%、「わからない」が5.8%、「無回答」が0.6%でした。

このことから、小学5年生では「30分以上、1時間より少ない」が4割弱、「1時間以上、2時間より少ない」が3割弱、中学2年生では「1時間以上、2時間より少ない」が3割弱で高くなりました。

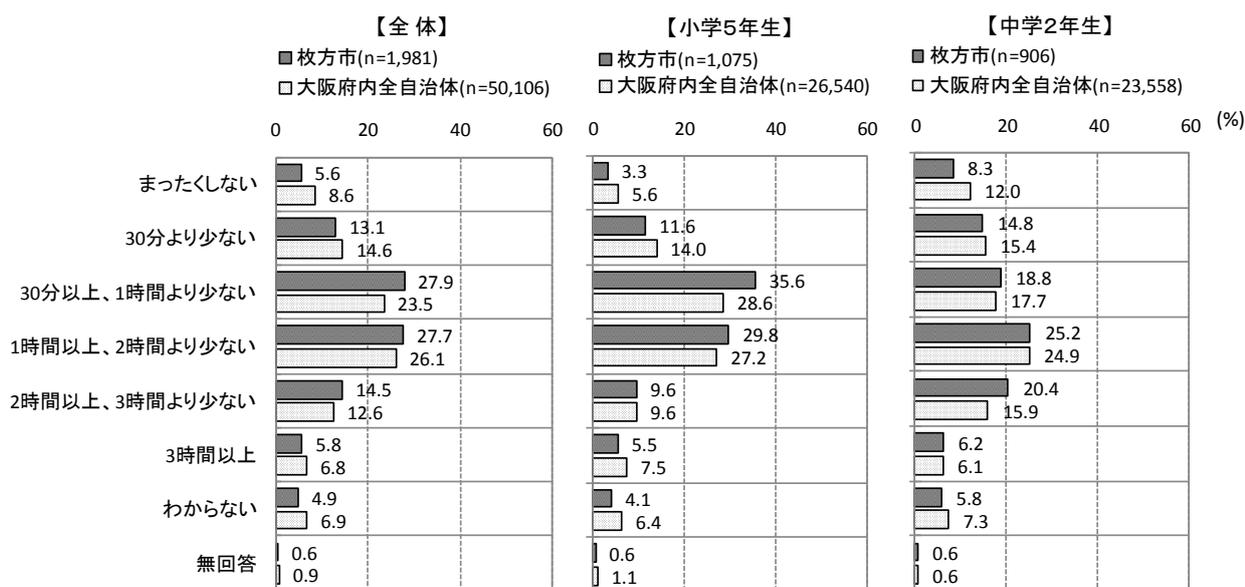


図 授業以外の勉強時間

子ども-15. 学校の勉強で気持ちに近いもの

問 15 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「よくわかる」が26.8%、「だいたいわかる」が58.0%、「あまりわからない」が11.1%、「ほとんどわからない」が1.8%、「わからない」が1.8%、「無回答」が0.7%となり、「よくわかる」+「だいたいわかる」=『わかる』が84.8%、「あまりわからない」+「ほとんどわからない」+「わからない」=『わからない』が14.6%となりました。

小学5年生では、「よくわかる」が36.7%、「だいたいわかる」が54.7%、「あまりわからない」が6.0%、「ほとんどわからない」が0.9%、「わからない」が1.1%、「無回答」が0.6%となり、『わかる』が91.4%、『わからない』が8.0%となりました。

中学2年生では、「よくわかる」が14.9%、「だいたいわかる」が61.9%、「あまりわからない」が17.1%、「ほとんどわからない」が2.8%、「わからない」が2.5%、「無回答」が0.8%となり、『わかる』が76.8%、『わからない』が22.4%となりました。

このことから、『わかる』が小学5年生では9割強、中学2年生では8割弱になりました。

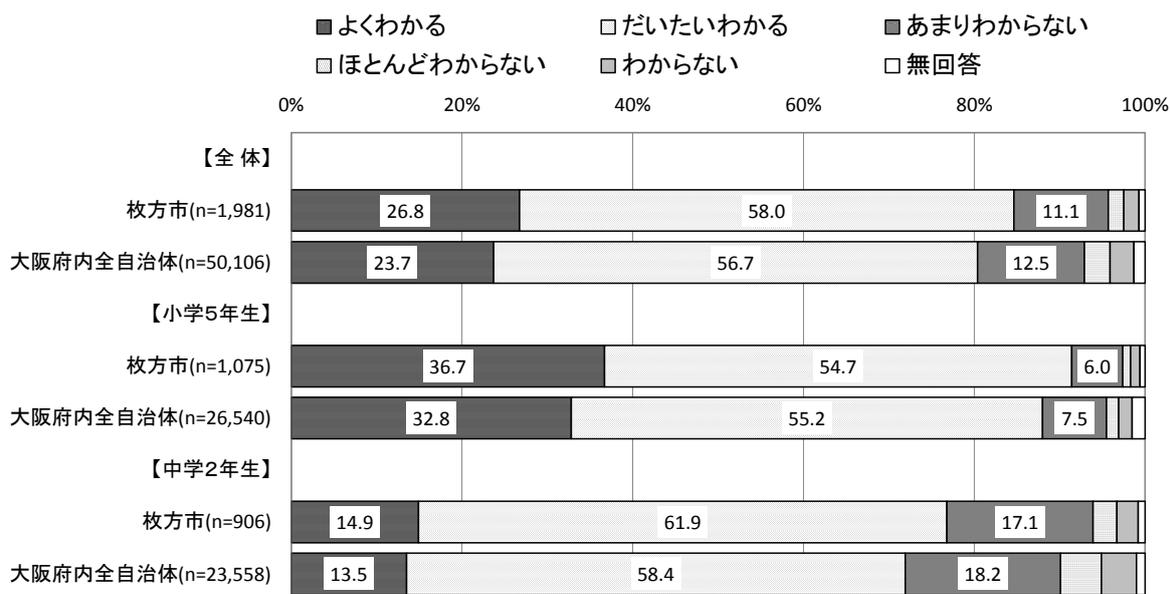


図 学校の勉強で気持ちに近いもの

子ども-16. 授業以外の読書時間

問 16 あなたは、学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「まったくしない」が27.2%、「30分より少ない」が36.1%、「30分以上、1時間より少ない」が19.1%、「1時間以上、2時間より少ない」が7.2%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.2%、「3時間以上」が1.6%、「わからない」が5.9%、「無回答」が0.8%でした。

小学5年生では、「まったくしない」が22.0%、「30分より少ない」が37.3%、「30分以上、1時間より少ない」が21.9%、「1時間以上、2時間より少ない」が8.0%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.3%、「3時間以上」が1.9%、「わからない」が5.9%、「無回答」が0.7%でした。

中学2年生では、「まったくしない」が33.2%、「30分より少ない」が34.8%、「30分以上、1時間より少ない」が15.8%、「1時間以上、2時間より少ない」が6.2%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.1%、「3時間以上」が1.2%、「わからない」が5.8%、「無回答」が0.9%でした。

このことから、小学5年生では「30分より少ない」が4割弱で最も高く、中学2年生では「30分より少ない」と「まったくしない」が3割強で高くなりました。

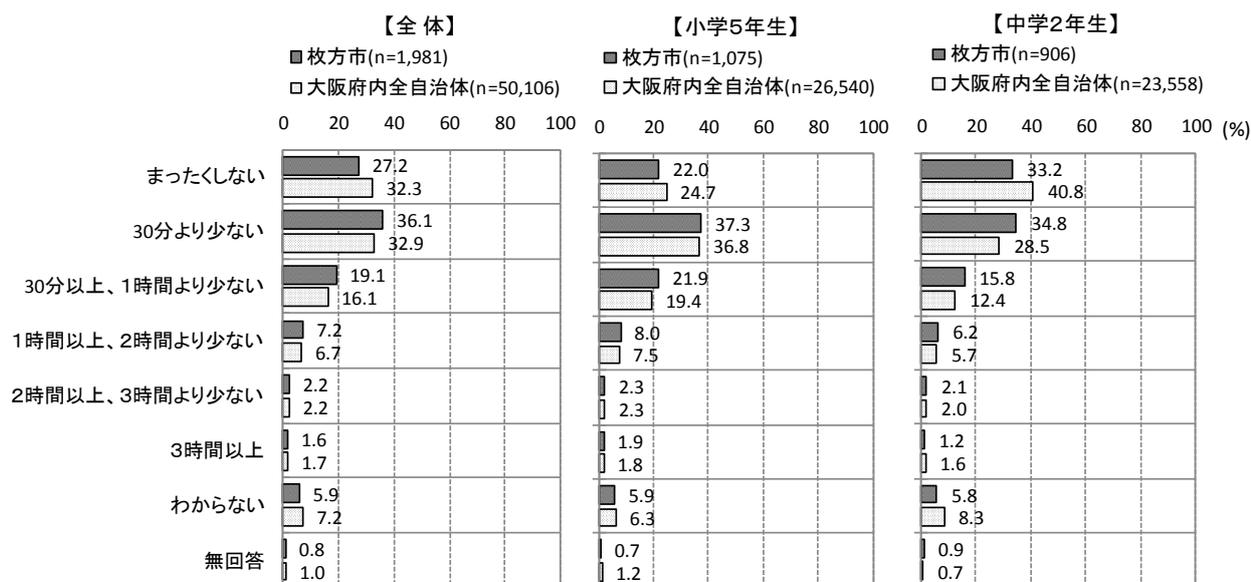


図 授業以外の読書時間

子ども-24. 希望する進学先

問 24 あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

全体では、「中学校」が0.7%、「高校」が10.0%、「大学・短期大学」が44.9%、「大学院」が4.8%、「留学」が4.1%、「専門学校」が16.1%、「考えたことがない」が9.0%、「わからない」が8.5%、「無回答」が1.8%でした。

