

平成 30 年度 学校教育自己診断の結果と分析について（お知らせ）

1. はじめに

今年度も、保護者の皆様、児童、教職員に学校教育自己診断アンケートを実施いたしました。保護者の皆様には、ご多用中、アンケートにご協力いただきありがとうございます。84.3%の保護者の方からご協力いただきました。集計したアンケートの結果についてお知らせします。

なお、資料のグラフは上に昨年度、下に今年度の結果を掲載しています。

2. 保護者アンケートの結果（資料1参照）

「◎よくあてはまる」と「○ややあてはまる」を足し肯定的回答が9割に達していた項目は14項目で昨年より減少しました。逆に8割未満の項目は昨年と同じ1項目でした。

昨年度よりも肯定的回答が上昇した主な項目は、

「運動会や児童会行事などの学校行事は、工夫されている。」（+3.1%）

「通知表は子どもの学力や達成度を適切に評価できるように工夫されている。」（+2.4%）

「学校諸費(学年教材費・宿泊行事費等)の内容・額は適切である。」（+1.3%）

「学校は、発達段階に応じて子どもに人権を尊重する態度を育てようとしている。」（+1.2%）

「学校では、環境・国際理解・英語活動・情報(パソコンを含む)・福祉など新しい教育課題について子どもを学ばせようとしている。」（+1.1%）

などでした。

また、昨年度よりも肯定的回答が低下した主な項目は、

「学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。」（-5.6%）

「先生は、子どもの間違っただ行動に適切に指導してくれる。」（-4.2%）

「先生は、分かりやすい授業づくりに努力している。」（-4.1%）

「先生は、基礎・基本の定着を図るように取り組んでいる。」（-3.8%）

「先生は、ノートやプリント等の提出物をよく見てくれる。」（-3.0%）

などでした。

3. 高学年アンケートの結果（資料2参照）

肯定的回答が9割に達していた項目は昨年と同じ5項目でした。逆に8割未満の項目は9項目あり、昨年よりも1つ減りました。

昨年度よりも肯定的回答が上昇した主な項目は、

「命の大切さ社会のルールについて学ぶことがある。」（+4.5%）

「あぶないこと(地震・火事・交通事故など)で身を守るためにどうしたらよいかを教えてくれている。」（+4.3%）

「落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる。」（+4.2%）

「家の人に学校の事を話している。」（+4.2%）

「授業などで、豊かな心や自分の生き方や、人としての生き方について考えることがある。」（+3.8%）

「先生は、決まりや約束事を守ってくれる。」（+3.8%）

などでした。

昨年度よりも肯定的回答が低下した主な項目は、

「英語の時間を楽しみにしている。」（－9.0%）

「学校に行くのが楽しい。」（－7.7%）

「友だちどうし、お互いにやさしくできている。」（－5.1%）

「自分の気持ちをわかってくれる友だちがいる。」（－4.7%）

「ゲストティーチャーと一緒に、学習や作業をして勉強する事がある。」（－4.3%）

などでした。

4. 低学年アンケートの結果（資料3参照）

肯定的回答が9割に達していた項目は12項目で、昨年より減少しました。逆に8割未満の項目は昨年より増えて1項目でした。

昨年よりも肯定的回答が上昇した主な項目は、

「自分で、自分のよい所を知っている。」（＋2.4%）

「友だちにやさしくできている。」（＋1.6%）

などでした。

昨年度よりも肯定的回答が低下した主な項目は、

「チャイムが鳴るとすぐ授業が始まっている。」（－10.9%）

「学校の勉強は、わかりやすい。」（－5.5%）

「学校へ行くのが楽しい。」（－4.2%）

「あぶないこと(地震・火事・交通事故など)で身を守るためにどうしたらよいかを教えてくれている。」（－3.9%）

などでした。

5. アンケートの分析

今年度は地震や台風などの災害が起こり、災害発生時に危険からどのように身を守るのかについて児童に身近な問題として考えさせる機会がありました。その結果として、高学年では例年より防災への意識がもった児童が増えましたが、低学年では逆に減りました。防災について低学年の児童にも分かりやすく教える工夫をしていきたいと思ひます。また、低学年においては「チャイムが鳴るとすぐ授業が始まっている。」等の基本的な項目の肯定的回答が低下しているのも気になるところです。この点については、授業づくりや児童への指導のあり方を見直し改善を図りたいと思ひます。高学年においては、「英語の時間を楽しみにしている。」が大きく低下したことが気になります。今年度から外国語活動は授業時数も15時間増え、内容も増したことが一因にあるかもしれません。児童が興味・関心を持って取り組めるよう指導法を考えたいと思ひます。

