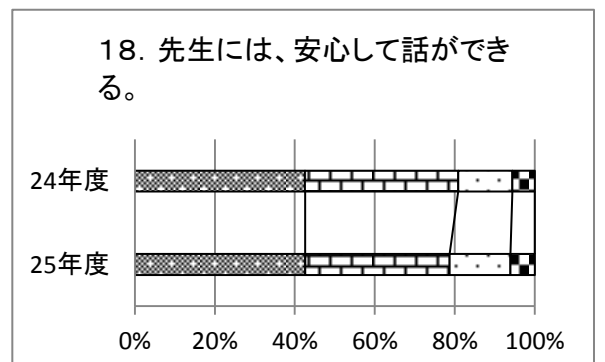
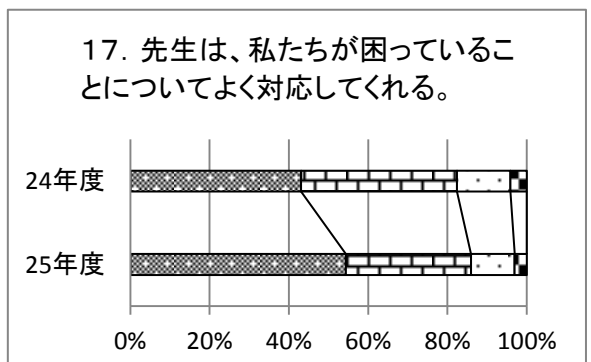
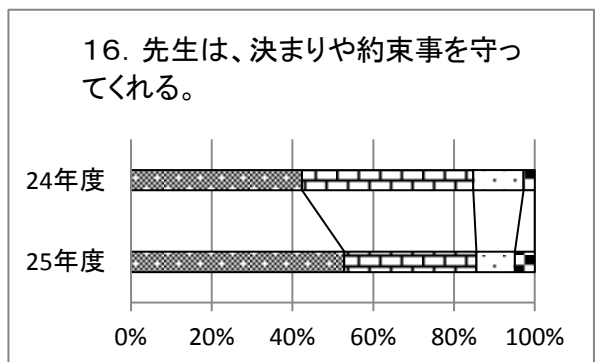
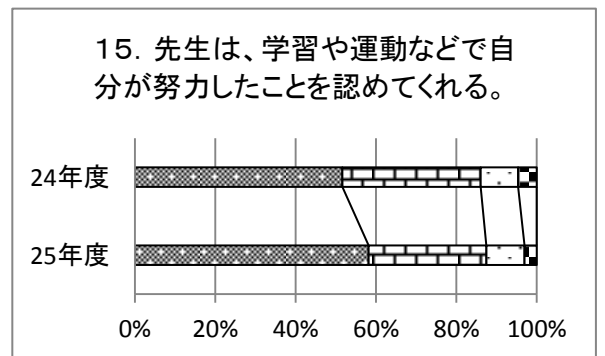
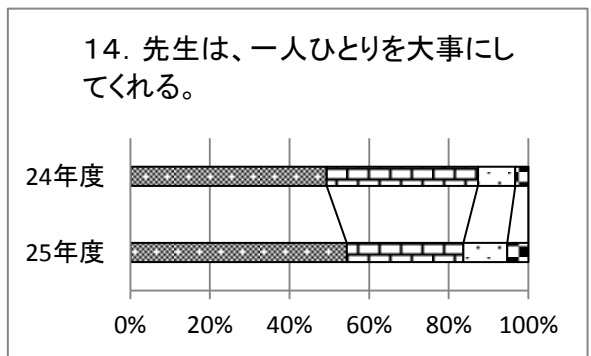
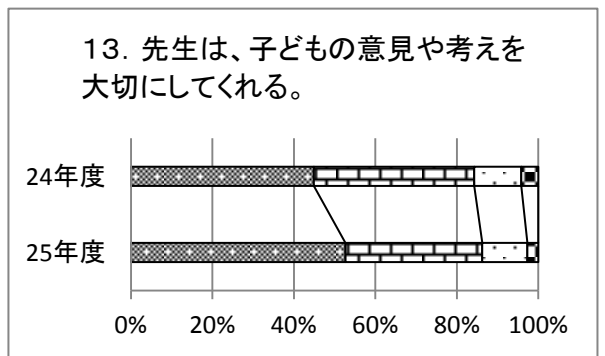
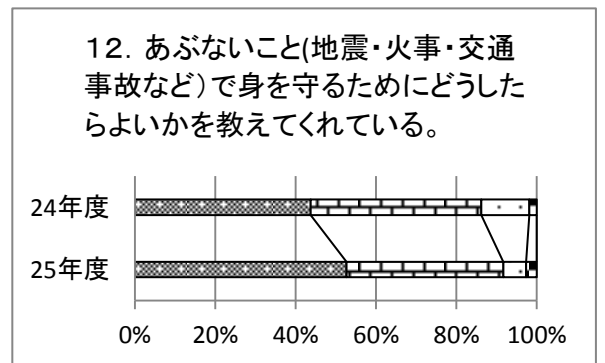
