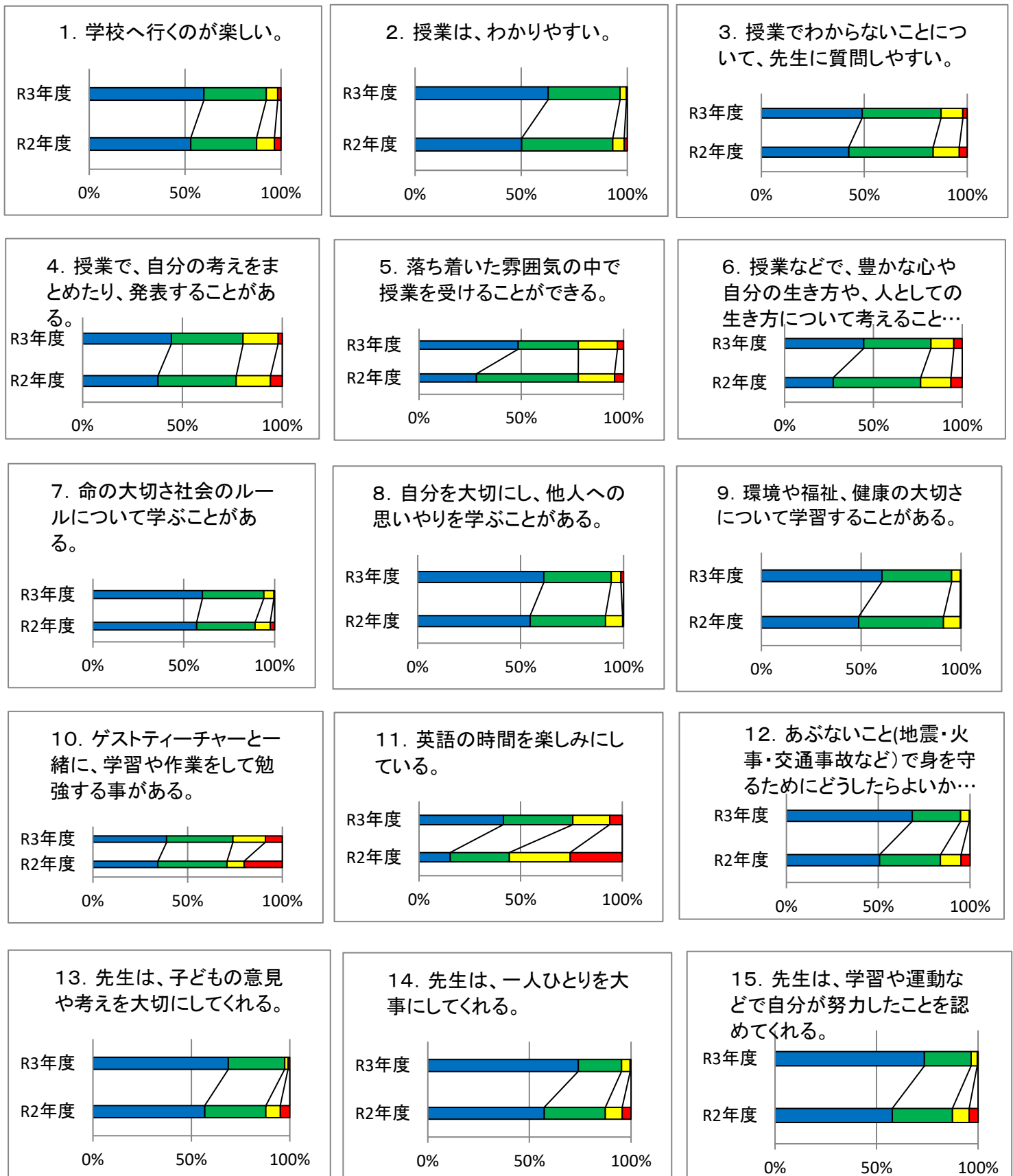


令和3（2021）年度 学校教育自己診断アンケート結果

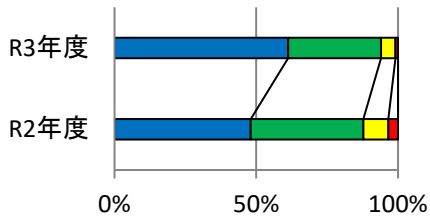
児童高学年アンケートより

藤阪小学校

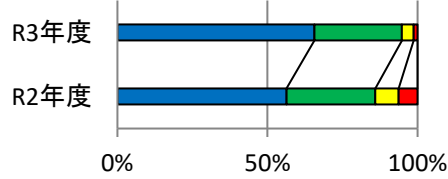
凡例 ■ ◎よくあてはまる ■ ○ややあてはまる ■ △あまりあてはまらない ■ ×まったくあてはまらない



