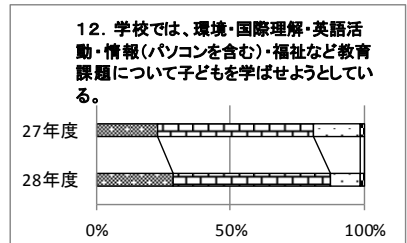
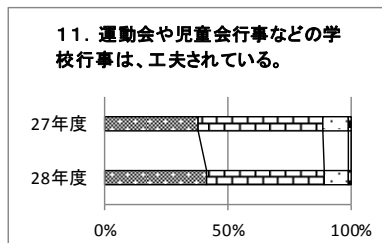
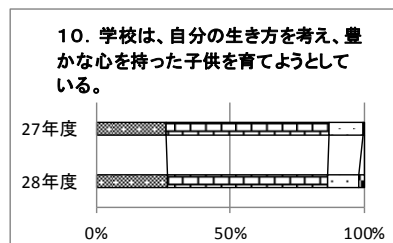
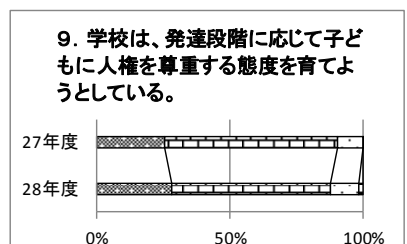
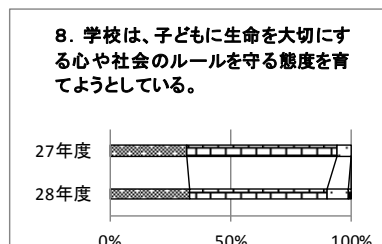
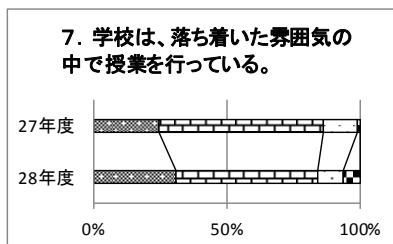
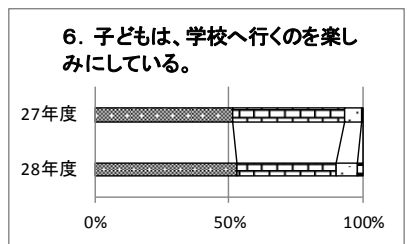
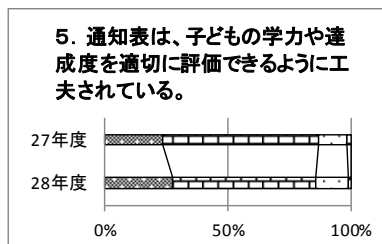
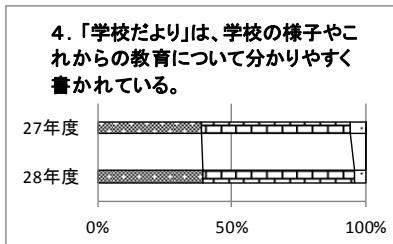
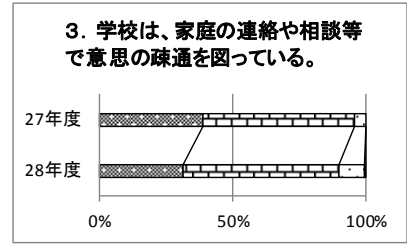
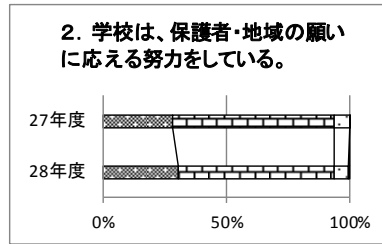
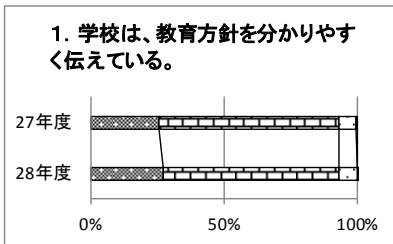