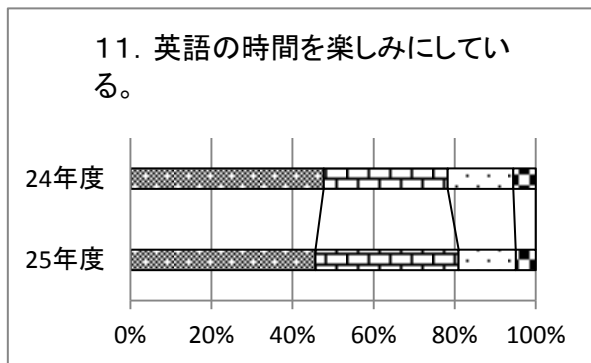
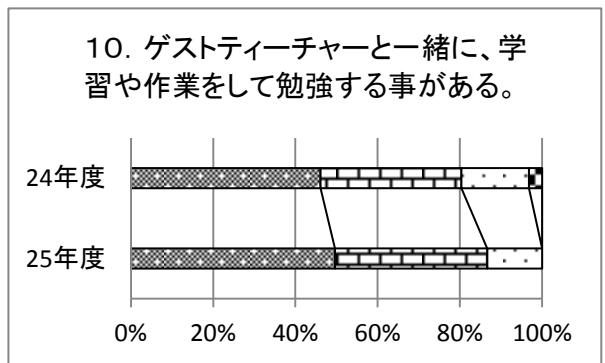
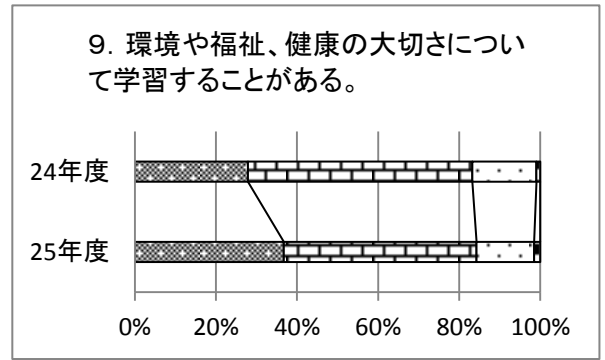
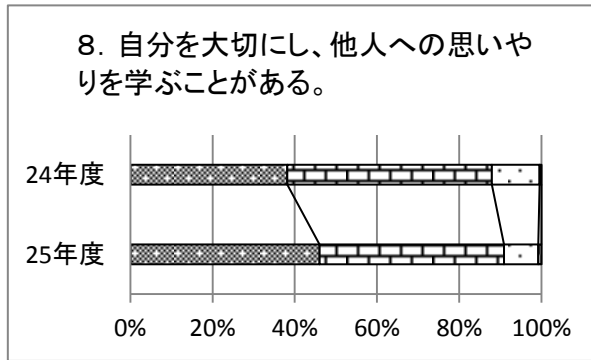
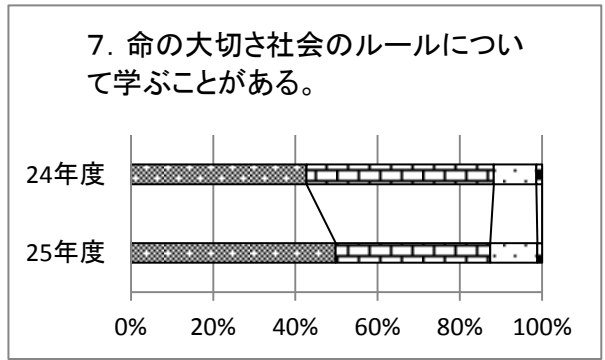
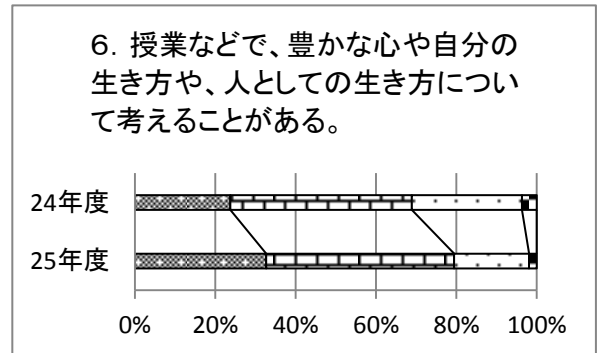
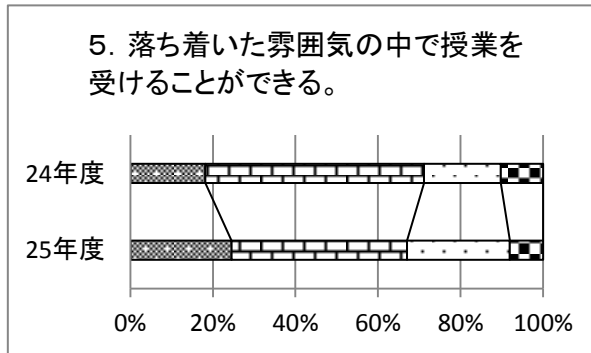