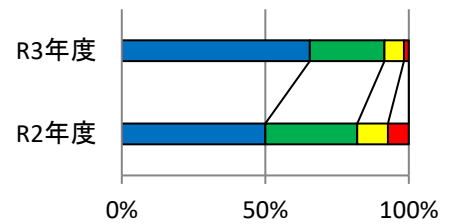
16. 先生は、決まりや約束事を守ってくれる。



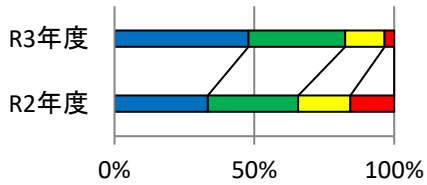
17. 先生は私たちがこまっていることについてよく対応してくれる。



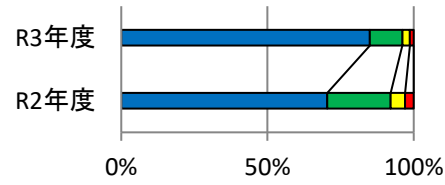
18. 先生には、安心して話ができる。



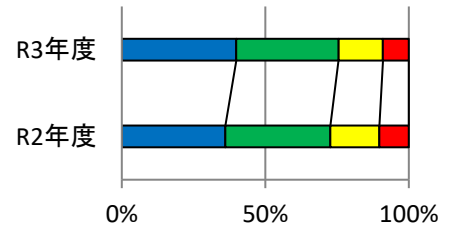
19. 学級の先生のほかに、安心して話ができる先生がいる。



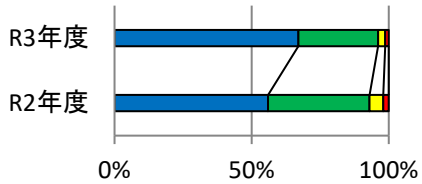
20. 運動会や遠足などの学校行事や児童会行事は楽しい。



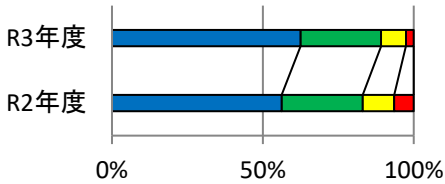
21. 自分のよい所を知っている。



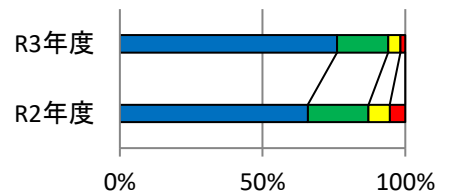
22. 友だちどうし、お互いにやさしくできている。



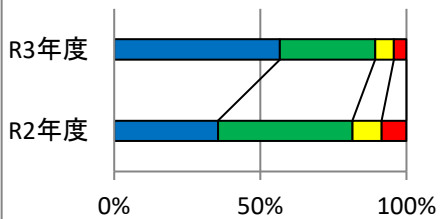
23. 家の人に学校の事を話している。



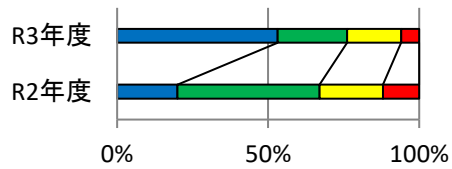
24. 自分の気持ちを分かってくれる友だちがいる。



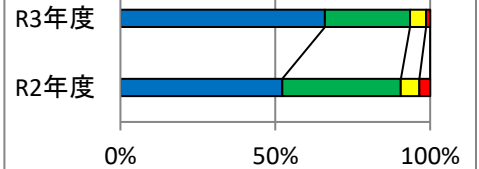
25. 校長先生の話は、わかりやすい。



26. チャイムスタート(チャイムが鳴ると同時に)で授業が始まっている。

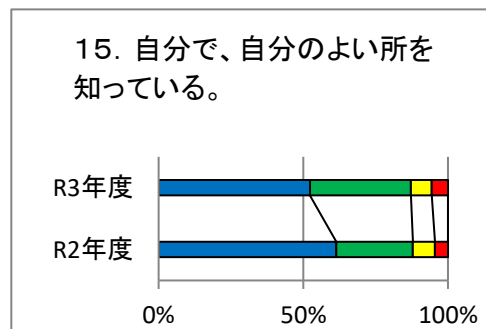
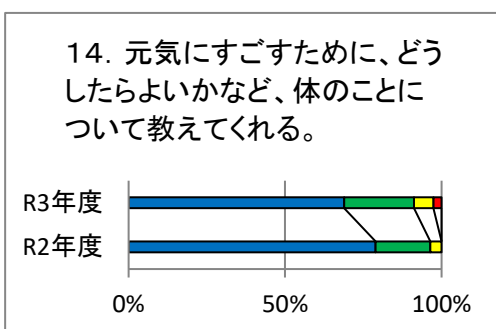
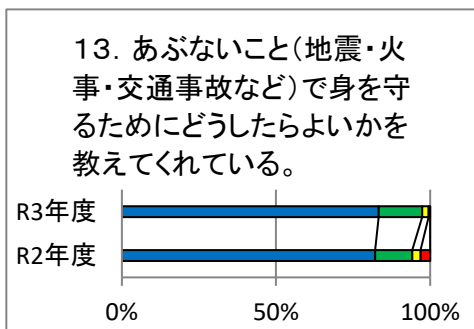
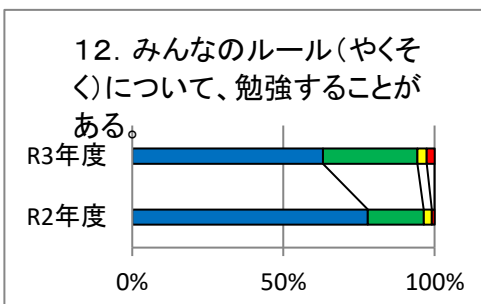
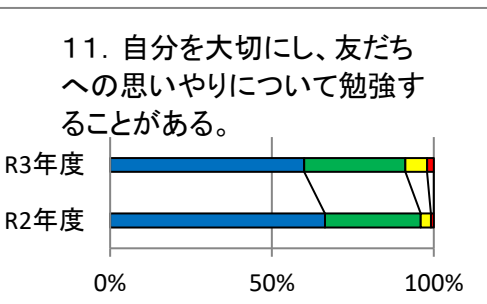
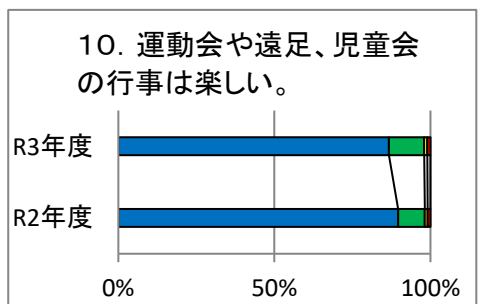