平成28年度学校教育自己診断アンケートの結果・考察・課題

保護者アンケートより

凡例  ◎よくあてはまる  ○ややあてはまる  △あまりあてはまらない  ×まったくあてはまらない



凡例



◎よくあてはまる



○ややあてはまる

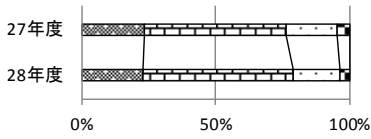


△あまりあてはまらない

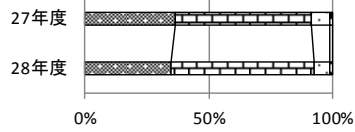


×まったくあてはまらない

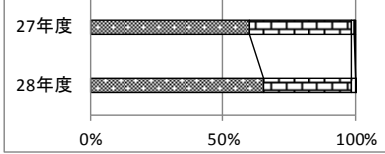
13 学校の施設・設備は、学習環境面では、ほぼ満足している。



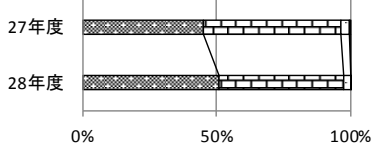
14. 子どもの安全確保や学校の安全管理に対して、取り組んでいる。



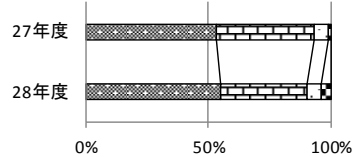
15. 学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。



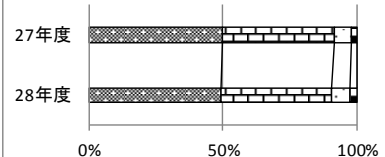
16. 学校徴収金(学年教材費・宿泊行事費等)の内容・額は適切である。



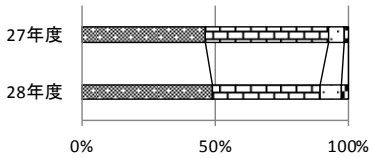
17. 子どもは、自分の学級を楽しんでいる。



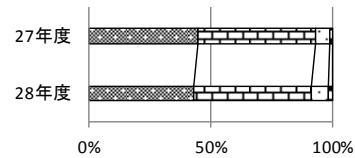
18. 先生は、子どものことについての相談に応じてくれる。



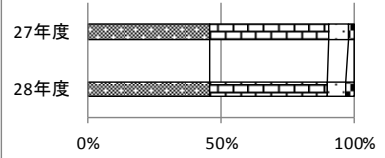
19. 先生は、子どもの間違っただ行動を適切に指導してくれる。



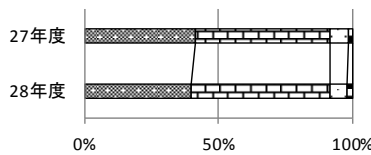
20. 先生は、いじめのない学級作りに取り組んでいる。



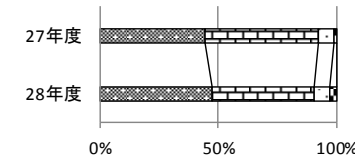
21. 先生は、子どもの意見や考えを大切にしてくれる。



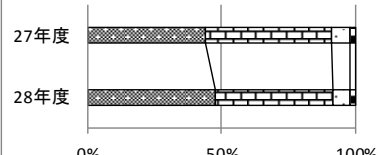
22. 先生は、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。



