

## 令和元年度 学校教育自己診断の結果と分析（お知らせ）

### 1. はじめに

今年度も、保護者の皆様、児童、教職員に学校教育自己診断アンケートを実施いたしました。保護者の皆様には、ご多用中、アンケートにご協力いただきありがとうございます。85.5%（昨年度 84.3%）の皆様からご協力いただきました。集計したアンケートの結果についてお知らせします。

なお、資料のグラフは上に昨年度、下に今年度の結果を掲載しています。

### 2. 保護者アンケートの結果 資料1参照

「◎よくあてはまる」と「○ややあてはまる」を足し肯定的回答が9割に達していた項目は27項目中22項目で昨年の17項目から5項目増えました。また、8割未満の項目は昨年と同じく、施設・設備・学習環境面に対しての1項目で75.1%でした。

#### ▲ 昨年度よりも肯定的回答が上昇した主な項目は

- ・「子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。」90.9%→93.0%（+2.1%）
- ・「学校は、発達段階に応じて子どもに人権を尊重する態度を育てようとしている。」88.6→90.7%（+2.1%）
- ・「子どもの安全確保や学校の安全管理に対して取り組んでいる。」90.8%→92.8%（+2.0%）
- ・「子どもは、自分の学校を楽しんでいる。」90.5%→95.3%（+4.8%）
- ・「先生は、子どもの間違っただ行動に適切に指導してくれる。」88.1%→90.7%（+2.6%）
- ・「先生は、子どもの意見や考えを大切にしてくれる。」90.2%→93.0%（+2.8%）
- ・「先生は、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。」90.2%→93.9%（+3.7%）
- ・「先生は、分かりやすい授業づくりに努力している。」88.8%→94.7%（+5.9%）
- ・「先生は、ノートやプリント等の提出物をよく見てくれる。」87.2%→92.0%（+4.8%）
- ・「先生は、基礎・基本の定義を図るよう取り組んでいる。」89.8%→95.1%（+5.9%）
- ・「学校は、ICTを使ったわかりやすい授業を行っている。」81.8%→85.9%（+4.1%） などでした。

#### ▼ 昨年度よりも肯定的回答が低下した項目は、

- ・「学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。」92.4%→90.9%（-1.5%）
- ・「学校では、環境・国際理解・英語活動・情報・福祉など新しい教育課題について子どもを学ばせようとしている。」86.4%→83.8%（-2.6%） などでした。

### 3. 高学年（4・5・6年生）アンケートの結果 資料2参照

肯定的回答が9割に達していた項目は昨年の5項目から12項目に増え、また、8割未満の項目は9項目から7項目に減りました。

#### ▲ 昨年度よりも肯定的回答が上昇した項目は27項目中23項目あり、主な項目は、

- ・「先生は、子どもの意見や考えを大切にしてくれる。」86.8%→92.0%（+5.2%）

- ・「先生は、一人ひとりを大事にしてくれる。」 82.2%→92.0% (+9.8%)
- ・「先生は、学習や運動などで自分が努力したことを認めてくれる。」 87.1%→93.4% (+6.3%)
- ・「先生は、決まりや約束事を守ってくれる。」 85.2%→90.4% (+5.2%)
- ・「自分の良い所を知っている。」 72.7%→80.7% (+8.0%)
- ・「自分の気持ちをわかってくれる友だちがいる。」 86.2%→92.3% (+6.1%)
- ・「校長先生の話は、わかりやすい。」 65.1%→81.5% (+16.4%) などでした。

今年度、肯定的意見が8割未満の項目は

- ・「授業で、自分の考えをまとめたり、発表することがある。」 75.6%→76.2% (+0.6%)
- ・「落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる。」 71.3%→77.5% (+6.2%)
- ・「英語の時間を楽しみにしている。」 70.7%→74.0% (+3.3%)
- ・「学校の先生のほかにも、安心して話ができる先生がいる。」 78.0%→78.0% (±0)

▼ 昨年度の肯定的回答が8割未満から今年度さらに低下した主な項目は、

- ・「授業などで、豊かな心や自分の生き方や、人としての生き方について考えることがある。」  
78.9%→78.4% (-0.5%)
- ・チャイムスタート（チャイムが鳴ると同時に）で授業が始まっている。 65.8%→63.5% (-2.3%)
- ・「ゲストティーチャーと一緒に、学習や作業をして勉強する事がある。」 85.1%→77.7% (-7.4%)  
でした。