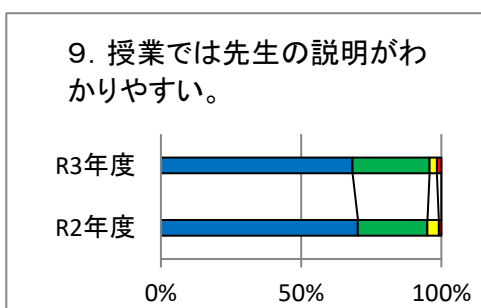
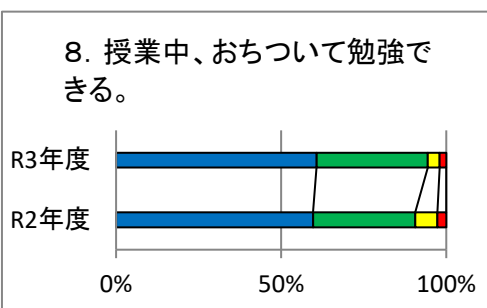
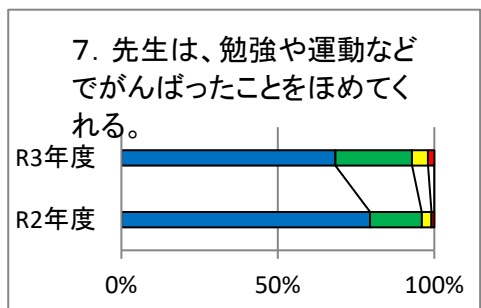
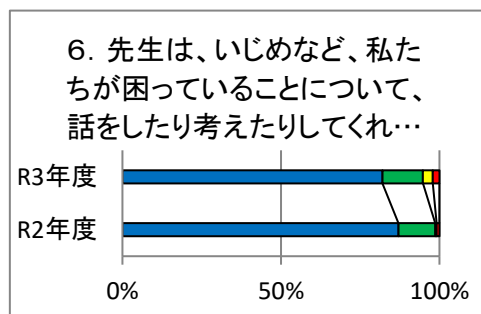
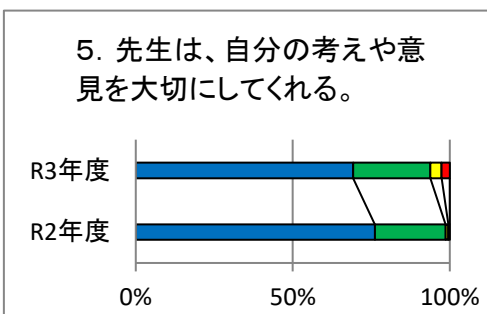
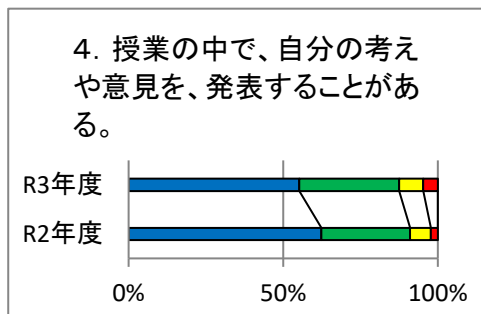
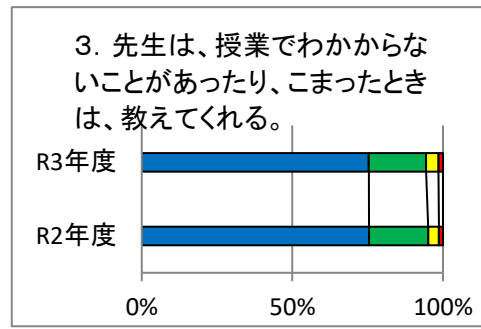
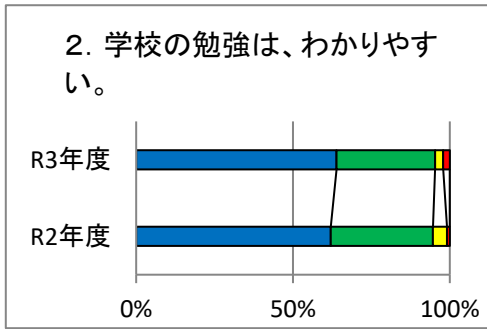
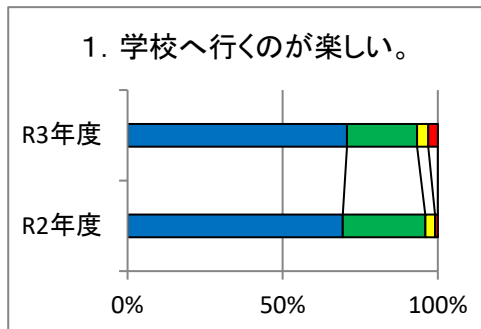


27. 大型テレビやプロジェクタで教科書や資料を大きく写し出す授業やコンピュータを使った授業はわかりやすい。

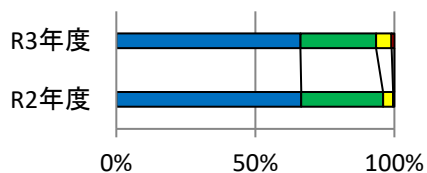


児童低学年アンケートより

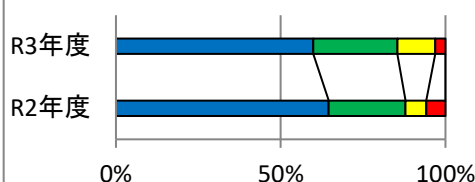
凡例 ■ ◎よくあてはまる ■ ○ややあてはまる ■ △あまりあてはまらない ■ ×まったくあてはまらない



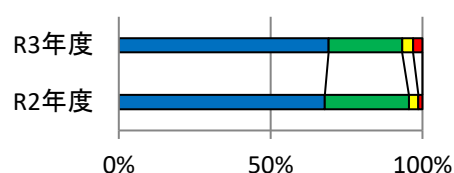
16. 友だちにやさしくできている。



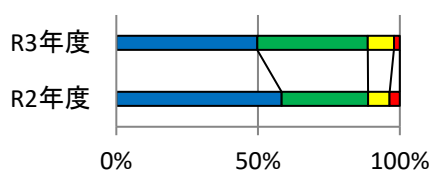
17. お家の人に学校のことをよく話している。



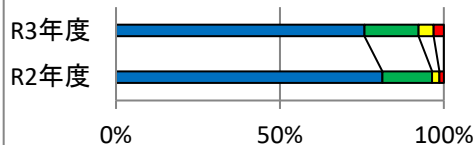
18. 校長先生の話は、わかりやすい。



19. チャイムが鳴るとすぐ授業が始まっている。



20. 大きいテレビやプロジェクタで教科書などを大きくうつす授業や、コンピュータを使っ…



高学年

・おおよその項目で肯定的に捉えられています。11.英語の授業についての児童の評価が昨年度は肯定的評価が5割を割っていましたが、今年度は新学習指導要領下での内容にも慣れ、8割以上の児童から肯定的評価を得ています。