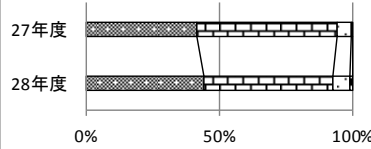
23. 先生は、分かりやすい授業づくりに努力している。



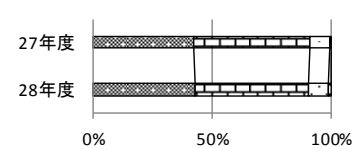
24. 先生は、ノートやプリント等の提出物をよく見てくれる。



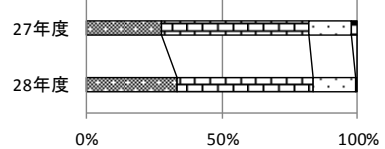
25. 先生は、基礎・基本の定着を図るよう取り組んでいる。



26. 学習内容等を、懇談会や通信等によって知ることができる。

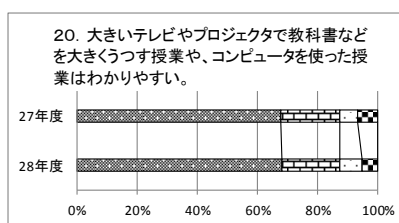
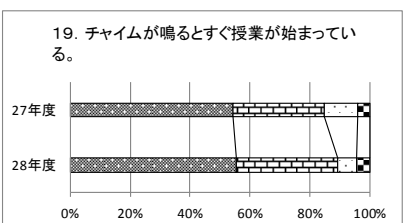
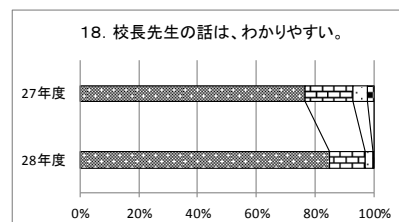
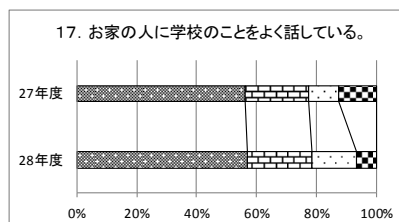
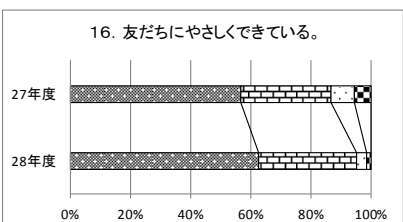
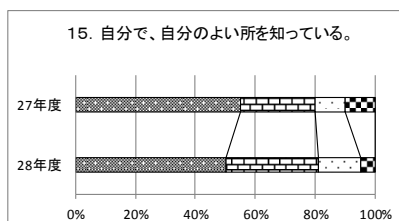
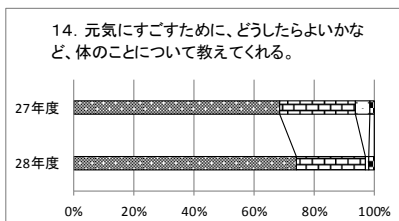