小学5年生では、「中学校」が1.0%、「高校」が9.2%、「大学・短期大学」が43.0%、「大学院」が4.9%、「留学」が3.2%、「専門学校」が17.6%、「考えたことがない」が11.3%、「わからない」が7.4%、「無回答」が2.3%でした。

中学2年生では、「中学校」が0.3%、「高校」が11.0%、「大学・短期大学」が47.1%、「大学院」が4.6%、「留学」が5.3%、「専門学校」が14.3%、「考えたことがない」が6.3%、「わからない」が9.8%、「無回答」が1.1%でした。

このことから、「大学・短期大学」は小学5年生が4割強、中学2年生が5割弱で最も高くなりました。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「大学・短期大学」の割合は高い傾向となりました。

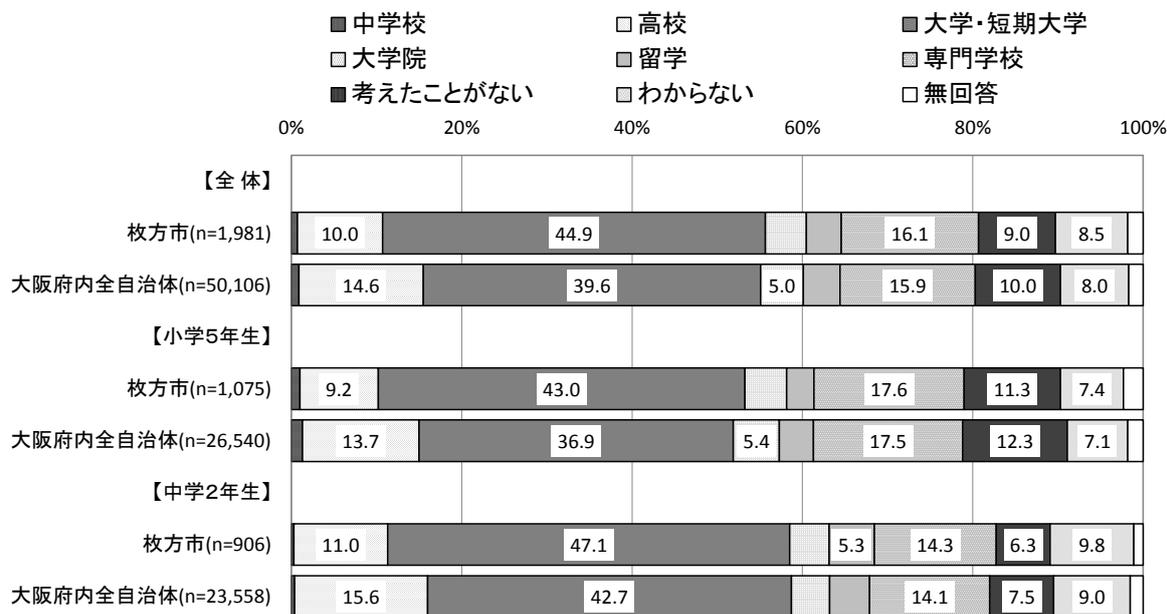


図 希望する進学先

(4) 社会環境

保護者-20-1. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

問 20 ① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「いる」が 91.1%、「いない」が 4.5%、「わからない」が 3.9%、「無回答」が 0.5%でした。

小学5年生の保護者では、「いる」が 92.8%、「いない」が 3.8%、「わからない」が 3.0%、「無回答」が 0.5%でした。

中学2年生の保護者では、「いる」が 89.2%、「いない」が 5.3%、「わからない」が 5.0%、「無回答」が 0.6%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに「いる」が9割前後になりました。

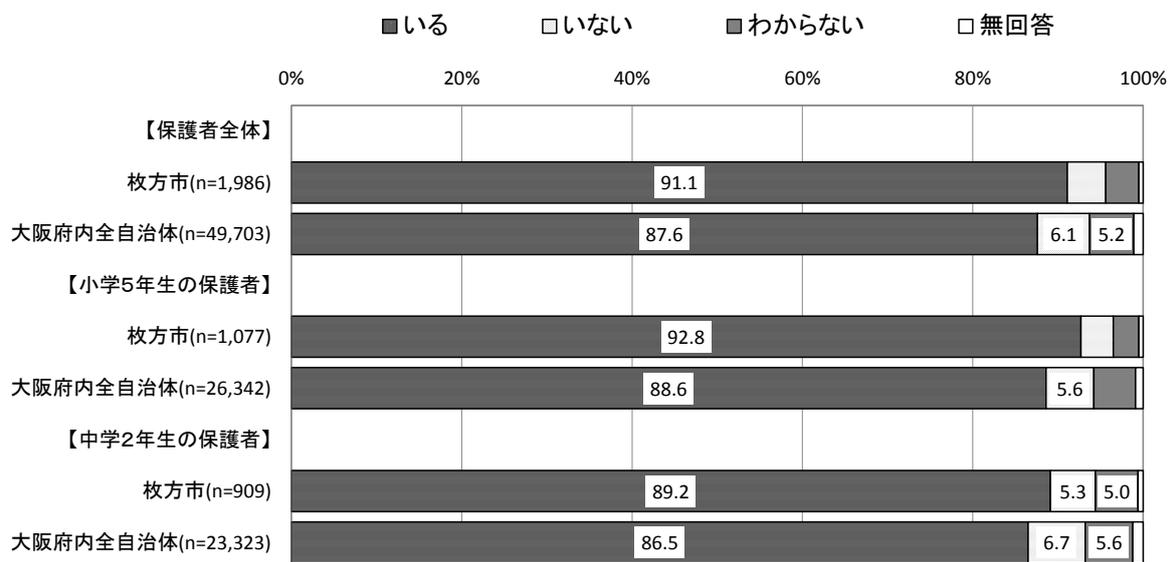


図 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

保護者-20-2. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

問 20 ② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「いる」が83.8%、「いない」が6.1%、「わからない」が9.3%、「無回答」が0.8%でした。

小学5年生の保護者では、「いる」が84.7%、「いない」が5.8%、「わからない」が8.5%、「無回答」が0.9%でした。

中学2年生の保護者では、「いる」が82.7%、「いない」が6.5%、「わからない」が10.1%、「無回答」が0.7%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「いる」が8割強になりました。

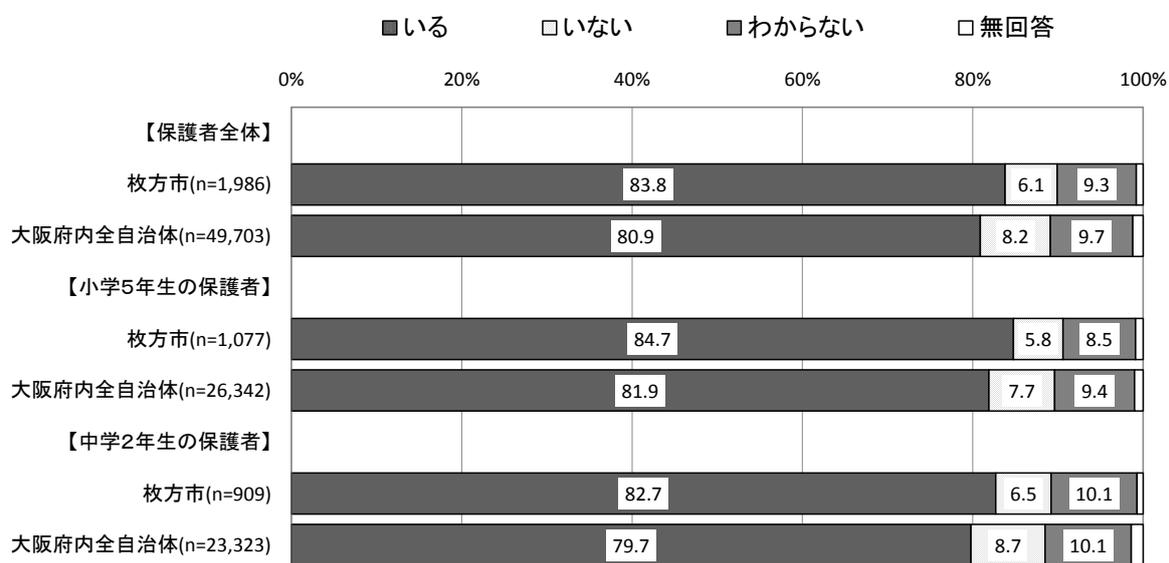


図 あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

保護者-20-3. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

問 20 ③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「いる」が 83.4%、「いない」が 9.0%、「わからない」が 6.4%、「無回答」が 1.2%でした。