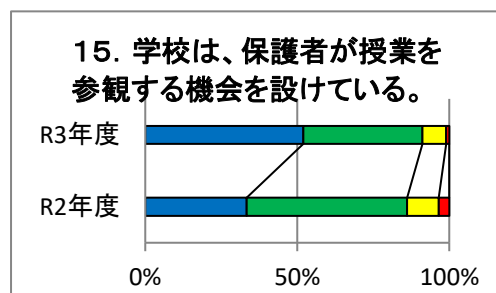
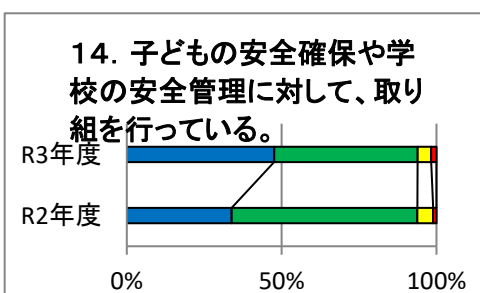
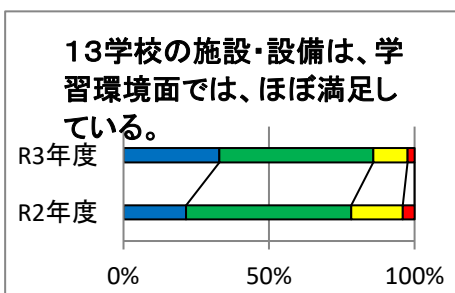
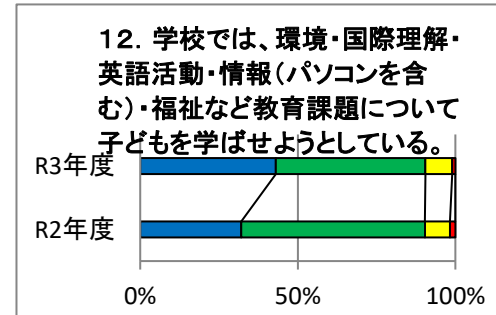
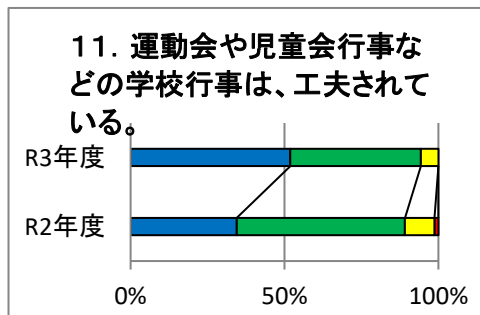
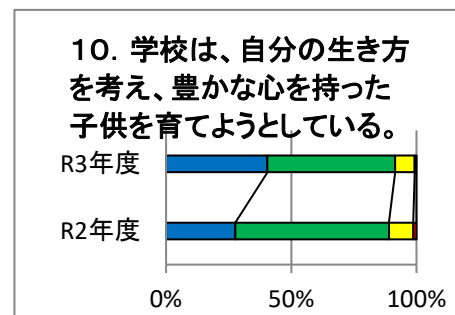
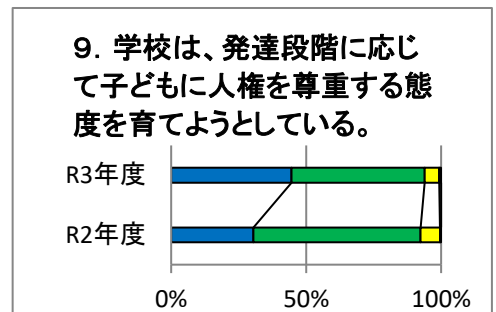
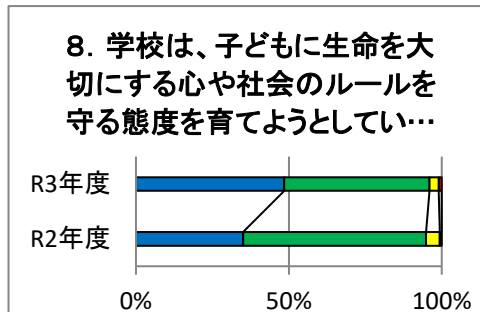
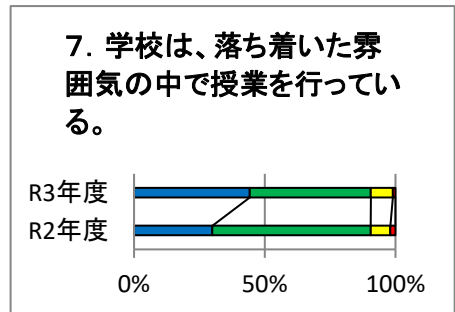
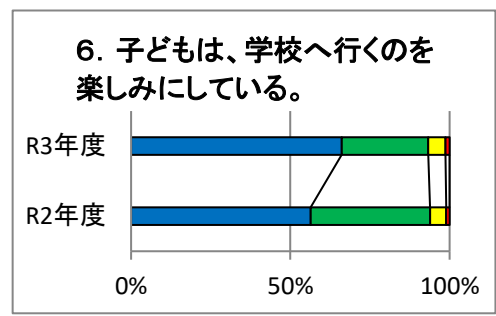
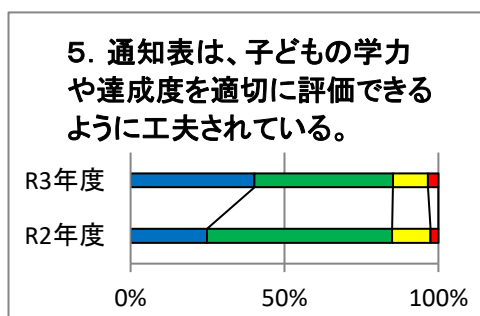
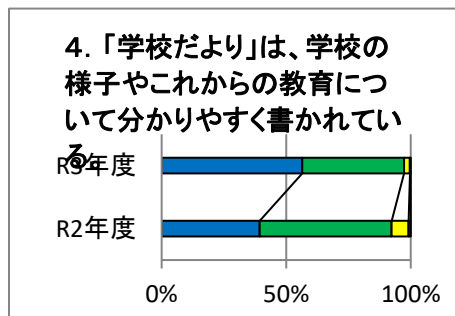
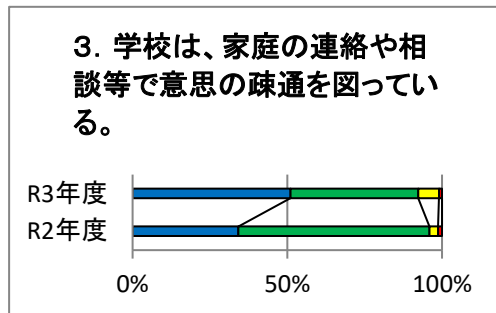
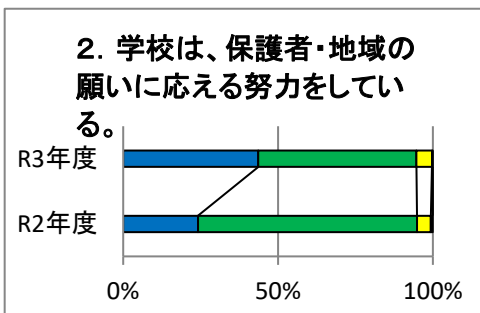
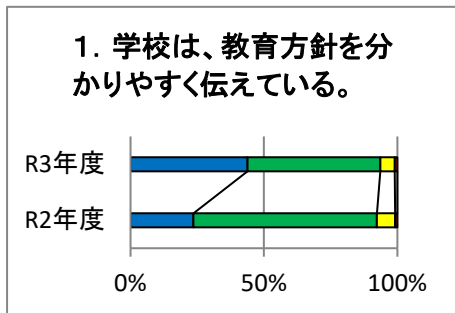
・5.落ち着いた授業環境、10.ゲストティーチャー招待、26.チャイム・スタート授業開始については、改善の方向で取り組んでいきます。