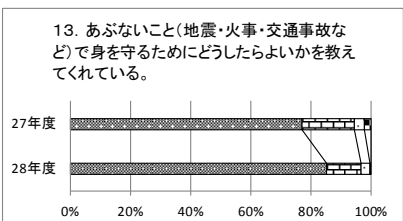
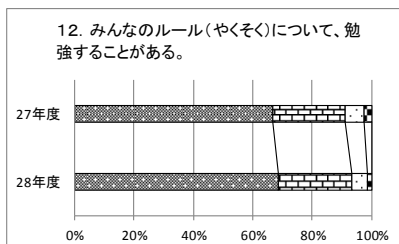
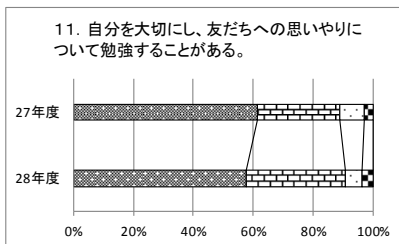
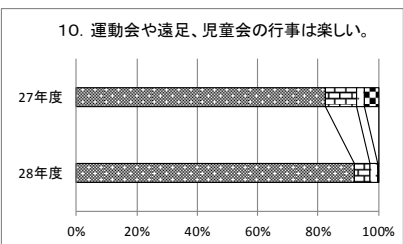
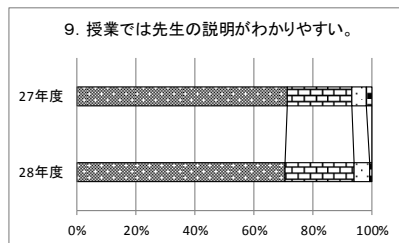
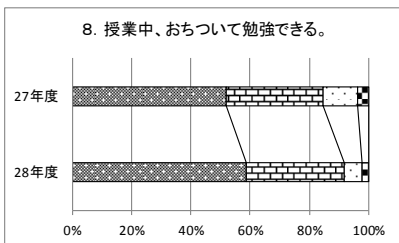
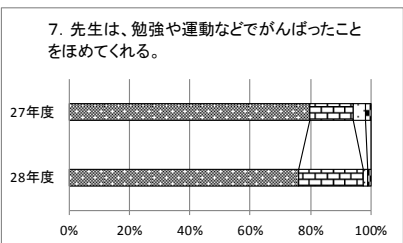
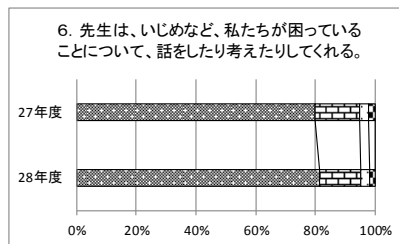
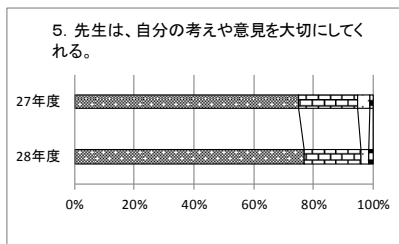
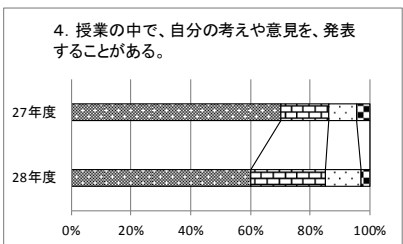
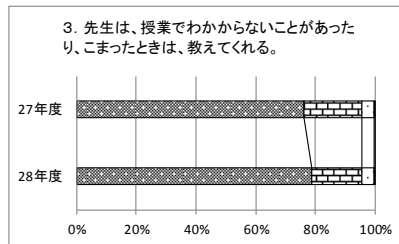
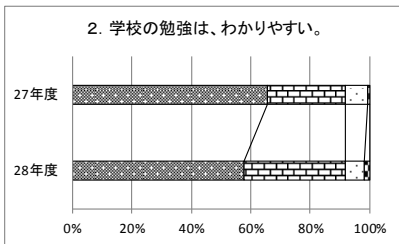
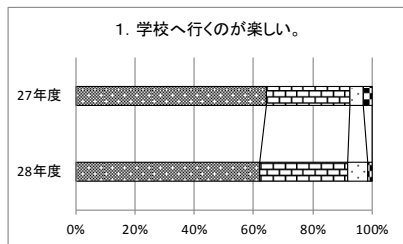


