

2. 公立中学校卒業生の状況

(1) 進路状況

(単位:人)

年 度	卒 業 者			① 進 学 者			② 専 修 学 校 等					
	計	男	女	計	男	女	総 数			専 修 学 校		各 種
							計	男	女	男	女	男
平成20年	3,541	1,848	1,693	3,460	1,800	1,660	17	7	10	2	5	3
21	3,747	1,923	1,824	3,681	1,889	1,792	9	3	6	—	—	1
22	3,521	1,785	1,736	3,455	1,755	1,700	20	7	13	2	2	5
23	3,748	1,887	1,861	3,684	1,856	1,828	14	9	5	2	1	6
24	3,768	1,902	1,866	3,720	1,876	1,844	1	—	1	—	—	—

資料:枚方市教育委員会学校教育部教育相談課

(2) 進学状況

(単位:人)

年 度	総 数			大 阪 府 下								
	総数	男	女	国 立			公 立			私 立		
				総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
平成20年	3,458	1,800	1,658	1	—	1	2,122	1,035	1,087	1,005	599	406
21	3,681	1,889	1,792	1	1	—	2,337	1,136	1,201	996	582	414
22	3,438	1,743	1,695	1	1	—	2,100	980	1,120	1,080	627	453
23	3,684	1,856	1,828	2	2	—	2,175	1,070	1,105	1,281	675	606
24	3,720	1,876	1,844	2	—	1	2,200	1,025	1,175	1,318	742	576

1)この表は、大阪府教育委員会所管「公立中学校卒業生進路状況調査」によるもので、各年度の調査実施時期は、それぞれ翌年4月である。

2)大阪府下公立に支援学校進学者を含む

3)学科別その他に支援学校進学者を含む

資料:枚方市教育委員会学校教育部教育相談課

(3) 就職状況

(単位:人)

年 度	総 数			事務従事			販売従事			農林・採鉱・採石		
	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
平成20年	34	24	10	2	—	2	1	1	—	—	—	—
21	23	16	7	—	—	—	1	—	1	—	—	—
22	20	13	7	—	—	—	1	1	—	—	—	—
23	11	7	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	20	12	8	—	—	—	5	—	5	—	—	—

1) (2)表の脚注1)参照。

資料:枚方市教育委員会学校教育部教育相談課

入学者			(再掲)		就職者			無業者			死亡・不詳の者			進学率
学校	公共職業 訓練施設等		①と②のうち 就職している者		計	男	女	計	男	女	計	男	女	
	女	男	女	①のうち										
5	2	—	2	—	32	24	8	32	17	15	—	—	—	97.7
6	2	—	—	—	23	16	7	34	15	19	—	—	—	98.2
11	—	—	4	—	16	10	6	30	13	17	—	—	—	98.1
4	1	—	1	—	11	7	4	39	15	24	—	—	—	98.3
1	—	—	—	—	20	12	8	27	14	13	—	—	—	98.7

他府県			学 科 別											
			普通科			商業科			工業科			その他		
総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
330	166	164	3,064	1,574	1,490	18	3	15	149	139	10	227	84	143
347	170	177	3,285	1,655	1,630	18	4	14	174	158	16	204	72	132
257	135	122	3,031	1,510	1,521	12	—	12	149	137	12	246	96	150
226	109	117	3,186	1,589	1,597	20	2	18	147	136	11	331	129	202
201	109	92	3,290	1,626	1,664	18	4	14	154	139	15	258	107	151

運搬・通信			技能工・生産工程作業			保安職業			サービス職業			その他		
総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
—	—	—	12	11	1	—	—	—	15	8	7	4	4	—
—	—	—	8	8	—	—	—	—	13	8	5	1	—	1
—	—	—	7	7	—	—	—	—	6	—	6	6	5	1
—	—	—	4	4	—	—	—	—	6	2	4	1	1	—
—	—	—	7	7	—	—	—	—	3	1	2	5	4	1