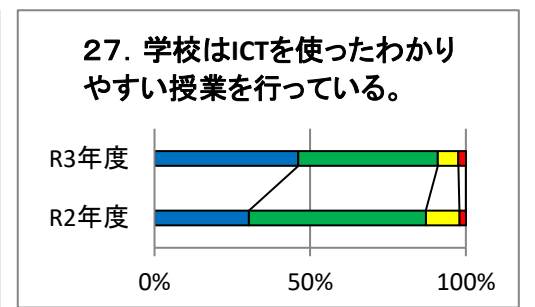
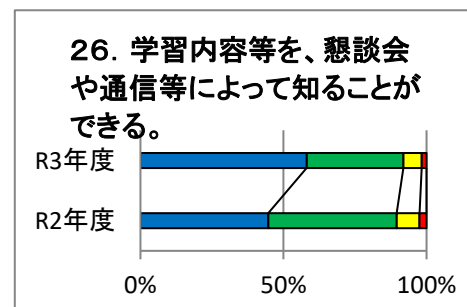
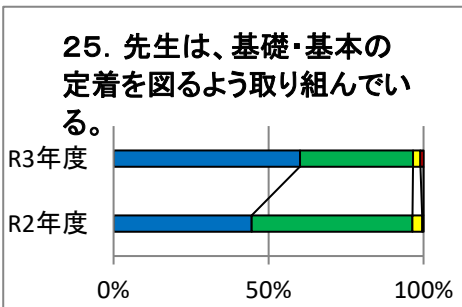
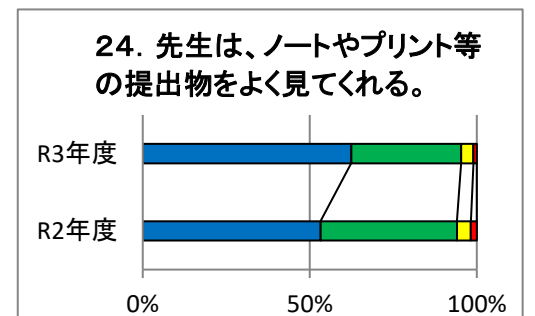
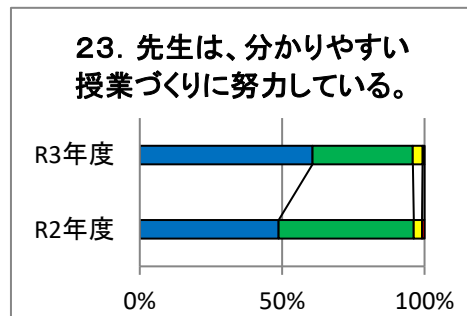
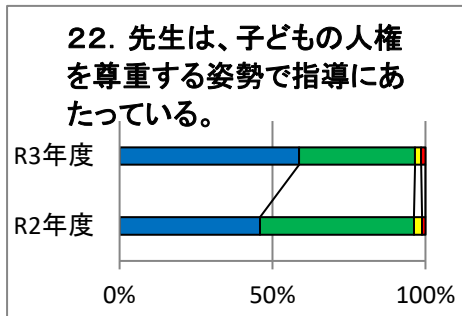
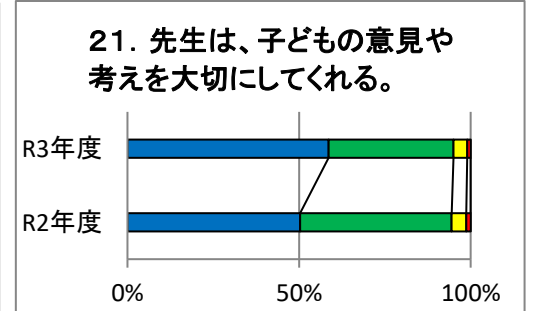
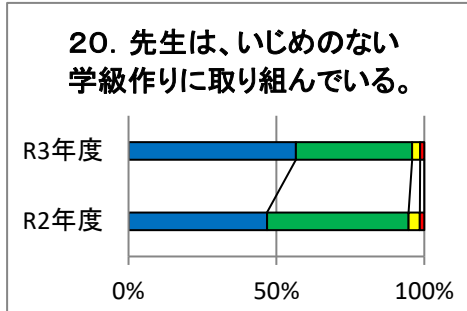
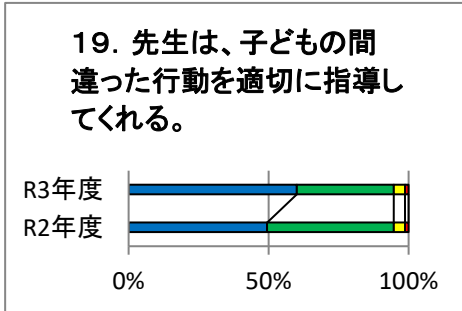
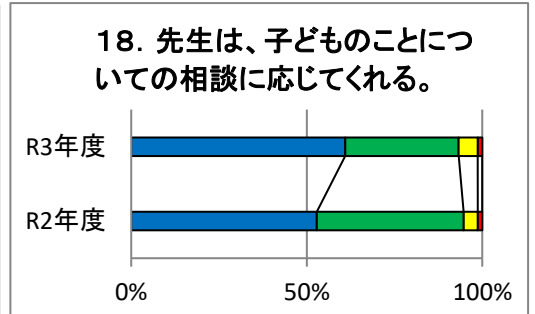
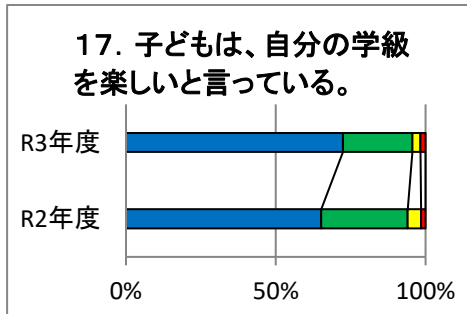
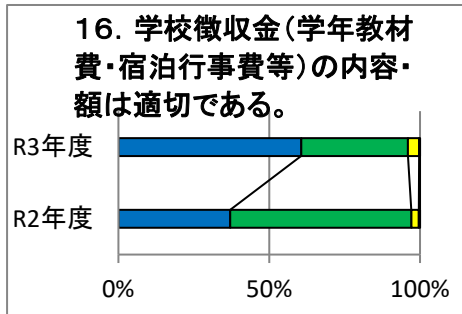
低学年