27. 学校は、ICTを使ったわかりやすい授業を行っている。



児童低学年アンケートより

凡例 ◎よくあてはまる ○ややあてはまる △あまりあてはまらない ×まったくあてはまらない



児童高学年アンケートより

凡例



◎よくあてはまる



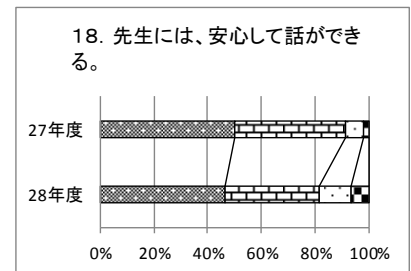
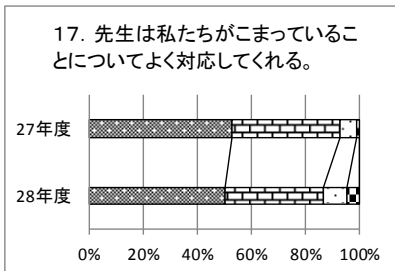
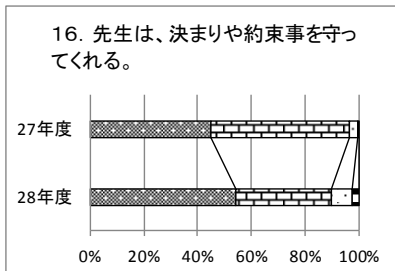
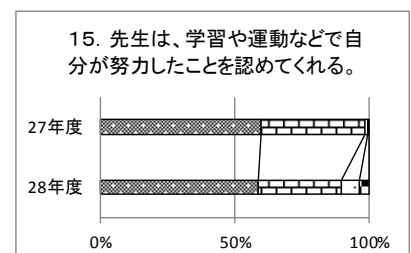
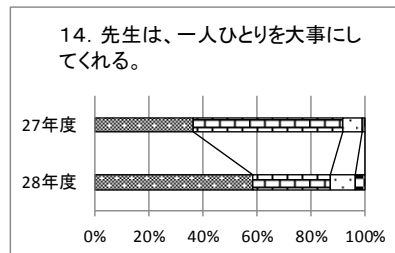
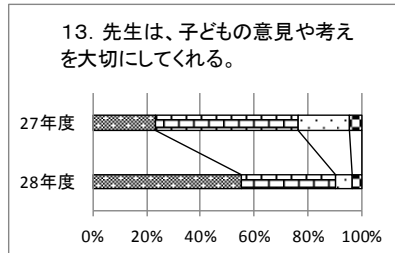
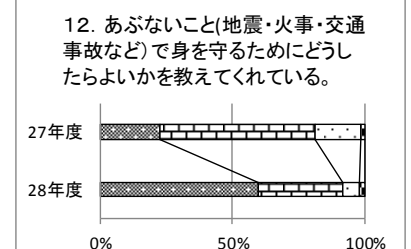
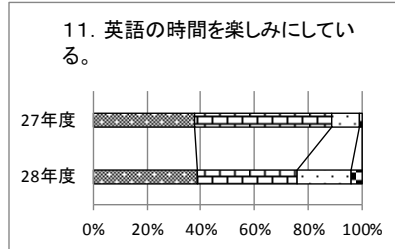
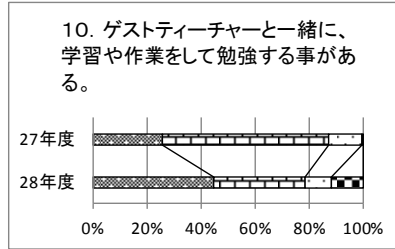
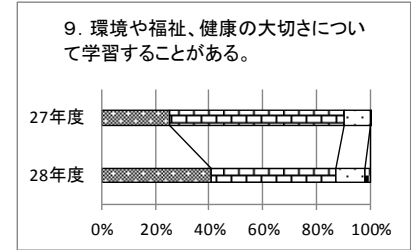
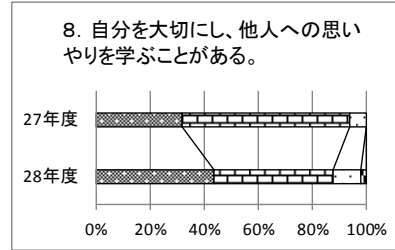
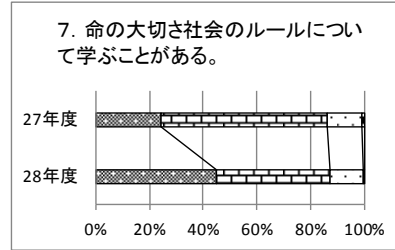
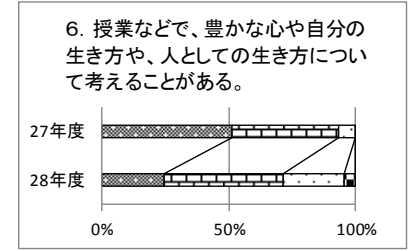
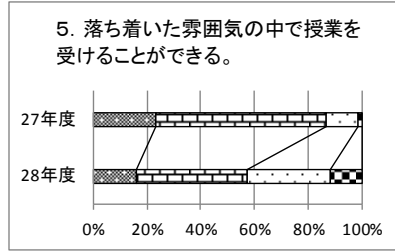
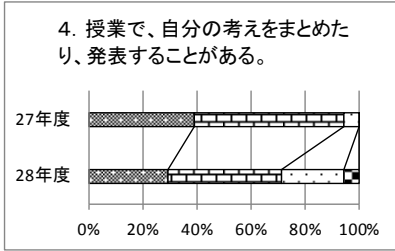
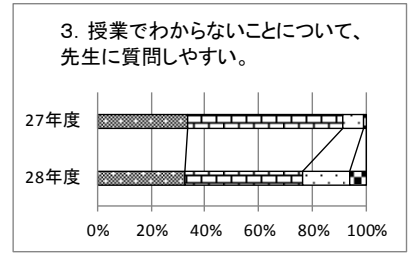
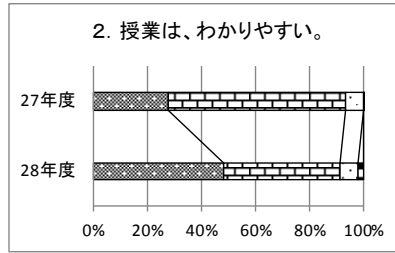
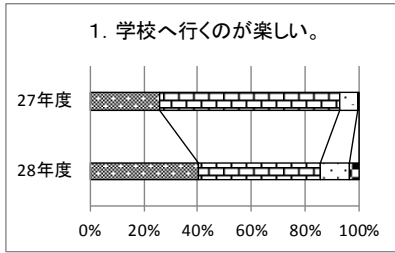
○ややあてはまる