#### 4. 低学年（1・2・3年生）アンケートの結果 資料3参照

肯定的回答が9割に達していた項目は昨年の12項目から15項目に増えました。また8割未満の項目はなくなりました。

▲ 昨年よりも肯定的回答が上昇した主な項目は、

- ・「学校へ行くのが楽しい。」 88.1%→92.5% (+4.4%)
- ・「学校の勉強は、わかりやすい。」 89.4%→94.9% (+5.5%)
- ・「自分を大切に、友だちへの思いやりについて勉強することがある。」 87.7%→94.1% (+6.4%)  
などでした。

▼ 昨年度よりも肯定的回答が低下した主な項目は、

- ・「授業の中で、自分の考えや意見を発表することがある。」 87.0%→85.5% (-2.5%)
- ・「運動会や遠足、児童会の行事は楽しい。」 96.7%→94.5% (-2.2%) などでした。

#### 5. アンケートの分析

今年度は昨年度の反省を踏まえ、授業づくりや児童への指導のあり方の見直し改善を図りスタートしました。低学年においては、新学期早々に学級担任体制が変わり、一部児童が授業規律になじめず「落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる。」状況をつくるのが厳しい時期がありましたが、学校体制で臨むことで2学期後半には、徐々に落ち着きを取り戻してきました。

高学年においては、ほとんどのアンケート項目において肯定的回答が増えましたが、9割を超える肯定的回答の裏で、そうでない児童が1割存在するという今回のアンケート結果や肯定的意見が8割に満たず、今年度さらにマイナス傾向を示した項目については真摯に受け止め、従来の学校での取り組みを更に

検証した上で、児童・保護者の皆様方の信頼が得られるように取り組みを進めて参りたいと考えています。引き続き、本校の教育活動へのご理解、ご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

## 6. 保護者の方の主な意見に対する回答

### (1) 学校行事について

#### ①運動会

・「ゆずり合い席」について

設置して3年目となる今年度も、様々なご意見がある中で、PTA 本部のご協力を頂き、保護者の方のご理解・ご協力もあって比較的スムーズに出入りをしていただくことができたと考えています。2箇所を増設等のご意見もありましたが、人員配置の都合で難しいことをご理解いただきたいと思います。

・「実施時期、暑さ対策」について

春・11月実施等のご意見がありましたが、近隣の幼稚園や保育所、枚方市教育委員会等の行事の関係もあり、大きく動かせない現状があります。本校は暑さ対策にきましては残暑が厳しい9月実施を避け、実施時期を10月第一日曜日にする事としています。また、児童席全テント設営につきましても枚方市立小学校の約半数が行っていますが、どこも人手が不足苦慮している現状があります。今年度本校は設営・撤収におきまして、PTAの各委員の皆様など多くの方々にご協力いただき、例年に比べ短時間で行うことができました。現状のまま、今後ともよろしくお願いいたします。

・「高学年の団体演技」について

今年度、様々な状況下で例年の流れから変更した学年がありましたが、次年度以降、学年の状況を鑑み、4年生は地域民舞（沖縄エイサー等）、5年生は藤阪ソーラン、6年生は集団演技（組立・ダンス・集団行動等）を基本に行っていく方向で検討しています。

・「保護者席開門方法、保護者マナー、会場のしきり等」について

様々なご意見がありましたが、まずは我々大人がマナーをわきまえ、全ての方々が安全で気持ち良く子どもたちにご声援を送っていただくため、次年度におきましても従来通りで、ご理解・ご協力をいただきたいと思います。

#### ②家庭訪問について

例年、必要性や時期などについて様々なご意見をいただいておりますが、学校としましては担任ができるだけ早い時期に保護者の方とお会いさせていただき、緊急時に備え児童の自宅の場所を確認するとともに、指導に当たって気をつけること等を把握しておくために今後も必要と考えています。枚方市教育委員会も同様の観点から市内の小中学校では家庭訪問を実施するように求めています。また、働き方改革が進む中で毎年担任が変わるたびに訪問させていただくことは、保護者の皆様にご負担をかけることと恐縮しておりますが、個別対応も含め、ご理解・ご協力をお願いいたします。

### (2) 授業参観・学級学年懇談会・個人懇談会について

授業参観やオープンスクールにつきましても、休み時間や給食の様子もよく分かり概ね適切に実施されているとのご意見を頂きました。学級学年懇談会につきましても、子どもたちの状況に応じて開催時期・形態等を考えていきます。