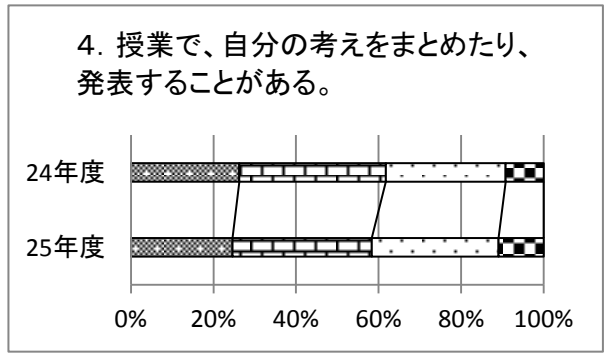
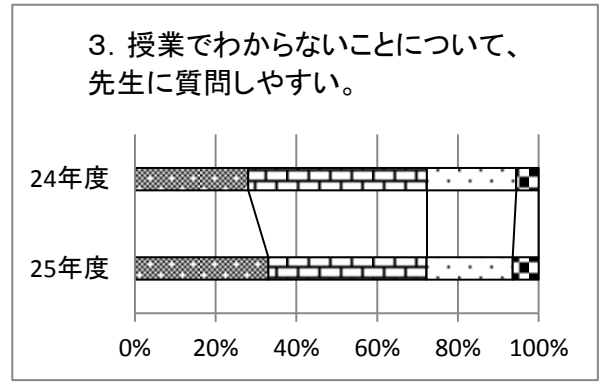
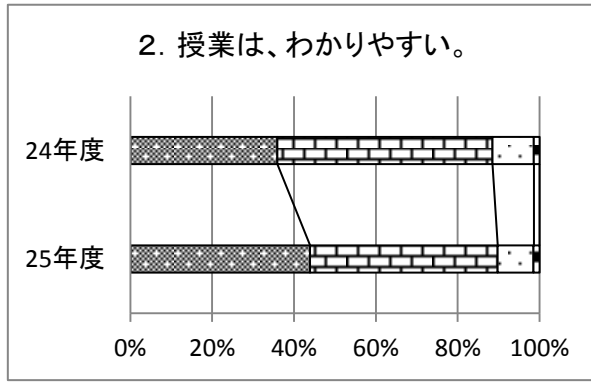
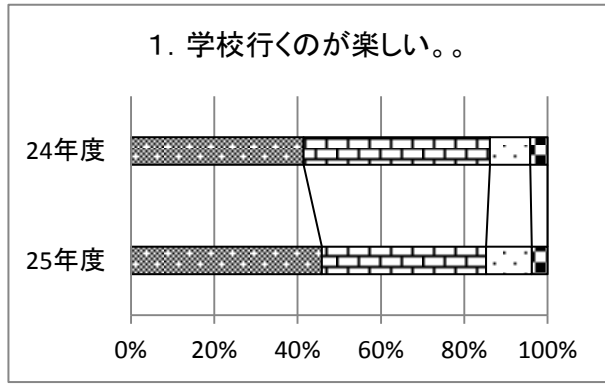
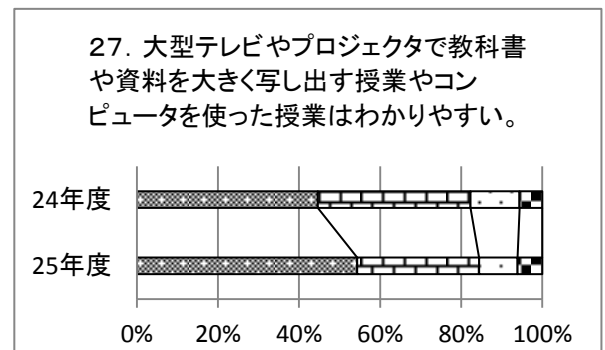
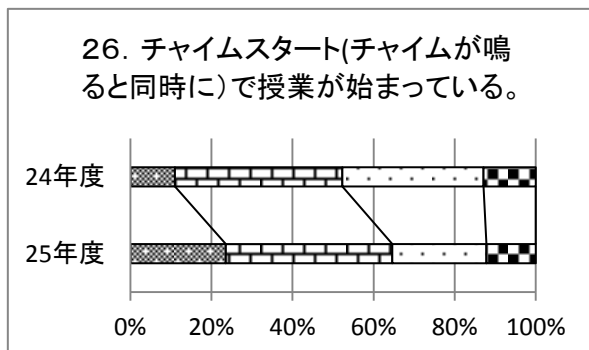
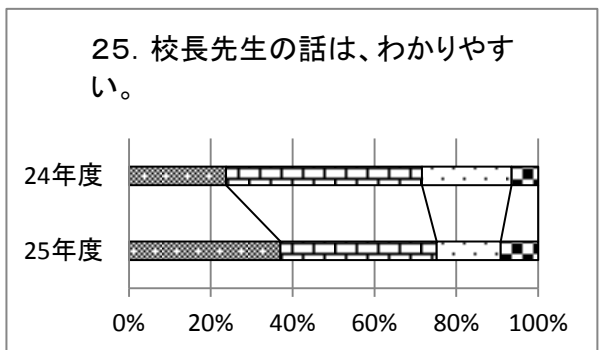