小学5年生の保護者では、「いる」が 84.7%、「いない」が 8.8%、「わからない」が 5.2%、「無回答」が 1.3%でした。

中学2年生の保護者では、「いる」が 82.0%、「いない」が 9.2%、「わからない」が 7.8%、「無回答」が 1.0%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「いる」が8割強になりました。

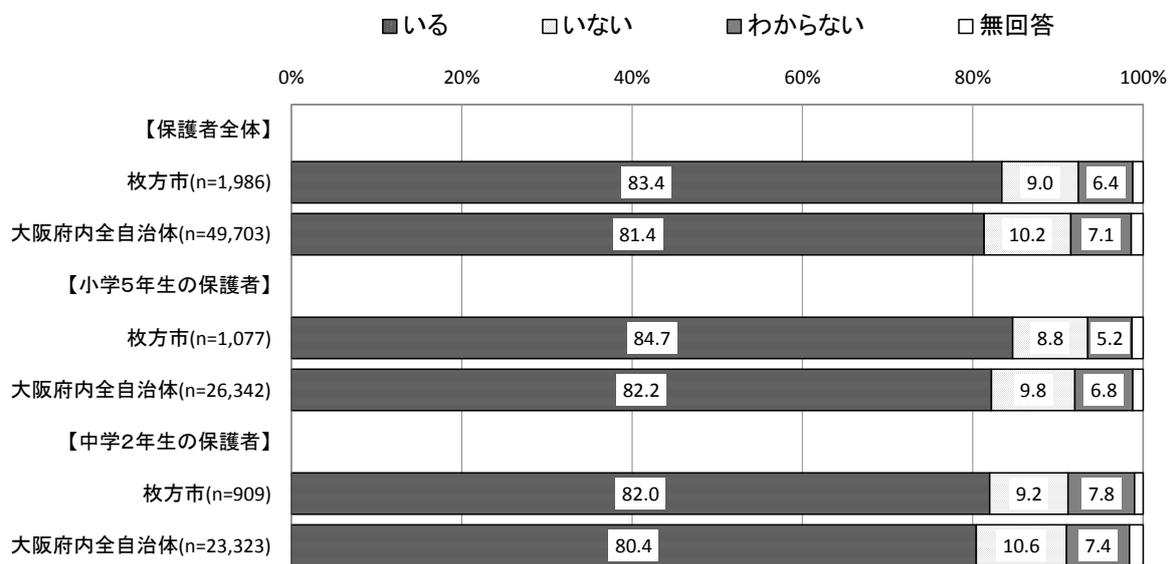


図 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

保護者-20-4. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

問 20 ④ 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「いる」が81.0%、「いない」が7.6%、「わからない」が10.5%、「無回答」が1.0%でした。

小学5年生の保護者では、「いる」が82.3%、「いない」が7.0%、「わからない」が9.8%、「無回答」が0.9%でした。

中学2年生の保護者では、「いる」が79.4%、「いない」が8.3%、「わからない」が11.2%、「無回答」が1.1%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「いる」が8割前後になりました。

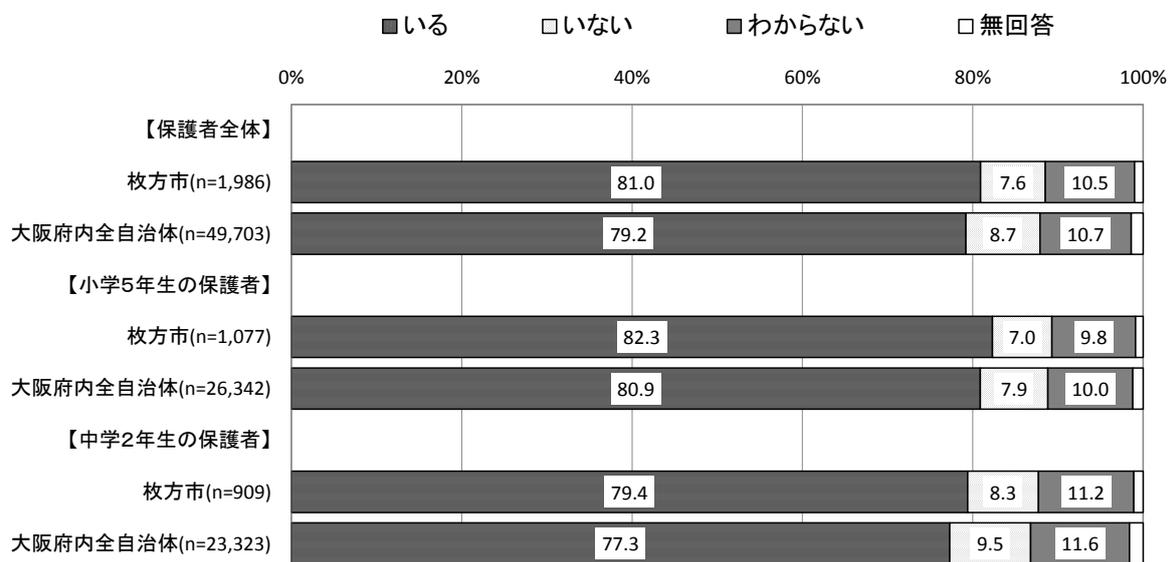


図 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

保護者-20-5. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

問 20 ⑤ 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体では、「いる」が 69.8%、「いない」が 12.4%、「わからない」が 16.9%、「無回答」が 1.0% でした。