一昨年度から課題であった「落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる。」の評価は、高学年の児童においては2年続けて上昇し、肯定的回答が7割を越えたのはHirakata授業スタンダードに基づく授業改善に取り組んだひとつの成果だと捉えています。しかし、保護者の方の評価は低下しています。これは、授業規律が崩れて児童の学習面に影響を与えた学級があり、保護者の信頼を損ねることになったことが原因だと考えています。「分かりやすい授業づくりに努力している。」「基礎・基本の定着を図るように取り組んでいる。」「ノートやプリント等の提出物をよく見てくれる。」等の低下も同様のことが原因と考えられます。

6. 保護者の方の意見に対する回答

(1) 学校行事について

①運動会について

昨年度より新たに設けた「ゆずり合い席」については、本部テントを挟んで反対側にも増やしてほしいというご意見がありました。設置して2年目となる今年度は、保護者の方のご理解・ご協力もあって比較的スムーズに出入りをしていただくことはできましたが、現状では出入りを誘導する担当は必要だと考えています。この役割はPTA本部のご協力を頂いており、2箇所を設置するのは人員配置の都合で難しいことをご理解いただきたいと思います。

児童席のテントについては暑さ対策として続けたいとは考えていますが、今年のように台風が接近するなど準備するときの天候しだいでは無理なこともあります。また、運動会の会場準備を終えた後の時間に、職員だけで全児童席に立てることは人手が不足し困難です。設営する人手を確保するためにも、保護者の方にご協力をお願いしたいと考えています。

運動会の時期・日程については、暑さや天候のことを考えると今の時期がベストだとは思ってはいませんが、藤阪小学校の行事だけでなく近隣の幼稚園や保育所、枚方市教育委員会等の行事の関係もあって簡単には動かせない状況にあります。学校で調整できる範囲内の検討は行っていきたいと考えています。

②家庭訪問について

家庭訪問については、今年度も必要性や時期などについて様々なご意見を頂きました。学校としては担任ができるだけ早い時期に児童の自宅の場所を確認するとともに、指導に当たって気をつけること等を把握しておくために必要と考えています。枚方市教育委員会も同様の観点から市内の小中学校では家庭訪問を実施するように求めています。毎年、担任が変わるたびに訪問させていただくことは保護者の方にご負担をかけることと恐縮しておりますが、何卒ご協力をお願いいたします。

③校外学習・宿泊学習・修学旅行について

校外学習については、行き先も含めて児童がよく学び楽しめる内容で概ねよかったとのご意見を頂きました。今後も児童が興味・関心を持ち、また全員で楽しむことができるように企画、実施をしたいと思えます。

(2) 授業参観・学級懇談会・個人懇談会について

授業参観やオープンスクールについては、児童の様子もよく分かり概ね適切に実施されているのご意見を頂きました。

学級懇談会については、毎年どの学年の保護者の方からも参加者が少ないのご意見があります。ただ、参加された方からは児童の様子や学級・学年の様子がよくわかりよかったのご意見を頂いており、平日のお忙しい時間とは思いますがご参加いただきますようお願いいたします。

個人懇談会については、時間が短く時間内に終わらない等のご指摘をいただきました。特に2学期の個人懇談会では、臨時休業により減った授業時数を補うために5時間授業後からの開始としたため、懇談時間に余裕がなくご迷惑をおかけしました。短い時間でも保護者の方に伝えた