・全ての項目において9割以上の児童が肯定的に捉えられていました。残り1割の児童が否定的に捉えていることを常に意識し、改善に向け取り組んでいきます。

保護者アンケートより 【回収率 80%】

凡例 ■ ◎よくあてはまる ■ ○ややあてはまる ■ △あまりあてはまらない ■ ×まったくあてはまらない





保護者

・全ての項目において約9割以上の保護者の皆様から肯定のご意見をいただきましたが、その中身には濃淡があり、今後保護者の皆様のご意向に沿う方向をめざし、力を尽くして参ります。

・昨年度までは、紙ベースでのアンケート実施でしたが、今年度より子どもたちのタブレット上のGoogleフォームでのアンケート機能を活用しての実施となりました。

昨年度までの回収率は例年85%前後でしたが、今年度は約-5%の80%という結果となりました。

今後、タブレットを活用しての実施につきましては、工夫・改善を加えた上で紙ベースでのアンケート実施も工夫・併用し、検討して参ります。

令和3年度 学校教育自己診断・別紙アンケート結果【概要】

1 学校行事について【①校外学習・②宿泊学習・③運動会・④家庭訪問等】 (複数回答数)

① 校外学習

- ・コロナで校外学習は厳しいが、山田池公園で最後に遊ばせたい。(2)【コロナ感染状況による】
- ・校外学習は毎回とても楽しみにしている行事で、アペノハルカス・動物園に行って、興味を持つことができ喜んでいました。(2) 電車でGO!!では、一人で切符の買い方もわかり、とてもいい経験ができた。

② 5年宿泊学習(6年修学旅行)

- ・大変な中、5年宿泊学習が実施でき感謝。(5)
- ・修学旅行も色々安心安全を考慮し、無事思い出ができ感謝。(2)

③ 運動会 【次年度に向け要検討】

- ・5年生でできなかったソーラン節ができて子どもたちはすごくいい顔をしていた。
- ・年に1回の運動会はとても楽しみ、どうせ実施するのであれば全てしてほしい。中止には絶対にしてほしくない。(2)
- ・来年も必ずソーラン節をしてほしい。【次年度以降も6年生で行う予定】
- ・4年生の旗を持っての演技で、みんなとても揃っていて感動した。
- ・コロナ禍で行事の参加が限られている中でも子どもたちの成長が見れて良かった。
- ・午前中だけでも楽しめた、感謝。(2)
- ・運動会はいろいろ考えてコロナ感染予防に工夫していて良い。
- ・運動会では運動会までの練習で、ダンス、応援の練習など、毎日とても楽しそうに家でも練習したことを見せてくれた。本番では練習の成果を発表してとても頑張っている姿に感動した。
- ・運動会は音響のトラブルは毎回ある。全体的にクオリティが低い。
- ・運動会でのダンスが、児童席を向いて踊っていたところもあったので子どもの顔が見えなくて残念。保護者席が児童席側にないのであれば、せめて本部側を向くようにして踊らせて欲しい。(3)
- ・コロナ禍の中、小学校最後の運動会が感動的なものだったのに感謝。
- ・運動会では、毎年、先生たちのTシャツを楽しみにしている。
- ・運動会は席取りなしの今年度通り、入れ替え制のまま、立ち見での観戦スタイルを継続を希望。(2)
- ・熱中症対策に、午前のみ開催の場合でも児童席にはテントを設置してほしい。(3)
- ・今年は団演が見れて良かった。
- ・午前中開催、今後も希望。(2)
- ・5年生の運動会で縄跳びはあんまりだと思う。リレーを楽しみにされていた親御さんが多かった。(2)
- ・運動会は子供の成長を目に見える形で確認できる場だけに、本年度は大変残念だった。
- ・運動会は、保護者の観覧がとても密に感じるので、低学年と高学年に分けて実施希望。
- ・運動会、各学年ごとにダンス等発表もあり良かった。
- ・1年生のバンダナの色分け、なぜ男女で水色とピンクに分ける必要があったのか。【今後改善】学校の中で、誰も異論がなかったことが残念。