小学5年生の保護者では、「いる」が 73.5%、「いない」が 11.4%、「わからない」が 14.1%、「無回答」が 0.9% でした。

中学2年生の保護者では、「いる」が 65.3%、「いない」が 13.5%、「わからない」が 20.1%、「無回答」が 1.0% でした。

このことから、小学5年生の保護者で「いる」が7割強、中学2年生の保護者で7割弱になりました。

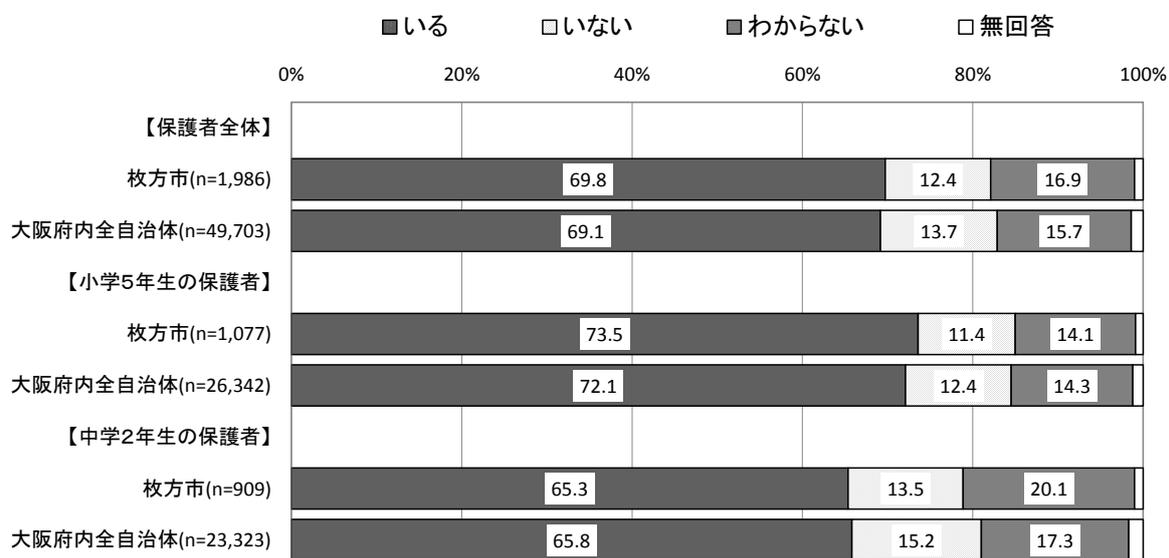


図 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

保護者-20-6. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

問 20 ⑥ 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

保護者全体では、「いる」が70.1%、「いない」が24.7%、「わからない」が4.5%、「無回答」が0.7%でした。

小学5年生の保護者では、「いる」が70.9%、「いない」が23.7%、「わからない」が4.6%、「無回答」が0.7%でした。

中学2年生の保護者では、「いる」が69.2%、「いない」が26.0%、「わからない」が4.3%、「無回答」が0.6%でした。

このことから、「いる」が小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも7割前後になりました。

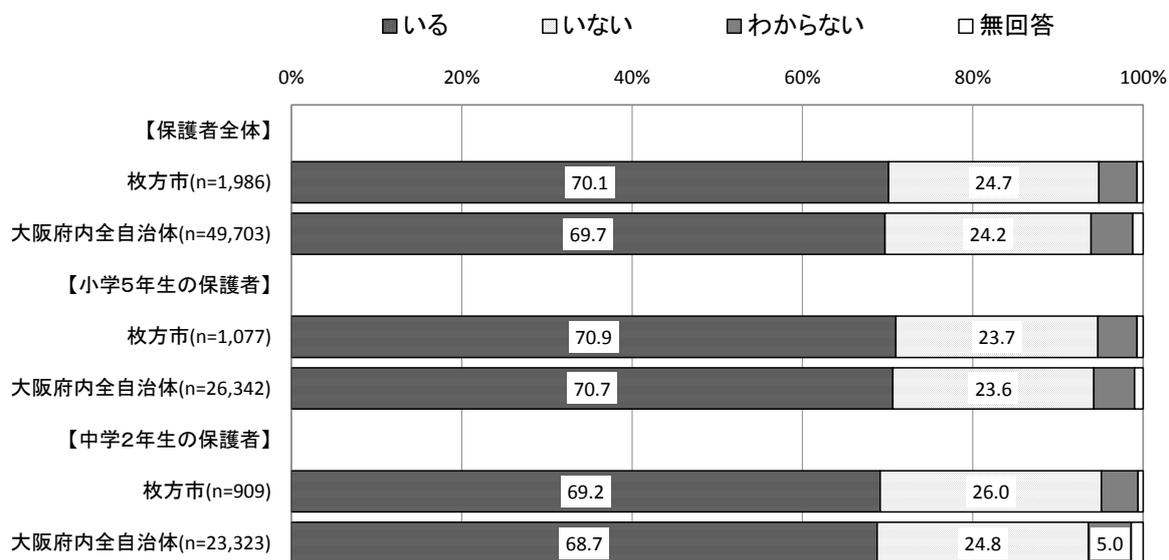


図 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

保護者-20-7. 留守を頼める人

問 20 ⑦ 留守を頼める人（あてはまる番号1つに○をつけてください）

保護者全体では、「いる」が66.9%、「いない」が27.4%、「わからない」が5.0%、「無回答」が0.6%でした。

小学5年生の保護者では、「いる」が68.0%、「いない」が26.4%、「わからない」が5.1%、「無回答」が0.6%でした。

中学2年生の保護者では、「いる」が65.7%、「いない」が28.7%、「わからない」が5.0%、「無回答」が0.7%でした。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「いる」が7割弱になりました。

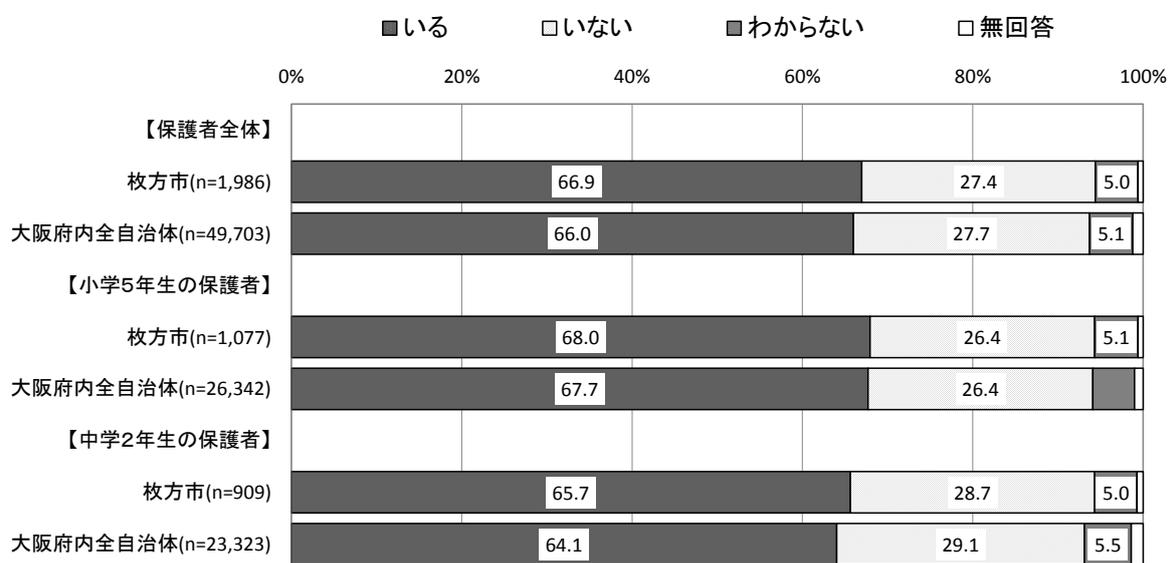


図 留守を頼める人

保護者-21. 困ったときの相談先

問 21 あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

保護者全体では、「配偶者・パートナー」が 78.7%、「自分の親」が 72.2%、「近隣に住む知人や友人」が 48.3%、「きょうだい・その他の親戚」が 35.6%、「配偶者・パートナーの親」が 23.8%の順に高く、「相談できる相手がない」が 2.5%になりました。

小学5年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が 79.0%、「自分の親」が 74.5%、「近隣に住む知人や友人」が 49.5%、「きょうだい・その他の親戚」が 34.9%、「配偶者・パートナーの親」が 25.3%の順に高く、「相談できる相手がない」が 2.6%になりました。

中学2年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が 78.3%、「自分の親」が 69.5%、「近隣に住む知人や友人」が 46.9%、「きょうだい・その他の親戚」が 36.5%、「配偶者・パートナーの親」が 22.0%、「職場関係者」が 22.0%の順に高く、「相談できる相手がない」が 2.3%になりました。

このことから、「配偶者・パートナー」が 8 割弱、「自分の親」が 7 割前後を占めました。また、「相談できる相手がない」は 2%に留まりました。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「配偶者・パートナー」や「自分の親」の割合は高い傾向となりました。