個人懇談会につきましては、昨年度より2学期の個人懇談会から、授業時数を補うために5時間授業後からの開始としたため、懇談時間に余裕がなくご迷惑をおかけしましたが、保護者の皆様と

子どもたちの成長の証を共有できる場として、今後も同様に実施したいと考えていますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。

### (3) 子どもの安全確保や学校の安全管理について

#### ①通学路安全確保・地域見守り隊・集団登校」について

子どもたちの登下校の安全確保のため、不都合な点や危険箇所等がありましたら随時検討改善させていただきます。尚、従来からご指摘があります正門横の横断歩道の改修工事は地域からも強く要請し続けていただいております、もうしばらくお待ちください。

#### ②「携帯・スマホの校内持ち込み」について

現状としまして、文部科学省は児童生徒の携帯・スマホの校内持ち込みを原則禁止しており、それに基づき、大阪府教育庁も市町村教育委員会に対し、原則持ち込み禁止の方針を出しています。本校におきましても、その方針に基づき原則禁止といたします。尚、特別な事情がありましたら申し出ていただき、個別対応にてご相談させていただきます。

### (4) 施設・設備について

教室エアコンにつきましては、昨年度末に全て新しく取り換えが済み、冬季におきましても従来のガストーブは使用せずエアコン暖房となっています。また、毎年ご意見を頂いているトイレの改修については、現在、枚方市教育委員会に改善の要望を継続してお願いしているところです。施設設備の改修改善につきましては、予算の関係で緊急性の高いものから修理改修を行っているのが現状です。枚方市としても施設設備の改修は計画的に行っているのですが、トイレについては他校も含めて改修すべき数が多く、築年度が古い所から順次改修している状況下にあります。ご理解・ご協力をお願いいたします。

### (5) その他の主なご意見

- ・授業の在り方、主題点検の仕方
- ・金曜日の上靴持ち帰り時の裸足
- ・学校行事の精選
- ・通知表の基準
- ・昼休みの歯磨き
- ・プール更衣室の美化
- ・PTA 活動
- ・ランドセルの過重
- ・学校、学年行事の参観
- ・冬季体育時の長トレ着用
- ・運動会学年団体演技の子どもの位置明確化
- ・体育時、低学年の男女別更衣室
- ・緊急時の子どもの引き渡し方 等

この他にも『学校教育自己診断アンケート』を通して、保護者の皆様方からの貴重なご意見・ご要望をいただきました。いただいたご意見・ご要望について真摯に受け止め、改善すべきところは改善しながら、児童のためによりよい学校づくりをすすめていきたいと考えています。