④ 家庭訪問 【次年度に向け要検討】

- ・家庭訪問は基本必要ないと思う。(5)
- ・家庭訪問を感染対策と効率のため、オンライン面談希望。
- ・両親共に就労のため、家庭訪問は、希望者のみでいい。(2)

⑤ その他

- ・コロナ等の状況に応じての対応に対し安心・感謝。(5)
- ・コロナ禍で大変な中、精一杯取り組み、感謝。先生方に大きな負担がかかっていないか気になる。
- ・運動会や家庭訪問について、先生達はできる範囲で出来るだけのことをしている。

2 ① 授業参観・②学級懇談会・③個人懇談会について

① 授業参観 【次年度に向け要検討】

- ・体育の授業など、普段あまり見られない教科の参観を希望。
- ・オンラインを活用して実施希望。(6)
- ・初めての授業参観は絵を描いたりするだけで内容がイマイチだった。
- ・授業参観も密にならないよう、色々と工夫している、コロナ禍でも少しでも参観希望。(4)
- ・授業参観では図工でなく、国語や算数等の学習している様子を参観希望。
- ・児童が授業中に後ろを向いて他の生徒とずっと話しているにも関わらず、注意指導が一度もない事が気になった。普段の授業でも学級全体がざわついているとのことなので心配。
- ・子どもの様子がよくわかり、良かった。
- ・授業参観では普段通りの授業(子どもから聴取したところ、いつもあんな感じだよ。と返答があったので。)、子どもたちが挙手している様子が見られて良かった。
- ・両親共に就労のため、土日や長期休暇にも希望枠内に実施希望。
- ・初めに音読をしたものの、残りの時間はお絵描きを見ているだけで、皆さんガッカリされていた。
- ・普段の学習の様子が見たかった。
- ・コロナ禍なので仕方ないが、写真や動画などで楽しんでる姿をタブレットで送ってほしい。
- ・算数のかけ算をととても丁寧に分かりやすく、黒板に絵をはって見やすくし、ゲーム感覚を取り入れ楽しく学習していた。
- ・今回の2段階制実施は良かった。
- ・算数の分数で何故答えがそうなるのかななどを子どもたちの意見を取り入れ、黒板もきれいで、分かりやすく、子どもたちも集中できていて良かった。
- ・兄弟クラスと時間が続き過ぎで大変、余裕をもって動けるよう希望。

② 学級懇談会

③ 個人懇談会 【次年度に向け要検討】

- ・個人懇談の機会を3学期とも設定を望む。(2)
- ・個人懇談は事前に子どもへアンケートをとった用紙があったのでそれを見ながら分かりやすく説明してもらえて良かった。
- ・先生の負担になると思うが、低学年のうち、個人懇談の時間をもう少し長くすることを希望。
- ・個人懇談会時、成績表を提示してくれるのは分かりやすくて良いが、持ち帰らせてもらえたらさらに子どもにも説明可能。
- ・懇談で日頃の子どもの様子を聞いて良かった。
- ・電話個人懇談もありでは。

④ その他

- ・昨今の状況下、参観や懇談の頻度が少なくなる中、担任の先生が毎日クラス通信を配布し、日々の児童の様子がよくわかる。
- ・2分の1成人式、子どもも親も今までの成長を振り返る事ができるいい機会なので、これからも継続希望。

3. 子どもの安全確保や学校の安全管理について 【次年度に向け要検討】

- ・登下校のルートが信号のない道路を横断していて危険。
- ・通学路(杉渕線および交野久御山線の交差点)が大変危険で気になる。車止めやガードレールの設置、登下校時間帯の車両規制などの対応をできる限り早急に要望。
- ・校門での見守り監視について、門が開いたままの時があり、心配。
- ・何が起こるか分からない時代なので、色々な想定で訓練をしておく必要がある。
- ・(下校時の見守り?)学校から出たら学校は関係ないというのは無責任に感じる。
- ・通学路に危険な箇所が多く改善されていない。(3)
- ・通学路に危険が多い。踏切通らず信号機のあるルートへの検討を要望。(2)
- ・学内での避難訓練だけでなく、通学路途中で地震等がおこった場合の設定でも訓練希望。
- ・いつも登下校時見守り隊の方が要所、要所に立って下さってるので大変ありがたい、感謝。(3)
- ・踏切の見守りをシルバーさんをお願いする等、保護者の負担軽減を要望。
- ・自転車事故を踏まえて、安全な自転車の乗り方講習をしていただいで感謝。
- ・登下校中、列をはみ出したり、他の登校班と合流して2列になるなど班長さんの目が届いていない事が多く、この一年、何度伝えても改善されなかった。今後もこのような状態が続くのだろうかと思うと不安である。(2)
- ・感染症対策について、①「手洗い、うがい」とよく目にしますが、小学校での「うがい」は逆効果だとニュースなどで見ます。②消毒液の設置場所など、参観懇談期間以外でも公共施設など公の場と同様に設置希望。

- ・クラスの中に、マスクを着けていない子や、鼻が出てしまっている子がいると聞く。
- 先生方も苦慮されているとは思いますが、粘り強い対応、対策を要望。
- ・何かあるごとにすぐメール発信してもらい、担任の先生からも連絡をもらえて安心。
- ・「オッタデ」の情報が乏しい、GPS機能を希望。
- ・藤阪南町の点滅信号、信号を守らない車両が多く、非常に危険。登下校時、正門に立っている職員の内、一人を配置希望。
- ・感染対策の徹底継続要望。
- ・先生方、ボランティアの方々に毎日感謝。
- ・夕方になると学校の周りが暗い。
- ・藤阪小学校は災害時の避難場所だが、どういう災害時に使用するなどのイメージできていない。