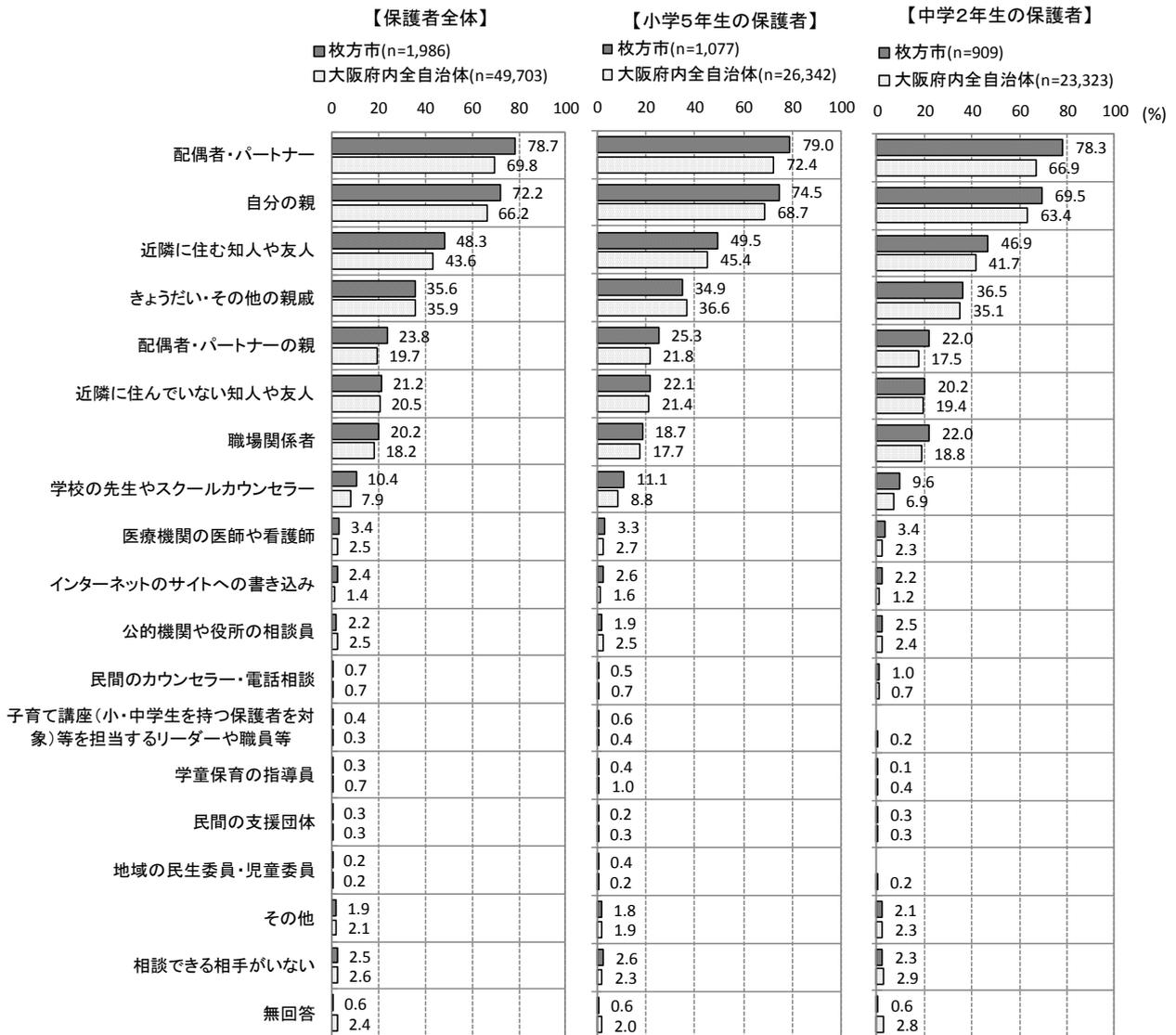


図 困ったときの相談先

子ども-19. 嫌なことや悩んでいるときの相談相手

問 19 あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか(だれに話しますか。)
(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

全体では、「親」が 63.4%、「学校のともだち」が 50.4%、「きょうだい」が 15.4%、「担任の先生や他のクラスの先生」が 14.9%、「だれにも相談したくない」が 10.7%の順に高く、「だれにも相談できない」が 3.8%になりました。

小学5年生では、「親」が 70.3%、「学校のともだち」が 44.0%、「担任の先生や他のクラスの先生」が 17.8%、「きょうだい」が 15.1%、「おばあちゃん・おじいちゃん」が 12.5%の順に高く、「だれにも相談したくない」が 9.1%、「だれにも相談できない」が 4.1%になりました。

中学2年生では、「学校のともだち」が 58.1%、「親」が 55.2%、「きょうだい」が 15.8%、「だれにも相談したくない」が 12.5%、「担任の先生や他のクラスの先生」が 11.6%の順に高く、「だれにも相談できない」が 3.5%になりました。

このことから、小学5年生では「親」が7割で高く、中学2年生では「親」と「学校のともだち」が6割弱で高くなりました。

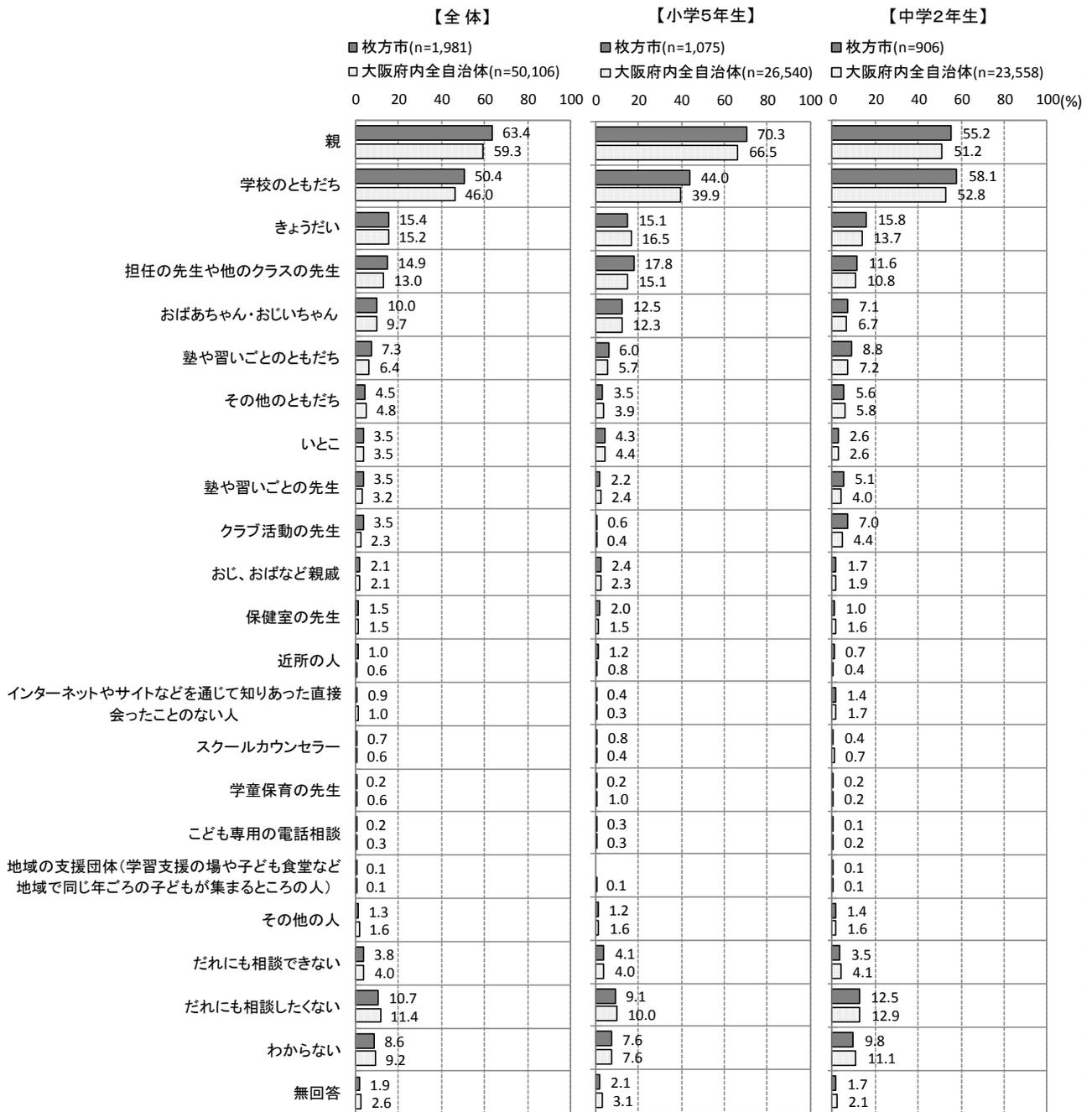


図 嫌なことや悩んでいるときの相談相手

子ども-20-1. 失敗したときに助けてくれる人

問 20 ① あなたが、何かに失敗したときに、たすけてくれる人はだれですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

全体では、「お母さん」が73.8%、「ともだち」が66.4%、「お父さん」が52.9%、「おじいさん・おばあさん」が29.6%、「きょうだい」が27.9%の順に高く、「誰もいない」が1.5%になりました。

小学5年生では、「お母さん」が79.8%、「ともだち」が63.6%、「お父さん」が58.1%、「おじいさん・おばあさん」が32.3%、「きょうだい」が30.0%の順に高く、「誰もいない」が1.6%になりました。

中学2年生では、「ともだち」が69.6%、「お母さん」が66.6%、「お父さん」が46.6%、「おじいさん・おばあさん」が26.4%、「きょうだい」が25.3%の順に高く、「誰もいない」が1.3%になりました。