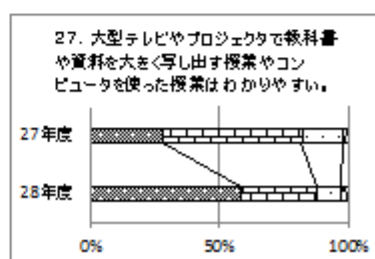
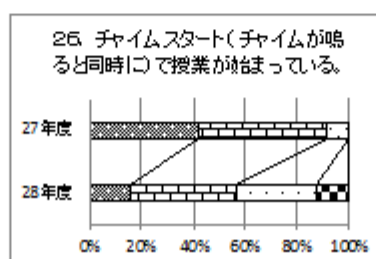
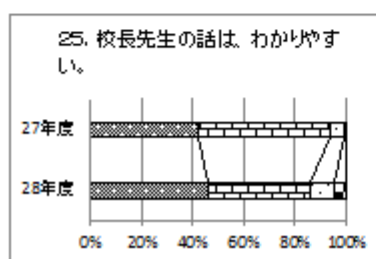
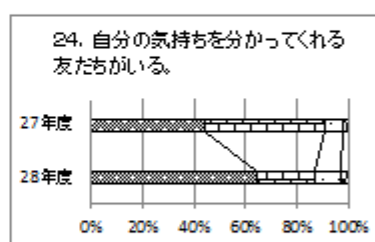
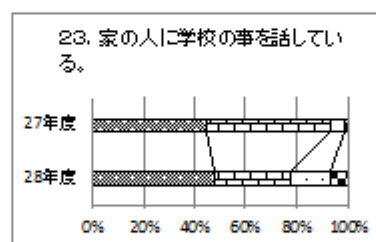
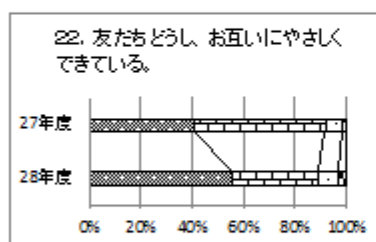
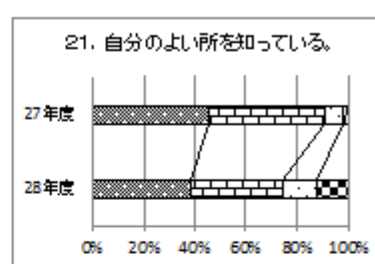
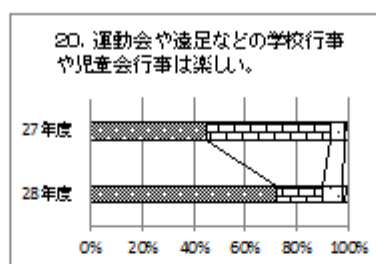
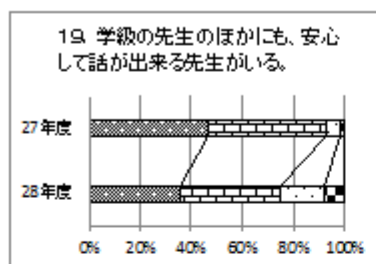
△あまりあてはまらない