い内容がしっかりと伝わるように工夫したいと思いますので、ご協力をお願いします。

(3) 子どもの安全確保や学校の安全管理について

①登下校、通学路について

登下校については多くのご意見を頂きました。通学路については、不審者対策や交通安全、地震などの災害が発生した際の影響等、様々な観点から検討する必要があります。また、地域や枚方市教育委員会とも相談する必要があります。手順を踏みながら安全な通学路について検討していきます。登下校時の児童への指導は徹底しきれていないのが現状かとは思いますが、今後も粘り強く指導を続けていきますので、各ご家庭においてもご協力をお願いします。

②携帯・スマホの校内持ち込みについて

大阪府教育庁が災害時の安否確認等のため、公立小中学校児童生徒の携帯・スマホの校内持ち込みを認める方針を決めたとの報道に関するご質問がありましたが、現在のところは、このことに関して何の通知も受けていません。現在、文部科学省は、児童生徒の携帯・スマホの校内持ち込みを原則禁止しており、それに基づき、大阪府教育庁も市町村教育委員会に対し、原則持ち込み禁止の方針を出しています。本校においても、その方針に基づいて原則禁止としています。今後、変更についての府教育庁より通知があれば、対応について検討したいと考えています。

(4) 施設・設備について

昨年9月の台風で被害にあったエアコンについては、今年の6月までに修理が行われることとなりました。また、毎年ご意見を頂いているトイレの改修については、現在、枚方市教育委員会に改善の要望を継続してお願いしているところです。施設設備の改修改善につきましては、予算の関係で緊急性の高いものから修理改修を行っているのが現状です。枚方市としても施設設備の改修は計画的に行っているのですが、トイレについては他校も含めて改修すべき数が多く現在のところは、いつ改修してもらえるかの予定は立っていません。

(5) その他

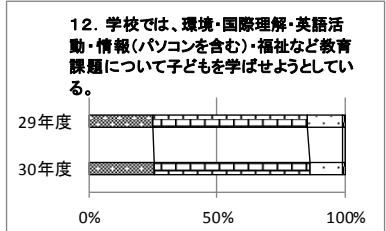
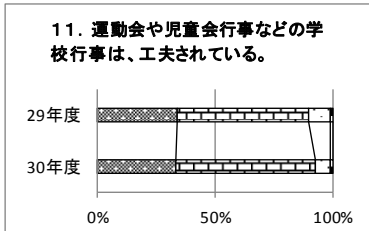
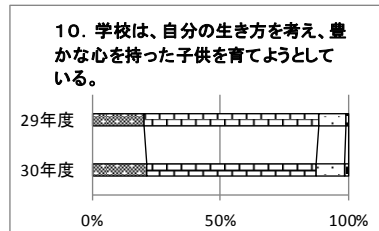
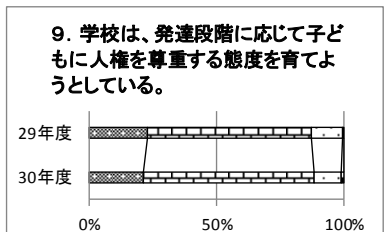
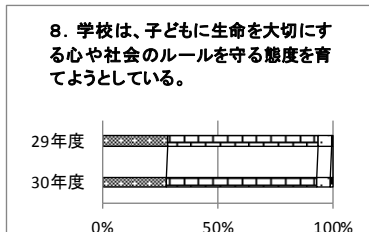
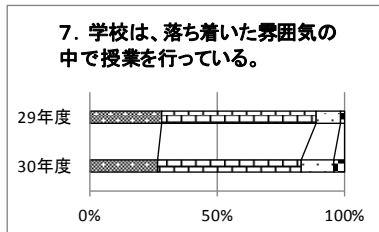
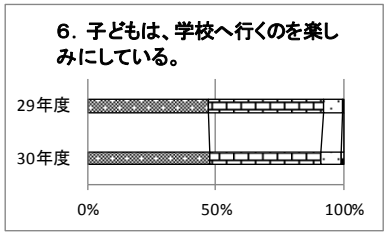
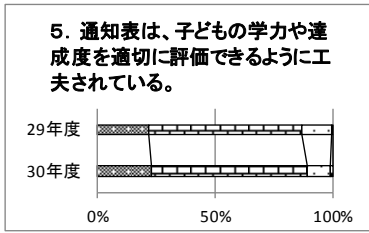
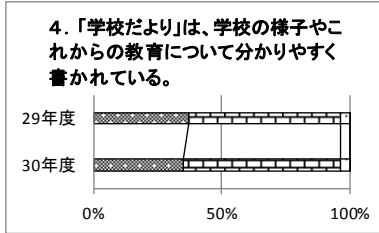
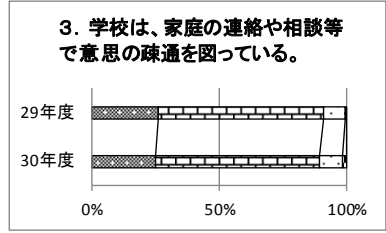
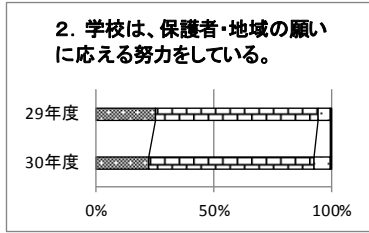
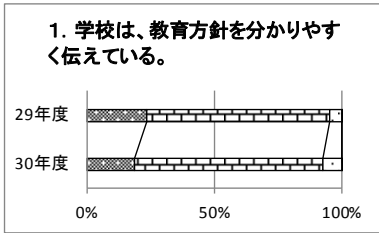
①学校からの情報発信について