このことから、小学5年生で「お母さん」が8割弱、中学2年生では「お母さん」と「ともだち」が7割弱で高くなりました。

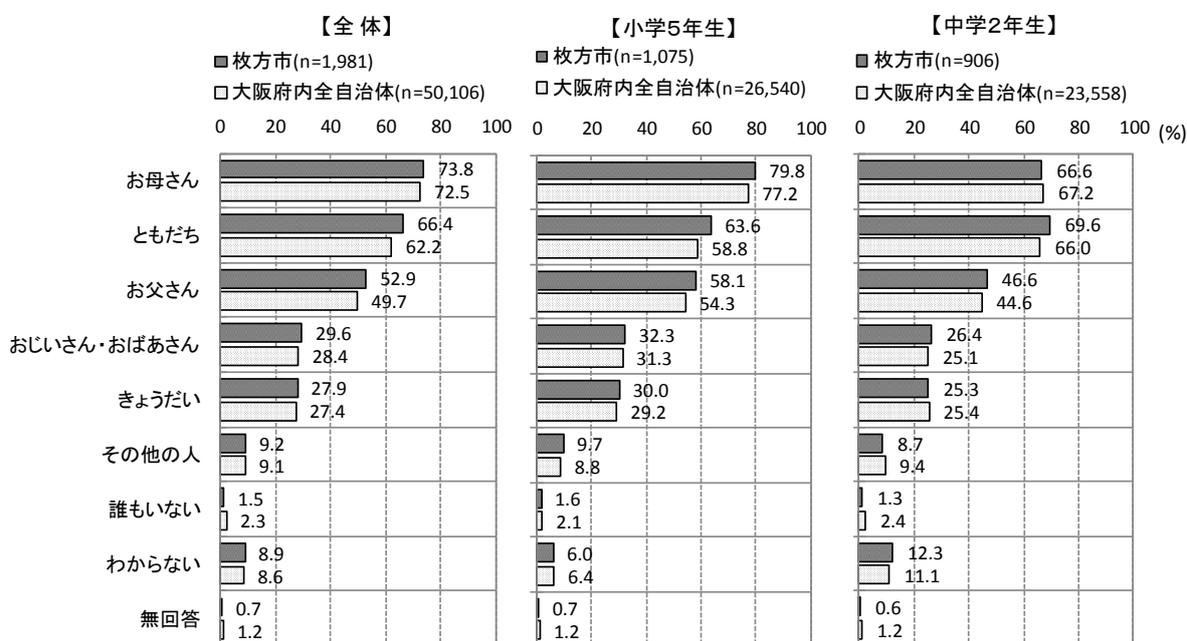


図 失敗したときに助けてくれる人

子ども-20-2. 頑張ったときにほめてくれる人

問 20 ② あなたが、勉強やスポーツでがんばったときに、ほめてくれる人はだれですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

全体では、「お母さん」が80.9%、「お父さん」が64.3%、「ともだち」が45.8%、「おじいさん・おばあさん」が45.6%、「きょうだい」が24.8%の順に高く、「誰もいない」が2.6%になりました。

小学5年生では、「お母さん」が85.8%、「お父さん」が69.2%、「おじいさん・おばあさん」が49.3%、「ともだち」が41.4%、「きょうだい」が26.8%の順に高く、「誰もいない」が2.3%になりました。

中学2年生では、「お母さん」が75.2%、「お父さん」が58.4%、「ともだち」が51.1%、「おじいさん・おばあさん」が41.2%、「きょうだい」が22.5%の順に高く、「誰もいない」が2.9%になりました。

このことから、「お母さん」が小学5年生で9割弱、中学2年生で8割弱と最も高くなりました。

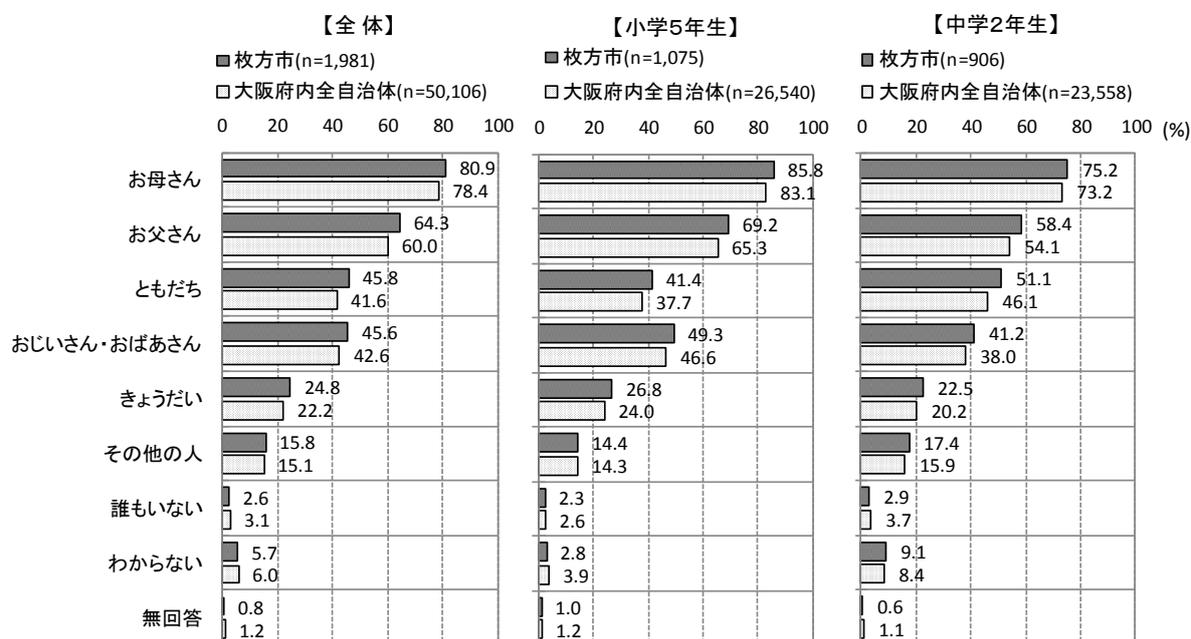


図 頑張ったときにほめてくれる人

子ども-20-3. 一人でできないときに手伝ってくれる人

問 20 ③ 一人ではできないことがあったときには、気持ちよく手伝ってくれる人はだれですか。
(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

全体では、「ともだち」が65.1%、「お母さん」が62.7%、「お父さん」が45.5%、「きょうだい」が27.2%、「おじいさん・おばあさん」が26.9%の順に高く、「誰もいない」が2.3%になりました。

小学5年生では、「お母さん」が69.9%、「ともだち」が61.0%、「お父さん」が50.9%、「おじいさん・おばあさん」が29.5%、「きょうだい」が27.9%の順に高く、「誰もいない」が2.5%になりました。

中学2年生では、「ともだち」が69.9%、「お母さん」が54.2%、「お父さん」が39.2%、「きょうだい」が26.3%、「おじいさん・おばあさん」が23.8%の順に高く、「誰もいない」が2.0%になりました。

このことから、小学5年生では「お母さん」が7割弱、中学2年生では「ともだち」が7割弱で最も高くなりました。

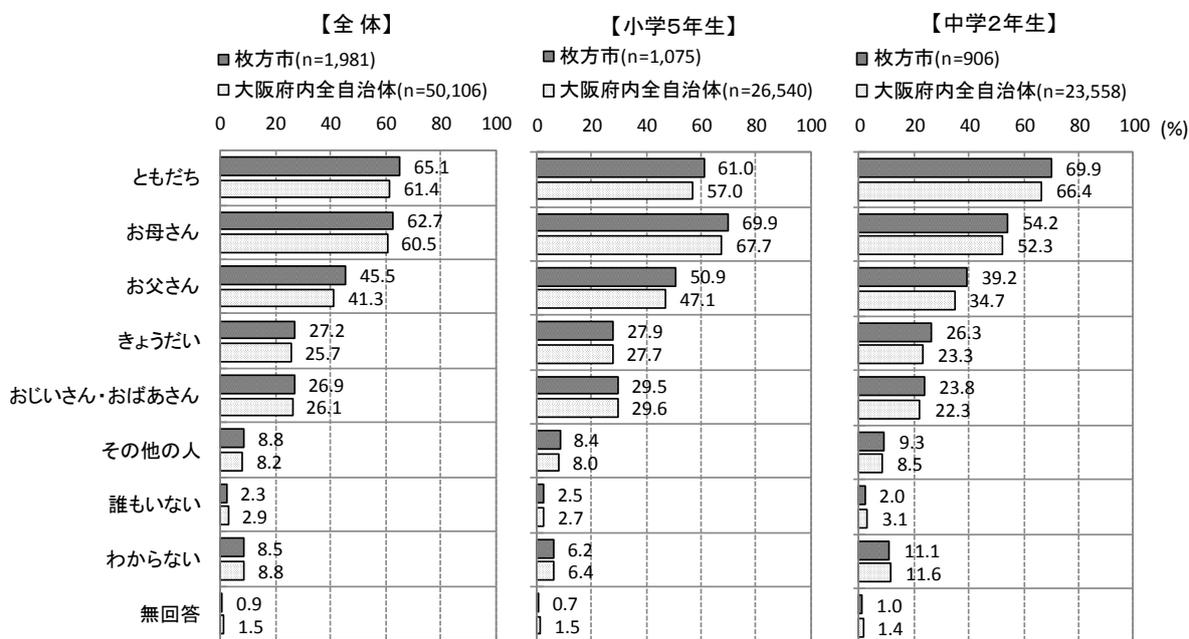


図 一人でできないときに手伝ってくれる人

子ども-20-4. あなたの気持ちをわかってくれる人

問 20 ④ ふだんから、あなたの気持ちをよくわかっている人はだれですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

