

しょうがいなくしゅうしきく すいしん かん あんけーとようし 「生涯学習施策」推進に関するアンケート用紙

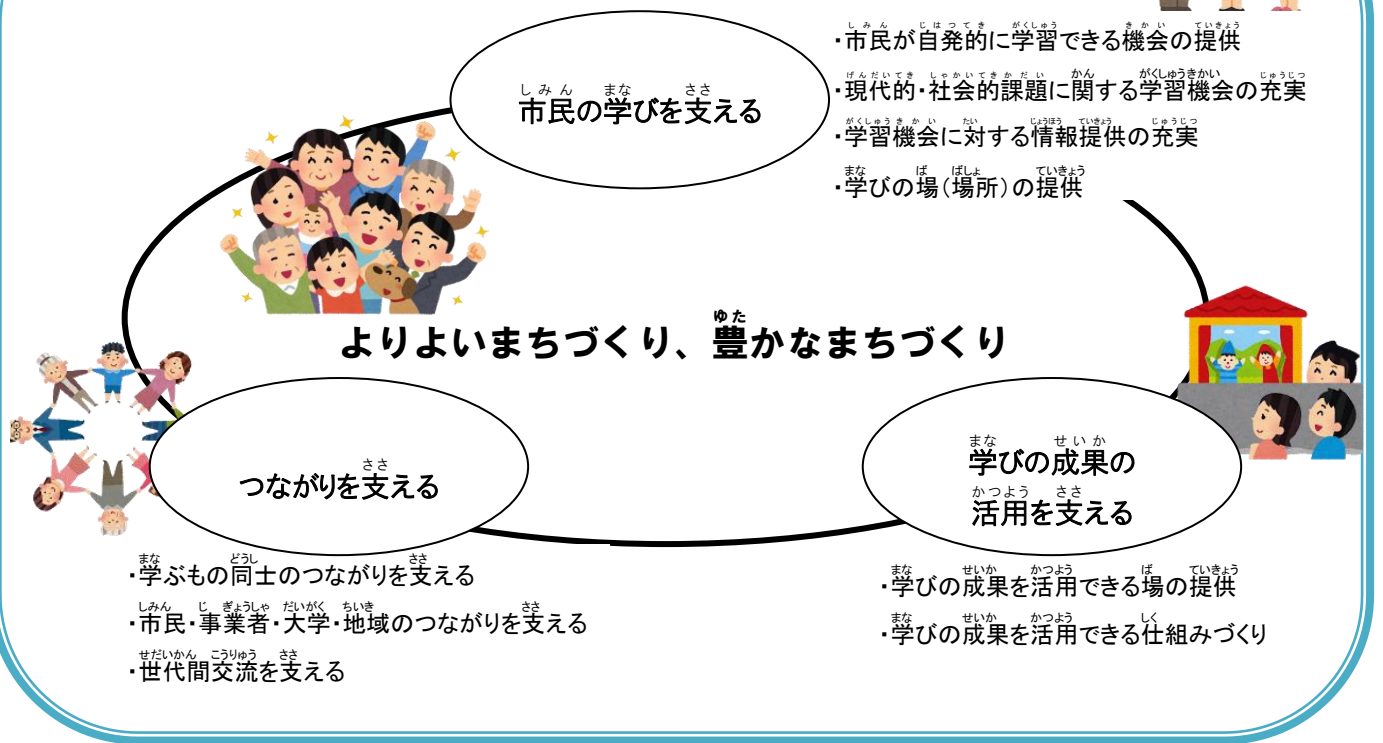
枚方市は、一人ひとりが生涯を通じて学び続けることが生きがいの一つとなり、生涯よろこびをもって学び続けることのできる社会をめざします。その中で、多様なニーズに対応する「学びのきっかけづくり」と「良好な学びの場」を提供・維持するため、『市民の学びを支える』『学びの成果の活用を支える』『つながりを支える』を基本指針として、生涯学習の取り組みを推進しています。

このたび、効果的な施策展開に向けた参考とするため、基本指針に掲げた各施策の本市の取り組み状況等についてお伺いするとともに、職員の窓口対応についても、アンケートを実施します。

アンケートへのご協力よろしくお願ひします。



■枚方市生涯学習推進基本指針（平成27年3月策定）



問1 本市の取り組みに対するあなたの満足度をお聞かせください（該当する箇所にも〇をご記入ください）。

	満足	概ね満足	普通	やや不満	不満
(1) 市民が自発的に学習できる機会の提供					

■主な取り組み

- 生涯学習市民センター活動委員会事業など、市民との協働事業を実施
- マナビスト講座などの各種生涯学習講座を実施
- コンサートや美術ギャラリーでの企画展・工芸展など、文化芸術事業を実施
- 「生きがい創造学園」での高齢者対象講座など、高齢者のいきがいづくり事業を実施

	まんぞく 満足	おおむ まんぞく 概ね満足	ふつう 普通	ふまん やや不満	ふまん 不満
げんだいてき しゃかいてきか だい かん がくしゅうき かい じゅうじつ (2) 現代的・社会的課題に関する学習機会の充実					