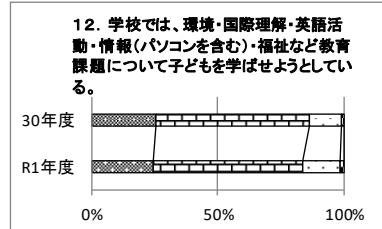
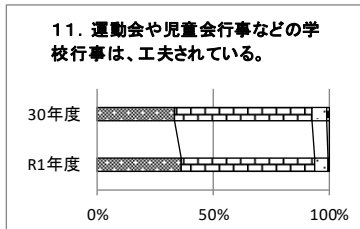
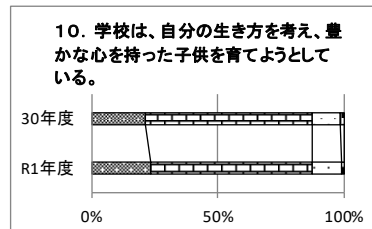
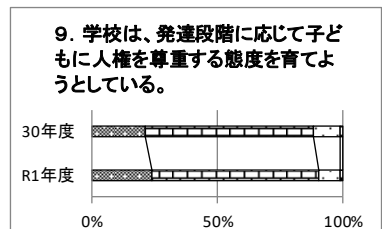
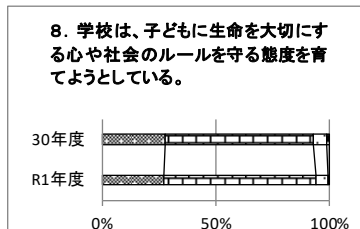
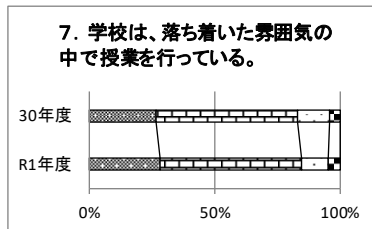
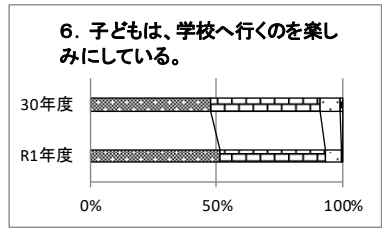
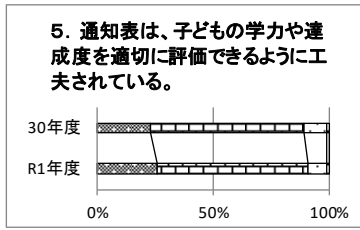
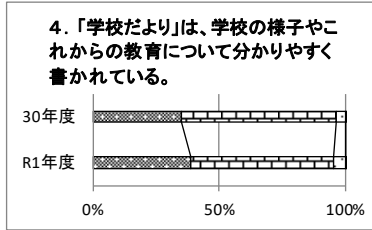
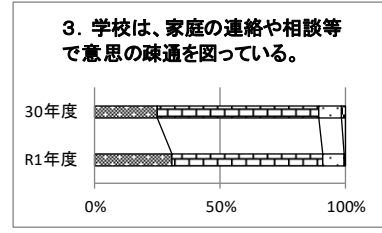
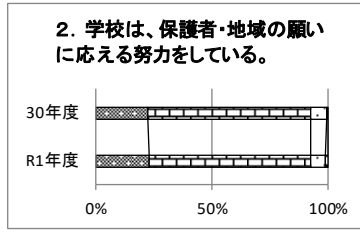
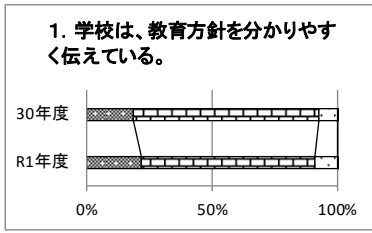
今後も学校へのご意見・ご要望がありましたらいつでもお伝え下さい。

よろしくをお願いいたします。

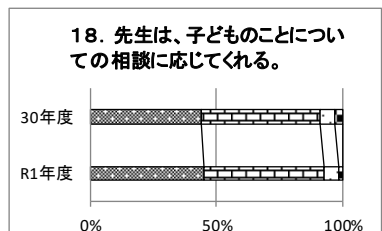
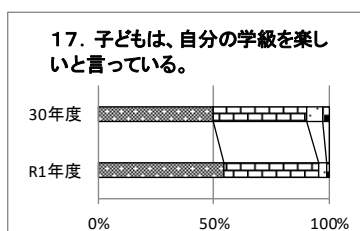
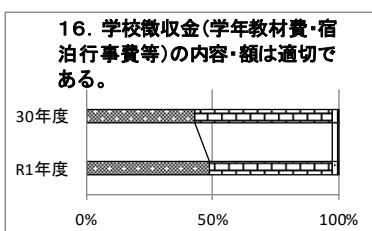
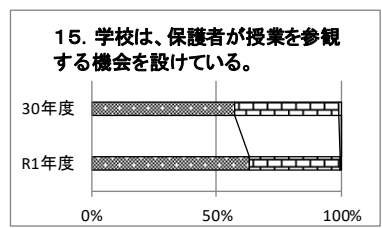
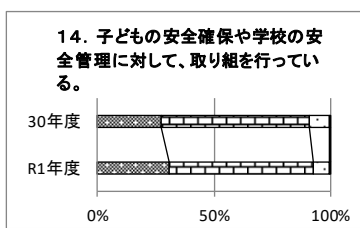
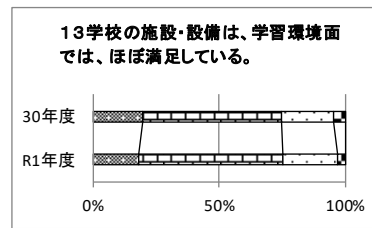
令和元年度学校教育自己診断アンケートの結果・考察・課題

