

2. 公立中学校卒業生の状況

(1)進路状況

(単位:人)

年 度	卒 業 者			① 進 学 者			② 専 修 学 校 等					
	計	男	女	計	男	女	総 数			専 修 学 校		各 種
							計	男	女	男	女	男
平成22年	3,521	1,785	1,736	3,455	1,755	1,700	20	7	13	2	2	5
23	3,748	1,887	1,861	3,684	1,856	1,828	14	9	5	2	1	6
24	3,768	1,902	1,866	3,720	1,876	1,844	1	—	1	—	—	—
25	3,894	2,012	1,882	3,835	1,980	1,855	11	2	9	1	3	1
26	3,729	1,880	1,849	3,687	1,854	1,833	3	3	—	—	—	3

1)進学率は小数第2位切捨て

資料:枚方市教育委員会学校教育部児童生徒支援室

(2)進学状況

(単位:人)

年 度	総 数			大 阪 府 下								
	総数	男	女	国 立			公 立			私 立		
				総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
平成22年	3,438	1,743	1,695	1	1	—	2,100	980	1,120	1,080	627	453
23	3,684	1,856	1,828	2	2	—	2,175	1,070	1,105	1,281	675	606
24	3,720	1,876	1,844	2	—	1	2,200	1,025	1,175	1,318	742	576
25	3,835	1,980	1,855	1	1	—	2,461	1,199	1,262	1,159	655	504
26	3,687	1,854	1,833	1	1	—	2,230	1,073	1,157	1,250	668	582

1)この表は、大阪府教育委員会所管「公立中学校卒業生進路状況調査」によるもので、各年度の人数は、そ

2)大阪府下公立に支援学校進学者を含む

3)学科別その他に支援学校進学者を含む

資料:枚方市教育委員会学校教育部児童生徒支援室

(3)就職状況

(単位:人)

年 度	総 数			事務従事			販売従事			農林・採鉱・採石		
	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
平成22年	20	13	7	—	—	—	1	1	—	—	—	—
23	12	8	4	—	—	—	1	1	—	—	—	—
24	20	12	8	—	—	—	5	—	5	—	—	—
25	19	15	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	12	11	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—

1) (2)表の脚注1) 参照。

資料:枚方市教育委員会学校教育部児童生徒支援室

入 学 者			(再掲)		就 職 者			無 業 者			死亡・不詳の者			進 学 率
学 校	公 共 職 業 訓 練 施 設 等		①と②のうち 就職している者		計	男	女	計	男	女	計	男	女	
	女	男	女	①のうち										
11	—	—	4	—	16	10	6	30	13	17	—	—	—	
4	1	—	1	—	11	7	4	39	15	24	—	—	—	
1	—	—	—	—	20	12	8	27	14	13	—	—	—	
6	—	—	1	—	18	14	4	29	15	14	—	—	—	
—	—	—	—	—	12	11	1	27	12	15	—	—	—	

他 府 県			学 科 別											
			普 通 科			商 業 科			工 業 科			そ の 他		
総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
257	135	122	3,031	1,510	1,521	12	—	12	149	137	12	246	96	150
226	109	117	3,186	1,589	1,597	20	2	18	147	136	11	331	129	202
201	109	92	3,290	1,626	1,664	18	4	14	154	139	15	258	107	151
214	125	89	3,341	1,675	1,666	27	6	21	165	155	10	302	144	158
206	112	94	3,186	1,543	1,643	20	5	15	169	161	8	312	145	167

れぞれ翌年5月1日現在のものである。

運搬・通信			技能工・生産工程作業			保安職業			サービス職業			そ の 他		
総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
—	—	—	7	7	—	—	—	—	6	—	6	6	5	1
—	—	—	4	4	—	—	—	—	6	2	4	1	1	—
—	—	—	7	7	—	—	—	—	3	1	2	5	4	1
1	1	—	13	11	2	1	1	—	3	1	2	1	1	—
—	—	—	5	5	—	—	—	—	3	2	1	4	4	—