■主な取り組み

じんけん へいわ だんにょきょうどうさんかくしゃかい ぼうさい ぼうはん しょうひせいかつ ふくし けんこう いりょう かんきょう
 ▶ 人権や平和、男女共同参画社会、防災・防犯・消費生活、福祉・健康・医療、環境・リサイクル・
 もんだいとう かん こうえんかい こうざ かくしゅがくしゅうじぎょう じっし
 ごみ問題等に関する講演会・講座など、各種学習事業を実施

	まんぞく 満足	おおむ まんぞく 概ね満足	ふつう 普通	ふまん やや不満	ふまん 不満
がくしゅうき かい たい じょうほうていきょう じゅうじつ (3) 学習機会に対する情報提供の充実					

■主な取り組み

しょうがいがくしゅうしせつどう こうざ とう かん けいじ せっち こうほう
 ▶ 生涯学習施設等での講座・イベント等に関するポスター掲示・チラシ設置、広報・ホームページ
 じょうほうけいさい まな ば しょうがいがくしゅう かか じょうほうていきょう じゅうじつ
 への情報掲載など、学びの場や生涯学習に関わる情報提供の充実

	まんぞく 満足	おおむ まんぞく 概ね満足	ふつう 普通	ふまん やや不満	ふまん 不満
まな ば ばしょ ていきょう (4) 学びの場（場所）の提供					

■主な取り組み

しょうがいがくしゅうしみん まな ば ばしょ うんえい じゅうじつ
 ▶ 生涯学習市民センターなどの学びの場（場所）の運営の充実

まな ば ばしょ けいかくてき い じ ほんしゅう りょうこう まな ば かんきょう い じ
 ▶ 学びの場（場所）における計画的な維持補修により、良好な学びの場の環境を維持

【その他の主な学びの場（場所）】 ラポールひらかた、総合文化芸術センター別館（旧メセナひら
 かつた）、総合スポーツセンター、図書館、小中学校の体育施設

	まんぞく 満足	おおむ まんぞく 概ね満足	ふつう 普通	ふまん やや不満	ふまん 不満
まな せい か かつよう ば ていきょう (5) 学びの成果を活用できる場の提供					

■主な取り組み

にんぎょうげき がっしゅう すいそうがく ぶん かげいじゆつかつどう しえん
 ▶ 人形劇や合唱・吹奏楽など、文化芸術活動への支援

びじゆつ こうぼてん しょうがいがくしゅうしみん はっぴょう ば ていきょう
 ▶ 美術ギャラリーの公募展や生涯学習市民センターまつりなど、発表の場を提供

しょうがいがくしゅうしみん さまざま しせつ まな せい か かつよう ば ばしょ うんえい じゅうじつ
 ▶ 生涯学習市民センターや様々な施設における学びの成果を活用できる場（場所）の運営の充実

	まんぞく 満足	おおむ まんぞく 概ね満足	ふつう 普通	ふまん やや不満	ふまん 不満
まな せい か かつよう しゅく (6) 学びの成果を活用できる仕組みづくり					

■主な取り組み

にんちしょう ようせいこうざ しょうひせいかつちいきけいはつ ようせいこうざ かくしきく ようせいこうざとう
 ▶ 認知症サポーター養成講座、消費生活地域啓発リーダー養成講座など、各施策での養成講座等の
 じっし かつどう すいしん
 実施によるボランティア活動を推進

	まんぞく 満足	おおむ まんぞく 概ね満足	ふつう 普通	ふまん やや不満	ふまん 不満
(7) 学ぶもの同士のつながりを支える					

■主な取り組み

- 子育て中、高齢者や障害者の生活など、同じ境遇や同じ悩みを持った人とのふれあい事業を実施
- 生涯学習市民センターや広報・HP等で市民活動・市民サークルを紹介

	まんぞく 満足	おおむ まんぞく 概ね満足	ふつう 普通	ふまん やや不満	ふまん 不満
(8) 市民・事業者・大学・地域のつながりを支える					

■主な取り組み

- 生涯学習市民センターで、地域商店会や事業者との連携事業を実施
- ひらかた市民大学・子ども大学探検隊など、市内大学との連携事業を実施
- 健康・医療・福祉フェスティバルなど、医療機関との連携事業を実施
- 日本語多文化共生教室「よみかき」など、多文化共生・国際理解事業を実施
- 子ども食堂など、子どもの居場所づくり推進事業を実施

	まんぞく 満足	おおむ まんぞく 概ね満足	ふつう 普通	ふまん やや不満	ふまん 不満
(9) 世代間交流を支える					

■主な取り組み

- 保育所・幼稚園における高齢者施設との世代間交流事業を実施
- 各小学校区における「子どもいきいき広場」で世代間交流事業を実施
- 社会人、学生を活用した部活動の指導や自主学習を支援

問2 性別・年齢をお聞かせください（該当する箇所を○で囲んでください）。

性別 ・女性 ・男性 ・その他

年齢 ・～10代 ・20代 ・30代 ・40代 ・50代 ・60代 ・70代以上

問3 お気づきの点などがございましたら、ご自由にお書きください。

ご不明な点等があれば、文化生涯学習課（072-841-1409）までお問い合わせください。

★今後とも、生涯学習施策の推進に努めてまいります。ご協力ありがとうございました。