保護者アンケートより 資料1

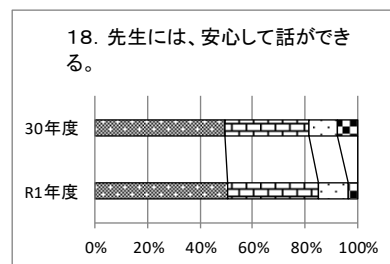
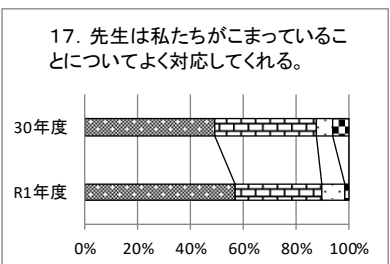
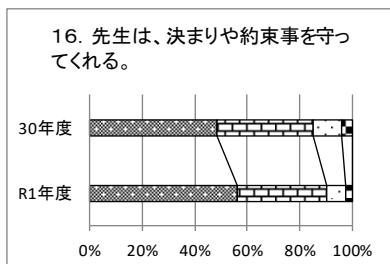
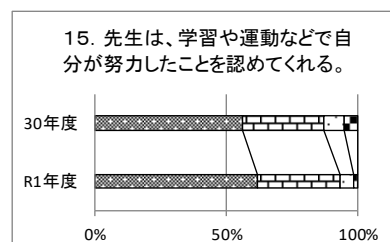
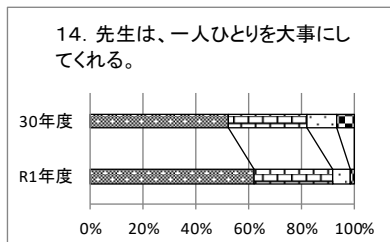
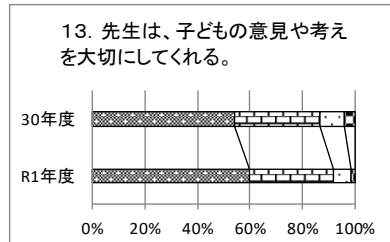
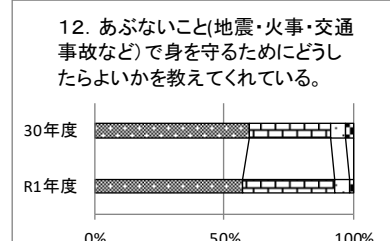
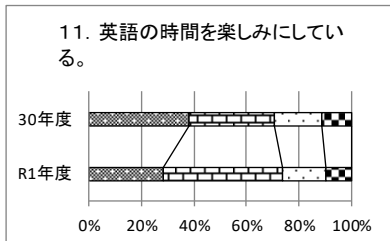
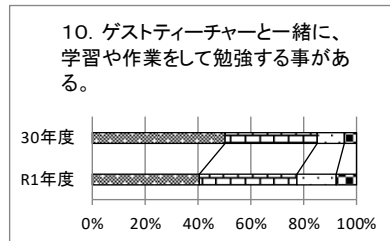
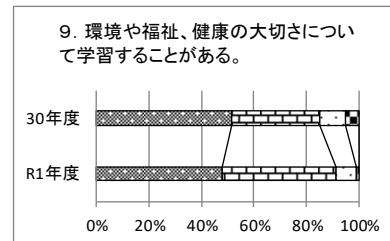
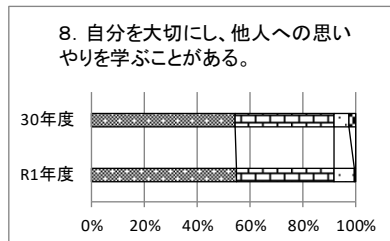
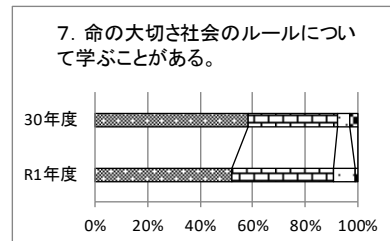
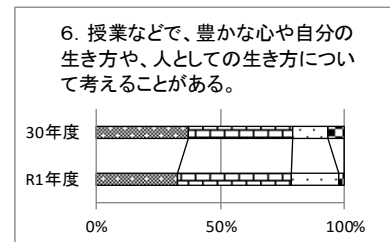
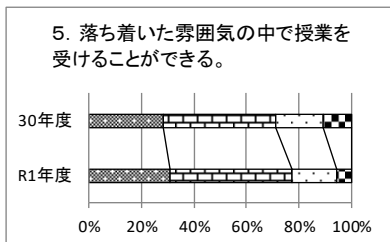
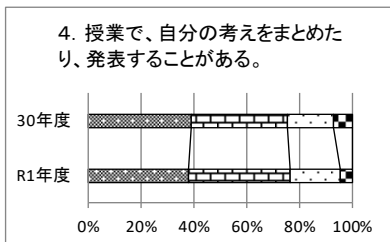
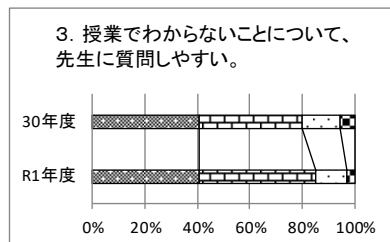
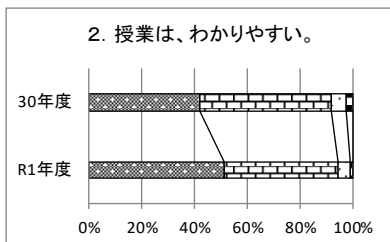
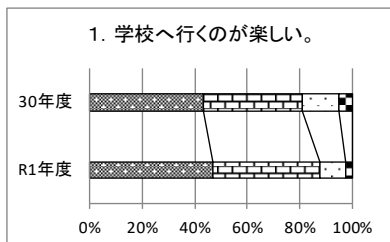
凡例 ◎よくあてはまる ○ややあてはまる △あまりあてはまらない ×まったくあてはまらない