学校からの情報につきましては、原則として内容が正確に伝わりやすいという点から文書でお知らせしています。メールに関しては全ての保護者の方が登録されているわけではありませんが、災害時や緊急時の即時性という点で有効であると思いますので、今後必要に応じて活用することも検討したいと思います。

この他にも『学校教育自己診断アンケート』を通して、保護者の皆様方からの貴重なご意見・ご要望をいただきました。今回のアンケート結果やいただいたご意見・ご要望について真摯に受け止め、改善すべきところは改善しながら、児童のためによりよい学校づくりをすすめていきたいと考えています。引き続き、本校の教育活動へのご理解、ご支援を賜りますようよろしくお願いします。

保護者アンケートより

凡例  ◎よくあてはまる  ○ややあてはまる  △あまりあてはまらない  ×まったくあてはまらない



凡例



◎よくあてはまる



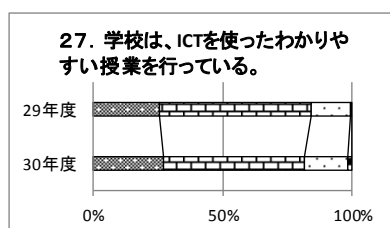
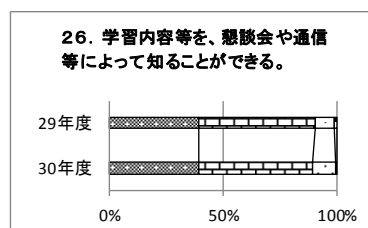
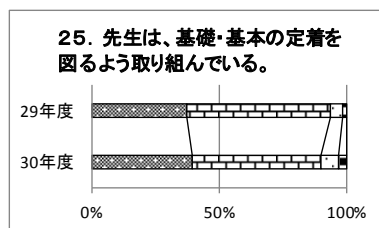
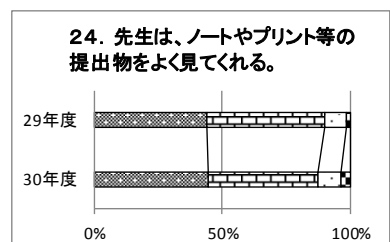
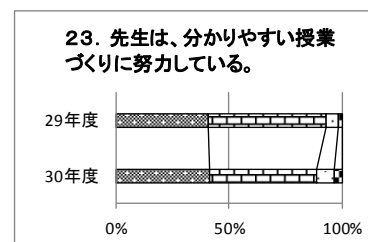
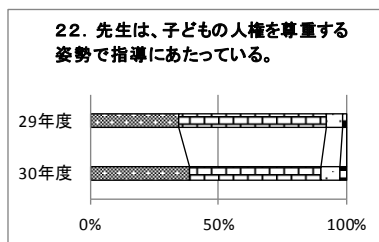
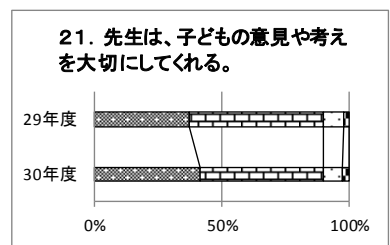
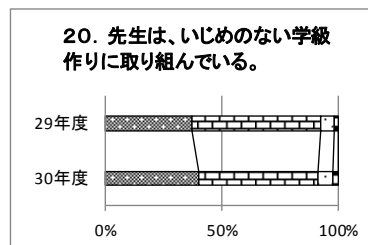
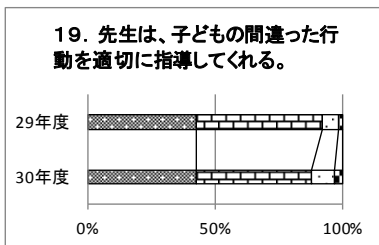
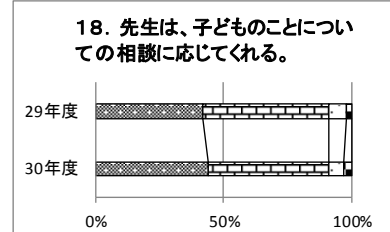
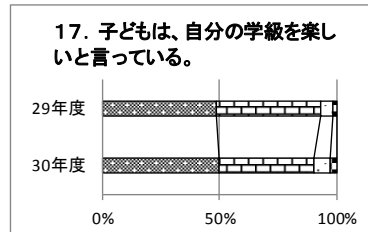
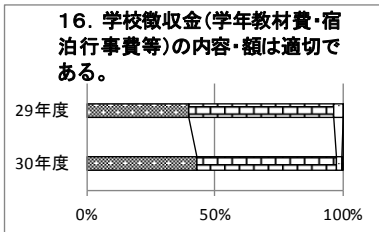
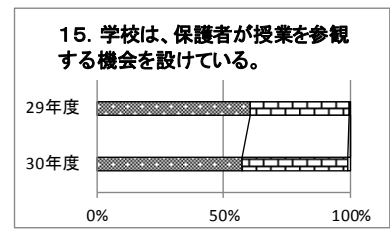
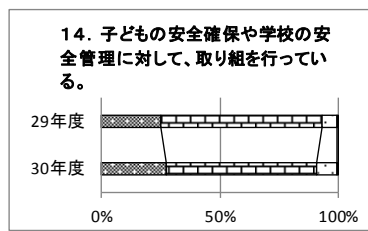
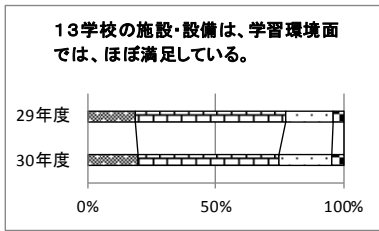
○ややあてはまる