×まったくあてはまらない



凡例 ◎よくあてはまる ○ややあてはまる △あまりあてはまらない ×まったくあてはまらない



アンケートからの考察

【保護者】

27項目中、「◎よくあてはまる」「○ややあてはまる」の肯定的評価の合計が90%近くの評価をいただいた項目が24項目ありました。90%に届かなかった項目は、「学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている」「学校の施設・設備は、学習環境面では、ほぼ満足している」「学校は、ICTを使った分かりやすい授業を行っている」の3項目でした。

【児童】

・高学年

「◎よくあてはまる」「○ややあてはまる」の肯定的評価が、90%ほどある項目は3分の2ほどありますが、昨年度より軒並み下回りました。取組を進めている項目もその中に含まれており、とても、ショックな結果ですが、真摯に受け止め、改善していかなければなりません。

昨年度より大きく下回った項目は、「チャイムスタートで授業が始まっている」です。その他、10ポイント以上減少した項目が、「落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる」「授業で、自分の考えをまとめたり、発表することがある」「授業等で、豊かな心や自分の生き方や、人としての生き方について考えることがある」「自分の良いところを知っている」「家の人に学校のことを話している」「授業でわからないことについて、先生に質問しやすい」の8項目でした。

反対に、10ポイント以上増加した項目は、「先生は、子どもの意見や考えを大切にしてくれる」「あぶないことで身を守るためにどうしたらよいかを教えてくれている」の2項目でした。

・低学年

「◎よくあてはまる」「○ややあてはまる」の肯定的評価が 90%以上ある項目がほとんどでした。昨年度と比較して、「◎よくあてはまる」「○ややあてはまる」の肯定的評価が、5ポイント以上増加した項目が、「授業中は、落ち着いて勉強できる」「友だちにやさしくできている」です。

反対に減った項目が6項目ありましたが、すべて1ポイント以下でした。

保護者の方も高学年の児童も「落ち着いた中で学習できる」の評価が昨年度より減少しています。このことを改善するため、一人ひとりの児童がクラスの中で大切にされ、「わかる」授業を行っていく学校をめざすことが必要です。そのためには、学年で教材を研究していくことや多様な意見を受け止め認め合える学級作りをすること、全職員で全児童の様子を見ていくこと、そして保護者の方との連携を更に深めること等に力を注いでいきます。

また、昨年度から校内研修で「伝える力を育てる」をテーマに研究し、授業の中で「考えること」「話すこと」の活動を多く設定してきたにもかかわらず、「授業の中で自分の考えをまとめたり、発表することがある」という項目が減少していることは、大きな問題です。授業を見ていて、自分の意見をノートに書いたり、周りの人と交流するなどし、さらに自分の考えをまとめることをしているのですが、児童はまだまだだと感じているので、さらに力を入れないといけないと思います。

来年度の8月には、コンピュータ室のパソコンの更新があり、タブレット端末が学校に導入されます。来年度後半からは、タブレットを用いた授業も進めます。

ご家庭におかれましても、児童から学校の様子を聞いていただき、ありがとうございます。

児童が周りの人との関わりの中から学び、必要とされる基礎的な力を育む学校をめざします。

よろしくお願いいたします。

保護者の方からのご意見に対する回答

1. 学校行事について

① 家庭訪問について

家庭訪問の目的は、担任が児童の自宅の確認することと、ご家庭の教育方針及び学校で気をつけること等を保護者の方からお伺いすることと考えています。だから、時期は早いほうがいいと思いますので、例年通り4月で実施します。どうしても、その時期がご都合悪いということであれば、担任にお伝えください。違う日で調整いたします。

② 日程について

平成28年度の学校行事（保護者の方に関わる行事のみ）です。

4月	入学式 4/6 家庭訪問	
5月	オープンスクール（PTA 予算総会） 5/14（土）	1年 PTA 行事
6月	授業参観、学級懇談 6/1（水） 6/3（金）	3年 PTA 行事
7月	個人懇談会	
9月		
10月	運動会 10/2 オープンスクール、懇談 10/27（木）	校区祭り
11月	（土曜授業）	4年 PTA 行事
12月	個人懇談会	2年 PTA 行事
1月		5年 PTA 行事
2月	土曜参観 2/25（土）	6年 PTA 行事
3月	卒業式 3/16	