凡例 ◎よくあてはまる ○ややあてはまる △あまりあてはまらない ×まったくあてはまらない



凡例 ◎よくあてはまる ○ややあてはまる △あまりあてはまらない ×まったくあてはまらない



凡例

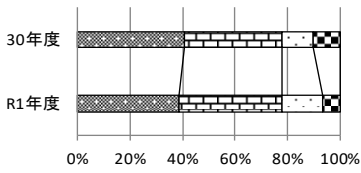
◎よくあてはまる

○ややあてはまる

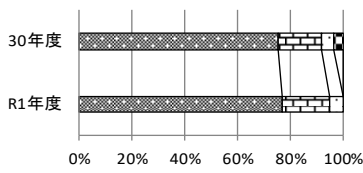
△あまりあてはまらない

×まったくあてはまらない

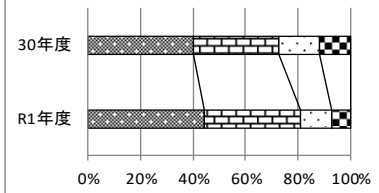
19. 学級の先生のほかにも、安心して話ができる先生がいる。



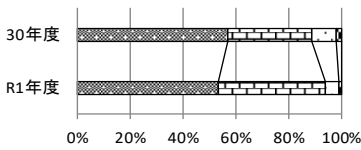
20. 運動会や遠足などの学校行事や児童会行事は楽しい。



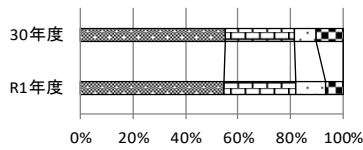
21. 自分のよい所を知っている。



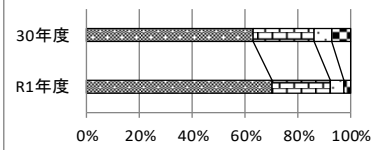
22. 友だちどうし、お互いにやさしくできている。



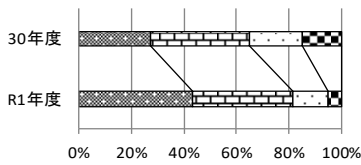
23. 家の人に学校の事を話している。



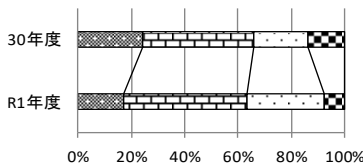
24. 自分の気持ちを分かってくれる友だちがいる。



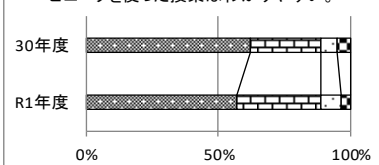
25. 校長先生の話は、わかりやすい。



26. チャイムスタート(チャイムが鳴ると同時に)で授業が始まっている。



27. 大型テレビやプロジェクタで教科書や資料を大きく写し出す授業やコンピュータを使った授業はわかりやすい。



児童低学年アンケートより 資料3

凡例 ◎よくあてはまる ○ややあてはまる △あまりあてはまらない ×まったくあてはまらない