△あまりあてはまらない



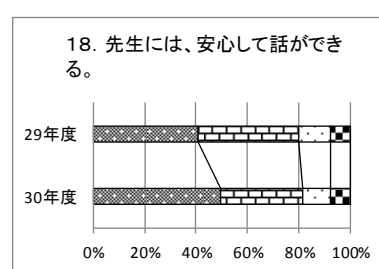
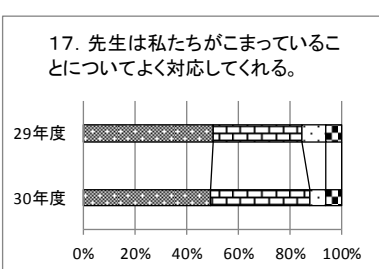
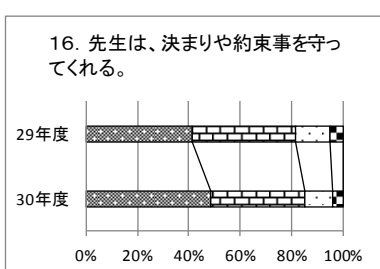
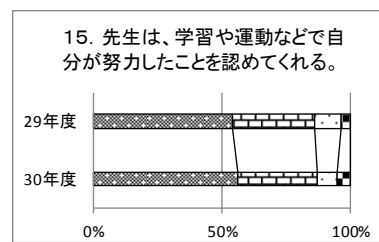
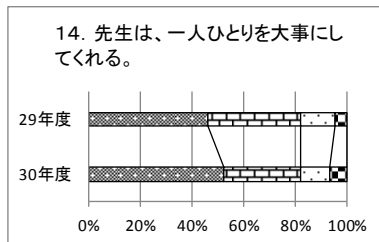
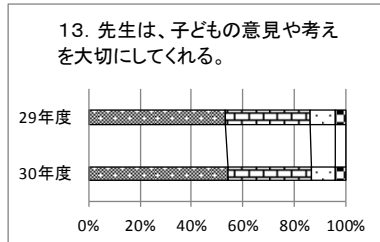
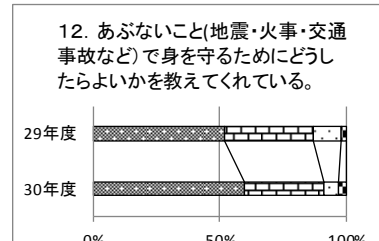
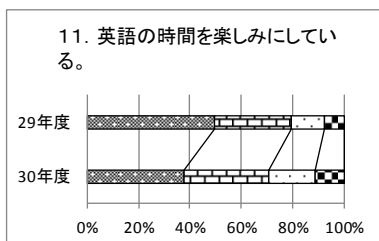
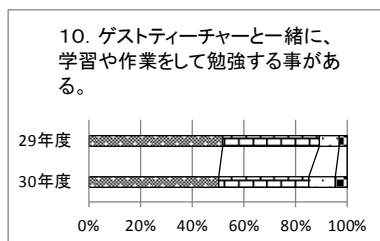