4. 学校経営や施設・整備について【次年度に向け要検討】

- ・校門の花壇や学校の周りなど、常に整備清掃が行き届いていて担当の方には非常に好感を抱いている。外周の清掃が行き届いているということは、それだけ外を回っているということ。綺麗な見た目だけでなく、不審者対策にもなり安心して子どもを通学させられ感謝。(2)
- ・全てのトイレの改装。(2)【校舎内トイレは令和4年度中に洋式完成予定】
- ・猛暑の時期、水筒だけでは足りないことが度々あったので、ウォータークーラーを設置希望。(2)
- ・「こころの相談」時に、カウンセラーからプライバシーまで細かく聞かれるのはいかがなものか。
- ・トイレ工事の影響？とコロナの換気で、教室でも上着を着て良いとの事で暖かくはしてるつもりだが、足元が冷えるようで、6年生で初めて足の指がしもやけになって困っている。靴下を二重ばきにしたリして、後1ヶ月半は耐えるつもりだが、今後、暖房が使えない時に備え対策希望。
- ・水道からお湯が出るよう希望。
- ・施設設備はどうしても経年劣化があるので、公立なので多くは求めてないが、トイレ、廊下など適時業者の清掃を希望。子どもたちの清掃だけでは限界がある。費用は諸費やPTA会費から出すなど今後検討要望。
- 【現在、子どもたちはトイレ掃除は行わず、週3回業者、教職員は随時実施しています。】
- ・踏切の拡張が以前されたが車、子ども(小学生、中学生)が通ることを考えると狭い。またその先の通学路も狭く、もっと別の通学路を検討要望。
- ・少子化で子どもが今後どんどん減る中で親が立番をするのも限界がある。
- ・低学年でタブレットが重いので学校で管理希望。
- ・令和4年度からプールを再開する場合、更衣室の除菌、明るい照明要望。(2)
- ・クラブハウス横トイレを洋式に要望。
- ・サッカーゴールネットの修理要望。【修理済】

5. その他【次年度に向け要検討】

- ・保護者に対して遠慮せず子どもの学習取得状況について先生からアプローチがあるとなお良い。
- ・学校の教育として、もう少し児童に考えられる勉強方法に変えた方が良い。プレゼンをさせる事や、あらゆる研修制度を取り入れ、自分の意見や考えを引き出す力を見つける授業をもっと取り入れることを要望。
- ・「あゆみ」を以前の方式に戻すことを要望。(2)【枚方市統一形式で懇談時に別紙参考資料で説明】何が出来ていて何が出来ていないのかまいち分からないので、家庭でフォローが出来ない。
- ・学校給食の試食会など希望。
- ・お気に入りの児童とそうでない児童に対する態度が違うことを毎日のように帰宅後に子どもが報告してくる。前の学校の児童と比較して話をしていることもあり、登校したくないと言う時も多々ある。懇談の時、気になったが、マスクをきちんとしてほしい。鼻を出したマスクは意味がない。【即改善】
- ・2年ほどコロナの影響で参観等が中止されていて、答えようのないアンケート部分があり改善を要望。
- ・もうちょっと丁寧になんか一人ずつ見てほしい
- ・6年間、お世話になり感謝。
- ・PTAはアルバイト化している学校もあるので検討希望。
- ・給食の牛乳をたまにジュースや他の飲み物に変えることを希望。
- ・菊のまち枚方の小学校として、出展する菊以外にも、簡単に育てられる菊を各学年で育てさせてはどうか。自分たちの暮らすまちに誇りを持ってほしいと希望。
- ・担任の先生には 日常 多々 フォローいただき、感謝。(2)
- ・いつも感じるがアンケートの設問が曖昧過ぎて、回答に困る。

- ・もう少し学級通信などでクラスの様子が知りたい。
- ・何度か担任の先生には話しているが、漢字の宿題で子どもが間違えた読みや漢字を書いている時があり、間違えたまま覚えてしまうのももう少ししっかりと見てほしい。【即改善】
- ・アンケートの答えに「わからない」の項目があれば良い。
- ・1年に引き続き、日記の宿題がないので、文章を書く力があまり伸びないのでは？と多少不安に思う。
- ・タブレットの活用及びオンライン授業に対応していない。
- ・校長先生の毎月のお便りがとても真面目に取り組んでおられるので素晴らしい。
- ・学校はいつも温かく子どもたちを見守ってくださり感謝。
- ・熱意は伝わりますが、子ども達との信頼関係が一番大切なのではないか。
- ・毎月の学年通信はプリントで欲しいが、その他の学校からのお知らせなど印刷せずにメールで見たい。
- ・とにかく、コロナ、オミクロン株の終息を望む。
- ・家に帰ってきてから、よく学校のことや、友だち、先生方の話を聞かせてくれる。
毎日楽しそうに学校に行ってくれているのが、本当に有り難い。
- ・子どもは、タブレットを使った学習を楽しみにしている。
重いiPadを背負って登校するので、少しでも多く活用希望。
- ・欠席時、夕方時などに他の子どもさんと連絡帳の受け渡しをするのは、このご時世とてもはばかられます。
欠席連絡や翌日の連絡帳内容をタブレットでできるよう希望。
- ・卒業前の6年生において、人権学習、部落学習等に熱心に取り組んでいることに大変感謝。どの学年でも人権について学べる機会があり、自分自身・友だちを大事にできる子どもたち、学校であってほしいと願う。
そのように考えているので、運動会の一年生の団演のバンダナ、「男女によって色分けされていたこと」、「それぞれのカラーの選択」については気になっていた。
- ・子どもが毎日学校を喜んで行って、「楽しかったー」と帰ってくるので本当に感謝。（3）
- ・夏場のプール授業再開、音楽でけん盤ハーモニカの学習希望。
- ・登校班の問題を何年も言い続けているが改善がない。（2）
- ・コロナ対応で先生方の負担増、そのお陰で子どもたちが毎日安全に登校していることに感謝。
- ・タブレットでクラスの様子の写真や動画を見たい。プリントされた画像は見にくい。
- ・冬場の体育の授業時、手袋使用を認めてほしい。（2）（手が真っ赤になっている）
【冬場の長袖体操服と同様、担任に連絡し個々対応】
- ・一輪車の老朽化改善要望。【順次改善予定】
- ・全体的に良い小学校との認識はあるが、子どもたちの挨拶がなっていない。
- ・中学校への依頼だが、杉中の制服に女子用のズボンがない。
- ・2年のトイレが汚く、使用の仕方等の学習希望。子どもたちはトイレ掃除はしないのか。
- ・通学路（青・青青コース）の藤阪分室から明善幼稚園に至る登校時の歩くコースを改善希望。