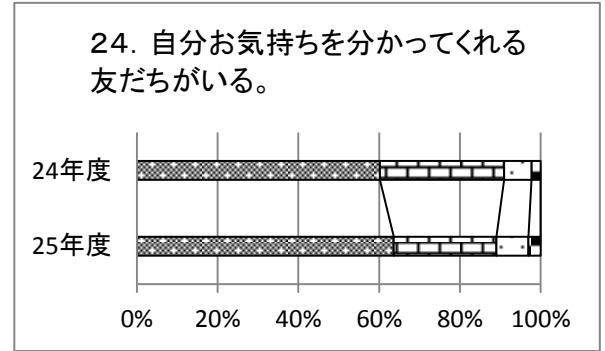
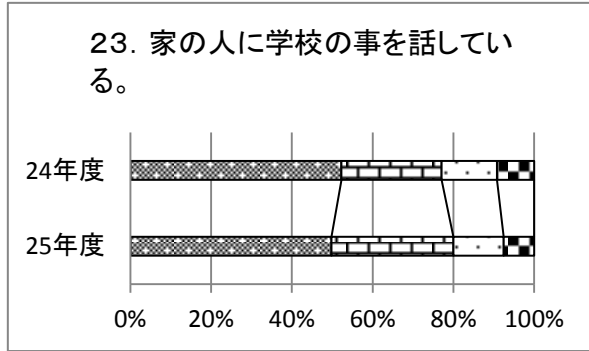
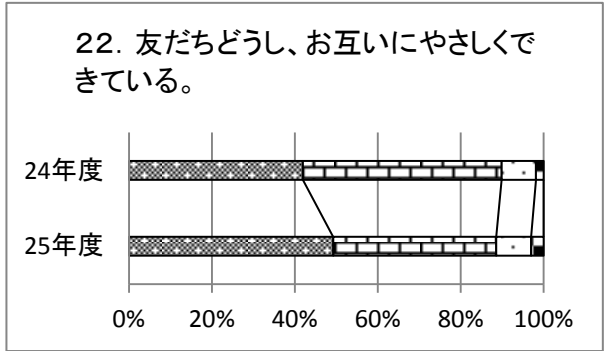
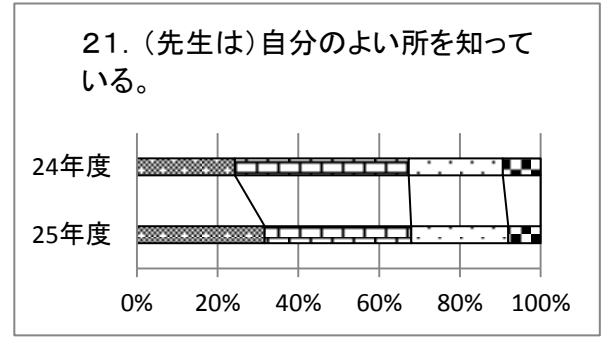
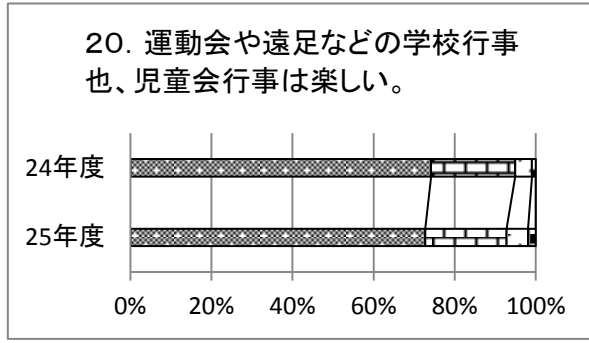
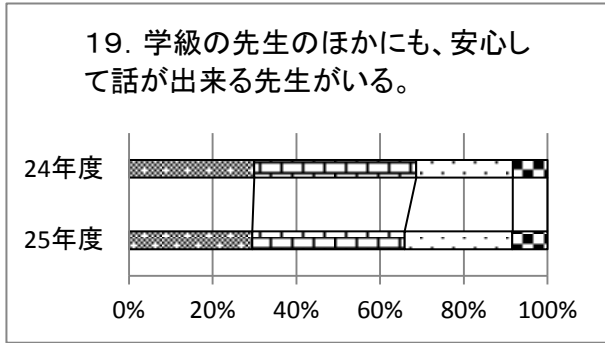


児童高学年アンケートより

凡例  ◎よくあてはまる  ○ややあてはまる  △あまりあてはまらない  ×まったくあてはまらない



凡例  ◎よくあてはまる  ○ややあてはまる  △あまりあてはまらない  ×まったくあてはまらない



家庭訪問は、しなくてもいいのではないか。

授業参観は、フリー参観のほうがいい。授業参観の回数は、少ないほうがいい。
学級懇談会を検討してほしい。

児童の交通マナーが悪く、車が来てもよけない場面を見ることもある。

メール配信がうまく配信されていないことがある。

トイレをもう少しきれいにしてほしい。

教員の配置は、学校で決められないのか