全体では、「お母さん」が70.0%、「ともだち」が49.0%、「お父さん」が46.4%、「おじいさん・おばあさん」が30.3%、「きょうだい」が26.4%の順に高く、「誰もいない」が3.6%になりました。

小学5年生では、「お母さん」が76.7%、「お父さん」が52.7%、「ともだち」が45.2%、「おじいさん・おばあさん」が35.5%、「きょうだい」が27.0%の順に高く、「誰もいない」が3.2%になりました。

中学2年生では、「お母さん」が62.1%、「ともだち」が53.5%、「お父さん」が39.1%、「きょうだい」が25.6%、「おじいさん・おばあさん」が24.1%の順に高く、「誰もいない」が4.2%になりました。

このことから、「お母さん」が小学5年生で8割弱、中学2年生が6割強で最も高くなりました。

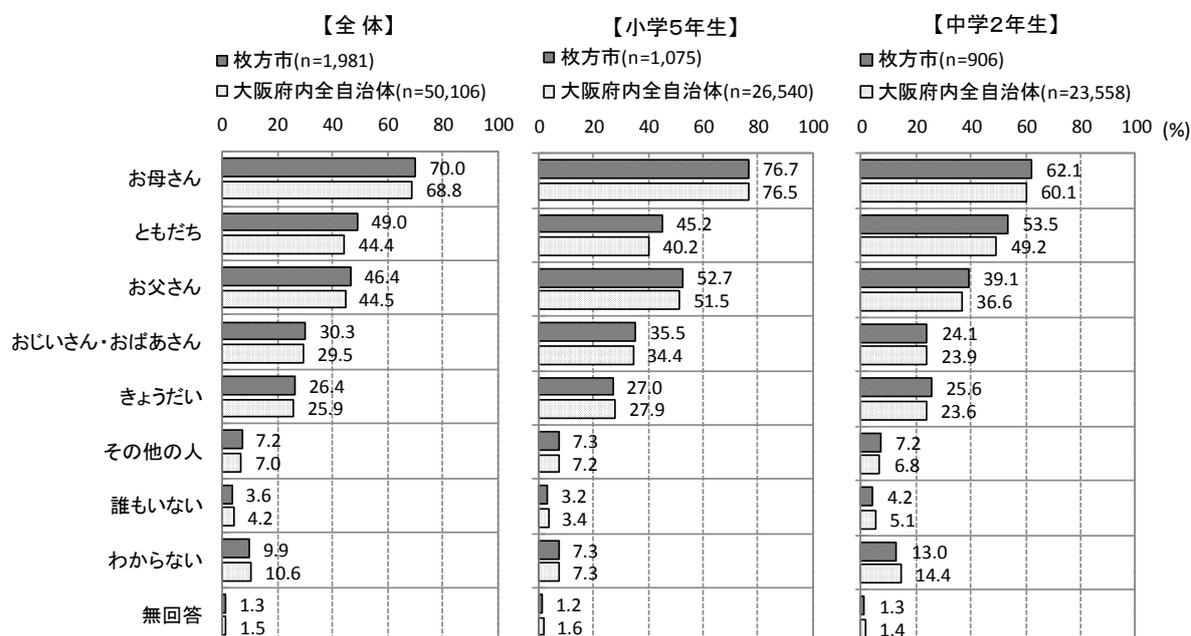


図 あなたの気持ちをわかってくれる人

子ども-20-5. あなたのことを信じてくれる人

問 20 ⑤ いつでも、あなたのことを信じてくれる人はだれですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

全体では、「お母さん」が71.3%、「お父さん」が57.5%、「ともだち」が45.8%、「おじいさん・おばあさん」が41.6%、「きょうだい」が30.3%の順に高く、「誰もいない」が2.4%になりました。

小学5年生では、「お母さん」が76.3%、「お父さん」が61.8%、「おじいさん・おばあさん」が45.2%、「ともだち」が44.9%、「きょうだい」が30.9%の順に高く、「誰もいない」が2.3%になりました。

中学2年生では、「お母さん」が65.3%、「お父さん」が52.4%、「ともだち」が46.9%、「おじいさん・おばあさん」が37.4%、「きょうだい」が29.6%の順に高く、「誰もいない」が2.4%になりました。

このことから、「お母さん」が小学5年生で8割弱、中学2年生で7割弱と最も高くなりました。

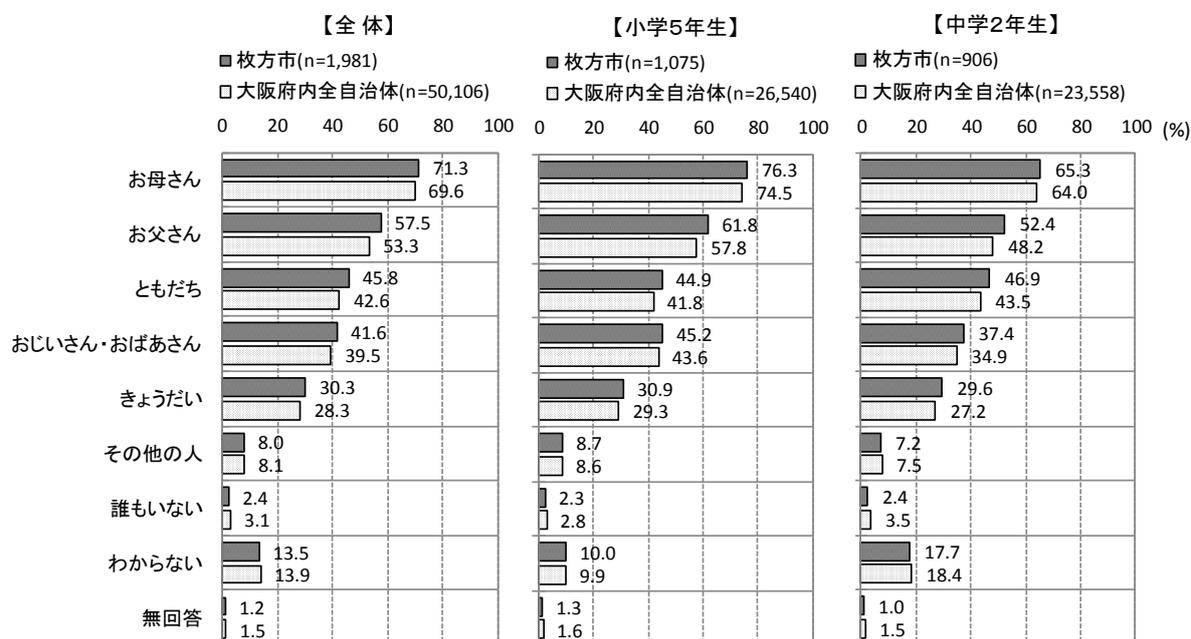


図 あなたのことを信じてくれる人

子ども-20-6. 悩んだときの対処を教えてください

問 20 ⑥ あなたが悩んでいるときに、どうしたらよいか教えてくれる人はだれですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

全体では、「お母さん」が70.7%、「ともだち」が51.0%、「お父さん」が46.7%、「おじいさん・おばあさん」が27.0%、「きょうだい」が21.4%の順に高く、「誰もいない」が2.4%になりました。

小学5年生では、「お母さん」が77.1%、「お父さん」が53.0%、「ともだち」が45.6%、「おじいさん・おばあさん」が30.6%、「きょうだい」が21.7%の順に高く、「誰もいない」が2.5%になりました。

中学2年生では、「お母さん」が63.1%、「ともだち」が57.5%、「お父さん」が39.2%、「おじいさん・おばあさん」が22.6%、「きょうだい」が21.0%の順に高く、「誰もいない」が2.3%になりました。