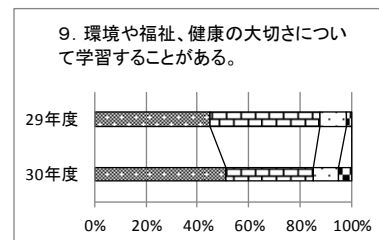
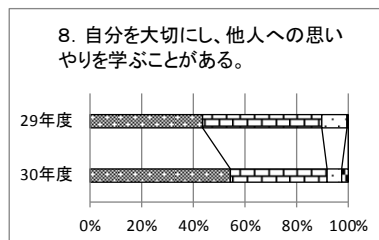
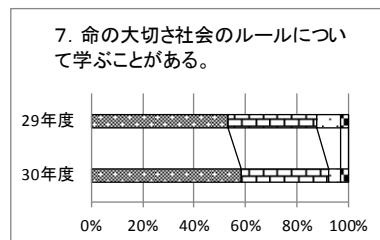
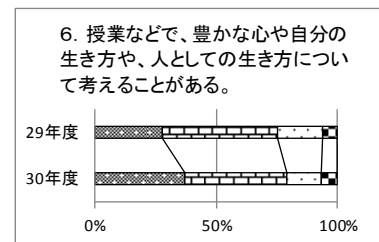
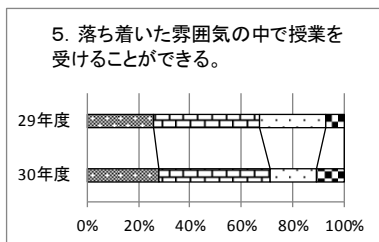
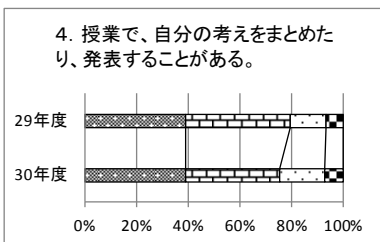
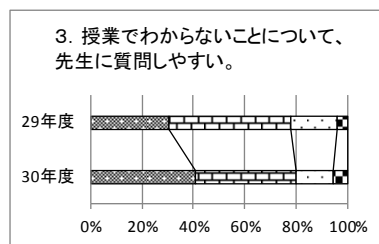
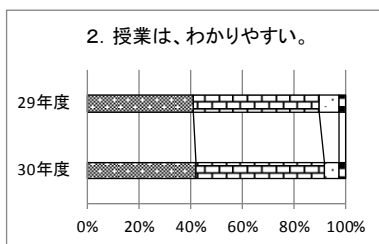
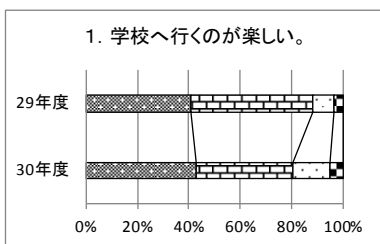
×まったくあてはまらない