原則として、月に1度参観等の行事を計画しています。言い方を変えれば、月に2度にならないように計画しています。そして、今後も曜日は偏らないように配慮する予定です。

来年度も基本的には上記のような学校行事を予定しています。

※PTA 学年行事については、若干の変更が予定されています。

③ 運動会について

暑さ対策が必要であることは、学校側も認識しています。藤阪小学校が持っているテントが8張しかなく、本部、来賓席、敬老席、準備係用を除くと4張しかないのです。他校から借用して、できるだけ児童席にテントを立てる話をしております。テントをたくさん立てるために、人手が必要なため、来年度の運動会準備の時にお力をお借りできたら、ありがたいです。

また、プログラムを検討し、終了時刻が遅くならないようにすることを確認しました。また、必要であれば、開会式を若干早めることも考えたいと思っています。

朝早くから並んで座席を確保している状況があるので、ビデオ席を設置してはどうかというご意見をいただきました。多くの面積をビデオ席に取れないので、今度はビデオ席に並ぶという状況が生まれるのではないかと思います。運動会の時は、校舎側がとてせまく、今でも児童の行き来が難しく、怪我をした児童がなかなか本部テントにたどり着けないほどです。ビデオ席近辺が混雑すると、児童や保護者の方の安全確保が取れなくなる危険性が出てきます。限りある運動場ですので、必要な座席のみ確保していただき、譲り合って観戦いただきたいと思います。

このことについては、PTA 役員さんにも相談し、最終的に来年度の運動会までにお知らせします。

④ 学級懇談会について

毎年学級懇談会に参加される方が少ないというご意見もいただいています。

学級懇談会で、いろいろなお考えを聞きたいと思われている保護者の方もおられます。ぜひ、来年度の学級懇談会に参加していただくようお願いします。

参加したいけれど仕事の関係等でいけない場合、学級懇談会の内容を知らせてほしいというご意見もありました。PTA 役員の方とも相談しますが、その方向で考えたいと思います。

2. 施設・整備について

① トイレについて

トイレをきれいにしてほしい、洋式のトイレを増やしてほしいというご意見は毎年いただいております。公共施設などのトイレがきれいになる中で学校のトイレの改修が取り残されているのは事実です。

毎年、枚方市教育委員会の関係部局にトイレだけではなく施設改善の要望書を提出しております。予算の関係で改修箇所は限られており、危険箇所や緊急性の高いところから改修及び修理をしています。トイレにつきましては、枚方市の施設整備計画により、計画的に改善される予定です。藤阪小学校はいつトイレ改修をしてもらえるかは未定です。

3. その他

① 登校班、通学路について

登校班についていただいたご意見については、来年度の班編成の時に参考にさせていただきます。また、通学路については、地域や枚方市教育委員会とも協議する必要があります。交通安全だけでなく、暗くて危なくないか等の視点からも考えて、児童にとってより安全な経路を検討していきます。

② アンケートについて

授業アンケートや学校教育自己診断のアンケート項目に答えにくいものがあるということです。

授業アンケートについては、大阪府で実施することが決められており、内容についても5観点で行うようになっています。お子さんを通じて判断していただくことになり、「よくわからない」と思われるかもしれませんが、教員の育成のためにご協力ください。

また、学校教育自己診断についても、大阪府で実施する内容等が決められています。こちらもお子さんの話から判断していただくこととなりますが、学校教育改善のためにご協力ください。

アンケートの時だけでなく、お気づきのことがあれば、いつでも学校に連絡いただくとありがたいです。

③ 職員を増やすことについて

教職員の定数は、国や府、市でクラス数に応じて決められております。5月1日の児童数で確定し、産休や病気休暇などを取得しない限り講師の派遣もありません。職員が休暇を取る時は、担任外の教員が教室に入ったり、学年で合同授業をしたりしています。学校側としても人がたくさんいてもらえる方が安心ですが、学校にお金はなく、人を雇うこともできないのが現状です。(職員は大阪府が雇用しています。学校を運営する備品や消耗品については、枚方市から支出しています。)

いろいろご心配をおかけして申し訳ございませんが、学校で独自に職員を雇用することはできないのが現状です。児童の安全確保は、一番に配慮しますので、ご理解をお願いいたします。