このことから、「お母さん」は小学5年生が8割弱、中学2年生が6割強で最も高く、次いで高いのは小学5年生では「お父さん」、中学2年生では「ともだち」になりました。

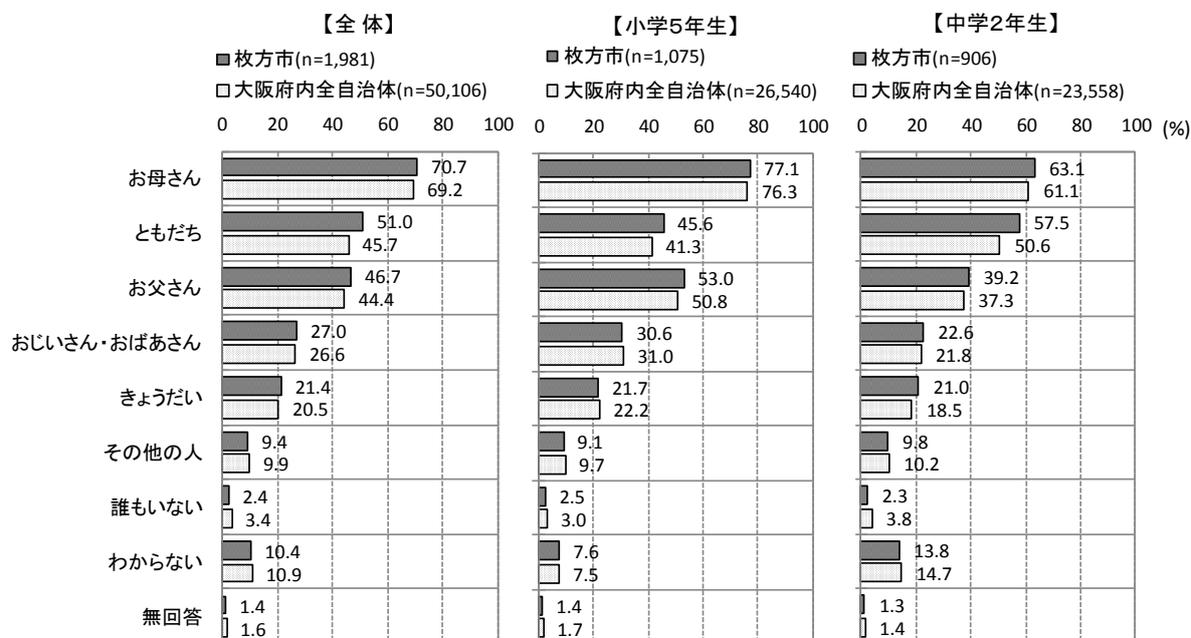


図 悩んだときの対処を教えてください

子ども-20-7. 良いところ、良くないところをわかってくれる人

問 20 ⑦ あなたの良いところも、良くないところもよくわかってくれる人はだれですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

全体では、「お母さん」が80.3%、「お父さん」が61.6%、「ともだち」が46.7%、「おじいさん・おばあさん」が35.9%、「きょうだい」が32.4%の順に高く、「誰もいない」が1.6%になりました。

小学5年生では、「お母さん」が85.6%、「お父さん」が67.3%、「ともだち」が40.5%、「おじいさん・おばあさん」が39.3%、「きょうだい」が32.2%の順に高く、「誰もいない」が1.2%になりました。

中学2年生では、「お母さん」が74.0%、「お父さん」が54.9%、「ともだち」が54.1%、「きょうだい」が32.7%、「おじいさん・おばあさん」が31.8%の順に高く、「誰もいない」が2.0%になりました。

このことから、「お母さん」は小学5年生が9割弱、中学2年生が7割強で高くなりました。

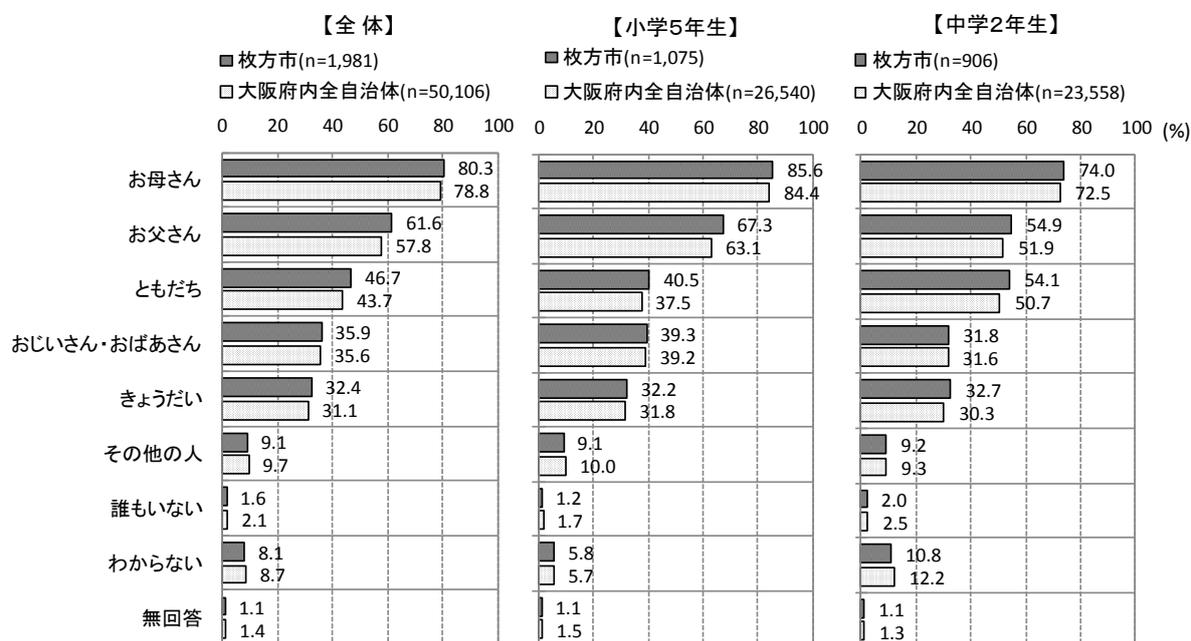


図 良いところ、良くないところをわかってくれる人

子ども-20-8. あなたのことを大切にしてくれる人

問 20 ⑧ あなたのことをとても大切にしてくれる人はだれですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

全体では、「お母さん」が84.9%、「お父さん」が74.5%、「おじいさん・おばあさん」が60.8%、「ともだち」が53.5%、「きょうだい」が45.1%の順に高く、「誰もいない」が1.2%になりました。

小学5年生では、「お母さん」が90.3%、「お父さん」が80.4%、「おじいさん・おばあさん」が67.1%、「ともだち」が51.8%、「きょうだい」が48.4%の順に高く、「誰もいない」が1.0%になりました。

中学2年生では、「お母さん」が78.5%、「お父さん」が67.5%、「ともだち」が55.5%、「おじいさん・おばあさん」が53.3%、「きょうだい」が41.3%の順に高く、「誰もいない」が1.3%になりました。

このことから、小学5年生の「お母さん」が9割、「お父さん」が8割で高く、中学2年生では「お母さん」が8割弱で高くなりました。

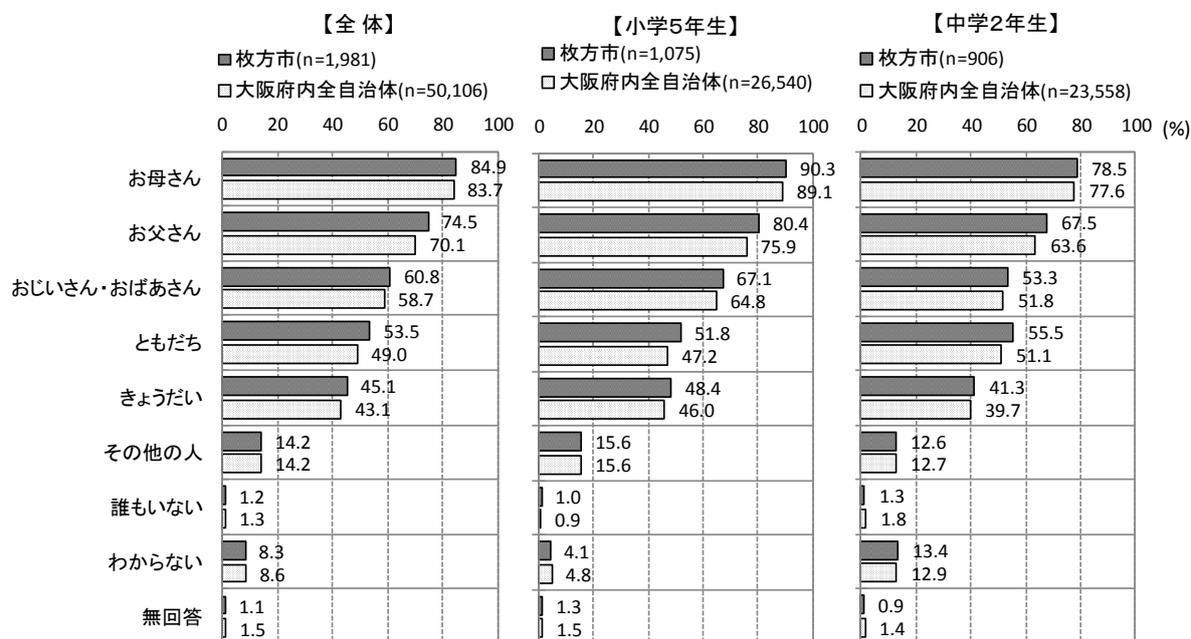


図 あなたのことを大切にしてくれる人