児童高学年アンケートより

資料2

凡例 ◎よくあてはまる ○ややあてはまる △あまりあてはまらない ×まったくあてはまらない



凡例



◎よくあてはまる



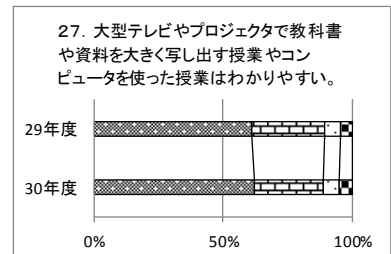
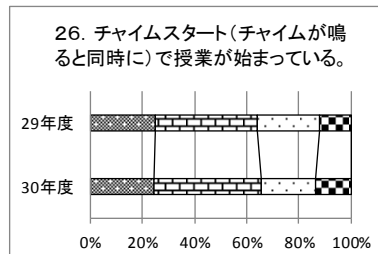
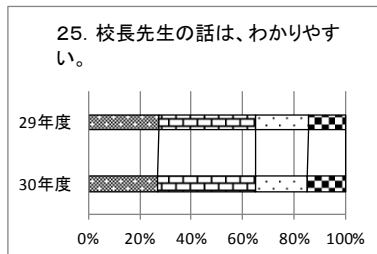
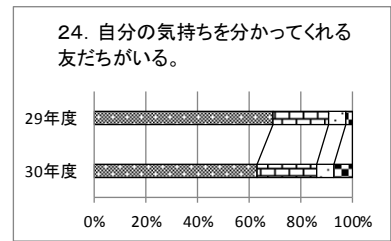
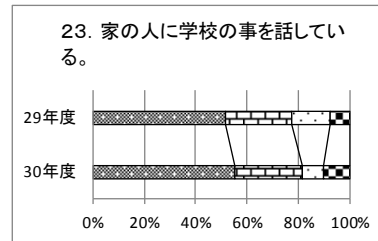
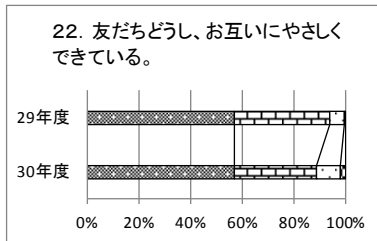
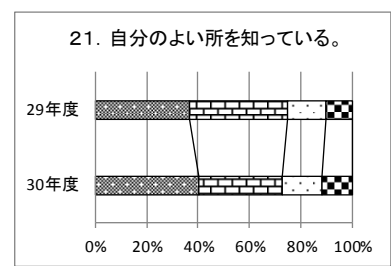
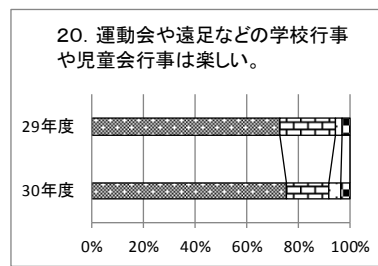
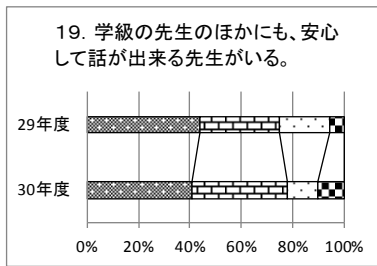
○ややあてはまる



△あまりあてはまらない



×まったくあてはまらない



児童低学年アンケートより

資料3

凡例 ◎よくあてはまる ◻ややあてはまる △あまりあてはまらない ×まったくあてはまらない

